
	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p>«Деонтология социальной работы»</p>
---	---	---

**Тематический план занятий семинарского типа  
по дисциплине «Деонтология социальной работы»  
для обучающихся  
по направлению подготовки «Социальная работа», профиль Медико-социальная  
работа с населением, прикладной бакалавриат  
на 2018-2019 учебный год, семестр VIII**

	Тематические блоки	Часы (академ.)
1	<b>Деонтология как учение о долге и должном поведении.</b> Возникновение и развитие философских представлений о деонтологии. Развитие практико-ориентированных деонтологических систем. Место и роль деонтологии в этической системе и системе ценностей профессиональной социальной работы.	2
2	<b>Долг и ответственность как понятия этики:</b> подходы к пониманию. Уровни долженствования. Сущность и содержание должных отношений, поведения, действий. Ценность профессионального долга и должного поведения, отношений, действий социального работника. Социальная работа как опредмечивание социального долга. Подходы к профессиональному долгу, профессиональной ответственности в социальной работе, их смысл и содержание.	2
3	<b>Профессионально-этический кодекс:</b> понятие, сущность, цели и задачи, функции. Многообразие этических кодексов профессий системы «человек-человек». Структура и содержание профессионально-этического кодекса. Место и роль профессионально-этического кодекса в регулировании профессионального и обыденного поведения специалистов.	2
4	<b>Профессионально-этические кодексы профессий системы «человек-человек».</b> Кодекс медицинской этики. Профессионально-этический кодекс психолога. Взаимосвязь и различие принципов.	2
5	<b>Этические принципы профессионального взаимодействия.</b> Нормы, предписания и запреты в системе взаимодействия «специалист-клиент». Границы профессиональной ответственности специалиста. Взаимная ответственность за результаты работы. Способы фиксации ответственности.	2
6	<b>Этические принципы профессионального взаимодействия в системе профессия-общество\государство.</b> Нормы, предписания и запреты. Способы взаимосвязи целевых ориентиров профессии и целей общественного и государственного развития. Возможности и	2

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p>«Деонтология социальной работы»</p>
---	---	---

	ограничения влияния специалистов социальной работы на систему общественных отношений.	
7	<b>Этические принципы профессионального взаимодействия в системе специалист – профессия.</b> Нормы, предписания и запреты. Способы взаимосвязи целевых ориентиров личностного развития и требований профессии. Особенности профессионального взаимодействия с коллегами, пути сопряжения профессиональных задач специалистов, работающих в команде.	2
8	<b>Виды и формы профессионально-этического регулирования деятельности специалистов в различных сферах.</b> Особенности профессионально-этического регулирования деятельности социального работника в неспецифических сферах, отраслях и учреждениях (в здравоохранении, образовании, пенитенциарной системе, вооруженных силах и т.д.) Особенности разрешения профессионально-этических конфликтов в «пограничных» сферах. Этические нормы взаимодействия в междисциплинарной команде специалиста социальной работы в системе здравоохранения.	2
9	<b>Понятие этической дилеммы.</b> Сферы возникновения этических дилемм в деятельности специалиста СР. Схема ситуативного анализа. Способы этической аргументации в решении этических дилемм.	2
10	<b>Схема ситуативного анализа.</b> Способы этической аргументации в решении этических дилемм	2
	<b>Итого</b>	20

<sup>1</sup> – тема самостоятельной работы

<sup>2</sup> – сущностное содержание самостоятельной работы

Обсуждено на заседании кафедры социальной работы с курсом педагогики и образовательных технологий ДПО

протокол № 9 от «24» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой



В.М. Чижова