



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС
ДИСЦИПЛИНЫ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ
МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

«Деонтология
социальной работы»

**Тематический план занятий лекционного типа
по дисциплине «Деонтология социальной работы»
для обучающихся
по направлению подготовки «Социальная работа»,
профиль Медико-социальная работа с населением, прикладной бакалавриат
на 2018-2019 учебный год, семестр VIII**

№	Темы занятий лекционного типа	Часы (академ.)
1.	Деонтология как учение о долге и должном поведении. Возникновение и развитие философских представлений о деонтологии. Развитие практико-ориентированных деонтологических систем. Место и роль деонтологии в этической системе и системе ценностей профессиональной социальной работы.	2
2.	Долг и ответственность как понятия этики: подходы к пониманию. Уровни долженствования. Сущность и содержание должных отношений, поведения, действий. Ценность профессионального долга и должного поведения, отношений, действий социального работника. Социальная работа как опредмечивание социального долга. Подходы к профессиональному долгу, профессиональной ответственности в социальной работе, их смысл и содержание.	2
3.	Профессионально-этический кодекс: понятие, сущность, цели и задачи, функции. Многообразие этических кодексов профессий системы «человек-человек». Структура и содержание профессионально-этического кодекса. Место и роль профессионально-этического кодекса в регулировании профессионального и обыденного поведения специалистов.	2
4.	Профессионально-этические кодексы профессий системы «человек-человек». Кодекс медицинской этики. Профессионально-этический кодекс психолога. Взаимосвязь и различие принципов.	2
5.	Этические принципы профессионального взаимодействия. Нормы, предписания и запреты в системе взаимодействия «специалист-клиент». Границы профессиональной ответственности специалиста. Взаимная ответственность за результаты работы. Способы фиксации ответственности.	
6.	Этические принципы профессионального взаимодействия в системе профессия-общество\государство. Нормы, предписания и запреты. Способы взаимосвязи целевых ориентиров профессии и целей общественного и государственного развития. Возможности и ограничения влияния специалистов социальной работы на систему общественных отношений.	2
7.	Этические принципы профессионального взаимодействия в системе специалист – профессия. Нормы, предписания и запреты. Способы взаимосвязи целевых ориентиров личностного развития и требований профессии. Особенности профессионального	2



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС
ДИСЦИПЛИНЫ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ
МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

«Деонтология
социальной работы»

	взаимодействия с коллегами, пути сопряжения профессиональных задач специалистов, работающих в команде.	
8.	Виды и формы профессионально-этического регулирования деятельности специалистов в различных сферах. Особенности профессионально-этического регулирования деятельности социального работника в неспецифических сферах, отраслях и учреждениях (в здравоохранении, образовании, пенитенциарной системе, вооруженных силах и т.д.) Особенности разрешения профессионально-этических конфликтов в «пограничных» сферах. Этические нормы взаимодействия в междисциплинарной команде специалиста социальной работы в системе здравоохранения.	2
	Итого	16

¹ – тема самостоятельной работы

² – сущностное содержание самостоятельной работы

Обсуждено на заседании кафедры социальной работы с курсом педагогики и образовательных технологий ДПО

протокол № 9 от «24» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой

В.М. Чижова