



Утверждено на заседании УМК педиатрического факультета, протокол №3 от 20.12.2017 года

Индивидуальное задание принято, исполнено

*Владимир Викторович Васильев*  
 (подпись обучающегося)

19 января 2019 г.

ПК-1, способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включавших в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания

ПК-3, способность и готовность к проведению профилактических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении эпидемиологической обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК-15, готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

ПК-16, готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

ПК-20, готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины

ПК-21, способность к участию в проведении научных исследований

ПК-22, готовность к участию во внеурочных занятиях по укреплению здоровья граждан

Индивидуальное задание принято, исполнено

*Владимир Викторович Васильев*  
 (подпись обучающегося)

19 января 2019 г.

Обучающимся в полном объеме реализовано/не реализовано индивидуальное задание практики. Получен/не получен комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции программы практики.

Доцент кафедры детских болезней педиатрического факультета, к.м.н. *О.В. Полякова*

Обучающимся в полном объеме реализовано/не реализовано индивидуальное задание практики. Получен/не получен комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции программы практики.

Ассистент кафедры детской хирургии, к.м.н. *В.Н. Шрамако*

Обучающимся в полном объеме реализовано/не реализовано индивидуальное задание практики. Получен/не получен комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции программы практики.

Доцент кафедры внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов, к.м.н. *М.В. Деревянченко*

Обучающимся в полном объеме реализовано/не реализовано индивидуальное задание практики. Получен/не получен комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции программы практики.

Доцент кафедры хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов, к.м.н. *О.А. Косинов*

Руководитель практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность, доцент кафедры детских болезней педиатрического факультета, к.м.н. *О.В. Полякова*

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

для формирования компетенций, установленных рабочей программой учебной практики «Учебная клиническая практика (Общий уход за больными в педиатрии и детьми стоматологического и хирургического профиля)» Специализация 4 группы *Саша Викторовна Васильева*

Срок прохождения практики: с 19 января 2019 г. по 01 февраля 2019 г.

База прохождения практики:  
 Кафедра детских болезней педиатрического факультета  
 Кафедра детской хирургии  
 Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов  
 Кафедра хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов

Руководитель практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность: доцент кафедры детских болезней педиатрического факультета, к.м.н. Полякова О.В.  
 Контактный телефон кафедры: 8-8442-54-42-65

### **Порядок проведения учебной клинической практики:**

1. Продолжительность учебной клинической практики 108 часов. Общая трудоемкость учебной клинической практики – 3 зачетные единицы.
2. Контроль практики обеспечивает руководитель от организации, осуществляющий образовательную деятельность.
3. Учебная клиническая практика завершается промежуточной аттестацией, время которой устанавливается графиком учебного процесса.

**Цели:** формирование и развитие у обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия компетенций, направленных на восстановление и улучшение здоровья детей и подростков путем оказания надлежащего качества медицинской помощи.

#### **Задачи учебной клинической практики:**

- изучение организации общего ухода за взрослыми больными, детьми и подростками, этаповестринского процесса в системе медицинской помощи при стационарном лечении.
- обучение обучающихся соблюдению лечебно-охранительного режима в лечебных учреждениях.

#### **Учебные задачи:**

- воспитание у обучающихся принципов медицинской деонтологии и этики;
- изучение правил санитарной обработки взрослых больных, детей и подростков при поступлении и в период пребывания в стационаре, транспортный контроль в отделение стационара;
- изучение правил и приемов общего ухода за взрослыми больными, детьми и подростками с учетом возрастных аспектов анатомо-физиологических особенностей их органов и систем;
- изучение методов проведения антропометрии, термометрии;
- изучение приемов дифференцированного ухода за взрослыми больными, детьми с наиболее распространенной патологией;

- изучение вопросов питания взрослых больных, детей разных возрастных групп и подростков при заболеваниях различных органов и систем в зависимости от тяжести состояния;
- изучение методов и способов применения лекарственных средств;
- изучение методов и техники выполнения медицинских манипуляций;
- изучение методов подготовки детей различного возраста к экстренным и плановым операциям;
- обучение особенностям наблюдения и ухода за больными в реанимационном и послеоперационном отделениях;

- обучение приемам экстренной доврачебной помощи в ситуациях, угрожающих жизни ребенка, остановке сердечной деятельности, дыхания, аспирации, кровотечениях, а также при отравлениях, переломах, ожогах и отморожениях;
- изучение методов сбора биологического материала для лабораторных исследований;

- изучение методов и режимов дезинфекции и стерилизации инструментария, подготовки медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;
- анализ научной литературы и подготовка рефератов по современным проблемам ухода;
- участие в решении отдельных научно-прикладных задач по разработке новых методов

#### **Ухода:**

##### **Содержание учебной клинической практики.**

В результате прохождения учебной клинической практики обучающийся должен:

#### **знать:**

деонтологические аспекты ухода за больными;

основные типы лечебно-профилактических учреждений, принципы их работы;

основы ухода за больными и его значение;

устройство и лечебно-охранительный режим больницы;

организацию работы приемного отделения, стестринского поста, процедурного кабинета;

требования к организации рабочего места медицинской сестры, функциональные обязанности

младшего и среднего (медицинская сестра) медицинского персонала;

перечень и ведение медицинской документации на стестринском посту в больнице, в приемном

отделении, в процедурном кабинете;

правила хранения лекарственных средств, правила выдачи лекарственных средств;

понятие о дезинфекции и стерилизации, асептике и антисептике;

правила дезинфекции и стерилизации инструментария, медицинского инструментария,

материалов и средств ухода за больными;

санитарный и противоэпидемический режим больницы; виды санитарной обработки взрослых

больных, детей и подростков;

правила хранения и использования дезинфицирующих растворов;

технику влажной уборки помещений, проветривания палат, технику текущей и заключительной

дезинфекции;

способы и методы применения лекарственных средств;

правила личной гигиены ребенка, технику манипуляций по уходу (умывание, ванны, уход за кожей,

глазами и т.д.);

физиологические и лечебные столы, правила кормления и способы обработки посуды;

двигательные режимы;

виды иммобилизации различных частей тела;

определение понятия «реанимация», «клиническая смерть», «биологическая смерть», показания к

проведению реанимационных мероприятий;

виды санитарной обработки больных детей и подростков, типы лихорадок;

технику выполнения медицинских манипуляций (термометрия, антропометрия, подсчет частоты

пульса, дыхания, измерения АД);

технику выполнения медицинских лечебных процедур (ингаляции, горчичники и др.);

особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма

(патологии кожи и органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, кроветворения,

нервной, эндокринной и мочевыделительной системы);

способы подготовки к рентгенологическому, ультразвуковому и др. исследованиям;

**уметь:**

произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в

стационаре;

произвести смену нательного и постельного белья больного;

осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных

органов и систем, транспортному;

измерять суточный диурез, собирать у больных биологический материал для лабораторных

исследований;

проводить антропометрию;

проводить доврачебные медицинские манипуляции (термометрия, подсчет частоты пульса,

дыхания, измерения АД);

проводить медицинские лечебные процедуры (ингаляции, горчичники и др.);

произвести кормление взрослых больных, детей и подростков;

осуществлять дезинфекцию и стерилизацию инструментария, подготовку медицинского инструментария,

материалов и средств ухода за больными;

оказывать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях;

вести медицинскую документацию в стационаре палатной медицинской сестры, процедурной

медицинской сестры

**владеть:**

навыками ухода за больными, детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести

заболевания, владеть навыками ухода за тяжелооблытыми и ампутированными больными.

##### **Планируемые результаты учебной клинической практики.**

В результате прохождения учебной клинической практики обучающийся должен сформировать

компетенции:

ОПК-1, готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием

информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-

коммуникационных технологий и учетом основных требований профессиональной деятельности

ОПК-4, способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в

профессиональной деятельности

ОПК-10, готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной

доврачебной медико-санитарной помощи

ОПК-11, готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания

медицинской помощи.