

ПК-1, способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включаются в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания

ПК-3, способность и готовность к проведению профилактических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК-15, готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

ПК-16, готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

ПК-20, готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины

ПК-21, способность к участию в проведении научных исследований

ПК-22, готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

Утверждено на заседании УМК педиатрического факультета, протокол №3 от 20.12.2017 года

Индивидуальное задание принято к исполнению *Викторией Васильевной*

19 января 2019 г. *Викторией Васильевной* (подпись обучающегося)

Обучающимся в полном объеме реализовано/не реализовано индивидуальное задание практики. Получен/не получен комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции программы практики.

Доцент кафедры детских болезней педиатрического факультета, к.м.н. *О.В. Полякова*

Обучающимся в полном объеме реализовано/не реализовано индивидуальное задание практики. Получен/не получен комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции программы практики.

Ассистент кафедры детской хирургии, к.м.н. *В.Н. Шрамко*

Обучающимся в полном объеме реализовано/не реализовано индивидуальное задание практики. Получен/не получен комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции программы практики.

Доцент кафедры внутренних болезней педиатрического факультета, к.м.н. *М.В. Деревяниченко*

Обучающимся в полном объеме реализовано/не реализовано индивидуальное задание практики. Получен/не получен комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции программы практики.

Доцент кафедры хирургических болезней педиатрического факультета, к.м.н. *О.А. Косицлов*

Руководитель практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность, доцент кафедры детских болезней педиатрического факультета, к.м.н. *О.В. Полякова*

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

для формирования компетенций, установленных рабочей программой учебной практики «Учебная клиническая практика (Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля)» Специализации 8 группы

обучающегося I курса по специальности 31.05.02 Педиатрия *Викторией Васильевной*

Срок прохождения практики: с 19 января 2019 г. по 01 февраля 2019 г.

- База прохождения практики: Кафедра детских болезней педиатрического факультета
- Кафедра детской хирургии
- Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов
- Кафедра хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов
- Руководитель практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность: доцент кафедры детских болезней педиатрического факультета, к.м.н. Полякова О.В.
- Контактный телефон кафедры: 8-844-2-54-42-65

Порядок проведения учебной клинической практики:

1. Продолжительность учебной клинической практики 108 часов. Общая трудоемкость учебной клинической практики – 3 зачетные единицы.
 2. Контроль практики обеспечивает руководитель от организации, осуществляющий образовательную деятельность.
 3. Учебная клиническая практика завершается промежуточной аттестацией, время которой устанавливается графиком учебного процесса.
- Цель:** формирование и развитие у обучающихся по специальности 31.05.02 Педагогика компетенций, направленных на восстановление и улучшение здоровья детей и подростков путем оказания надлежащего качества медицинской помощи.

Задачи дисциплины выделить:

- изучение организации помощи ухода за взрослыми больными, детьми и подростками, этапов сестринского процесса в системе медицинской помощи при стационарном лечении;
- обучение обучающихся соблюдению лечебно-охранительного режима в лечебных учреждениях;
- воспитание у обучающихся принципов медицинской деонтологичности и этики;
- изучение правил санитарной обработки взрослых больных, детей и подростков при поступлении и в период пребывания в стационаре, транспортировки в отделение стационара;
- изучение правил и приемов общего ухода за взрослыми больными, детьми и подростками с учетом возрастных аспектов анатомо-физиологических особенностей их органов и систем;
- изучение методов проведения антропометрии, термометрии;
- изучение приемов дифференцированного ухода за взрослыми больными, детьми с наиболее распространенной патологией;
- изучение вопросов питания взрослых больных, детей разных возрастных групп и подростков при заболеваниях различных органов и систем в зависимости от тяжести состояния;
- изучение методов и способов применения лекарственных средств;
- изучение методов и техники выполнения медицинских манипуляций;
- изучение методов подготовки детей различного возраста к экстренным и плановым операциям;
- обучение особенностям наблюдения и ухода за больными в реанимационном и послереанимационном отделениях;
- обучение приемам экстренной доврачебной помощи в ситуациях, угрожающих жизни ребенка: остановке сердечной деятельности, дыхания, аспирации, кровотечениям, а также при отравлениях, переломах, ожогах и отморожениях;
- изучение методов сбора биологического материала для лабораторных исследований;
- изучение методов и режимов дезинфекции и предстерилизационной подготовки медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;
- анализ научной литературы и подготовка рефератов по современным проблемам ухода;
- участие в решении отдельных научно-прикладных задач по разработке новых методов ухода.

Содержание учебной клинической практики.

В результате прохождения учебной клинической практики обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- деонтологические аспекты ухода за больными;
- основные типы лечебно-профилактических учреждений, принципы их работы;
- устройство и лечебно-охранительный режим больницы;
- основы ухода за больными и его значение;
- организацию работы приемного отделения, сестринского поста, пролежурного кабинета, требования к организации рабочего места медицинской сестры, функциональные обязанности младшего и среднего (медицинская сестра) медицинского персонала;
- перечень и ведение медицинской документации на сестринском посту в больнице, в приемном отделении, в пролежурном кабинете;
- правила хранения лекарственных средств, правила выдачи лекарственных средств, понятия о дезинфекции и стерилизации, асептике и антисептике;
- правила дезинфекции и предстерилизационной подготовки медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;

санитарной и противозидемический режим больницы; виды санитарной обработки взрослых больных, детей и подростков;

правила хранения и использования дезинфицирующих растворов;

правила личной гигиены персонала;

технику влажной уборки помещений, проветривания палат, технику текущей и заключительной дезинфекции;

способы и методы применения лекарственных средств;

правила личной гигиены ребенка, технику манипуляций по уходу (умывание, ванны, уход за кожей, глазами и т.д.);

физиологические и лечебные столы, правила кормления и способы обработки посуды;

двигательные режимы;

виды имобилизации различных частей тела;

определение понятия «реанимация», «клиническая смерть», «биологическая смерть», показания к проведению реанимационных мероприятий;

виды санитарной обработки больных детей и подростков, типы диародок;

технику выполнения медицинских манипуляций (термометрия, антропометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД);

технику выполнения медицинских лечебных процедур (ингаляции, горчичники и др.);

особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма (патологии кожи и органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, кровообращения, нервной, эндокринной и мочевыделительной системы);

способы подготовки к рентгенологическому, ультразвуковому и др. исследованиям;

УМЕТЬ:

пронести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре;

пронести смену нательного и постельного белья больного;

осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку;

измерять суточный диурез, собирать у больных биологические материалы для лабораторных исследований;

проводить антропометрию;

проводить доврачебные медицинские манипуляции (термометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД);

проводить медицинские лечебные процедуры (ингаляции, горчичники и др.);

произвести кормление взрослых больных, детей и подростков;

осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;

оказывать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях;

вести медицинскую документацию в стационаре палатной медицинской сестры, пролежурной медицинской сестры

владеть:

навыками ухода за больными, детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, владеть навыками ухода за тяжелообильными и ампутированными больными.

Планируемые результаты учебной клинической практики.

В результате прохождения учебной клинической практики обучающийся должен сформировать компетенции:

ОПК-1, готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-4, способность реализовать этические и деонтологические принципы в

профессиональной деятельности

ОПК-10, готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной

доврачебной медико-санитарной помощи

ОПК-11, готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.