



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС
ДИСЦИПЛИНЫ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ
МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

«Психология социальной
работы»

**Тематический план занятий лекционного типа
по дисциплине «Психология социальной работы»
для обучающихся по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»
профиль Медико-социальная работа с населением, прикладной бакалавриат
на 2018-2019 учебный год**

№ п/п	Темы занятий лекционного типа	Часы (академ.)
1	Предмет, структура, функции психологии социальной работы Взаимосвязь социальной работы и психологии. Формирование социальной работы как науки и специфической социально-психологической деятельности.	2
2	Основные понятия психологии социальной работы. Понятия “человек”, “индивид”, “личность”, “индивидуальность”. Понятие и сущность социализации. Понятие группы.	2
3	Методы психологического исследования Методологические принципы современной подход как общенаучная методология современной отечественной психологии. Системно-деятельностный подход и его основные принципы (принцип детерминизма, активности, системности, развития, единства сознания и поведения).	2
4	Теоретико-психологические основы психологической практики социальной работы (психология личности)	2
5	Психология групп Понятие группы в психологии. Функции и виды групп. Структура группы. Групповые процессы. Социально-психологический климат группы.	2
6	Межличностное общение в практике психосоциальной работы Три стороны общения (коммуникативная, интерактивная, перцептивная). Функции общения. Взаимное влияние людей в процессе межличностного общения. Познание в процессе межличностного общения.	2
7	Практические вопросы психологии социальной работы Классификация видов психологической помощи. Психотехнологии диагностики: понятие психотехнологий диагностики, психодиагностические опросники (общая характеристика).	2
8	Социально-психологическая работа с семьями и детьми Психодинамические механизмы эмоциональных и поведенческих расстройств у детей и подростков. Общие принципы и развитие	2



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ
МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС
ДИСЦИПЛИНЫ

«Психология социальной
работы»

	семейного консультирования. Семейная психотерапия. Психология социальной работы с детьми, пережившими насилие.	
9	Психолого-социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами - Особенности поведения людей пожилого возраста и инвалидов. - Потребности этих категорий населения. -Использование технологии лечения обстановкой, развития восстановительных групп, творческой реабилитации.	2
	Итого	18

Обсуждено на заседании кафедры социальной работы с курсом педагогики и образовательных технологий дополнительного профессионального образования, протокол № 9 от «24» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой

В.М. Чижова