

 <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Всероссийский государственный медицинский университет имени Кавказа» Минздрава России Кафедра детских болезней педиатрического факультета Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов Кафедра хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов</p>	<p>23 учебная дисциплина программы (Общая УЗД) по специальности и программам в области «Педиатрия» 1</p>
---	--

ПК-1, способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включавших в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания

ПК-3, способность и готовность к проведению профилактических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК-15, готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

ПК-16, готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

ПК-20, готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины

ПК-21, способность к участию в проведении научных исследований

ПК-22, готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

Утверждено на заседании УМК педиатрического факультета, протокол №3 от 20.12.2017 года

Индивидуальное задание принято к исполнению Докторской Полиной Александровны (Ф. И. О. обучающегося)

Арте
(подпись обучающегося)

19 января 2019 г.

Обучающимся в полном объеме реализовано/не реализовано индивидуальное задание практики. Получен/не получен комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции программы практики.

О.В. Полякова

Докцент кафедры детских болезней педиатрического факультета, к.м.н.

Обучающимся в полном объеме реализовано/не реализовано индивидуальное задание практики. Получен/не получен комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции программы практики.

В.Н. Шрамко

Ассистент кафедры детской хирургии, к.м.н.

Обучающимся в полном объеме реализовано/не реализовано индивидуальное задание практики. Получен/не получен комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции программы практики.

М.В. Деревянченко

Докцент кафедры внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов, к.м.н.

Обучающимся в полном объеме реализовано/не реализовано индивидуальное задание практики. Получен/не получен комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции программы практики.

О.А. Косинова

Докцент кафедры хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов, к.м.н.

Руководитель практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность, доцент кафедры детских болезней педиатрического факультета, к.м.н.

О.В. Полякова

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

для формирования компетенций, установленных Рабочей программой учебной практики «Учебная клиническая практика (Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля)» Специализация Кафедры детской хирургии обучающегося 1 курса по специальности 31.05.02 Педиатрия 2 группы Докторской Полины Александровны.

Срок прохождения практики: с 19 января 2019 г. по 01 февраля 2019 г.

База прохождения практики:
Кафедра детских болезней педиатрического факультета
Кафедра детской хирургии
Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов
Кафедра хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов

Руководитель практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность: доцент кафедры детских болезней педиатрического факультета, к.м.н. Полякова О.В.
Контактный телефон кафедры: 8-8442-54-42-65

Порядок проведения учебной клинической практики:

1. Продолжительность учебной клинической практики 108 часов. Общая трудоемкость учебной клинической практики – 3 зачетные единицы.
2. Контроль практики обеспечивает руководитель от организации, осуществляющий образовательную деятельность.
3. Учебная клиническая практика завершается промежуточной аттестацией, время которой устанавливается Графиком учебного процесса.

Цель: формирование и развитие у обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия компетенций, направленных на восстановление и улучшение здоровья детей и подростков путем оказания наилучшего качества медицинской помощи.

Задачами дисциплины являются:

изучение организации общего ухода за взрослыми больными, детьми и подростками, этапов сестринского процесса в системе медицинской помощи при стационарном лечении.

обучение обучающихся соблюдению лечебно-охранительного режима в лечебных учреждениях:

- воспитание у обучающихся принципов медицинской деонтологии и этики;
- изучение правил санитарной обработки взрослых больных, детей и подростков при поступлении и в период пребывания в стационаре, транспортировки в отделение стационара;
- изучение правил и приемов общего ухода за взрослыми больными, детьми и подростками с учетом возрастных аспектов анатомо-физиологических особенностей их органов и систем;
- изучение методов проведения антропометрии, термометрии;
- изучение приемов дифференцированного ухода за взрослыми больными, детьми с наиболее распространенной патологией;

изучение вопросов питания взрослых больных, детей разных возрастных групп и подростков при заболеваниях различных органов и систем в зависимости от тяжести состояния;

- изучение методов и способов применения лекарственных средств;
- изучение методов и техники выполнения медицинских манипуляций;
- изучение методов подготовки детей различного возраста к экстренным и плановым операциям;
- обучение особенностям наблюдения и ухода за больными в реанимационном и послеоперационном отделениях;

обучение приемам экстренной доврачебной помощи в ситуациях, угрожающих жизни ребенка: остановке сердечной деятельности, дыхания, аспирации, кровотечениях, а также при отравлениях, переломах, ожогах и отморожениях;

- изучение методов сбора биологического материала для лабораторных исследований;
- изучение методов и режимов дезинфекции и предстерилизационной подготовки медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;
- анализ научной литературы и подготовка рефератов по современным проблемам ухода;
- участие в решении отдельных научно-прикладных задач по разработке новых методов

ухода.

Содержание учебной клинической практики.

В результате прохождения учебной клинической практики обучающийся должен:

знать:

деонтологические аспекты ухода за больными;

основные типы лечебно-профилактических учреждений, принципы их работы;

основы ухода за больными и его значение;

устройство и лечебно-охранительный режим больницы;

организацию работы приемного отделения, сестринского поста, процедурного кабинета;

требования к организации рабочего места медицинской сестры, функциональные обязанности младшего и среднего (медицинская сестра) медицинского персонала;

перечень и величину медицинской документации на сестринском посту в больнице, в приемном отделении, в процедурном кабинете;

правила хранения лекарственных средств, правила выдачи лекарственных средств;

понятие о дезинфекции и стерилизации, асептике и антисептике;

правила дезинфекции и предстерилизационной подготовки медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;

санитарный и противогрибковый режим больницы, виды санитарной обработки взрослых больных, детей и подростков;

правила хранения и использования дезинфицирующих растворов;

правила личной гигиены персонала;

технику влажной уборки помещений, проветривания палат, технику текущей и заключительной дезинфекции;

способы и методы применения лекарственных средств;

правила личной гигиены ребенка, технику манипуляций по уходу (умывание, ванны, уход за кожей, глазами и т.д.);

физиологические и лечебные столы, правила кормления и способы обработки посуды, диетического режима;

виды иммобилизации различных частей тела;

определение понятия «реанимация», «клиническая смерть», «биологическая смерть», показания к проведению реанимационных мероприятий;

виды санитарной обработки больных детей и подростков, типы лихорадок;

технику выполнения медицинских манипуляций (термометрия, антропометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД);

технику выполнения медицинских процедур (ингаляции, горчичники и др.);

особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма (патологией кожи и органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, кровотока, нервной, эндокринной и мочевыделительной системы);

способы подготовки к рентгенологическому, ультразвуковому и др. исследованиям;

уметь:

привести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре;

привести смену нательного и постельного белья больного;

осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку;

измерять суточный диурез, собирать у больных биологический материал для лабораторных исследований;

проводить антропометрию;

проводить доврачебные медицинские манипуляции (термометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД);

проводить медицинские лечебные процедуры (ингаляции, горчичники и др.);

проводить кормление взрослых больных, детей и подростков;

осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;

оказывать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях;

вести медицинскую документацию в стационаре палатной медицинской сестры, процедурной медицинской сестры

владеть:

навыками ухода за больными, детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, владеть навыками ухода за тяжелобольными и атонизирующими больными.

Планируемые результаты учебной клинической практики.

В результате прохождения учебной клинической практики обучающийся должен сформировать компетенции:

ОПК-1, готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-4, способность и готовность реализовывать лические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-10, готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи

ОПК-11, готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи;