

ПК-1, способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания

ПК-3, способность и готовность к проведению профилактических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухушении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК-15, способность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основам гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

ПК-16, готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

ПК-20, готовность к анализу и публичному представлению междисциплинарной информации на основе доказательной медицины

ПК-21, способность к участию в проведении научных исследований

ПК-22, готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

Утверждено на заседании УМК педиатрического факультета, протокол №3 от 20.12.2017 года

Индивидуальное задание принято к исполнению *Ирина Владимировна Сидорова*
(Ф. И. О. обучающегося)

28 декабря 2018 г. *Ирина Владимировна Сидорова*
(подпись обучающегося)

Обучающимся в полном объеме реализовано/не реализовано индивидуальное задание практики. *О.В. Полякова*
Получен/не получен комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции программы практики.

Доцент кафедры детских болезней педиатрического факультета, к.м.н. *О.В. Полякова*

Ассистент кафедры детской хирургии, к.м.н. *В.И. Шрамко*

Обучающимся в полном объеме реализовано/не реализовано индивидуальное задание практики. *М.В. Деревянченко*
Получен/не получен комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции программы практики.

Доцент кафедры внутренних болезней педиатрического факультета, к.м.н. *М.В. Деревянченко*

Обучающимся в полном объеме реализовано/не реализовано индивидуальное задание практики. *О.А. Косинов*
Получен/не получен комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции программы практики.

Доцент кафедры хирургических болезней педиатрического факультета, к.м.н. *О.А. Косинов*

Руководитель практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность: доцент образовательную деятельность, доцент кафедры детских болезней педиатрического факультета, к.м.н. Полякова О.В.

педиатрического факультета, к.м.н. *О.В. Полякова*

 <p>Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Министерство здравоохранения Российской Федерации» Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Первый Московский государственный медицинский университет имени И.П. Павлова»</p> <p>Кафедра внутренних болезней педиатрического факультета Кафедра детских болезней педиатрического факультета Кафедра хирургических болезней педиатрического факультета</p>	<p>Учебная практика по специальности «Педиатрия»</p> <p>Профессиональные умения и навыки, в том числе: <i>Стажировка</i></p> <p>число: <i>8</i> человек, в том числе: <i>8</i> человек</p>	1
---	--	---

для формирования компетенций, установленных рабочей программой учебной практики «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» *Стажировка*

Срок прохождения практики: с 28 декабря 2018 г. по 18 января 2019 г.

Кафедра детских болезней педиатрического факультета

Кафедра детской хирургии

Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов

Кафедра хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов

Руководитель практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность: доцент кафедры детских болезней педиатрического факультета, к.м.н. Полякова О.В.

Контактный телефон кафедры: 8-8442-54-42-65

Порядок проведения учебной практики:

1. Продолжительность практики 108 часов. Общая трудоемкость учебной практики – 3 зачетные единицы.
2. Контроль практики обеспечивает руководитель от организации, осуществляющий образовательную деятельность.
3. Учебная практика завершается промежуточной аттестацией, время которой устанавливается графиком учебного процесса.

Цели: формирование и развитие у обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия компетенций, направленных на восстановление и улучшение здоровья детей и подростков путем оказания надлежащего качества медицинской помощи.

Задачами дисциплины являются:

- изучение организации общего ухода за взрослыми больными, детьми и подростками, этапов сестринского процесса в системе медицинской помощи при стационарном лечении;
- обучение обучающихся соблюдению лечебно-охранительного режима в лечебных учреждениях;

- воспитание у обучающихся принципов медицинской деонтологичности и этики;
- изучение правил санитарной обработки взрослых больных, детей и подростков при поступлении и в период пребывания в стационаре, трансфертировки в отделение стационара;
- изучение правил и приемов общего ухода за взрослыми больными, детьми и подростками с учетом возрастных аспектов анатомо-физиологических особенностей их органов и систем;

- изучение приемов дифференцированного ухода за взрослыми больными, детьми с наиболее распространенной патологией;
- изучение вопросов питания взрослых больных, детей разных возрастных групп и подростков при заболеваниях различных органов и систем в зависимости от тяжести состояния;

- изучение методов и способов применения лекарственных средств;
- изучение методов и техник выполнения медицинских манипуляций;
- изучение методов подготовки детей различного возраста к экстренным и плановым операциям;

- обучение особенностям наблюдения и ухода за больными в реанимационном и послеоперационном отделениях;
- обучение приемам экстренной доврачебной помощи в ситуациях, угрожающих жизни ребенка: остановке сердечной деятельности, дыхания, аспирации, кровотечениях, а также при отравлениях, переломах, ожогах и отморожениях;

- изучение методов сбора биологического материала для лабораторных исследований;
- изучение методов и режимов дезинфекции и преекстерилизационной подготовки медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;

- анализ научной литературы и подготовка рефератов по современным проблемам ухода;
- участие в решении отдельных научно-прикладных задач по разработке новых методов ухода.

Содержание учебной практики.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

знать:

- деонтологические аспекты ухода за больными;
- основные типы лечебно-профилактических учреждений, принципы их работы;
- основы ухода за больными и его значение;
- устройство и лечебно-охранительный режим больницы;
- организацию работы приемного отделения, сестринского поста, процедурного кабинета;
- требования к организации рабочего места медицинской сестры, функциональные обязанности младшего (медицинская сестра) медицинского персонала;
- перечень и ведение медицинской документации на сестринском посту в больнице, в приемном отделении, в процедурном кабинете;
- правила хранения лекарственных средств, правила раздачи лекарственных средств;
- понятие о дезинфекции и стерилизации, асептике и антисептике;

- правила дезинфекции и преекстерилизационной подготовки медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;
- санитарный и противоэпидемический режим больницы; виды санитарной обработки взрослых больных, детей и подростков;

- правила хранения и использования дезинфицирующих растворов;
- правила личной гигиены персонала;
- технику влажной уборки помещений, проветривания палат, технику текущей и заключительной дезинфекции;

- способы и методы применения лекарственных средств;
- правила личной гигиены ребенка, технику манипуляций по уходу (умывание, ванны, уход за кожей, глазами и т.д.);
- физиологические и лечебные столы, правила кормления и способы обработки посуды;

- двигательные режимы;
- виды иммобилизации различных частей тела;
- определение понятия «реанимация», «клиническая смерть», «биологическая смерть», показания к проведению реанимационных мероприятий;

- виды санитарной обработки больных детей и подростков, типы лихорадок;
- технику выполнения медицинских манипуляций (термометрия, антропометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД);

- технику выполнения медицинских лечебных процедур (ингаляции, торчичники и др.);
- особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма (патологией кожи и органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, кровотока, нервной, эндокринной и мочевыделительной системы);

- способы подготовки к рентгенологическому, ультразвуковому и др. исследованиям

уметь:

- проводить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре;
- произвести смену нательного и постельного белья больному;

- осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, трансфертировку;
- измерять суточный диурез, собирать у больных биологический материал для лабораторных исследований;

- проводить антропометрию;
- проводить доврачебные медицинские манипуляции (термометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД);

- проводить медицинские лечебные процедуры (ингаляции, торчичники и др.);
- произвести кормление взрослых больных, детей и подростков;

- осуществлять дезинфекцию и преекстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;
- оказывать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях;

- вести медицинскую документацию в стационаре палатной медицинской сестры, процедурной медицинской сестры

владеть:

- навыками ухода за больными, детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, владеть навыками ухода за тяжелооболными и ампутированными больными.

Планируемые результаты учебной практики.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен сформировать компетенции:

- ОПК-1, готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационно, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
- ОПК-4, способность и готовность резюмировать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
- ОПК-10, готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи
- ОПК-11, готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.