



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ
МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС
ДИСЦИПЛИНЫ
«Введение в профессию
«Социальная работа»

**Тематический план занятий семинарского типа
по дисциплине «Введение в профессию «Социальная работа»
для обучающихся
по направлению подготовки «Социальная работа», профиль Медико-социальная
работа с населением, прикладной бакалавриат
на 2018-2019 учебный год**

№ п/п	Тематические блоки	Часы (академ.)
1.	Социальная работа как социально-культурный феномен. Социальная работа как наука, учебная дисциплина и вид практической деятельности. Истоки зарождения социальной работы. Филантропия и благотворительность на различных этапах развитии общества. Профессиональная и непрофессиональная социальная работа. Социально-исторические, социокультурные, политические, правовые, аксиологические предпосылки развития социальной работы. Социально-исторические причины становления и развития социальной работы в России в 90-х годах XX века.	2
2.	Социальная работа и ее роль в обществе. Статус социальной работы как профессии. Функции социальной работы. Социальная работа как помогающая профессия. Профессиональное поле социальной работы. Социальная работа как «буфер» между индивидом и обществом.	2
3.	Социальная работа как профессиональная деятельность. Цели социальной работы как практической деятельности. Сферы деятельности специалиста социальной работы. Группы клиентов и проблем социальной работы. Представления о процессе оказания и характере помощи. Профессиональные функции и роли.	2
4.	Социальная работа как наука: подходы к пониманию. Теоретическая идентичность социальной работы. Социальная работа как теория: объект, предмет, закономерности и принципы. Междисциплинарный (трансдисциплинарный) характер социальной работы: социальная работа и философия, социальная работа и медицинские знания, социальная работа и педагогика, социальная работа и этика и т.д. Пути взаимосвязи теории и практики.	2
5.	Современные проблемы подготовки и деятельности специалистов социальной работы в системе здравоохранения	2



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ
МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ


УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС
ДИСЦИПЛИНЫ
«Введение в профессию
«Социальная работа»

	России. Система учреждений здравоохранения. Неинституционализованность профессии в системе здравоохранения. Зарубежный опыт деятельности специалистов в системе здравоохранения. Возможности модернизации системы здравоохранения. Направления социальной работы в системе здравоохранения.	
6.	Структурная организация системы социальной защиты. Министерство здравоохранения РФ. Учреждения, относящиеся к системе здравоохранения. Министерство труда и социальной защиты РФ. Учреждения, относящиеся к системе социальной защиты населения. Учреждения, относящиеся к системе образования. Общественные организации и фонды в структуре учреждений.	2
7.	Этико-аксиологические основания социальной работы. Профессионально-этический кодекс социальной работы. Альтруизм, взаимопомощь, гуманизм, милосердие, справедливость, терпимость, человечность и др. как нравственно-этические категории, определяющие деятельность специалиста социальной работы. Права человека как базис социальной работы. Этические принципы в социальной работе.	2
8.	Модель специалиста социальной работы. Модель специалиста социальной работы. Профессиональная Я-концепция специалиста. Профессионально-значимые качества специалиста. Профессиональные навыки и умения. Проблема профессионального выгорания в деятельности специалиста социальной работы.	2
9.	Заключительное занятие. Итоговый контроль уровня сформированных компетенций.	2
Итого 18 часов		

Обсуждено на заседании кафедры социальной работы с курсом педагогики и образовательных технологий ДПО

протокол № 9 от «24» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой

 В.М. Чижова