

ПК-1, способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и взрослых в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания

ПК-3, способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК-15, готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

ПК-16, готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

ПК-20, готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины

ПК-21, способность к участию в проведении научных исследований

ПК-22, готовность к участию во внедрении новых методов и методов, направленных на охрану здоровья граждан

Утверждено на заседании УМК педиатрического факультета, протокол №3 от 20.12.2017 года

Индивидуальное задание принято к исполнению *Александрович Н.С.* (Ф. И. О. обучающегося)

19 января 2019 г. *(подпись обучающегося)*

Обучающимся в полном объеме реализовано/не реализовано индивидуальное задание практики. Получен/не получен комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции программы практики.

Доцент кафедры детских болезней педиатрического факультета, к.м.н. *О.В. Полякова*

Обучающимся в полном объеме реализовано/не реализовано индивидуальное задание практики. Получен/не получен комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции программы практики.

Ассистент кафедры детской хирургии, к.м.н. *В.Н. Шрако*

Обучающимся в полном объеме реализовано/не реализовано индивидуальное задание практики. Получен/не получен комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции программы практики.

Доцент кафедры внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов, к.м.н. *М.В. Деревянченко*

Обучающимся в полном объеме реализовано/не реализовано индивидуальное задание практики. Получен/не получен комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции программы практики.

Доцент кафедры хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов, к.м.н. *О.А. Косинов*

Руководитель практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность, доцент кафедры детских болезней педиатрического факультета, к.м.н. *О.В. Полякова*

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

для формирования компетенций, установленных рабочей программой учебной практики «Учебная клиническая практика (Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля)» Специализация *7* группы *Александрович Н.С.*

обучающегося 1 курса по специальности 31.05.02 Педиатрия

Срок прохождения практики: с 19 января 2019 г. по 01 февраля 2019 г.

База прохождения практики:
 Кафедра детских болезней педиатрического факультета
 Кафедра детской хирургии
 Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов
 Кафедра хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов

Руководитель практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность: доцент кафедры детских болезней педиатрического факультета, к.м.н. Полякова О.В.
 Контактный телефон кафедры: 8-8442-54-42-65

Порядок проведения учебной клинической практики:

1. Продолжительность учебной клинической практики 108 часов. Общая трудоемкость учебной клинической практики – 3 зачетные единицы.
2. Контроль практики обеспечивает руководитель от организации, осуществляющий образовательную деятельность.
3. Учебная клиническая практика завершается промежуточной аттестацией, время которой устанавливается графиком учебного процесса.

Цели: формирование и развитие у обучающихся по специальности 31.05.02 Педагогика компетенций, направленных на восстановление и улучшение здоровья детей и подростков путем оказания наиболее качественного медицинского помощи.

Задачами дисциплины являются:

- изучение организации общего ухода за взрослыми больными, детьми и подростками, этапов сестринского процесса в системе медицинской помощи при стационарном лечении;
- обучение обучающихся соблюдению лечебно-охранительного режима в лечебных учреждениях;

учреждениях:

- воспитание у обучающихся принципов медицинской деонтологичности и этики;
- изучение правил санитарной обработки взрослых больных, детей и подростков при поступлении и в период пребывания в стационаре, транспортировки в отделение стационара;

учетом возрастных аспектов анатомо-физиологических особенностей их органов и систем:

- изучение методик проведения антропометрии, термометрии;
- изучение приемов дифференцированного ухода за взрослыми больными, детьми с наиболее распространенной патологией;
- изучение вопросов питания взрослых больных, детей разных возрастных групп и подростков при заболеваниях различных органов и систем в зависимости от тяжести состояния;
- изучение методов и способов применения лекарственных средств;

изучение методов и техники выполнения медицинских манипуляций:

- изучение методик подготовки детей различного возраста к экстремным и плановым операциям;
- обучение особенностям наблюдения и ухода за больными в реанимационном и послереанимационном отделениях;

обучение приемам экстренной доврачебной помощи в ситуациях, угрожающих жизни ребенка: остановке сердечной деятельности, дыхания, аспирации, кровотечениям, а также при отравлениях, перегревах, ожогах и отморожениях;

изучение методик сбора биологического материала для лабораторных исследований;

- изучение методов и режимов дезинфекции и прелестерилизационной подготовки медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;
- анализ научной литературы и подготовка рефератов по современным проблемам ухода;
- участие в решении отдельных научно-прикладных задач по разработке новых методов

ухода.

Содержание учебной клинической практики.

В результате прохождения учебной клинической практики обучающийся должен:

знать:

- деонтологические аспекты ухода за больными;
- основные типы лечебно-профилактических учреждений, принципы их работы;
- основы ухода за больными и его значение;
- устройство и лечебно-охранительный режим больницы;

организационно работая применительно отделения, сестринского поста, процедурного кабинета, требования к организации рабочего места медицинской сестры, функциональные обязанности младшего и среднего (медицинская сестра) медицинского персонала;

перечень и ведение медицинской документации на сестринском посту в больнице; в приемном отделении, в процедурном кабинете;

правила хранения лекарственных средств, правила выдачи лекарственных средств; понятие о дезинфекции и стерилизации, асептике и антисептике; правила дезинфекции и прелестерилизационной подготовки медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;

санитарный и противомикробный режим больницы; виды санитарной обработки взрослых больных, детей и подростков;

правила хранения и использования дезинфицирующих растворов; правила личной гигиены персонала; технику влажной уборки помещений, проветривания налг, технику текучей и заключительной дезинфекции;

способы и методы применения лекарственных средств; правила личной гигиены ребенка, технику манипуляций по уходу (умывание, ванны, уход за кожей, глазами и т.д.); физиологические и лечебные столы, правила кормления и способы обработки посуды;

двигательные режимы;

виды иммобилизации различных частей тела; определение понятия «реанимация», «клиническая смерть», «биологическая смерть», показания к проведению реанимационных мероприятий;

виды санитарной обработки больных детей и подростков, типы лихорадок;

технику выполнения медицинских манипуляций (термометрия, антропометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД);

технику выполнения медицинских лечебных процедур (ингаляции, горчичники и др.);

особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма (патологии кожи и органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, кроветворения, нервной, эндокринной и мочевыделительной системы);

способы подготовки к рентгенологическому, ультразвуковому и др. исследованиям;

уметь:

проводить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре;

произвести смену нательного и постельного белья больного;

осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку;

измерять суточный диурез, собирать у больных биологический материал для лабораторных исследований;

проводить антропометрию;

проводить доврачебные медицинские манипуляции (термометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД);

проводить медицинские лечебные процедуры (ингаляции, горчичники и др.);

произвести кормление взрослых больных, детей и подростков;

осуществить дезинфекцию и прелестерилизационную подготовку медицинского инструментария;

материалов и средств ухода за больными;

оказывать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях;

вести медицинскую документацию в стационаре палатной медицинской сестры, процедурной медицинской сестры

выдвигать:

навыками ухода за больными, детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, выдвигать навыки ухода за тяжелообильными и атомирующими больными.

Планируемые результаты учебной клинической практики.

В результате прохождения учебной клинической практики обучающийся должен сформировать компетенции:

ОПК-1. готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационно-библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-4. способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-10. готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи

ОПК-11. готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.