
	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p>«Деонтология социальной работы»</p>
---	---	---

**Тематический план самостоятельной работы студента
по дисциплине «Деонтология социальной работы»
по направлению подготовки «Социальная работа», профиль Медико-социальная
работа с населением, прикладной бакалавриат
на 2018-2019 учебный год, семестр VIII**

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Часы (академ.)
1	Деонтология как учение о долге и должном поведении. Возникновение и развитие философских представлений о деонтологии. Развитие практико-ориентированных деонтологических систем. Место и роль деонтологии в этической системе и системе ценностей профессиональной социальной работы.	4
2	Долг и ответственность как понятия этики: подходы к пониманию. Уровни долженствования. Сущность и содержание должных отношений, поведения, действий. Ценность профессионального долга и должного поведения, отношений, действий социального работника. Социальная работа как опредмечивание социального долга. Подходы к профессиональному долгу, профессиональной ответственности в социальной работе, их смысл и содержание.	4
3	Профессионально-этический кодекс: понятие, сущность, цели и задачи, функции. Многообразие этических кодексов профессий системы «человек-человек». Структура и содержание профессионально-этического кодекса. Место и роль профессионально-этического кодекса в регулировании профессионального и обыденного поведения специалистов.	4
4	Профессионально-этические кодексы профессий системы «человек-человек». Кодекс медицинской этики. Профессионально-этический кодекс психолога. Взаимосвязь и различие принципов.	4
5	Этические принципы профессионального взаимодействия. Нормы, предписания и запреты в системе взаимодействия «специалист-клиент». Границы профессиональной ответственности специалиста. Взаимная ответственность за результаты работы. Способы фиксации ответственности.	4
6	Возможности и ограничения влияния специалистов социальной работы на систему общественных отношений.	4

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p>«Деонтология социальной работы»</p>
---	---	---

7	Особенности профессионального взаимодействия с коллегами, пути сопряжения профессиональных задач специалистов, работающих в команде.	4
8	Этические нормы взаимодействия в междисциплинарной команде специалиста социальной работы в системе здравоохранения.	4
9	Понятие этической дилеммы. Сферы возникновения этических дилемм в деятельности специалиста СР. Схема ситуативного анализа. Способы этической аргументации в решении этических дилемм.	4
	Итого	36

¹ – тема самостоятельной работы

² – сущностное содержание самостоятельной работы

Обсуждено на заседании кафедры социальной работы с курсом педагогики и образовательных технологий ДПО

протокол № 9 от «24» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой



В.М. Чижова