

ПК-1, способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространение заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и установль их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания

ПК-3, способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК-15, готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

ПК-16, готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

ПК-20, готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины

ПК-21, способность к участию в проведении научных исследований

ПК-22, готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

Утверждено на заседании УМК педиатрического факультета, протокол №3 от 20.12.2017 года

Индивидуальное задание принято к исполнению Суходолько Анастасия Николаевна (ф. И. О. обучающегося)

19 января 2019 г.

(подпись обучающегося)

Факультет по направлению бакалавриата «Здравоохранение высшего образования»
Департамент профессионального образования Министерства
Кафедра детской хирургии педиатрического факультета
Кафедра детской болезней педиатрического факультета
Кафедра детской хирургии и стоматологии педиатрического факультета
Кафедра хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов

Для формирования компетенций, установленных рабочей программой учебной практики «Учебная клиническая практика (Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля)» Стандартная
обучающегося 1 курса по специальности 31.05.02 Педиатрия 6 группы

Срок прохождения практики: с 19 января 2019 г. по 01 февраля 2019 г.

База прохождения практики:

Кафедра детских болезней педиатрического факультета
Кафедра детской хирургии
Кафедра детской болезней педиатрического факультетов
Кафедра хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов
Руководитель практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность: лектор кафедры детских болезней педиатрического факультета, к.м.н. Полякова О.В.
Контактный телефон кафедры: 8-8442-54-42-65

Обучающимся в полном объеме реализовано/не реализовано индивидуальное задание практики.
Получен/не получен комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции программы практики

Доктор кафедры детских болезней педиатрического факультета, к.м.н.

О.В. Полякова

Кафедра детской хирургии
Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов

Кафедра хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов
Руководитель практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность: лектор кафедры детских болезней педиатрического факультета, к.м.н. Полякова О.В.
Контактный телефон кафедры: 8-8442-54-42-65

Обучающимся в полном объеме реализовано/не реализовано индивидуальное задание практики.
Получен/не получен комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции программы практики

Доктор кафедры внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов, к.м.н.

М.В. Деревянченко

Кафедра детской хирургии педиатрического и стоматологического факультетов
Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов
Руководитель практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность: лектор кафедры детских болезней педиатрического факультета, к.м.н. Полякова О.В.
Контактный телефон кафедры: 8-8442-54-42-65

Обучающимся в полном объеме реализовано/не реализовано индивидуальное задание практики.
Получен/не получен комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции программы практики

Доктор кафедры хирургических болезней

О.А. Косицков

Получен/не получен комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции программы практики.

Руководитель практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность: лектор кафедры детских болезней педиатрического факультета, к.м.н.

О.В. Полякова

Порядок прохождения учебной клинической практики:

1. Продолжительность учебной клинической практики 108 часов. Общая трудоемкость учебной клинической практики – 3 зачетные единицы.
 2. Контроль практики обеспечивает руководитель от организаций, осуществляющий образовательную деятельность.
 3. Учебная клиническая практика завершается промежуточной аттестацией, время которой устанавливается графиком учебного процесса.
- Цель:** формирование и развитие у обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия компетенций, направленных на восстановление и улучшение здоровья детей и подростков путем оказания надлежащего качества медицинской помощи.

Задачами дисциплины являются:

- изучение организации общего ухода за взрослыми больными, детьми и подростками, этапов сестринского процесса в системе медицинской помощи при стационарном лечении;
 - обучение обучающихся соблюдению лечебно-охранительного режима в лечебных учреждениях;
 - воспитание у обучающихся принципов медицинской деонтологии и этики;
 - изучение правил санитарной обработки взрослых больных, детей и подростков при поступлении и в период пребывания в стационаре, транспортировки в отделения стационара;
 - изучение правил и приемов общего ухода за взрослыми больными, детьми и подростками с учетом возрастных аспектов анатомо-физиологических особенностей их органов и систем;
 - изучение приемов дифференцированного ухода за взрослыми больными, детьми с наиболее распространенной патологией;
 - изучение приемов питания взрослых больных, детей разных возрастных групп и подростков при заболеваниях различных органов и систем в зависимости от тяжести состояния;
 - изучение методов и способов применения лекарственных средств;
 - изучение методик и техники выполнения медицинских манипуляций;
 - изучение методик подготовки детей различного возраста к экстренным и плановым операциям;
 - обучение особенностям новорождения и ухода за новорожденными в реанимационном и послеперационном отелении;
 - обучение приемам экстренной докторской помощи в ситуациях, угрожающих жизни ребенка: остановке сердечной деятельности, дыхания, аспирации, кровотечениях, а также при отравлениях, переломах, ожогах и отморожениях;
 - изучение методик сбора биологического материала для лабораторных исследований;
 - изучение методов и режимов лизинидики и предстерилизационной подготовки медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;
 - анализ научной литературы и подготовка рефератов по современным проблемам ухода;
 - участие в решении отдельных научно-прикладных задач по разработке новых методов ухода.
- Содержание учебной клинической практики.**
- В результате прохождения учебной клинической практики обучающийся должен:
- знать:**
- лейтмотивические аспекты ухода за больными;
 - основные типы лечебно-профилактических учреждений, принципы их работы;
 - устройство и лечебно-охранительный режим больницы;
 - организацию работы приемного отделения, сестринского поста, процедурного кабинета;
 - требования к организации рабочего места медицинской сестры, функциональные обязанности младшего и среднего (медицинская сестра) медицинского персонала;
 - передачу и ведение медицинской документации на сестринском посту в больнице, в приемном отделении, в процедурном кабинете;
 - правила хранения лекарственных средств, правила разделки лекарственных средств;
 - правила лейзинификации и стерилизации, аспирации и анестезии;
 - правила хранения и прессерилационной подготовки медицинского инструментария;
 - материалов и средств ухода за больными.

санитарный и противоэпидемический режим больницы; виды санитарной обработки взрослых больных, детей и подростков;

1. правила хранения и использования дезинфицирующих растворов;
2. правила личной гигиены персонала;
3. технику влажной уборки помещений, проветривания палат, технику текущей и заключительной дезинфекции;

способы и методы применения лекарственных средств: правила личной гигиены ребенка, технику манипуляций по уходу (умывание, ванны, уход за кожей, глазами и т.д.); физиологические и лечебные стомы, правила кормления и способы обработки посуды; двигательные режимы;

виды интубации различных частей тела; проведение реанимационных мероприятий;

виды санитарной обработки больных детей и подростков, типы лихорадок; технику выполнения медицинских манипуляций (термометрия, антрометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД).

технику выполнения медицинских лечебных процедур (ингаляции, горчицы и др.); особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма (патологической кожи и органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, кроветворения, первой, эндокринной и мозгово-мозговой систем);

способы подготовки к рентгенологическому, ультразвуковому и др. исследованиям; уметь:

привести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре;

оказывать уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку;

измерять стоматологический длину, собирать у больных биологический материал для лабораторных исследований;

проводить антрометрию;

проводить докторские манипуляции (термометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД);

проводить медицинские лечебные процедуры (ингаляции, горчицы и др.);

приводить кормление взрослых больных, детей и подростков;

оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;

вести медицинскую документацию в стационаре палатной медицинской сестры, процедурной медицинской сестры

врачом;

навыками ухода за больными, детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, владеть навыками ухода за тяжелобольными и атонирующимися больными.

Планируемые результаты учебной клинической практики.

- В результате прохождения учебной клинической практики обучающийся должен сформировать компетенции:
- ОПК-1, готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических, ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности ОПК-4, способность и готовность реализовать этические и генетологические принципы в профессиональной деятельности
 - ОПК-10, готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медицинской помощи
 - ОПК-11, готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных нормативами оказания медицинской помощи.