

ПК-1, способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включивших в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннее выявление, причины и условия их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредных влияний на здоровье детей факторов среды их обитания

ПК-3, способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК-15, готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

ПК-16, готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

ПК-20, готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины

ПК-21, способность к участию в проведении научных исследований

ПК-22, готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану

здоровья граждан

Утверждено на заседании УМК педиатрического факультета, протокол №3 от 20.12.2017 года

Индивидуальное задание принято к исполнению Шагурова Наталья
(Ф. И. О. обучающегося) Самойлова

28 декабря 2018 г. Шаг
(подпись обучающегося)

Обучающимся в полном объеме реализовано/не реализовано индивидуальное задание практики. Полученные/не получены комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции программы практики

Докцент кафедры детских болезней педиатрического факультета, к.м.н.

О.В. Полякова

Обучающимся в полном объеме реализовано/не реализовано индивидуальное задание практики. Полученные/не получены комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции программы практики

Ассистент кафедры детской хирургии, к.м.н.

В.Н. Шрамко

Обучающимся в полном объеме реализовано/не реализовано индивидуальное задание практики. Полученные/не получены комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции программы практики

Докцент кафедры внутренних болезней педиатрического факультета, к.м.н.

М.В. Деревянченко

Обучающимся в полном объеме реализовано/не реализовано индивидуальное задание практики. Полученные/не получены комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции программы практики

Докцент кафедры хирургических болезней педиатрического факультета, к.м.н.

О.А. Косинов

Руководитель практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность, доцент кафедры детских болезней педиатрического факультета, к.м.н.

О.В. Полякова

 <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Федеральное государственное бюджетное медицинское образование» Министрства здравоохранения Российской Федерации Кафедра детских болезней педиатрического факультета Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультета Кафедра детской хирургии Кафедра хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультета</p>	<p>Учебная программа по подготовке специалистов профессиональной службы и развитию их численности, уровня и качества подготовки в области профессиональной деятельности</p>
1	1

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

для формирования компетенций, установленных рабочей программой учебной практики «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» Специализация Шагурова Наталья обучающегося 1 курса по специальности 31.05.02 Педиатрия 9 группы

Шагурова Наталья Самойлова

Срок прохождения практики: с 28 декабря 2018 г. по 18 января 2019 г.

База прохождения практики:

Кафедра детских болезней педиатрического факультета

Кафедра детской хирургии

Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультета

Кафедра хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультета

Руководитель практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность: доцент кафедры детских болезней педиатрического факультета, к.м.н. Полякова О.В.
Контактный телефон кафедры: 8-8442-54-42-65

Порядок проведения учебной практики:

1. Продолжительность практики 108 часов. Общая трудоемкость учебной практики – 3 зачетные единицы.
2. Контроль практики обеспечивает руководитель от организации, осуществляющий образовательную деятельность.
3. Учебная практика завершается промежуточной аттестацией, время которой устанавливается графиком учебного процесса.

Цель: формирование и развитие у обучающихся по специальности 31.05.02 Педагогика компетенций, направленных на восстановление и улучшение здоровья детей и подростков путем оказания надлежащего качества медицинской помощи.

Задачи дисциплины являются:

- изучение организации общего ухода за взрослыми больными, детьми и подростками, этапов сестринского процесса в системе медицинской помощи при стационарном лечении;
- обучение обучающихся специально лечебно-охранительного режима в лечебных учреждениях;
- воспитание у обучающихся принципов медицинской деонтологии и этики;
- изучение правил санитарной обработки взрослых больных, детей и подростков при поступлении и в период пребывания в стационаре, транспортировки в отделение стационара;
- изучение правил и приемов общего ухода за взрослыми больными, детьми и подростками с учетом возрастных аспектов анатомо-физиологических особенностей их органов и систем;
- изучение методов проведения антропометрии, термометрии;
- изучение приемов дифференцированного ухода за взрослыми больными, детьми с наиболее распространенной патологией;

- изучение вопросов питания взрослых больных, детей разных возрастных групп и подростков при заболеваниях различных органов и систем в зависимости от тяжести состояния;
- изучение методов и способов применения лекарственных средств;
- изучение методов и техники выполнения медицинских манипуляций;
- изучение методов подготовки детей различного возраста к экстренным и плановым операциям;
- обучение особенностям наблюдения и ухода за больными в реанимационном и послеоперационном отделениях;
- обучение приемам экстренной доврачебной помощи в ситуациях, угрожающих жизни ребенка: остановке сердечной деятельности, дыхания, аспирации, кровотечениям, а также при отравлениях, переломах, ожогах и отморожениях;
- изучение методов сбора биологического материала для лабораторных исследований;
- изучение методов и режимов дезинфекции и дезинфицирующей подготовки медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;
- анализ научной литературы и подготовка рефератов по современным проблемам ухода;
- участие в решении отдельных научно-прикладных задач по разработке новых методов ухода.

Содержание учебной практики.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

знать:

- деонтологические аспекты ухода за больными;
- основные типы лечебно-профилактических учреждений, принципы их работы;
- основы ухода за больными и его значение;
- устройство и лечебно-охранительный режим больницы;
- организацию работы приемного отделения, сестринского поста, процедурного кабинета;
- требования к организации рабочего места медицинской сестры, функциональные обязанности младшего и среднего (медицинская сестра) медицинского персонала;
- перечень и ведение медицинской документации на сестринском посту в больнице, в приемном отделении, в процедурном кабинете;
- правила хранения лекарственных средств, правила раздачи лекарственных средств;
- понятие о дезинфекции и стерилизации, асептике и антисептике;

- правила дезинфекции и дезинфицирующей подготовки медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;
- санитарный и противогрибковый режим больницы; виды санитарной обработки взрослых больных, детей и подростков;
- правила хранения и использования дезинфицирующих растворов;
- правила личной гигиены персонала;
- технику влажной уборки помещений, проветривания палат, технику текущей и заключительной дезинфекции;

- способы и методы применения лекарственных средств;
- правила личной гигиены ребенка, технику манипуляций по уходу (умывание, ванна, уход за кожей, глазами и т.д.);

- физиологические и лечебные столы, правила кормления и способы обработки посуды;
- двигательные режимы;
- виды иммобилизации различных частей тела;

- определение понятия «реанимация», «клиническая смерть», «биологическая смерть», показания к проведению реанимационных мероприятий;
- виды санитарной обработки больных детей и подростков, типы лихорадок;

- технику выполнения медицинских манипуляций (термометрия, антропометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД);
- технику выполнения медицинских лечебных процедур (ингаляции, горчичники и др.);

- особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма (патологией кожи и органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, кроветворения, нервной, эндокринной и мочевыделительной системы);
- способы подготовки к рентгенологическому, ультразвуковому и др. исследованиям

уметь:

- пронаести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре;
- пронаести смену нательного и постельного белья больному;
- осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку;

- измерять ступенчатый диурез, собирать у больных биологические материалы для лабораторных исследований;
- проводить антропометрию;
- проводить доврачебные медицинские манипуляции (термометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД);

- проводить медицинские лечебные процедуры (ингаляции, горчичники и др.);
- пронаести кормление взрослых больных, детей и подростков;
- осуществлять дезинфекцию и дезинфицирующую подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;

- оказывать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- вести медицинскую документацию в стационаре палатной медицинской сестры, процедурной медицинской сестры

владеть:

- навыками ухода за больными, детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, владеть навыками ухода за тяжелооболеченными и ампутированными больными.

Планируемые результаты учебной практики.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен сформировать компетенции:

- ОПК-1, готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационник, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
- ОПК-4, способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

- ОПК-10, готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи

- ОПК-11, готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.