

Порядок проведения учебной клинической практики:

1. Продолжительность учебной клинической практики 108 часов. Общая трудоемкость учебной клинической практики – 3 зачетные единицы.

2. Контроль практики обеспечивает руководитель от организации, осуществляющий образовательную деятельность.

3. Учебная клиническая практика завершается промежуточной аттестацией, время которой устанавливается графиком учебного процесса.

Цели: формирование и развитие у обучающихся по специальности 31.05.02 Педагогика компетенций, направленных на восстановление и улучшение здоровья детей и подростков путем оказания надлежащего качества медицинской помощи.

Задачи дисциплины являются:

• изучение организации общего ухода за взрослыми больными, детьми и подростками, этаповестринского процесса в системе медицинской помощи при стационарном лечении.

• обучение обучающихся соблюдению лечебно-охранительного режима в лечебныхучреждениях.

• воспитание у обучающихся принципов медицинской деонтологичности и этики.

• изучение правил санитарной обработки взрослых больных, детей и подростков при поступлении и в период пребывания в стационаре, транспортный контроль в отделение стационара.

• изучение правил и приемов общего ухода за взрослыми больными, детьми и подростками с учетом возрастных аспектов анатомо-физиологических особенностей их органов и систем;

• изучение методов проведения антропометрии, термометрии,

• изучение приемов дифференцированного ухода за взрослыми больными, детьми с наиболее распространенной патологией.

• изучение вопросов питания взрослых больных, детей разных возрастных групп и подростков при заболеваниях различных органов и систем в зависимости от тяжести состояния.

• изучение методов и способов применения лекарственных средств;

• изучение методов и техники выполнения медицинских манипуляций;

• изучение методик подготовки детей различного возраста к экстренным и плановым операциям;

• обучение особенностям наблюдения и ухода за больными в реанимационном и послеоперационном отделениях;

• обучение приемам экстренной доврачебной помощи в ситуациях, угрожающих жизни ребенка: остановке сердечной деятельности, дыхания, аспирации, кровотечениях, а также при отравлениях, переломах, ожогах и отморожениях;

• изучение методик сбора биологического материала для лабораторных исследований;

• изучение методов и режимов дезинфекции и дезинструментационной подготовки медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;

• анализ научной литературы и подготовка рефератов по современным проблемам ухода;

• участие в решении отдельных научно-прикладных задач по разработке новых методов ухода.

Содержание учебной клинической практики.

В результате прохождения учебной клинической практики обучающийся должен:

знать:

• деонтологические аспекты ухода за больными;

• основные типы лечебно-профилактических учреждений, принципы их работы;

• основы ухода за больными и его значение;

• устройство и лечебно-охранительный режим больницы;

• организацию работы приемного отделения, естринского поста, процедурного кабинета;

• требования к организации рабочего места медицинской сестры, функциональные обязанности младшего и среднего (медицинская сестра) медицинского персонала;

• перечень и ведение медицинской документации на естринском посту в больнице, в приемном отделении, в процедурном кабинете;

• правила хранения лекарственных средств, правила раздачи лекарственных средств;

• понятие о дезинфекции и стерилизации, асептике и антисептике;

• правила дезинфекции и дезинструментационной подготовки медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными.

• санитарный и противоэпидемический режим больницы; виды санитарной обработки взрослых больных, детей и подростков;

• правила хранения и использования дезинфицирующих растворов;

• правила личной гигиены персонала;

• технику влажной уборки помещений, проветривания палат, технику текущей и заключительной дезинфекции;

• способы и методы применения лекарственных средств;

• правила личной гигиены ребенка, технику манипуляций по уходу (умывание, ванна, уход за кожей, глазами и т.д.);

• физиологические и лечебные стоны, правила кормления и способы обработки посуды;

• двигательные режимы;

• виды иммобилизации различных частей тела;

• определение понятия «реанимация», «клиническая смерть», «биологическая смерть», показания к проведению реанимационных мероприятий;

• виды санитарной обработки больных детей и подростков, типы лихорадок;

• технику выполнения медицинских манипуляций (термометрия, антропометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД);

• технику выполнения медицинских лечебных процедур (ингаляции, горчичники и др.);

• особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма (патологии кожи и органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, кровотечения, нервной, эндокринной и мочевыделительной системы);

• способы подготовки к рентгенологическому, ультразвуковому и др. исследованиям;

уметь:

• проводить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре;

• проводить смену нательного и постельного белья больного;

• осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортный контроль;

• измерять случайный диурез, собирать у больных биологический материал для лабораторных исследований;

• проводить антропометрию;

• проводить доврачебные медицинские манипуляции (термометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД);

• проводить медицинские лечебные процедуры (ингаляции, горчичники и др.);

• проводить кормление взрослых больных, детей и подростков;

• осуществлять дезинфекцию и дезинструментационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;

• оказывать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях;

• вести медицинскую документацию в стационаре палатной медицинской сестры, процедурной медицинской сестры

владеть:

• навыками ухода за больными, детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, владеть навыками ухода за тяжелооболными и ациркулирующими больными.

Планируемые результаты учебной клинической практики.

В результате прохождения учебной клинической практики обучающийся должен сформировать компетенции:

ОПК-1, готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, микро-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-4, способность и готовность решать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-10, готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной микро-санитарной помощи

ОПК-11, готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.