



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
КОМПЛЕКС  
ДИСЦИПЛИНЫ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ  
МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

«Психология социальной  
работы»

**Тематический план занятий лекционного типа  
по дисциплине «Психология социальной работы»  
для обучающихся по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»  
профиль Медико-социальная работа с населением, прикладной бакалавриат  
на 2018-2019 учебный год**

№ п/п	Темы занятий лекционного типа	Часы (академ.)
1	<b>Предмет, структура, функции психологии социальной работы</b> Взаимосвязь социальной работы и психологии. Формирование социальной работы как науки и специфической социально-психологической деятельности.	2
2	<b>Основные понятия психологии социальной работы.</b> Понятия “человек”, “индивид”, “личность”, “индивидуальность”. Понятие и сущность социализации. Понятие группы.	2
3	<b>Методы психологического исследования</b> Методологические принципы современной подход как общенаучная методология современной отечественной психологии. Системно-деятельностный подход и его основные принципы (принцип детерминизма, активности, системности, развития, единства сознания и поведения).	2
4	<b>Теоретико-психологические основы психологической практики социальной работы (психология личности)</b>	2
5	<b>Психология групп</b> Понятие группы в психологии. Функции и виды групп. Структура группы. Групповые процессы. Социально-психологический климат группы.	2
6	<b>Межличностное общение в практике психосоциальной работы</b> Три стороны общения (коммуникативная, интерактивная, перцептивная). Функции общения. Взаимное влияние людей в процессе межличностного общения. Познание в процессе межличностного общения.	2
7	<b>Практические вопросы психологии социальной работы</b> Классификация видов психологической помощи. Психотехнологии диагностики: понятие психотехнологий диагностики, психодиагностические опросники (общая характеристика).	2
8	<b>Социально-психологическая работа с семьями и детьми</b> Психодинамические механизмы эмоциональных и поведенческих расстройств у детей и подростков. Общие принципы и развитие	2



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
КОМПЛЕКС  
ДИСЦИПЛИНЫ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ  
МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

«Психология социальной  
работы»

	семейного консультирования. Семейная психотерапия. Психология социальной работы с детьми, пережившими насилие.	
9	<b>Психолого-социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами</b> - Особенности поведения людей пожилого возраста и инвалидов. - Потребности этих категорий населения. -Использование технологии лечения обстановкой, развития восстановительных групп, творческой реабилитации.	2
	Итого	18

Обсуждено на заседании кафедры социальной работы с курсом педагогики и образовательных технологий дополнительного профессионального образования, протокол № 9 от «24» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой

В.М. Чижова