

ПК-1, способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включаются в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания

ПК-3, способность и готовность к проведению профилактических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК-15, готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

ПК-16, готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

ПК-20, готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины

ПК-21, способность к участию в проведении научных исследований

ПК-22, готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

Утверждено на заседании УМК педиатрического факультета, протокол №3 от 20.12.2017 года

Индивидуальное задание принято к исполнению Марьямовой Маргаритой

19 января 2019 г. Маргарита Николаевна Марьямова
(подпись обучающегося)

Обучающимся в полном объеме реализовано/не реализовано индивидуальное задание практики. Получен/не получен комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции программы практики.

Докцент кафедры детских болезней педиатрического факультета, к.м.н. О.В. Полякова

Обучающимся в полном объеме реализовано/не реализовано индивидуальное задание практики. Получен/не получен комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции программы практики.

Ассистент кафедры детской хирургии, к.м.н. В.Н. Шрамко

Обучающимся в полном объеме реализовано/не реализовано индивидуальное задание практики. Получен/не получен комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции программы практики.

Докцент кафедры внутренних болезней педиатрического факультета, к.м.н. М.В. Деревянченко

Обучающимся в полном объеме реализовано/не реализовано индивидуальное задание практики. Получен/не получен комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции программы практики.

Докцент кафедры хирургических болезней педиатрического факультета, к.м.н. О.А. Косицлов

Руководитель практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность, доцент кафедры детских болезней педиатрического факультета, к.м.н. О.В. Полякова

 <p>Формулярное постановление об образовании и/или о квалификации выпускника образовательной организации «Федеральное государственное бюджетное учреждение «Министерство здравоохранения Российской Федерации» Федеральное государственное бюджетное учреждение «Министерство здравоохранения Российской Федерации» Кафедра внутренних болезней педиатрического факультета Кафедра хирургических болезней педиатрического факультета</p>	<p>Учебная компетенция практики (Общая/узкая) наименование практики и группы</p>	1
---	--	---

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

для формирования компетенций, установленных рабочей программой учебной практики «Учебная клиническая практика (Общая/узкая) для взрослых и детей геронтологического и хирургического профиля»

обучающегося 1 курса по специальности 31.05.02 Педиатрия 4 группы Марьямовой Маргариты Николаевны

Срок прохождения практики: с 19 января 2019 г. по 01 февраля 2019 г.

База прохождения практики:

Кафедра детских болезней педиатрического факультета

Кафедра детской хирургии

Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов

Кафедра хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов

Руководитель практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность, доцент кафедры детских болезней педиатрического факультета, к.м.н. Полякова О.В.

Контактный телефон кафедры: 8-8442-54-42-65

Порядок проведения учебной клинической практики:

1. Продолжительность учебной клинической практики 108 часов. Общая трудоемкость учебной клинической практики – 3 зачетные единицы.

2. Контроль практики обеспечивает руководитель от организации, осуществляющий образовательную деятельность.

3. Учебная клиническая практика завершается промежуточной аттестацией, время которой устанавливается графиком учебного процесса.

Цели: формирование и развитие у обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия компетенций, направленных на восстановление и улучшение здоровья детей и подростков путем оказания наиболее качественного медицинского помощи.

Задачами дисциплины являются:

• изучение организации объекта ухода за взрослыми больными, детьми и подростками, этаповестрического процесса в системе медицинской помощи при стационарном лечении;

• обучение обучающихся соблюдению лечебно-охранительного режима в лечебныхучреждениях;

• воспитание у обучающихся принципов медицинской деонтологичности и этики;

• изучение правил санитарной обработки взрослых больных, детей и подростков при поступлении и в период пребывания в стационаре, транспортировки в отделение стационара;

• изучение правил и приемов общего ухода за взрослыми больными, детьми и подростками с учетом возрастных аспектов анатомо-физиологических особенностей их органов и систем;

• изучение методик проведения антропометрии, термометрии;

• изучение приемов дифференцированного ухода за взрослыми больными, детьми с наиболее распространенной патологией;

• изучение вопросов питания взрослых больных, детей разных возрастных групп и подростков при заболеваниях различных органов и систем в зависимости от тяжести состояния;

• изучение методов и способов применения лекарственных средств;

• изучение методик и техники выполнения медицинских манипуляций;

• изучение методик подготовки детей различного возраста к экстренным и плановым операциям;

• обучение особенностям наблюдения и ухода за больными в реанимационном и послереанимационном отделениях;

• обучение приемам экстренной доврачебной помощи в ситуациях, угрожающих жизни ребенка: остановке сердечной деятельности, дыхания, аспирации, кровотечениям, а также при отравлениях, переломах, ожогах и отморожениях;

• изучение методик сбора биологического материала для лабораторных исследований;

• изучение методов и режимов дезинфекции и предстерилизационной подготовки медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;

• анализ научной литературы и подготовка рефератов по современным проблемам ухода;

• участие в решении отдельных научно-прикладных задач по разработке новых методов ухода.

Содержание учебной клинической практики.

В результате прохождения учебной клинической практики обучающийся должен:

знать:

• деонтологические аспекты ухода за больными;

• основные типы лечебно-профилактических учреждений, принципы их работы;

• основы ухода за больными и его значение;

• устройство и лечебно-охранительный режим больницы;

• организацию работы приемного отделения,естрического поста, процедурного кабинета;

• требования к организации рабочего места медицинской сестры, функциональные обязанности младшего и среднего (медицинская сестра) медицинского персонала;

• перечень и величину медицинской документации наестрическом посту в больнице, в приемном отделении, в процедурном кабинете;

• правила хранения лекарственных средств, правила раздачи лекарственных средств;

• понятие о дезинфекции и стерилизации, асептике и антисептике;

• правила дезинфекции и предстерилизационной подготовки медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;

санитарный и противозаразительный режим больницы, виды санитарной обработки взрослых больных, детей и подростков;

• правила хранения и использования дезинфицирующих растворов;

• правила личной гигиены персонала;

• технику влажной уборки помещений, проветривания палат, технику текущей и заключительной дезинфекции;

• способы и методы применения лекарственных средств;

• правила личной гигиены ребенка, технику манипуляций по уходу (умывание, ванны, уход за кожей, глазами и т.д.);

• физиологические и лечебные столы, правила кормления и способы обработки посуды;

• двигательные режимы;

• виды имобилизации различных частей тела;

• определение понятия «реанимация», «клиническая смерть», «биологическая смерть», показания к проведению реанимационных мероприятий;

• виды санитарной обработки больных детей и подростков, типы лихорадок;

• технику выполнения медицинских манипуляций (термометрия, антропометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД);

• технику выполнения медицинских лечебных процедур (ингаляции, горчичники и др.);

• особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма (патологии кожи и органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, кровообращения, нервной, эндокринной и мочевыделительной системы);

• способы подготовки к рентгенологическому, ультразвуковому и др. исследованиям;

уметь:

• проинформировать санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре;

• проинформировать смену нательного и постельного белья больного;

• осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку;

• измерять суточный диурез, собирать у больных биологический материал для лабораторных исследований;

• проводить антропометрию;

• проводить доврачебные медицинские манипуляции (термометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД);

• проводить медицинские лечебные процедуры (ингаляции, горчичники и др.);

• проводить кормление взрослых больных, детей и подростков;

• осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;

• оказывать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях;

• вести медицинскую документацию в стационаре палатной медицинской сестры, процедурной медицинской сестры

выдать:

• навыки ухода за больными, детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, выдать навыки ухода за тяжелооблеченными и аномалиями больными.

Планируемые результаты учебной клинической практики.

В результате прохождения учебной клинической практики обучающийся должен сформировать компетенции:

ОПК-1, готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-4, способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-10, готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи

ОПК-11, готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.