

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства  
здравоохранения Российской Федерации  
Медицинский колледж ВолГМУ

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор,  
профессор

 В.Б. Мандриков

« 27 »  20 18 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### УП.03 Медицина катастроф

### ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

Для специальности: 34.02.01 «Сестринское дело»

Кафедра: Медицины катастроф

Курс – 3

Семестр – 6

Учебная практика – 36 часов (1 неделя)

*Форма контроля - зачет (6 семестр)*

**Разработчики программы:**

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее- СПО) 34.02.01 Сестринское дело, квалификация- медицинская сестра/ Медицинский брат, утвержденного приказом Минобрнауки России № 502 от 12 мая 2014г. (согласно ФГОС)

**Разработчики:**

**Поройский С.В.**, заведующий кафедрой медицины катастроф д.м.н., доцент  
**Доника А.Д.**, доцент кафедры медицины катастроф, к.мед.н., д-р.соц.н.  
**Ларионов С.С.**, преподаватель кафедры медицины катастроф  
**Гуреева И.В.**, преподаватель кафедры медицины катастроф

**Программа обсуждена на заседании кафедры медицины катастроф**

Протокол № 8 от « 26 » 03 20 18 г.

Зав. кафедрой  д.м.н., доцент Поройский С.В.

**Программа согласована**

Заведующая библиотекой  В.В. Долгова

Начальник ОМКК  А.В. Запорощенко

**Рецензенты:**

Д.м.н., профессор, зав. кафедрой амбулаторной и скорой медицинской помощи  
С.И. Краюшкин.

К.м.н., главный внештатный токсиколог Южного федерального округа, заведующий  
ЦСИиМОИВО ГБУЗ «ВОККВД» В.И. Емцов.  
(Рецензии прилагаются)

**Программа согласована с УМК довузовского образования**

Протокол № 5 от « 2 » 04 20 18 года  
Председатель, доцент, к.м.н.  И.М. Чеканин

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт программы практики	4
2. Результаты освоения программы практики	5
3. Структура и содержание практики	6
4. Условия реализации программы практики	9
5. Контроль и оценка результатов практики	14
6. Приложения	18
1. Дневник учебной практики	18
2. Отчет по практике	23
3. Характеристика	26
4. Перечень вопросов к зачету	28
5. Критерии оценки студентов	31

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения рабочей программы практики

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях УП.03 Медицина катастроф является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

**ПК 3.1.** Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах

**ПК 3.2.** Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях

**ПК 3.3.** Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций

## 1.2. Цели и задачи учебной практики

Целью учебной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ.03 **Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях** является формирование общих и профессиональных компетенций, получение студентом, углубление и совершенствование теоретических знаний и практических навыков, составляющих основу работы среднего медицинского персонала в сфере оказания неотложной медицинской помощи. Кроме того, целью практики на курсе является приобретение студентами основных медицинских знаний, позволяющих в дальнейшем приступать к прохождению предусмотренных учебной программой видов учебной практики.

В результате освоения программы учебной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях УП.03 Медицина катастроф обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

**уметь:**

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады;

**знать:**

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

**1.3.Количество часов на освоение программы учебной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.03 УП.03 Медицина катастроф – 36 часов.**

**1.4. Формы проведения практики**

Рассматриваемая практика является учебной.

**1.5. Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика проводится на кафедре медицины катастроф Волгоградского государственного медицинского университета и ее клинических базах.

Учебная практика проводится концентрированно. Время прохождения практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочей недели обучающихся при прохождении практики – не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих практику распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка кафедры медицины катастроф, а также правила поведения на базе практической подготовки.

**1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики по профилю специальности по профессиональному модулю**

Обязательным условием допуска к учебной практике является освоение программы теоретического курса профессионального модуля ПМ.03.

Заблаговременно перед началом учебной практикой со студентами, непосредственными руководителями проводится установочное собрание, на котором студенты знакомятся с основными требованиями, программой и графиком учебной практики и необходимой документацией.

В период прохождения практики студенты знакомятся со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка, получают инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. Студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка и строго соблюдать технику безопасности, санитарно-противоэпидемический режим.

Во время работы студенты должны вести дневник практики. Руководитель практики ежедневно проводит контроль правильности заполнения дневника с постановкой оценки по 5-ти бальной системе, что позволяет обеспечить текущий контроль и управление качеством организации и содержания практики.

По результатам практики оформляется отчет о проделанной работе, манипуляционный лист и характеристика.

**2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ПМ.03 **Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.** УП.03 Медицина катастроф, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивая риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.03 УП. 03 Медицина катастроф  
3.1. График распределения времени**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ практики	Кол-во часов
-------	--------------------------	---------------------	--------------

1.	Инструктаж об организации практики. Заполнение листов техники безопасности (ТБ).	Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка. Получение инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.	1
	<u>Тема:</u> Лечебно-эвакуационное обеспечение населения в ЧС.	1) Освоение порядка организации лечебно-эвакуационное обеспечение населения в ЧС. 2) Планирование лечебно-эвакуационного обеспечения населения в зависимости от вида ЧС. 3) Планирование эвакуации в зависимости от вида транспортных средств. 4) Освоение правил, отработка навыков транспортировки пострадавших в зависимости от вида поражения.	5
2.	<u>Тема:</u> Медицинская сортировка в очагах катастроф.	1) Освоение правил организации работы и взаимодействия с членами профессиональных бригад медицинской, спасательной служб, добровольными помощниками в очаге ЧС различного происхождения. 2) Освоение принципов и отработка навыков сортировка пострадавших в очаге ЧС различного происхождения.	6
3.	<u>Тема:</u> Медицинские средства индивидуальной защиты	1) Отработка приемов использования способ дезактивации в очаге ЧС радиационного происхождения. 2) Отработка приемов использования способ дегазации в очаге ЧС химического происхождения. 3) Отработка приемов использования способов дезинфекции и профилактики инфекционных заболеваний в очаге ЧС различного происхождения.	3
	<u>Тема:</u> Индивидуальные и коллективные средства защиты в ЧС.	1) Пользование средствами индивидуальной защиты кожи, глаз, дыхательных путей в зависимости от поражающего фактора ЧС. 2) Оценка типов и демонстрация правил пользования коллективными средствами защиты.	3

4.	Организация собственной деятельности и доврачебной помощи пострадавшим в ЧС радиационного характера	<p>1) Организация собственной деятельности и взаимодействия с членами профессиональных бригад и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций радиационного характера.</p> <p>2) Отработка навыков пользования дозиметрическими приборами.</p> <p>3) Составление памятки для населения «Действия в экстремальной ситуации в случае аварии на радиационно-опасном объекте.</p> <p>4) Использование аптечки индивидуальной для профилактики лучевых поражений и первичной лучевой реакции.</p> <p>5) Применение способов йодной профилактики радиационного поражения щитовидной железы в зависимости от возраста.</p>	6
5.	Организация собственной деятельности и доврачебной помощи пострадавшим в ЧС химического характера.	<p>1) Организация собственной деятельности и взаимодействия с членами профессиональных бригад и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций химического характера.</p> <p>2) Отработка навыков пользования приборами химической разведки для выявления токсических веществ различных химических групп.</p> <p>3) Демонстрация приемов оказания первой и доврачебной помощи при воздействии АОХВ различных групп.</p>	6
6.	Организация собственной деятельности и доврачебной помощи пострадавшим в транспортных катастрофах.	<p>1) Организация собственной деятельности и взаимодействия с членами профессиональных бригад и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций транспортного характера: в автомобиле, в общественно транспорте (автобус, троллейбус, метро), в поезде, в самолёте, на водном транспорте. Оказание медицинской доврачебной помощи при катастрофе на любом виде транспорта.</p> <p>2) Составление памятки по организации собственной деятельности, взаимодействия с бригадами скорой медицинской помощи и добровольными помощниками для населения при ДТП: «Памятка поведения при ДТП водителя», «Памятка поведения при ДТП пассажира», «Памятка поведения при ДТП пешехода».</p> <p>3) Отработка приемов первой и доврачебной медицинской помощи пострадавшим в</p>	4



		транспортных катастрофах.	
	Зачет		2
<b>Всего</b>			<b>36 часов</b>

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 УП.03 Медицина катастроф**

##### **4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к практике**

Перед выходом на практику обучающийся должен:

##### **Уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- оказывать медицинскую доврачебную помощь при неотложных и экстремальных состояниях;

##### **Знать:**

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- режимы работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций;
- характеристику региона с точки зрения опасности возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- алгоритмы оказания медицинской доврачебной помощи при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

##### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики.**

Учебная практика «Оказание медицинской доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях» реализуется в специально подготовленных в учебных комнатах кафедры медицины катастроф, имеющих в наличии необходимый перечень материально-технических средств: учебные классы (токсикологии, индивидуальных средств защиты, класс симуляционного обучения приемам первой и доврачебной

медицинской помощи), а также прилежащие территории для отработки навыков по транспортировке и сортировке пострадавших

**Материально-техническое обеспечение по разделам учебной практики**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Материально-техническое обеспечение
1.	Лечебно-эвакуационное обеспечение населения в ЧС	компьютер, мультимедийный проектор, экран, телевизор с универсальной подставкой, DVD-плеер, набор плакатов, ситуационные задачи, схемы развертывания этапов медицинской эвакуации, носилки санитарные, лямки санитарные, жгут кровоостанавливающий, медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная), перевязочные средства, тренажер для оказания первой помощи.
2.	Медицинская сортировка в очагах катастроф	компьютер, мультимедийный проектор, экран, телевизор с универсальной подставкой, DVD-плеер, набор плакатов, схемы организации проведения сортировки на этапах оказания медицинской помощи, табель оснащения медицинским имуществом санитарного поста, санитарной дружины, комплект сортировочных марок.
3.	Медицинские средства индивидуальной защиты	компьютер, мультимедийный проектор, экран, телевизор с универсальной подставкой, DVD-плеер, противохимический пакет,

		<p>индивидуальный перевязочный пакет, перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная), аптечки индивидуальные, аптечки универсальные, аптечки специальные, сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи, медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная).</p>
4.	<p>Индивидуальные и коллективные средства защиты в ЧС.</p>	<p>индивидуальные средства защиты органов дыхания (респираторы, противогазы изолирующего и фильтрующего типа, ватно-марлевые повязки), гопкалитовый патрон, защитный костюм КЗС, защитный костюм ОКЗК, защитный комплект ОЗК, защитный комплект Л-1.</p> <p>Набор плакатов, слайд-презентаций на тему «Коллективные средства защиты в ЧС»</p>
5.	<p>Организация собственной деятельности и доврачебной помощи пострадавшим в ЧС химического характера</p>	<p>компьютер, мультимедийный проектор, экран, телевизор с универсальной подставкой, DVD-плеер, приборы химической разведки, противохимические пакеты, аптечки</p>

		индивидуальные , шприц-тюбик одноразового пользования , тренажер для оказания первой помощи.
6.	Организация собственной деятельности и доврачебной помощи пострадавшим в транспортных катастрофах.	компьютер , мультимедийный проектор, экран, телевизор с универсальной подставкой , DVD-плеер , тренажер для оказания первой помощи, набор плакатов, автомобильная аптечка, жгут кровоостанавливающий.

#### 4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики по профилю специальности

##### Основная литература:

1. Скворцов В. В. Неотложная медицинская помощь в сестринском деле [Текст] : учеб. пособие, для спец. 060501 - Сестринское дело / В. В. Скворцов, А. В. Тумаренко, Е. И. Калинин ; ВолгГМУ Минздрава РФ, Мед. колледж. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2015. - 126, [2] с.

1. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях [Электронный ресурс] : учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439753.html>

##### Дополнительная литература:

1. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] / Хван Т.А., Хван П.А.- Изд. 9-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2014.- (Среднее профессиональное образование). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222219386.html>
2. Теория сестринского дела и медицина катастроф [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.В. Кузнецова, Т.Н. Орлова, А.А. Скребушевская – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429303.html>
3. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / Островская И.В., Широкова Н.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439401.html>
4. Основы сестринского дела [Электронный ресурс]: практикум / Т.П. Обуховец - Ростов н/Д : Феникс, 2016.- (Среднее медицинское образование). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222263723.html>
5. Медицина катастроф. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Левчук И.П., Третьяков Н.В. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433478.html>
6. Основы реаниматологии [Электронный ресурс] / С.А. Сумин, Т.В. Окунская - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436387.html>

## Перечень информационных источников и интернет-ресурсов:

1. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности  
[http://umka.nrpk8.rullibrary/courses/bgdJtema\\_l\\_1.dbk](http://umka.nrpk8.rullibrary/courses/bgdJtema_l_1.dbk)
2. Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания для ДОУ, школ, вузов (программы, учебники) [http://www.eduall.nupages/links/all\\_links.asp?page=1 &razdel=9](http://www.eduall.nupages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9)
3. Юридическая Россия <http://www.law.edu.ru/booklbook.asp?bookID=1212788>
4. Правовые основы <http://revolution.allbest.ru/warI00166144.html>
5. Портал Министерства чрезвычайных ситуаций Российской Федерации  
[www.mehs.gov.ru](http://www.mehs.gov.ru)
6. Портал Комитета чрезвычайных ситуаций Волгоградской области  
[www.34mehs.gov.ru](http://www.34mehs.gov.ru)
7. Портал медицинской библиотеки BooksMed  
<http://www.booksmed.com/zdravooxranenie/1597-medicina-katastrof>
8. База данных (текущее законодательство РФ по вопросам национальной безопасности и ЧС: <http://www.msmsu.ru/>, <http://mon.gov.ru/>, <http://www.ipras.ru/>, <http://ismo.ioso.ru>, <http://www.pirao.ru/ru/news/>

### Периодические издания

- Главная медицинская сестра
- Здоровоохранение
- Здоровоохранение РФ
- Лечащий врач
- Медицинская сестра
- Проблемы стандартизации в здравоохранении
- Сестринское дело

### Требования к организации аттестации и оценке результатов практики

Аттестация практики проводится в форме зачета в последний день учебной практики в оснащенных кабинетах. К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов:

- Дневник учебной практики (Приложение 1);
- Отчет по учебной практике (Приложение 2);
- Характеристика (Приложение 3). В процессе аттестации проводится экспертиза сформированных практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях, освоения общих и профессиональных компетенций. Оценка по итогам практики выставляется в ведомость результатов аттестации студентов и в зачетную книжку студента.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03. УП.03 Медицина катастроф**

**5.1. Контроль и оценка результатов освоения вида профессиональной деятельности УП.03 Медицина катастроф**

<b>Результаты (профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах	-соблюдение нормативно-правовых актов по оказанию доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах;  - последовательность, точность и обоснованность оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах; - грамотность оформления медицинской документации	оценка выполнения практических умений; оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;  - оценка выполнения реферативного сообщения по темам; - оценка слайд-презентаций на заданные темы
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	соблюдение нормативно-правовых актов по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;  - последовательность, точность и обоснованность оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; - грамотность оформления медицинской документации	оценка выполнения практических умений; оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач,  - оценка выполнения реферативного сообщения по темам; - оценка слайд-презентаций на заданные темы
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций	- соответствие моделей поведения принципам этического кодекса медицинских работников; - грамотность оформления медицинской документации	оценка выполнения практических умений; оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач,

Формы и методы контроля и оценки результатов учебной практики ПМ 03. УП.03 Медицина катастроф должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений:

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
---	--	---

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>- активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности;</li> <li>- волонтерство;</li> <li>- создание портфолио</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;</li> <li>• оценка результатов зачета.</li> </ul>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- оценка эффективности и качества выполнения</li> </ul>	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Обоснованный выбор способов и средств деятельности в зависимости от реальной ситуации. Соответствие действий нормативно-правовым актам.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>- использование различных источников, включая электронные</li> </ul>	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), за результат выполнения заданий.	Взаимопомощь, взаимозаменяемость в процессе выполнения производственных заданий.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Получение дополнительных профессиональных знаний путём самообразования.</li> <li>-проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</li> </ul>	

осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.		
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Анализ инноваций в сфере здравоохранения. Использование передовых технологий в своей профессиональной деятельности.	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий, -организация собственной деятельности и обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно- правовыми актами РФ.	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при оказании доврачебной медицинской помощи	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, Инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий -соблюдение правил техники безопасности.	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом. Участие в спортивно-массовых мероприятиях, в санитарно-просветительской работе. Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья.	

## 5.2. Критерии оценки за работу на практике:

1. Теоретическая подготовка;
2. Владение практическими умениями в объеме программы практики;
3. Активность и интерес к выполняемой работе;
4. Соблюдение этики;
5. Коммуникативные умения;



6. Соблюдения всех требований, предъявляемых к внешнему виду;
7. Соблюдение внутреннего распорядка и графика работы.

**Итоговая оценка за практику складывается из:**

-оценка за дневник,

-оценка за зачет, проводимый после учебной практики, выставляется в зачетную книжку и в ведомость результатов аттестации.

Оценка практики определяется на основании следующих критериев.

"Отлично " ставится, если:

1. студент выполнил большой объем работы по всем разделам практики и овладел практическими навыками согласно "Перечня навыков";
2. строго соблюдал дисциплину и этические нормы в период проведения практики;
3. представил полный документированный отчет о прохождении практики, где его труд высоко оценен (характеристика);
4. проявил знания и умения на зачете по практике.

"Хорошо " ставится, если:

1. студент выполнил большой объем работы по всем разделам практики и овладел практическими навыками согласно "Перечня навыков" на уровне минимума от требуемого;
2. был недостаточно инициативен в повседневной практической деятельности медицинского учреждения;
3. строго соблюдал дисциплину и этические нормы в период проведения практики;
4. представил полный документированный отчет о прохождении практики, где его труд высоко оценен (характеристика);
5. имел некоторые замечания в знаниях и умениях на зачете по практике.

"Удовлетворительно" ставится, если:

1. студент недовыполнил объем работы по всем разделам практики и освоению практическими навыками согласно "Перечня навыков";
2. имеются замечания дисциплинарного порядка, не отразившиеся на выполнении всего объема практики; замечания деонтологического характера;
3. выявлены недостатки в оформлении документации по практике;
4. имеются изъяны в знаниях и умениях на экзамене по практике.

"Неудовлетворительно " ставится, если:

1. студент не выполнил объем работ по важнейшим разделам практики и не овладел минимумом практических навыков
2. или грубо нарушал дисциплину, этические нормы,
3. или проявил неумение работать в коллективе,
4. или не представил документированного отчета по практике,
5. или не показал знаний и умений на экзамене по практике.

## 6. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение № 1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ВОЛГГМУ»  
КАФЕДРА МЕДИЦИНЫ КАТАСТРОФ



**ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**УП.03 Медицина катастроф**  
**ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях**

Студента(ки)(Ф.И.О.) \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Срок прохождения с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Руководитель практической подготовки:

Ф.И.О.(должность) \_\_\_\_\_



г. Волгоград 201\_\_ г.

**Инструктаж по технике безопасности:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Дата	Тема занятия	Содержание работы	Оценка и подпись преподавателя
	Лечебно-эвакуационное обеспечение населения в ЧС	<p>Составила план лечебно-эвакуационного обеспечения населения в зависимости от вида ЧС</p> <p>Составила план эвакуации в зависимости от вида транспортных средств.</p> <p>Отработала навыки транспортировки пострадавших в зависимости от вида поражения</p>	
	Медицинская сортировка в очагах катастроф.	<p>Освоила принципы сортировки пострадавших в очаге ЧС различного происхождения</p> <p>Отработала навыки сортировки пострадавших в очаге ЧС различного происхождения. Изучила таблицу оснащения медицинским имуществом санитарного поста, санитарной дружины, комплект сортировочных марок.</p>	
	Индивидуальные и коллективные средства защиты в ЧС.	<p>Отработала приемы использования способов дезактивации в очаге ЧС радиационного происхождения.</p> <p>Отработала приемы использования способов дегазации в очаге ЧС химического происхождения.</p> <p>Отработала приемы использования способов дезинфекции и профилактики инфекционных заболеваний в очаге ЧС различного происхождения. Изучила устройство и освоила правила использования противохимическими пакетами, индивидуальными средствами защиты органов дыхания (респираторами, противогазами изолирующего и фильтрующего типа, гопкалитового патрона. Освоила правила использования</p>	

		защитного костюма КЗС, защитного костюма ОКЗК, защитного костюма ОЗК, защитного комплекта Л-1.	
	Организация собственной деятельности и доврачебной помощи пострадавшим в ЧС радиационного характера	Изучила устройство и освоила правила использования дозиметрическими приборами Составила памятки для населения «Действия в экстремальной ситуации в случае аварии на радиационно-опасном объекте. Изучила аптечку индивидуальной для профилактики лучевых поражений и первичной лучевой реакции. Освоила способы йодной профилактики радиационного поражения щитовидной железы в зависимости от возраста	
	Организация собственной деятельности и доврачебной помощи пострадавшим в ЧС химического характера.	Отработала навыки пользования приборами химической разведки для выявления токсических веществ различных химических групп. приемов оказания первой и Отработала приемы доврачебной помощи при воздействии АОВ различных групп	
	Организация собственной деятельности и доврачебной помощи пострадавшим в транспортных катастрофах	Составила памятки по организации собственной деятельности, взаимодействия с бригадами скорой медицинской помощи и добровольными помощниками для населения при ДТП: «Памятка поведения при ДТП водителя», «Памятка поведения при ДТП пассажира», «Памятка поведения при ДТП пешехода». Отработала приемы первой и доврачебной медицинской помощи пострадавшим в транспортных катастрофах	
Дата	Время	Содержание работы	Оценка и



**ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

По профилю специальности УП.03 Медицина катастроф

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

группа \_\_\_\_\_ Специальность \_\_\_\_\_

Проходившего учебную практику с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

На базе \_\_\_\_\_

За время прохождения мною выполнены следующие объемы работ:

**А. Цифровой отчет:**

**КОЛИЧЕСТВО И УЧЕТ МАНИПУЛЯЦИЙ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ УП. 03**

Номер манипуляций	Дата выполнения						Всего
№ 1							
№ 2							
№ 3							
№ 4							
№ 5							
№ 6							
№ 7							
№ 8							
№ 9							
№ 10							
№ 11							
№ 12							
№ 13							
№ 14							
№ 15							
№ 16							
№ 17							
№ 18							
№ 19							
№ 20							
№ 21							
№ 22							
№ 23							
№ 24							
Подпись руководителя учебной практики							

№ п/п	Виды работ	Компетенции (ПК, ОК)
1.	Защитный костюм КЗС: назначение и правила использования	ПК 3.1- ПК 3.3, ОК 1-ОК 13
2.	Защитный костюм ОКЗК: назначение и правила использования.	ПК 3.1- ПК 3.3, ОК 1-ОК 13
3.	Защитный комплект ОЗК: назначение и правила использования.	ПК 3.1- ПК 3.3, ОК 1-ОК 13
4.	Защитный комплект Л-1: назначение и правила использования.	ПК 3.1- ПК 3.3, ОК 1-ОК 13
5.	Фильтрующий противогаз: назначение и правила подбора шлем- маски.	ПК 3.1- ПК 3.3, ОК 1-ОК 13
6.	Изолирующий противогаз ИП-5: назначение и устройство.	ПК 3.1- ПК 3.3, ОК 1-ОК 13
7.	Изолирующий противогаз ИП-46М: назначение и устройство.	ПК 3.1- ПК 3.3, ОК 1-ОК 13
8.	Гопкалитовый патрон: назначение, устройство и правила замены.	ПК 3.1- ПК 3.3, ОК 1-ОК 13
9.	Респираторный патрон: назначение, устройство.	ПК 3.1- ПК 3.3, ОК 1-ОК 13
10.	Респираторы: назначение, устройство и правила использования.	ПК 3.1- ПК 3.3, ОК 1-ОК 13
11.	Шлем для раненых в голову: устройство и правила применения.	ПК 3.1- ПК 3.3, ОК 1-ОК 13
12.	Индивидуальный противохимический пакет ИПП-8: назначение, правила использования.	ПК 3.1- ПК 3.3, ОК 1-ОК 13
13.	Индивидуальные противохимические пакеты ИПП-10, ИПП-11: назначение, правила использования.	ПК 3.1- ПК 3.3, ОК 1-ОК 13
14.	Прибор химической разведки ВПХР: назначение, устройство, правила использования.	ПК 3.1- ПК 3.3, ОК 1-ОК 13
15.	Дозиметрический прибор ДП-5А: назначение и устройство.	ПК 3.1- ПК 3.3, ОК 1-ОК 13
16.	Прибор химической разведки ППХР: назначение, устройство, правила использования.	ПК 3.1- ПК 3.3, ОК 1-ОК 13
17.	Дозиметрический прибор ДП-64: назначение и устройство, проверка работоспособности прибора, правила использования.	ПК 3.1- ПК 3.3, ОК 1-ОК 13
18.	Индивидуальный дозиметр ДКП-50А: назначение и правила использования.	ПК 3.1- ПК 3.3, ОК 1-ОК 13
19.	Индивидуальный дозиметр ДП- 70М: назначение и правила использования.	ПК 3.1- ПК 3.3, ОК 1-ОК 13
20.	Индикаторная пленка АП 1: назначение, устройство и правила использования.	ПК 3.1- ПК 3.3, ОК 1-ОК 13
21.	Аптечка АИ 4: назначение, устройство и правила использования.	ПК 3.1- ПК 3.3, ОК 1-ОК 13
22.	Прибор химической разведки ПХР МВ: назначение, устройство, правила использования.	ПК 3.1- ПК 3.3, ОК 1-ОК 13
23.	Прибор химической разведки МПХР, МПХЛ: назначение, устройство, правила использования.	ПК 3.1- ПК 3.3, ОК 1-ОК 13
24.	ИДП - С: назначение, устройство, правила использования	ПК 3.1- ПК 3.3, ОК 1-ОК 13





## ХАРАКТЕРИСТИКА

Студент (ка) \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Проходил (а) учебную практику УП.03 Медицина катастроф

на \_\_\_\_\_

(кафедра)

с «\_\_» \_\_\_\_\_ по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г в количестве \_\_\_\_\_ дней,  
За время прохождения практики выполнил (а) (основные виды работ): *(Какими ПК и ОК овладел хорошо; какие выполняет плохо; какие не освоил)* \_\_\_\_\_

и зарекомендовал (а) себя: *(Теоретическая подготовка, умение применять теоретические знания на практике; производственная дисциплина и прилежание; внешний вид студента; регулярно ли ведет дневник и выполняет минимум практических навыков; умеет ли заполнять медицинскую документацию; индивидуальные особенности: морально-волевые качества, честность, инициативность, уравновешенность, выдержка, отношение к коллегам )* \_\_\_\_\_

Замечания по практике, общее впечатление, предложения по улучшению качества практики \_\_\_\_\_

### Выводы, рекомендации:

Практику прошел « \_\_\_\_\_ »

### Заключение:

Руководитель практики \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

(подпись)

## ЕДИНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СТУДЕНТУ

1. Каждый студент должен иметь чистый халат, колпак, сменную обувь, аккуратную прическу. Ногти должны быть коротко острижены.
2. Строго выполнять правила внутреннего распорядка в ЛПО. Соблюдать трудовую дисциплину, технику безопасности.
3. Студенты должны работать строго по графику, составленному из расчета – 6 часов; пропущенные даже по уважительной причине дни, часы отрабатываются во внерабочее время.
4. Студент должен бережно относиться к медицинскому оборудованию, инструментарию.
5. Студенты должны быть вежливыми с сотрудниками, с пациентами и их родственниками.
6. Выполнить программу практики. Овладеть в полном объеме практическими навыками, предусмотренными программой.
7. Студенты ежедневно и аккуратно должны вести дневник практики (дневник ПП):
  - а) что видел, что наблюдал; б) что было им сделано самостоятельно или под руководством непосредственного руководителя.
8. Ежедневно студент совместно с непосредственным руководителем практики подводит итоги проведенной работы и получает оценку.
9. По окончании практики студент составляет отчет (итог дня).
10. По возвращении в колледж студент сдает дневник ПП, отчет и характеристику.

### Рекомендации по ведению дневника учебной практики

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Ежедневно в графе “Содержание и объем проделанной работы” регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
3. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
4. В записях в дневнике следует четко выделить:
  - а) что видел и наблюдал обучающийся;
  - б) что им было проделано самостоятельно.
5. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
6. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
7. В графе “Оценка и подпись руководителя практики “ учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
8. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе.

## ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: предназначение, задачи, уровни организации, силы и средства, режимы функционирования.
2. Организации и задачи сети наблюдения и лабораторного контроля.
3. Содержание санитарно-гигиенических мероприятий в зоне ЧС.
4. Порядок проведения санитарной экспертизы продуктов питания и питьевой воды.
5. Загрязнение продовольствия и воды в результате действия поражающих факторов ЧС. Способы и методы обезвреживания продуктов питания и питьевой воды.
6. Всероссийская служба медицины катастроф: предназначение, задачи, уровни организации, силы и средства.
7. Лечебно-эвакуационное обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени: понятие, основные задачи, организация.
8. Система лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях. Виды и объем медицинской помощи.
9. Оценка санитарно-эпидемиологического состояния зоны ЧС.
10. Содержание противоэпидемических мероприятий в очаге ЧС. Понятие о карантине и обсервации.
11. Этапы медицинской эвакуации. Медицинская сортировка и эвакуация пораженных в чрезвычайных ситуациях.
12. Специальная обработка. Виды специальной обработки. Виды и способы дегазации.
13. Специальная обработка. Виды специальной обработки. Виды и способы дезактивации.
14. Санитарно-эпидемические последствия чрезвычайных ситуаций, основные причины их возникновения.
15. Содержание противоэпидемических мероприятий в очаге ЧС. Особенности эпидемического очага в условиях ЧС.
16. Мероприятия по переводу учреждений здравоохранения на строгий противоэпидемический режим.
17. Задачи и организационная структура санитарно-противоэпидемических формирований.
18. Задачи и принципы медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях.
19. Органы медицинского снабжения, их основные функции.
20. Подготовка учреждений здравоохранения к работе в чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Характеристика землетрясений, защитные мероприятия. Правила поведения населения при землетрясении.
21. Медико-санитарные последствия землетрясений. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий землетрясений.
22. Стихийные бедствия геофизического характера. Извержения вулканов: поражающие факторы, защитные мероприятия.
23. Стихийные бедствия геологического характера. Обвалы, оползни, сели, снежные лавины. Действия населения при угрозе схода оползней, обвалов, селей.
24. Стихийные бедствия гидрологического характера. Характеристика наводнений. Классификация по причинам возникновения и последствиям. Поражающие факторы.
25. Понятие о гидродинамически опасных объектах, зоны катастрофического затопления. Правила поведения населения при наводнении.
26. Медико-санитарные последствия наводнений. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий наводнений.

27. Утопление: виды, этиология, патогенез, клинические проявления, оказание помощи. Синдром длительного сдавления (миоренальный синдром): этиология, патогенез, клинические проявления, оказание медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации.
28. Метеорологические стихийные бедствия. Поражающие факторы. Классификация ветра по скорости. Правила поведения населения при ураганах.
29. Медико-санитарные последствия воздействия поражающих факторов метеорологических стихийных бедствий. Отморожения: классификация, клинические проявления, оказание медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации.
30. Характеристика чрезвычайных ситуаций взрыво- и пожароопасного характера. Организация оказания медицинской помощи пострадавшим.
31. Виды и источники ионизирующих излучений. Поражающие факторы ядерных взрывов и радиационных аварий.
32. Характеристика очага радиационного поражения. Понятие зон радиоактивного заражения. Способы защиты населения в очагах радиационного поражения.
33. Костномозговая форма острой лучевой болезни: степени тяжести, их клиническая и лабораторная диагностика, оказание медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации.
34. Кишечная форма острой лучевой болезни: клиническая и лабораторная диагностика, оказание медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации.
35. Токсическая форма острой лучевой болезни: клиническая и лабораторная диагностика, оказание медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации.
36. Нервная форма острой лучевой болезни: клиническая и лабораторная диагностика, оказание медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации.
37. Классификация токсических химических веществ. Характеристика очага химического поражения. Способы защиты населения в очагах химического поражения.
38. Токсичные поражение фосфорорганическими соединениями: патогенез, клинические проявления, антидотная терапия, профилактика поражений, оказание медицинской помощи на этапах эвакуации.
39. Токсичные поражение психодислептиками (BZ, производные лизергиновой кислоты): патогенез, клинические проявления, медицинская помощь на этапах эвакуации.
40. Токсичные химические вещества цитотоксического действия - ингибиторы синтеза белка и клеточного деления (иприт, люизит): патогенез, клинические проявления, профилактика поражений, оказание медицинской помощи на этапах эвакуации.
41. Организация химической разведки и контроля. Средства химической разведки и контроля.
42. Токсичные химические вещества нейротоксического действия. Классификация. Токсическое поражение веществами паралитического действия (ботулотоксин, тетродотоксин, сакситоксин): патогенез, клинические проявления, медицинская помощь.
43. Токсичные химические вещества раздражающего действия: классификация, механизм действия, клинические проявления, профилактика поражений, оказание медицинской помощи на этапах эвакуации.
44. Токсичные химические вещества общеядовитого действия. Классификация. Токсическое поражение оксидом углерода: патогенез, клинические проявления, профилактика поражений, оказание медицинской помощи на этапах эвакуации.
45. Токсичные поражение веществами, ингибирующими цепь дыхательных ферментов в митохондриях (цианиды): патогенез, клинические проявления, антидотная терапия, профилактика поражений, оказание медицинской помощи на этапах эвакуации.

46. Токсическое поражение метиловым спиртом: патогенез, клинические проявления, дифференциальная диагностика с поражениями этиловым спиртом, антидотная терапия, оказание медицинской помощи на этапах эвакуации.
47. Токсичные химические вещества пульмонотоксического действия. Острое токсическое ингаляционное поражение аммиаком, хлором: патогенез, клинические проявления, профилактика поражений, оказание медицинской помощи на этапах эвакуации.

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СТУДЕНТОВ НА ЗАЧЕТЕ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Работа студентов на практике оценивается по пятибалльной системе.

**"ОТЛИЧНО"** следует выставлять, когда студент выполнил весь объем производственных навыков согласно программе учебной практики, хорошо знает теоретические вопросы курса практики, знаком с основной литературой. Активно участвовал в учебно-исследовательской работе, дисциплинирован, принимал активное участие в жизни лечебного учреждения, в которой проходил практику, грамотно и аккуратно вел всю документацию по учебной практике.

**"ХОРОШО"** выставляется в том случае, если студент выполнил положенный объем практических навыков, предусмотренный программой практики, хорошо знает основные вопросы теоретического курса по предмету практики, однако недостаточно активно участвовал в учебно-исследовательской практике и жизни лечебного учреждения.

**"УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО"** выставляется, если студент выполнил лишь предусмотренный программой практики объем практических навыков, нечетко ориентируется в теоретических вопросах предмета, проявлял недостаточную активность в учебно-исследовательской работе и жизни лечебного учреждения. Допускал неточности в ведении документации по учебной практике.

**"НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО"** выставляется, если студент не выполнил минимума практических навыков программы учебной практики. Весьма слабо знает теоретические вопросы разделов предмета практики, не дисциплинирован (неряшлив в мед. одежде, не соблюдал санитарно-гигиенические требования, присущие врачу, недостаточно внимателен к больным, нарушал правила врачебной этики и деонтологии, допускал пропуски отдельных дней практики без уважительных причин, допускал нарушения в быту в период учебной практики и др.).

### Критерии оценки сформированности профессиональных компетенций

- Высокий уровень сформированности компетенции (3 уровень)**– среднеарифметический показатель по итоговой оценке в аттестационном листе результатов учебной практики 4,5-5,0 балла по пятибалльной системе.
- **Средний уровень сформированности компетенции (2 уровень)**– среднеарифметический показатель по итоговой оценке в аттестационном листе результатов учебной практики 3,5-4,4 балла по пятибалльной системе.
- Низкий уровень сформированности компетенции (1 уровень)** – среднеарифметический показатель по итоговой оценке в аттестационном листе результатов учебной практики 3,0 -3,4 балла по пятибалльной системе.

**ФГБОУ ВО Волгоградский государственный медицинский университет  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Выписка из протокола № 8  
заседания кафедры медицины катастроф  
от 26 марта 2018 г.**

**Присутствовали:** зав.кафедрой д.м.н., доцент Поройский С.В., зав.учебной частью к.м.н., д.соц.н., доцент Доника А.Д., старший преподаватель Князев В.С., старший преподаватель Еремина М.В., старший преподаватель Булычева О.С., преподаватель Четчин Г.М., преподаватель Ларионов С.С., преподаватель Гуреева И.В.

**Повестка дня:**

Обсуждение рабочей программы и компонентов УМК учебной практики Медицина катастроф профессионального модуля Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

**Слушали:** зав. учебной частью, Донику А.Д., об обсуждении рабочей программы учебной практики Медицина катастроф профессионального модуля Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях специальности 34.02.01 «Сестринское дело». Программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (приказ Минобрнауки РФ №502 от 12.05.2014).

Составители: заведующий кафедрой медицины катастроф д.м.н., доцент Поройский С.В., доцент кафедры медицины катастроф д.соц.наук, к.м.н. Доника А.Д., преподаватель кафедры медицины катастроф Ларионов С.С.

На рабочую программу имеется положительная рецензия.

Рецензент: зав. кафедрой амбулаторной и скорой медицинской помощи, д.м.н., профессор С.И. Краюшкин

Замечаний и дополнений нет.

**Постановили:** считать программу учебной практики Медицина катастроф профессионального модуля Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях специальность 34.02.01 «Сестринское дело» готовой и ходатайствовать о ее согласовании перед УМК довузовского образования.  
Решение принято единогласно.

Зав. Кафедрой медицины катастроф  
д.м.н., доцент



С.В. Поройский

Секретарь, д.соц.н., к.м.н.



А.Д. Доника



## РЕЦЕНЗИЯ

На программу учебной практики

### **Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.**

Направление подготовки: 34.02.01 «Сестринское дело» (квалификация «Медицинская сестра/Медицинский брат»), разработчики программы: заведующий кафедрой медицины катастроф д.м.н., доцент Поройский С.В., доцент кафедры медицины катастроф, к.м.н., д.социол.н., Доника А. Д., преподаватель кафедры медицины катастроф Ларионов С.С., Волгоградского государственного медицинского университета.

Программа учебной практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по направлению подготовки 34.02.01 «Сестринское дело» (квалификация «Медицинская сестра/Медицинский брат» утвержденного приказом Минобрнауки России № 502 от 12 мая 2014 г. (согласно ФГОС+)

Структура Программы учебной практики соответствует требованиям «Положения о разработке рабочей программы дисциплины «Медицина катастроф», реализуемой по ФГОС ВолГМУ (от 11.08. 2014 г), содержит цель, задачи, требования к результатам обучения дисциплины. Содержание учебной практики отражает компетенции ФГОС и требования нормативных документов.

В соответствии с требованиями ФГОС в Рабочей программе предусмотрена реализация компетентностного подхода с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (ролевых игр, разбор конкретных ситуаций). В рамках изучения дисциплины предусмотрены встречи со специалистами ТЦМК «Медицина катастроф» и Окружного военного госпиталя.

**Заключение:** Программа учебной практики «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» разработанная заведующим кафедрой медицины катастроф д.м.н., доцентом Поройским С.В., доцентом кафедры медицины катастроф, к.м.н., д.социол.н., Донигой А. Д., преподавателем кафедры медицины катастроф Ларионовым С.С. Волгоградского государственного медицинского университета, соответствует требованиям ФГОС по направлению подготовки 34.02.01 «Сестринское дело» (квалификация «Медицинская сестра/Медицинский брат») и может быть рекомендована для обеспечения образовательного процесса.

**Рецензент:**

д.м.н., профессор, зав.кафедрой амбулаторной и скорой медицинской помощи

«23» марта 20 18 г.

 /С.И. Краюшкин/

## РЕЦЕНЗИЯ

На программу учебной практики

### **Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.**

Направление подготовки: 34.02.01 «Сестринское дело» (квалификация «Медицинская сестра/Медицинский брат»), разработчики программы: заведующий кафедрой медицины катастроф д.м.н., доцент Поройский С.В., доцент кафедры медицины катастроф, к.м.н., д.социол.н., Доника А. Д., преподаватель кафедры медицины катастроф Ларионов С.С., Волгоградского государственного медицинского университета.

Программа учебной практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по направлению подготовки 34.02.01 «Сестринское дело» (квалификация «Медицинская сестра/Медицинский брат» утвержденного приказом Минобрнауки России № 502 от 12 мая 2014 г. (согласно ФГОС+)

Структура Программы учебной практики соответствует требованиям «Положения о разработке рабочей программы дисциплины «Медицина катастроф», реализуемой по ФГОС ВолГМУ (от 11.08. 2014 г), содержит цель, задачи, требования к результатам обучения дисциплины. Содержание учебной практики отражает компетенции ФГОС и требования нормативных документов.

В соответствии с требованиями ФГОС в Рабочей программе предусмотрена реализация компетентностного подхода с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (ролевых игр, разбор конкретных ситуаций). В рамках изучения дисциплины предусмотрены встречи со специалистами ТЦМК «Медицина катастроф» и Окружного военного госпиталя.

**Заключение:** Программа учебной практики «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» разработанная заведующим кафедрой медицины катастроф д.м.н., доцентом Поройским С.В., доцентом кафедры медицины катастроф, к.м.н., д.социол.н., Доникой А. Д., преподавателем кафедры медицины катастроф Ларионовым С.С. Волгоградского государственного медицинского университета, соответствует требованиям ФГОС по направлению подготовки 34.02.01 «Сестринское дело» (квалификация «Медицинская сестра/Медицинский брат») и может быть рекомендована для обеспечения образовательного процесса

#### **Рецензент:**

Главный внештатный токсиколог  
Южного федерального округа, заведующий  
ЦСИиМОИВО ГБУЗ «ВОККВД», к.м.н.

«23» сентября 2016 г.



В.И. Емцов