



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ  
МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,  
ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
КОМПЛЕКС  
ДИСЦИПЛИНЫ

«Методы  
исследования в  
социальной работе»

**Тематический план занятий семинарского типа  
по дисциплине «Методы исследования в социальной работе»  
для обучающихся  
по направлению подготовки «Социальная работа», профиль Медико-социальная  
работа с населением, прикладной бакалавриат  
на 2019-2020 учебный год**

№	Тематические блоки	Часы (академ.)
1.	<b>Методологические и методические проблемы научного познания в области социальной работы.</b> Специфика исследований в теории и практике социальной работы, Метод, методика, методология, процедура исследований. Фазы научного исследования в социальной работе, классификация видов исследования, особенности использования различных видов исследования в социальной работе <sup>2</sup> .	2
2.	<b>Подготовка исследования в социальной работе.</b> Разработка программы исследования, проблемная ситуация исследования в области социальной работы, определение цели и задачи исследования, определение предмета и объекта исследования. <sup>2</sup>	2
3	<b>Опрос как метод сбора данных.</b> Понятие и виды опросов. Анкета. Классификация вопросов в анкете. Композиция и структура анкеты. Понятие социометрия. Социометрические индексы. Социограмма и социоматрица. Техника опроса экспертов. <sup>2</sup>	2
4	<b>Особенность организации и проведения интервью</b> Применение интервью в социальной работе, достоинства и недостатки метода интервью, процедура интервью: выбор объекта, определение места и времени интервью, запись ответов и оформление. Классификация интервью. Функции интервьюера, способы регистрации данных.	2
5	<b>Методика проведения наблюдения.</b> Наблюдение как вид исследования в теории и практике социальной работы, научное и обыденное наблюдени, основные знания и умения наблюдателя, инструкция проведения наблюдения. Надежность и валидность данных наблюдения. Дневник наблюдения <sup>2</sup> .	2
6	<b>Эксперимент в практике социальной работы.</b> Место и роль эксперимента в социальной работе, классификация экспериментов, основные требования к организации эксперимента, главные этапы в постановке эксперимента, контрольная и экспериментальная группы. Средства измерения в эксперименте, анализ результатов эксперимента, проверка обоснованности выводов <sup>2</sup> .	2
7	<b>Методика проведения анализ документов.</b> Документальные источники. Применение и использование метода анализа документов в социальной работе. Виды анализа документов.	2
8	<b>Методика проведения контент-анализа.</b> Качественный анализ документов. Использование контент-анализа в социальной работе <sup>2</sup> .	2



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ  
МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,  
ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
КОМПЛЕКС  
ДИСЦИПЛИНЫ

«Методы  
исследования в  
социальной работе»

9	<b>Методика обработки и интерпретации полученных данных в ходе исследования.</b> Кодирование и шифрование первичной информации, выбор средств математической обработки данных, основные виды шкал измерения. Упорядочивание и систематизация полученных данных, эмпирическая и теоретическая типологизация, средняя арифметическая, дисперсия. Анализ данных повторных и сравнительных исследований <sup>2</sup> .	2
10	Разработка инструментария социологического анкетирования	2
11	Разработка инструментария для проведения социологического наблюдения.	2
12	Разработка инструментария интервью.	2
13	Проведение контент-анализа.	2
14	<b>Заключительное занятие.</b> Итоговый контроль уровня сформированных компетенций.	2
	<b>Итого</b>	<b>28</b>

<sup>1</sup> – тема самостоятельной работы

<sup>2</sup> – сущностное содержание самостоятельной работы

Обсуждено на заседании кафедры социальной работы с курсом педагогики и образовательных технологий ДПО

Заведующий кафедрой

В.М. Чижова