

ПК-1, способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье личной факторов среды обитания

ПК-3. способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки.

ПК-15, готовность к обучению лягушек и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных

ПК-16 готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию здоровьесознания, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике физиологических показателей, способствующим здоровью, профилактике заболеваний

ПК-20, готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе

доказательной медицины
ПК-21, способность к участию в проведении научных исследований
ПК-22, готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану

Здравия граждан
Утверждено на заседании УМК педиатрического факультета, протокол №3 от 20.12.2017 года

Индивидуальное задание привато к исполнению
(Ф. И. О. обучающегося) Сорокина Евгения Степановича

28 декабря 2018 г.

Получение получен комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции программы

Доктор кафедры детских болезней педиатрического факультета, к.м.н.
Практики.

Обучающимся в полном объеме реализовано инициативное задание практики Поточного поиска комплекс знаний Логистики и наработок дошкольных компетенций, пропитанных

ПРАКТИКИ

Ассистент кафедры детской хирургии, к.м.н.
Б.Н. Шрамко

Получен/не практики

Доктор кафедры внутренних болезней
психиатрического и стоматологического факультетов, к.м.н.
Левин
М. В. Лерсанянченко

Обучающиеся в полном объеме реализованное реализовано инициативное задание практики Помощником поиска компетенций

практики.

Доктор медицинских наук, профессор кафедры хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов, к. м. н.

Руководитель практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность, доцент кафедры детских болезней педиатрического факультета, к. м. н.

Порядок проведения учебной практики:

1. Продолжительность практики 108 часов. Общая трудоемкость учебной практики – 3 зачетные единицы.
2. Контроль практики обеспечивает руководитель от организации, осуществляющий образовательную деятельность.
3. Учебная практика завершается промежуточной аттестацией, время которой устанавливается графиком учебного процесса.

Цель: формирование и развитие у обучающихся по специальности 31.05.02. Недиагностическая компетенций, направленных на восстановление и улучшение здоровья детей и подростков путем оказания надлежащего качества медицинской помощи.

Задачами дисциплины являются:

- изучение организаций общего ухода за взрослыми больными, детьми и подростками, этапов сестринского процесса в системе медицинской помощи при стационарном лечении;
- обучение обучающихся соблюдению лечебно-охранительного режима в лечебных учреждениях;
- воспитание у обучающихся принципов медицинской деонтологии и этики;
- изучение правил санитарной обработки взрослых больных, детей и подростков при поступлении и в период пребывания в стационаре, транспортировки в отделения стационара;
- изучение правил и приемов общего ухода за взрослыми, детьми и подростками с учетом возрастных аспектов анатомо-физиологических особенностей их органов и систем;
- изучение методик проведения антропометрии, термометрии;
- изучение приемов дифференцированного ухода за взрослыми больными, детьми с наиболее распространенной патологией;
- изучение вопросов питания взрослых больных, детей разных возрастных групп и подростков при заболеваниях различных органов и систем в зависимости от тяжести состояния;
- изучение методов и способов применения лекарственных средств;
- обучение особенностям наблюдения и ухода за больными в реанимационном и послеперационном отделениях;
- обучение приемам экстренной доврачебной помощи в ситуациях, угрожающих жизни ребенка: остановке сердечной деятельности, дыхания, аспирации, кровотечениях, а также при отравлениях, переломах, ожогах и отморожениях;
- изучение методик сбора биологического материала для лабораторных исследований;
- изучение методов и режимов дезинфицирующей и престерилизационной подготовки медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;
- анализ научной литературы и подготовка рефератов по современным проблемам ухода;
- участие в решении отдельных научно-прикладных задач по разработке новых методов ухода.

Содержание учебной практики.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

- деонтологические аспекты ухода за больными;
- основные типы лечебно-профилактических учреждений, принципы их работы;
- основы ухода за больными и его значение;
- устройство и лечебно-охранительный режим больницы;
- организацию приемного отделения, сестринского поста, процедурного кабинета, требование к организации рабочего места медсестры, функциональные обязанности медсестры и старшего (медицинской сестры) медицинского персонала;
- перечень и видение медицинской документации на сестринском посту в больнице, в приемном отделении, в процедурном кабинете;
- правила хранения лекарственных средств, правила раздачи лекарственных средств;
- понятие о дезинфекции и стерилизации, аспиратике и антисептике;

Правила дезинфекции и престерилизационной подготовки медицинского инструментария,

- материалов и средств ухода за больными;
- санитарный и противомикробный режим больницы; виды санитарной обработки взрослых больных, детей и подростков;

2. Контроль практики обеспечивает руководитель от организации, осуществляющий образовательную деятельность.

3. Учебная практика завершается промежуточной аттестацией, время которой устанавливается графиком учебного процесса.

- правила хранения и использования дезинфицирующих растворов;
- технику влажной уборки помещений, проветривания палат, технику текущей и заключительной дезинфекции;
- способы и методы применения лекарственных средств;
- правила личной гигиены ребенка, технику манипуляций по уходу (умывание, ванны, уход за кожей, глазами и т.д.);
- физиологические и лечебные столы, правила кормления и способы обработки посуды;
- виды иммобилизации;
- определение понятия «реанимация», «клиническая смерть», «биологическая смерть»;
- показания к проведению реанимационных мероприятий;
- виды санитарной обработки больных детей и подростков, типы лихорадок;
- технику выполнения медицинских манипуляций (термометрия, антропометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД);
- технику выполнения медицинских лечебных процедур (ингаляции, горчицы и др.);
- особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма (патологической кожи и органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, кроветворения, нервной, эндокринной и мочевыделительной систем);
- способы подготовки к рентгенологическому, ультразвуковому и др. исследованием

Уметь: производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре;

производить смену нательного и постельного белья больного;

осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку;

измерять суточный диурез, собирать у больных биологический материал для лабораторных исследований;

проводить антропометрию;

проводить доврачебные медицинские манипуляции (термометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД);

проводить медицинские лечебные процедуры (ингаляции, горчицы и др.);

приводить кормление взрослых больных, детей и подростков, проводить дезинфицирующую и престерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;

оказывать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях;

вести медицинскую документацию в стационаре палатной медицинской сестры, процедурной медицинской сестры

и влажет;

навыками ухода за больными, детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, владеть навыками ухода за тяжелобольными и атонирующими больными.

Планируемые результаты учебной практики.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен сформировать компетенции: ОПК-1, готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, междисциплинарной терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности ОПК-4, способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-10, готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи

ОПК-11, готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных нормами оказания медицинской помощи