

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства
здравоохранения Российской Федерации
Медицинский колледж ВолгГМУ

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор,
профессор

«27» Июня 20 18 г.


В.Б. Мандриков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.02.01 Сестринский уход в хирургии
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

Для специальности: 34.02.01 «Сестринское дело»

квалификация – Медицинская сестра/ Медицинский брат

Кафедра: Медицины катастроф

Курс – 2

Семестр – 4

Учебная практика – 36 часов

Форма контроля - зачет

Разработчики программы:

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее- СПО) 34.02.01 Сестринское дело, квалификация- медицинская сестра/ Медицинский брат, утвержденного приказом Минобрнауки России № 502 от 12 мая 2014г. (согласно ФГОС)

Разработчики:

Поройский С.В., заведующий кафедрой медицины катастроф д.м.н., доцент
Доника А.Д., доцент кафедры медицины катастроф, к.мед.н., д-р.соц.н.
Ларионов С.С., преподаватель кафедры медицины катастроф

Программа обсуждена на заседании кафедры медицины катастроф

Протокол № 8 от «26» 03 20 18 г.

Зав. кафедрой  д.м.н., доцент Поройский С.В.

Программа согласована

Заведующая библиотекой

 В.В. Долгова

Начальник ОМКК

 А.В. Запорощенко

Рецензенты:

Д.м.н., профессор, зав. кафедрой амбулаторной и скорой медицинской помощи
С.И. Краюшкин.

К.м.н., главный внештатный токсиколог Южного федерального округа, заведующий
ЦСИиМОИВО ГБУЗ «ВОККВД» В.И. Емцов.
(Рецензии прилагаются)

Программа согласована с УМК довузовского образования

Протокол № 5 от « 2 » 04 20 18 года

Председатель, доцент, к.м.н.  И.М. Чеканин

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт программы практики	4
2. Результаты освоения программы практики	6
3. Структура и содержание практики	8
4. Условия реализации программы практики	13
5. Контроль и оценка результатов практики	15
6. Приложения	21
1. Дневник учебной практики	21
2. Отчет по практике	30
3. Характеристика	37
4. Перечень вопросов к зачету	39
5. Критерии оценки студентов	43

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы практики

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ. 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» УП.02.01 Сестринский уход в хирургии является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Целью учебной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ.02. **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** является формирование общих и профессиональных компетенций, получение студентом, углубление и совершенствование теоретических знаний и практических навыков, составляющих основу работы среднего медицинского персонала в сфере обеспечения ухода за больными, знакомство с организацией практического здравоохранения, постановкой профилактической работы. Кроме того, целью практики на курсе является приобретение студентами основных медицинских знаний, позволяющих в дальнейшем приступать к прохождению предусмотренных учебной программой видов учебной практики.

В результате освоения программы учебной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах УП.02.01 Сестринский уход в хирургии обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;

- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 УП.02.01 Сестринский уход в хирургии – 72 часа.

1.4. Формы проведения практики

Рассматриваемая практика является учебной.

1.5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится на кафедре медицины катастроф Волгоградского государственного медицинского университета и ее клинических базах.

Учебная практика проводится концентрированно. Время прохождения практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочей недели обучающихся при прохождении практики – не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих практику распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка кафедры медицины катастроф, а также правила поведения на базе практической подготовки.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики по профилю специальности по профессиональному модулю

Обязательным условием допуска к учебной практике является освоение программы теоретического курса профессионального модуля ПМ.02.

Заблаговременно перед началом учебной практикой со студентами, непосредственными руководителями проводится установочное собрание, на котором студенты знакомятся с основными требованиями, программой и графиком учебной практики и необходимой документацией.

В период прохождения практики студенты знакомятся со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка, получают инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. Студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка и строго соблюдать технику безопасности, санитарно-противоэпидемический режим.

Во время работы студенты должны вести дневник практики. Руководитель практики ежедневно проводит контроль правильности заполнения дневника с

постановкой оценки по 5-ти бальной системе, что позволяет обеспечить текущий контроль и управление качеством организации и содержания практики.

По результатам практики оформляется отчет о проделанной работе, манипуляционный лист и характеристика.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. УП.02.01 Сестринский уход в хирургии, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.02

3.1. График распределения времени

№	Наименование подразделения	Количество дней	Количество часов
1	Кафедра медицины катастроф Волгоградского государственного медицинского университета и ее клинические базы	12	72

№ п/п	Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Количество часов
1	Организация практики, инструктаж по охране труда	Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка, устройством и оснащением рабочих мест	1
2	Общие принципы оказания хирургической помощи	Понятие о хирургии и хирургических заболеваниях. Основные виды хирургической патологии. Пять этапов развития хирургии. Краткая история хирургии древнего мира и средних веков. История русской, советской, современной хирургии. Роль в развитии хирургии Дж. Листера, Н.И. Пирогова, К. Ландштейнера, У. Мортон, Ч. Джексона, С.И. Спасокукоцкого, Н.Н.Бурденко, П.А. Герцена, Н.Н. Петрова, А.В. Вишневского, А.Н. Бакулева и других. Представление о современном состоянии хирургии, ее достижениях. Представление об эндоскопической хирургии. Организация хирургической службы в России. Принципы организации работы хирургического отделения, стационара.	11
3	Десмургия	Десмургия в работе медицинского персонала. Современные виды перевязочного материала. Понятие о повязке и перевязке; основные виды повязок (по назначению, по способу закрепления перевязочного материала, по типу бинтования, по цели иммобилизации). Общие правила наложения мягких повязок и показания для их наложения. Строение бинта и правила бинтования. Критерии правильности наложения повязки. Проблемы пациента, возникающие при наложении различных повязок. Наложение мягких повязок на любой участок тела. Правила наложения эластических бинтов и чулок на конечности.	12
4	Оперативная хирургия	Современный хирургический инструментарий (в т.ч. для эндоскопических операций). Общая и специальная группы инструментов. Общий хирургический инструментарий: инструменты для разъединения тканей (скальпели, ножницы, пилы, ампутационные ножи и	12

		<p>др.), инструменты для захвата тканей, зажимные (кровоостанавливающие зажимы Бильрота, Кохера, Холстеда, «москит», корнцанги, пинцеты, цапки и др.), инструменты для расширения ран и естественных отверстий (ранорасширители, зеркала, дилататоры и др.), вспомогательный инструментарий (зонды, лопатки), инструменты для соединения тканей (иглодержатели Гегара, хирургические иглы режущие, колющие, атрауматические, пинцет и скобки Мишеля и др.). Стерилизация хирургического инструментария (сухим жаром, стерлянтами).</p> <p>Современный шовный и лигатурный материал: основные виды, способы стерилизации. Составление набора инструментов (для ПХО ран, для наложения и снятия швов, для трахеостомии, для пункции плевральной и брюшной полостей, для люмбальной пункции, для пункции мягких тканей, для венесекции, для скелетного вытяжения, для аппендэктомии).</p> <p>Классификация ран. Фазы раневого процесса. Клинические симптомы ран.</p> <p>Виды заживления ран. Первая помощь при ранениях. Местное и общее лечение ран. Осложнения ран, профилактика осложнений. Принципы оказания первой медицинской помощи. Организация помощи хирургическим пациентам в поликлинике. Понятие о хирургической деятельности медицинской сестры в ЛПУ (семейная медсестра, работа в поликлинике с врачом-хирургом, травмпункте, врачом-онкологом, профилактических и диагностических кабинетах).</p> <p>Общие принципы диспансеризации. Оказание первой медицинской помощи в условиях медицинского страхования. Этические и психологические аспекты деятельности медицинской сестры. Предоперационный период: цели и задачи. Подготовка пациента к плановой и экстренной операциям. Оценка функционального состояния органов и систем организма пациента. Хирургическая операция, ее виды, этапы хирургической операции. Правила работы в операционной. Положение пациента на операционном столе при различных операциях.</p>	
5	Сестринская помощь при повреждениях	<p>Травмы, классификация травм. Методы обследования травматологических пациентов. Закрытая механическая травма: ушиб, растяжение, разрыв. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Вывихи суставов, классификация вывихов. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Переломы костей конечностей, классификация переломов. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Закрытые травмы грудной клетки, переломы позвоночника, переломы костей таза. Клинические симптомы, первая</p>	12

		<p>помощь, лечение. Черепно-мозговая травма: сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга, переломы костей черепа. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Иммобилизация, виды иммобилизации, средства для осуществления иммобилизации.</p> <p>Транспортная иммобилизация. Виды транспортных шин. Правила транспортной иммобилизации. Транспортная иммобилизация при переломах конечностей. Уход за пациентами с различными травмами. Помощь врачу при наложении скелетного вытяжения, гипсовых повязок. Участие в перевязках ожоговых ран. Термическая травма. Ожоги, классификация ожогов, определение площади ожоговой поверхности. Ожоговая болезнь. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Отморожение. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Сестринский процесс в отделениях травматологии, ожоговом отделении.</p>	
6	Сестринская помощь при заболеваниях, требующих хирургического вмешательства	<p>Причины, вызывающие недостаточность кровообращения нижних конечностей. Варианты недостаточности кровообращения.</p> <p>Методы обследования пациентов с заболеваниями сосудов нижних конечностей. Артериальные и венозные тромбозы: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения, сестринская помощь. Профилактика постинъекционного венозного тромбоза, тромбозов вследствие ограничения двигательной активности (постельный режим) и приёма противозачаточных гормональных препаратов.</p> <p>Профилактика тромбоза глубоких вен как профессионального заболевания. Заболевания периферических артерий – облитерирующий тромбангиит, облитерирующий атеросклероз: клинические симптомы и диагностика, лечение, профилактика. Заболевания вен нижних конечностей – варикозное расширение вен: клинические симптомы и диагностика, лечение, осложнения. Особенности фармакотерапии. Омертвения: гангрена, язва, свищ (причины, классификация, клинические симптомы, диагностика, лечение).</p>	10
7	Сестринская помощь при онкологических заболеваниях.	<p>Понятие об опухоли и онкологии. Теории канцерогенеза. Факторы риска возникновения опухолей. Понятие предраковых заболеваний. Участие медицинской сестры в профилактике опухолей. Классификация опухолей. Признаки доброкачественных и злокачественных опухолей. Стадии развития злокачественных опухолей. Возможные пути решения социально-психологических проблем пациентов с онкологическими заболеваниями. Консультирование пациента и его семьи по методикам,</p>	12

		<p>средствам реабилитации.</p> <p>Осуществление сестринского ухода за онкологическими больными: подготовка к операции, послеоперационный уход (перевязки, кормление тяжелобольных, в том числе через гастростому), уход за стомами, дренажами, калоприемниками. Сестринский процесс у пациентов с опухолями различной локализации: ранние признаки опухолей, обследование пациентов и методика онкопрофосмотров, виды дополнительных методов исследования в онкологии и их значение в диагностике опухолей, выявление и решение проблем пациентов с опухолями. Понятие о принципах лечения доброкачественных и злокачественных опухолей. Участие медицинской сестры в выявлении, лечении и профилактике осложнений, связанных с применением специальных методов лечения опухолей.</p>	
8	Зачет	Демонстрация приобретенных навыков по уходу за пациентами хирургического профиля.	2

3.2. Список основных манипуляций, отрабатываемых при прохождении УП.02.01 Сестринский уход в хирургии:

1. Обработать руки по методу С-4.
2. Обработать руки по методу Спасокукоцкого-Кочергина.
3. Обработать руки стерилиумом.
4. Одеть стерильный халат на себя.
5. Одеть стерильный халат на хирурга.
6. Остановить артериальное кровотечение верхней трети плеча.
7. Остановить артериальное кровотечение нижней трети плеча.
8. Осуществить пальцевое прижатие артерии.
9. Наложить жгут-закрутку.
10. Перевязать сосуд в ране и на протяжении.
11. Подготовить к работе стол сестры анестезистки.
12. Провести местную анестезию по методу О.В. Вишневого.
13. Провести проводниковую анестезию по методу Лукашевича-Оберста.
14. Наложить повязку «Рыцарская перчатка».
15. Наложить повязку Дезо.
16. Наложить колосовидную повязку.

17. Наложить повязку на стопу.
18. Наложить повязку «Чепец».
19. Наложить повязку «Шапочка Гиппократ».
20. Наложить повязку «Уздечка».
21. Наложить повязку на оба глаза.
22. Наложить повязку на нос.
23. Наложить клеоловую повязку.
24. Наложить косыночную повязку.
25. Определить группу крови с помощью стандартных сывороток.
26. Определить группу крови с помощью цоликлональных реагентов.
27. Определить резус принадлежность экспресс методом.
28. Провести пробу на индивидуальную совместимость.
29. Провести пробу на резус совместимость.
30. Провести биологическую пробу на муляже.
31. Определить пригодность крови во флаконе.
32. Подготовить набор для венесекции.
33. Подготовить набор для первичной хирургической обработки раны.
34. Подготовить набор инструментов для трепанации черепа.
35. Подготовить набор инструментов для скелетного вытяжения.
36. Подготовить набор инструментов для вскрытия гнойника.
37. Подготовить набор инструментов для ампутации конечностей.
38. Подготовить набор инструментов для трахеостомии.
39. Снять узловые швы на муляже.
40. Оказать неотложную помощь в случае ранения вен шеи.
41. Оказать неотложную помощь в случае ранения сонной артерии.
42. Оказать неотложную помощь в случае ранения вен предплечья.
43. Провести инфузию в периферическую вену.
44. Оказать первую помощь при электротравме.
45. Провести первичную хирургическую обработку раны на фантоме.

46. Подготовить набор инструментов для типичной операции на органах брюшной полости.
47. Оказать первую помощь при открытой травме головы.
48. Оказать первую помощь при ожоге пищевода.
49. Оказать первую помощь при открытом пневмотораксе.
50. Оказать первую помощь при переломе ключицы без смещения отломков.
51. Оказать первую помощь при переломе диафиза правого плеча.
52. Оказать первую помощь при напряженном пневмотораксе.
53. Оказать первую помощь при переломе костей предплечья в средней трети.
54. Наложить гипсовую повязку при переломе костей предплечья в типичном месте.
55. Оказать первую помощь при переломе бедра.
56. Оказать первую помощь при переломе костей голени.
57. Оказать первую помощь в случае удара головой.
58. Оказать первую помощь при ожоге плечевого сустава.
59. Оказать первую помощь при растяжении связок голеностопного сустава.
60. Оказать первую помощь при ожоге кисти.
61. Оказать первую помощь при ране локтевого сустава.
62. Оказать первую помощь при переломе костей таза.
63. Подготовить к работе стол перевязочной сестры.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике по профилю специальности.

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие профессиональный модуль ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах УП.02.01 Сестринский уход в хирургии, в результате которого обучающиеся должны:

Уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

Знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению практики:

Учебная практика профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах УП.02.01 Сестринский уход в хирургии реализуется в специально подготовленных учебных комнатах кафедры медицины катастроф, имеющих в наличие необходимый перечень материально-технических средств: учебные классы (токсикологии, индивидуальных средств защиты, класс симуляционного обучения приемам первой и доврачебной медицинской помощи), а также приемном отделении, процедурных, перевязочных, гипсовых, палатах отделений хирургического профиля стационаров, используемых в качестве баз клинической практики, закрепленных приказом Министерства здравоохранения Волгоградской области от 03.04.2014 г. № 778 «Об определении баз для учебного процесса и учебной практики студентов ГБОУ ВПО ВолгГМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации.

4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики по профилю специальности

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи [Электронный ресурс] / Смолева Э.В. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222263396.html>
2. Особенности оказания сестринской помощи детям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / К.И. Григорьев, Р.Р. Кильдиярова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436806.html>
3. Сестринское дело в хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Стецок В.Г. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434611.html>
4. Сестринский уход в терапии: МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях [Электронный ресурс] / Смолева Э.В.; под ред. Кабарухина Б.В. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. - 365, [1] с. - (Среднее медицинское образование). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222285671.html>
5. Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] : учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441107.html>

6. Медико-социальная деятельность [Электронный ресурс] / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441039.html>

Дополнительная литература:

1. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Широкова Н.В. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424865.html>
2. Стандарты первичной медико-санитарной помощи [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/StandartSMP1.html>
3. Деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440940.html>
4. Дезинфекция: учебное пособие [Электронный ресурс] / В.Л. Осипова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438862.html>

Интернет-ресурсы:

- <http://www.consultant.ru/> - нормативные документы.
- <https://www.rosminzdrav.ru>.
- www.medcollegelib.ru - Адрес электронно-библиотечной системы «Консультант Студента»
- medportal.ru
- www.rosmedlib.ru

Периодические издания

- Главная медицинская сестра
- Здоровоохранение
- Здоровоохранение РФ
- Лечащий врач
- Медицинская сестра
- Проблемы стандартизации в здравоохранении
- Сестринское дело

Требования к организации аттестации и оценке результатов практики
Аттестация учебной практики проводится в форме зачета в последний день учебной практики. К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов: дневник учебной практики, с подведением ежедневного итога, согласно перечню обязательных манипуляций, и ежедневной оценкой методического руководителя, подтвержденного его подписью; манипуляционный лист с фактическим количеством выполненных практических манипуляций; отчет по учебной практике; характеристика. Оценка на зачёте выставляется на основании текущих оценок по учебной практике с учётом представленной документации. Данная оценка выставляется в журнал и заносится в сводную ведомость. В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений, и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02.

5.1. Контроль и оценка результатов освоения вида профессиональной деятельности УП.02.01 Сестринский уход в хирургии

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - составление плана информирования пациента перед проведением лечебно-диагностического вмешательства; - составление памяток для пациента 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов зачета; - оценка плана информирования пациента перед проведением лечебно-диагностического вмешательства; - составление памяток - наблюдение за действиями на практик
<p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение алгоритма проведения лечебного или диагностического вмешательства взаимодействуя с врачом - соблюдение алгоритма проведения лечебного или диагностического вмешательства взаимодействуя с пациентом 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов зачета; - оценка выполнения практических умений; - наблюдение за действиями на практике, - оценка дневника учебной практики
<p>ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил хранения и транспортировки биологического материала в лабораторию, - соблюдение правил хранения и транспортировки трансфузионных сред, крови 	<ul style="list-style-type: none"> оценка результатов зачета; - наблюдение за действиями на практике, - решении ситуационных задач
<p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение алгоритма введения медикаментозных средств по назначению врача, - соблюдение правил хранения медикаментозных средств, - соблюдение правил утилизации использованного оборудования 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов зачета; - оценка выполнения практических умений; - наблюдение за действиями на практике
<p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - составление оснащения для осуществления сестринской или врачебной деятельности в соответствии с алгоритмом действий, - дезинфекция, ПСО, стерилизация использованного оборудования, - соблюдение правил техники безопасности при осуществлении сестринской деятельности, - соблюдение санэпидрежима в хирургическом отделении 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов зачета; - оценка выполнения практических умений; - наблюдение за действиями на практике - оценка применения знаний правил техники безопасности (ТБ) при работе в хирургическом отделении - наличие инструкции по ТБ в дневнике
<p>ПК 2.6. Вести</p>	Соответствие заполненной	Оценка оформленной

утвержденную медицинскую документацию.	документации утверждённым требованиям.	документации соответственно утвержденным требованиям.
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.	Соответствие способов и средств осуществления реабилитационных мероприятий стандартам оказания помощи, Сан.ПиН и индивидуальным особенностям пациента, с учётом противопоказаний и возможных побочных эффектов.	Оценка деятельности студентов в моделируемых условиях, на практических занятиях учебной практики.
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.	Соответствие способов и средств оказания паллиативной помощи стандартам оказания помощи, Сан.Пин и индивидуальным особенностям пациента.	Оценка деятельности студентов в моделируемых условиях, на практических занятиях учебной практики.

Формы и методы контроля и оценки результатов учебной практики ПМ 03. УП.02.01 Сестринский уход в хирургии должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии; - активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; - волонтерство; - создание портфолио	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; • оценка результатов зачета.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; - оценка эффективности и качества выполнения	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Обоснованный выбор способов и средств деятельности в зависимости от реальной ситуации. Соответствие действий нормативно-правовым актам.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные	

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), за результат выполнения заданий.	Взаимопомощь, взаимозаменяемость в процессе выполнения производственных заданий.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	-Получение дополнительных профессиональных знаний путём самообразования. -проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Анализ инноваций в сфере здравоохранения. Использование передовых технологий в своей профессиональной деятельности.	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий, -организация собственной деятельности и обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно- правовыми актами РФ.	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при оказании доврачебной медицинской помощи	
ОК 12. Организовывать рабочее место с	- демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований	

соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	охраны труда, производственной санитарии, Инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий -соблюдение правил техники безопасности.	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом. Участие в спортивно-массовых мероприятиях, в санитарно-просветительской работе. Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья.	

5.2. Критерии оценки за работу на практике:

1. Теоретическая подготовка;
2. Владение практическими умениями в объеме программы практики;
3. Активность и интерес к выполняемой работе;
4. Соблюдение этики;
5. Коммуникативные умения;
6. Соблюдения всех требований, предъявляемых к внешнему виду;
7. Соблюдение внутреннего распорядка и графика работы.

Итоговая оценка за практику складывается из:

-оценка за дневник,

-оценка за зачет, проводимый после учебной практики, выставляется в зачетную книжку и в ведомость результатов аттестации.

Оценка практики определяется на основании следующих критериев.

"Отлично " ставится, если:

1. студент выполнил большой объем работы по всем разделам практики и овладел практическими навыками согласно "Перечня навыков";
2. строго соблюдал дисциплину и этические нормы в период проведения практики;
3. представил полный документированный отчет о прохождении практики, где его труд высоко оценен (характеристика);
4. проявил знания и умения на зачете по практике.

"Хорошо " ставится, если:

1. студент выполнил большой объем работы по всем разделам практики и овладел практическими навыками согласно "Перечня навыков" на уровне минимума от требуемого;
2. был недостаточно инициативен в повседневной практической деятельности медицинского учреждения;
3. строго соблюдал дисциплину и этические нормы в период проведения практики;
4. представил полный документированный отчет о прохождении практики, где его труд высоко оценен (характеристика);
5. имел некоторые замечания в знаниях и умениях на зачете по практике.

"Удовлетворительно" ставится, если:

1. студент недовыполнил объем работы по всем разделам практики и освоению практическими навыками согласно "Перечня навыков";
2. имеются замечания дисциплинарного порядка, не отразившиеся на выполнении всего объема практики; замечания деонтологического характера;
3. выявлены недостатки в оформлении документации по практике;
4. имеются изъяны в знаниях и умениях на экзамене по практике.

"Неудовлетворительно" ставится, если:

1. студент не выполнил объем работ по важнейшим разделам практики и не овладел минимумом практических навыков
2. или грубо нарушал дисциплину, этические нормы,
3. или проявил неумение работать в коллективе,
4. или не представил документированного отчета по практике,
5. или не показал знаний и умений на экзамене по практике.

6. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение № 1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ВОЛГГМУ»
КАФЕДРА МЕДИЦИНЫ КАТАСТРОФ



ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.02.01. Сестринский уход в хирургии

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

Студента(ки)(Ф.И.О.) _____

Курс _____ Группа _____

Срок прохождения с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Место прохождения практики _____

Руководитель практической подготовки:

Ф.И.О.(должность) _____



г. Волгоград 201__ г.

Инструктаж по технике безопасности:

1. **Перед началом работы в отделении стационара или поликлиники необходимо переодеться.** Форма одежды: медицинский халат, медицинская шапочка, медицинская маска, сменная обувь (моющаяся и на устойчивом каблуке), при необходимости сменная хлопчатобумажная одежда (при работе в оперблоке, блоке интенсивной терапии, в

реанимационном и хирургическом отделении). Ногти должны быть коротко острижены, волосы убраны под шапочку, украшения не должны касаться одежды. Кроме того, украшения запрещается носить в учреждениях педиатрического профиля.

При повреждении кожи рук, места повреждений должны быть закрыты лейкопластырем или повязкой.

2. Требования безопасности во время работы:

1. Всех пациентов необходимо рассматривать как потенциально инфицированных ВИЧ-инфекцией и другими инфекциями, передающимися через кровь. Следует помнить и применять правила безопасности для защиты кожи и слизистых при контакте с кровью и жидкими выделениями любого пациента.
2. Необходимо мыть руки до и после любого контакта с пациентом.
3. Работать с кровью и жидкими выделениями всех пациентов только в перчатках.
4. Сразу после проведения инвазивных манипуляций дезинфицировать инструменты, приборы, материалы в соответствии с требованиями санитарно-противоэпидемического режима. Не производить никакие манипуляции с использованными иглами и другими режущими и колющими инструментами, сразу после использования – дезинфицировать их.
5. Пользоваться средствами защиты глаз и масками для предотвращения попадания брызг крови и жидких выделений в лицо (во время хирургических операций, манипуляций, катетеризаций и других лечебных процедур).
6. Рассматривать всё бельё, загрязнённое кровью или другими жидкими выделениями пациентов, как потенциально инфицированное.
7. Рассматривать все образцы лабораторных анализов как потенциально инфицированные. Транспортировку биоматериала осуществлять в специальных контейнерах.
8. Разборку, мойку и полоскание инструментов, лабораторной посуды и всего, соприкасавшегося с кровью или другими жидкими выделениями пациента проводить только после дезинфекции, в перчатках.
9. В рабочих помещениях, где существует риск инфицирования, запрещено есть, пить, курить, наносить косметику и брать в руки контактные линзы.
10. Пользоваться электроприборами и оборудованием разрешается только после дополнительного инструктажа по технике безопасности на рабочем месте, под руководством непосредственного руководителя практики и при условии полной исправности приборов. В случае обнаружения любых неисправностей необходимо срочно сообщить непосредственному руководителю практики, не предпринимая попыток устранить неисправность.
11. Необходимо использовать индивидуальные средства защиты при работе с дезинфицирующими и моющими средствами (перчатки, халат, маска, респиратор при необходимости, очки).
12. Соблюдать универсальные меры предосторожности при работе с бьющимися острыми и режущими предметами.
13. Соблюдать правильную биомеханику тела для предотвращения травм опорно-двигательного аппарата при транспортировке пациентов и уходе за ними.

3. Требования безопасности по окончании работы:

1. Использованные перчатки подлежат дезинфекции перед утилизацией.
2. Сменная рабочая одежда стирается отдельно от другого белья, при максимально допустимом температурном режиме, желательна кипячение.
3. Сменная обувь обрабатывается дезинфицирующим средством, после окончания работы необходимо принять гигиенический душ.

4. Требования безопасности в аварийной ситуации:

1. При загрязнении перчаток кровью, необходимо обработать её настолько быстро, насколько позволяет безопасность пациента, затем: перед снятием перчаток с рук необходимо обработать их раствором дезинфектанта, перчатки снять, руки вымыть гигиеническим способом.
2. При повреждении перчаток и кожных покровов: немедленно обработать перчатки раствором дезинфектанта, снять их с рук, не останавливая кровотечение из ранки, вымыть руки с мылом под проточной водой, затем, обработать кожу 70% раствором спирта или 5% спиртовым раствором йода. О происшедшем аварийном случае сообщить заведующему или старшей медсестре отделения.
3. При попадании крови на кожу рук, немедленно вымыть руки дважды под тёплой проточной водой, затем обработать руки 70% раствором спирта.
4. При попадании крови на слизистую оболочку глаз – немедленно промыть водой и обработать 1% раствором борной кислоты или 0,05% раствором перманганата калия.
5. При попадании крови на слизистую оболочку носа – не заглатывая воду, промыть нос проточной водой, затем закапать 1% раствор протаргола.
6. **При попадании крови** на одежду место загрязнения немедленно обработать раствором дезинфектанта, затем снять загрязненную одежду погрузить её в дезинфицирующий раствор. Кожу рук и других участков тела под загрязненной одеждой обработать спиртом. Обувь обрабатывается путём двукратного протирания ветошью, смоченной в дезинфицирующем растворе.
7. При загрязнении кровью или другими биологическими жидкостями поверхностей необходимо обработать их раствором дезинфектанта.
8. При попадании дезинфицирующих и моющих средств на кожу или слизистые немедленно промыть их водой. При попадании в дыхательные пути прополоскать рот и носоглотку водой и выйти на свежий воздух.

5. Требования безопасности при пожаре и аварийной ситуации:

1. Немедленно прекратить работу, насколько это позволяет безопасность пациента.
2. Сообщить о случившемся администрации отделения или дежурному персоналу.
3. В кратчайшие сроки покинуть здание.

Провел:

Ф.И.О. инструктирующего _____

(подпись)

Прослушал (а):

Ф.И. О. инструктируемого _____

(подпись)

« ___ » _____ 20 г.

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Студент (ка) _____

(ФИО)

Курс _____ Группа _____ Специальности Сестринское дело,

проходившего (ей) учебную практику с _____ по _____ 20 ____ г.

на базе: _____

УП.02.01 Сестринский уход в хирургии

№ п/п	ПЕРЕЧЕНЬ манипуляций	Дата										Всего
1.	Внутримышечное введение лекарственных препаратов											
2.	Подкожное введение лекарственных препаратов.											
3.	Внутривенное введение лекарственных препаратов.											
4.	Проведение дезинфекции, предстерилизационной обработки хирургического инструментария, операционной одежды, белья, перевязочного материала, изделий из стекла, резины, эмалированной посуды, перчаток.											
5.	Проведение азопирамовой и фенолфталеиновой пробы.											
6.	Приготовление перевязочного материала (салфеток, шариков).											
7.	Укладывание в биксы операционного белья, одежды, перевязочного материала, перчаток.											
8.	Осуществление и участие в проведении стерилизации изделий из металла, стекла,											

62.	Осуществление ухода за: дренажами в плевральной полости																			
63.	Осуществление ухода за трахеостомой.																			
64.	Осуществление ухода за гастростомой.																			
65.	Осуществление ухода за колостомой.																			
66.	Осуществление ухода за цитостомой.																			
67.	Проведение кормления пациента через гастростому.																			
	Оценка																			
	Подпись руководителя																			

ОТЧЁТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**УП.02.01 Сестринский уход в хирургии**Студента (ки) 2 курса _____ группы специальность 34.02.01 Сестринское дело

(Ф.И.О.)

За время учебной практики мною выполнен следующий объём работ:

А. Цифровой отчет

№	Виды работ	Компетенции (ПК, ОК)	Рекомендуемое количество	Фактически выполненное
1.	Внутримышечное введение лекарственных препаратов	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ОК 2, ОК 3, ОК 11		
2.	Подкожное введение лекарственных препаратов.	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ОК 2, ОК 3, ОК 11		
3.	Внутривенное введение лекарственных препаратов.	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ОК 2, ОК 3, ОК 11		
4.	Проведение дезинфекции, предстерилизационной обработки хирургического инструментария, операционной одежды, белья, перевязочного материала, изделий из стекла, резины, эмалированной посуды, перчаток.	ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8		
5.	Проведение азопирамовой и фенолфталеиновой пробы.	ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8		

6.	Приготовление перевязочного материала (салфеток, шариков).	ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8		
7.	Укладывание в биксы операционного белья, одежды, перевязочного материала, перчаток.	ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8		
8.	Осуществление и участие в проведении стерилизации изделий из металла, стекла, резины, эмалированной посуды в сухожаровом шкафу.	ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8		
9.	Осуществление и участие в проведении стерилизации изделий из металла, стекла, резины, эмалированной посуды в автоклаве.	ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8		
10.	Осуществление и участие в проведении стерилизации изделий из металла, стекла, резины, эмалированной посуды химическим способом.	ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8		
11.	Проведение обработки рук хирурга современными методами.	ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8		
12.	Надевание стерильного халата и перчаток на себя и хирурга.	ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8		
13.	Накрытие стерильного перевязочного стола.	ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8		
14.	Осуществление обработки операционного поля йодонатом, первомуром, хлоргексидиум-биглюконатом.	ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8		
15.	Остановка артериального кровотечения пальцевым прижатием артерии к кости.	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ОК 2, ОК 3, ОК 11		

16.	Остановка артериального кровотечения методом максимального сгибания конечности в суставе.	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ОК 2, ОК 3, ОК 11		
17.	Остановка артериального кровотечения с помощью кровоостанавливающего жгута и жгута закрутки.	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ОК 2, ОК 3, ОК 11		
18.	Наложение давящей повязки при венозном кровотечении.	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ОК 2, ОК 3, ОК 11		
19.	Применение холода для остановки кровотечения.	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ОК 2, ОК 3, ОК 11		
20.	Составление наборов для определения группы крови по стандартным гемагглютинирующим сывороткам.	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ОК 2, ОК 3, ОК 11		
21.	Составление наборов для определения группы крови с помощью цоликлонов анти-А, анти-В.	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ОК 2, ОК 3, ОК 11		
22.	Определение резус-фактора с помощью сывороток антирезус.	ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8		
23.	Определение резус-фактора с помощью цоликлона анти-Д супер.	ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8		
24.	Составление наборов и проведение проб на индивидуальную совместимость крови донора и реципиента.	ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8		
25.	Проведение инфузий в периферическую вену и подключенный катетер.	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ОК 2, ОК 3, ОК 11		
26.	Накладывание окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ОК 2, ОК 3, ОК 11		
27.	Составление наборов инструментов для проведения спинномозговой анестезии.	ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8		
28.	Подготовка столика для проведения общей анестезии.	ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.6,		

		ПК 2.7, ПК 2.8		
29.	Подготовка наборов инструментов для проведения: - первичной хирургической обработки раны;	ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8		
30.	- Подготовка наборов инструментов для проведения трахеостомии;	ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8		
31.	- Подготовка наборов инструментов для проведения скелетного вытяжения	ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8		
32.	Подготовка наборов инструментов для проведения аппендектомии.	ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8		
33.	Подготовка наборов инструментов для проведения спинномозговой пункции.	ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8		
34.	Подготовка наборов инструментов для проведения плевральная пункции.	ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8		
35.	Подготовка наборов инструментов для проведения пункции брюшной полости (лапароцентеза).	ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8		
36.	Подача стерильного материала и инструментов врачу.	ПК 2.6, ПК 2.7, ОК 6, ОК 7, ОК 12		
37.	Наложение и снятие узловых швов	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ОК 2, ОК 3, ОК 11		
38.	Наложение клеоловых и лейкопластырных повязок.	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ОК 2, ОК 3, ОК 11		
39.	Наложение косыночных повязок на любой участок тела.	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ОК 2, ОК 3, ОК 11		

40.	Наложение бинтовых повязок на голову и шею: - «чепец»;	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ОК 2, ОК 3, ОК 11		
41.	Наложение бинтовых повязок на голову и шею: - «уздечка»;	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ОК 2, ОК 3, ОК 11		
42.	Наложение бинтовых повязок на голову и шею: Наложение бинтовых повязок на голову и шею: - крестообразная на затылок и шею;	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ОК 2, ОК 3, ОК 11		
43.	Наложение бинтовых повязок на голову и шею: - на один и оба глаза;	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ОК 2, ОК 3, ОК 11		
44.	Наложение бинтовых повязок на голову и шею: - пращевидная на нос, подбородок;	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ОК 2, ОК 3, ОК 11		
45.	Наложение бинтовых повязок на туловище: - на одну и обе молочные железы;	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ОК 2, ОК 3, ОК 11		
46.	Наложение бинтовых повязок на туловище: Дезо при переломе ключицы;	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ОК 2, ОК 3, ОК 11		
47.	Наложение бинтовых повязок на конечности: - колосовидная на плечевой и коленный суставы;	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ОК 2, ОК 3, ОК 11		
48.	Наложение бинтовых повязок на конечности: - черепашня на коленный, локтевой суставы, пятку;	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ОК 2, ОК 3, ОК 11		
49.	Наложение бинтовых повязок на конечности: - восьмиобразная на лучезапястный и голеностопный суставы;	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ОК 2, ОК 3, ОК 11		
50.	Наложение бинтовых повязок на конечности: - «перчатка» на кисть;	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ОК 2, ОК 3, ОК 11		
51.	Наложение бинтовых повязок на конечности: - возвращающаяся на кисть, «варежка», на	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ОК 2, ОК 3, ОК 11		

	культю;			
52.	Наложение бинтовых повязок на конечности: - спиральная с перегибами на голень и предплечье.;	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ОК 2, ОК 3, ОК 11		
53.	Наложение бинтовых повязок на конечности: - Т-образная на промежность.	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ОК 2, ОК 3, ОК 11		
54.	Наложение эластических бинтов и чулок на конечности.	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ОК 2, ОК 3, ОК 11		
55.	Проведение транспортной иммобилизации при травматических повреждениях головы.	ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8		
56.	Проведение транспортной иммобилизации при травматических повреждениях ребер.	ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8		
57.	Проведение транспортной иммобилизации при травматических повреждениях позвоночника.	ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8		
58.	Проведение транспортной иммобилизации при травматических повреждениях конечностей.	ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8		
59.	Проведение транспортной иммобилизации при травматических повреждениях таза.	ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8		
60.	Определение годности гипса.	ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8		
61.	Участие в наложении гипсовых повязок.	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ОК 2, ОК 3, ОК 11		
62.	Осуществление ухода за: дренажами в плевральной полости	ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.6,		

		ПК 2.7, ПК 2.8		
63.	Осуществление ухода за трахеостомой.	ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8		
64.	Осуществление ухода за гастростомой.	ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8		
65.	Осуществление ухода за колостомой.	ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8		
66.	Осуществление ухода за цитостомой.	ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8		
67.	Проведение кормления пациента через гастростому.	ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8		

Б. Текстовый отчёт

Практику прошел (а) с оценкой _____

Руководитель практической подготовки _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

Х А Р А К Т Е Р И С Т И К А

Студент (ка) _____ курса _____ группы специальности Сестринское дело

_____ (Фамилия, Имя, Отчество)

проходил (а) учебную практику **УП.02.01. Сестринский уход в хирургии**
с «__» _____ по «__» _____ 20__ г., в количестве _____ дней,
на базе: _____

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя (*производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к коллегам и др.*)

За время прохождения практики выполнил (а) (основные виды работ):

Замечания по практике, общее впечатление, предложения по улучшению качества практики _____

Выводы, рекомендации: _____

Практику прошел с оценкой « _____ »

Заключение

Руководитель практической подготовки _____

(подпись)

Ф.И.О.

ЕДИНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СТУДЕНТУ

1. Каждый студент должен иметь чистый халат, колпак, сменную обувь, аккуратную прическу. Ногти должны быть коротко острижены.
2. Строго выполнять правила внутреннего распорядка в ЛПО. Соблюдать трудовую дисциплину, технику безопасности.
3. Студенты должны работать строго по графику, составленному из расчета – 6 часов; пропущенные даже по уважительной причине дни, часы отрабатываются во вне рабочее время.
4. Студент должен бережно относиться к медицинскому оборудованию, инструментарию.
5. Студенты должны быть вежливыми с сотрудниками, с пациентами и их родственниками.
6. Выполнить программу практики. Овладеть в полном объеме практическими навыками, предусмотренными программой.
7. Студенты ежедневно и аккуратно должны вести дневник практики (дневник ПП):
 - а) что видел, что наблюдал; б) что было им сделано самостоятельно или под руководством непосредственного руководителя.
8. Ежедневно студент совместно с непосредственным руководителем практики подводит итоги проведенной работы и получает оценку.
9. По окончании практики студент составляет отчет (итог дня).
10. По возвращении в колледж студент сдает дневник ПП, отчет и характеристику.

Рекомендации по ведению дневника учебной практики

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Ежедневно в графе “Содержание и объем проделанной работы” регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
3. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
4. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал обучающийся;
 - б) что им было проделано самостоятельно.
5. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
6. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п.; знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
7. В графе “Оценка и подпись руководителя практики “ учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
8. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения

по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе.

Приложение 4

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

1. Вклад М.И. Пирогова в хирургию.
2. Пути проникновения инфекции в рану. Понятие о внутрибольничной инфекции; ее профилактика.
3. Понятие об антисептике и асептике. Приказ № 720.
4. Физическая асептика.
5. Стерилизация, ее методы. Контроль за качеством стерильности.
6. Обработка операционного поля.
7. Классификация кровотечений. Острая кровопотеря, ее критерии, клинические признаки.
8. Кровотечение в полости и полостные органы, их клинические признаки.
9. Временные и окончательные методы остановки кровотечения.
10. Лабораторные и инструментальные методы диагностики кровотечений.
11. Понятия про повязку и перевязку. Виды повязок.
12. Наркоз: понятие, виды. Схемы ингаляционного наркоза.
13. Стадии эфирного наркоза.
14. Осложнения масочного ингаляционного наркоза.
15. Неингаляционный наркоз, его преимущества, недостатки. Препараты, используемые для неингаляционного наркоза.
16. Местная анестезия. Виды. Препараты, используемые для местной анестезии.
17. Проводниковая анестезия. Препараты, используемые для проводниковой анестезии.
18. Анестезия обмыванием или опрыскиванием.
19. Инфильтрационная анестезия по методу Вишневского.
20. Спинномозговая и перидуральная анестезия. Методика, возможные осложнения.
21. Понятие о группах крови.
22. Понятие про резус-факторе.
23. Показания и противопоказания к гемотрансфузии.
24. Осложнения при переливания крови.
25. Уход за больными до, во время и после гемотрансфузии.
26. Препараты крови. Характеристика. Показания к применению.
27. Профилактика заражения СПИДом в условиях стационара.
28. Кровезаменители, их характеристика.
29. Пути и методы введения инфузионных растворов.
30. Общая схема трансфузий.
31. Консервация и сбережение крови.
32. Понятие про хирургическую операцию. Этапы хирургических операций.
33. Методика обследования хирургического больного. Документация. Деонтологические аспекты работы.
34. Понятие о предоперационном периоде. Подготовка больного к плановой и экстренной операции.
35. Понятие о послеоперационном периоде. Профилактика ранних и поздних осложнений.
36. Понятие о ранах. Виды ран. Принципы оказания первой медицинской помощи в случае ранения. Активно-пассивная профилактика столбняка в случае повреждения. Транспортировка потерпевшего.

37. Первичная хирургическая обработка поверхностных ран мягких тканей, показания и противопоказания к операции. Возможные ошибки во время обработки ран. Принципы и техника дренирования ран.
39. Общие и местные признаки нагноения ран. Местное лечение ран. Уход за больными с гнойными ранениями, в зависимости от течения раневого процесса.
40. Травматизм. Виды и профилактика травматизма. Понятие об изолированной, смешанной и комбинированной травме. Принципы оказания первой медицинской помощи.
41. Закрытые механические травмы тканей (растяжения органов, сотрясение и раздавливание) Синдром длительного сдавливания. Симптомы, оказание первой помощи, транспортировка. Особенности длительного лечения.
42. Переломы костей. Виды, клинические симптомы переломов. Роль медицинской сестры в оказании первой помощи в случае переломов. Принципы лечения переломов костей.
43. Вывихи. Клиническая картина. Диагностика. Принципы лечения больного с вывихом.
44. Ожоги. Классификация, определение площади ожога. Клиническая картина ожогов. Тактика медсестры при оказании первой помощи. Принципы лечения больных с ожогами. Ожоговая болезнь. Принципы лечения.
45. Электротравма. Общие и местные действия электрического тока. Первая помощь в случае электротравмы. Показания к проведению сердечно-легочной реанимации.
46. Виды холодовой травмы. Классификация обморожений по степени повреждения. Клиника. Тактика медицинской сестры в оказании первой медицинской помощи. Лечение и наблюдение за больными с обморожениями. Профилактика холодовой травмы.
47. Острая гнойная хирургическая инфекция. Пути заражения. Профилактика и лечение отдельных видов гнойно-воспалительных заболеваний - фурункул, карбункул, абсцесс, флегмона, рожа, остеомиелит, тромбофлебит.
48. Общая гнойная хирургическая инфекция. Виды сепсиса. Клиническая картина и лечение.
49. Септический шок, клиника, первая помощь, реанимационные методы.
50. Понятие об анаэробной инфекции. Газовая гангрена, столбняк. Клиническая картина.
51. Профилактика анаэробной инфекции после ранения. Первая помощь в случае анаэробной инфекции. Комплексное лечение газовой гангрены, столбняка.
52. Туберкулез и его формы. Клиника, диагностика и лечение костно-суставного туберкулеза.
53. Понятие о доброкачественных и злокачественных опухолях, их классификация. Клиническая картина доброкачественных и злокачественных опухолей, профилактика и лечение. Организация онкологической службы в России. Значение общей диспансеризации в ранней диагностике опухолей.
54. Понятие о некрозе. Причины. Сухая и влажная гангрена. Местные и общие проявления. Профилактика и лечение, наблюдение за больными после операции.
55. Закрытая черепно-мозговая травма. Диагностика сотрясения и сдавления головного мозга. Первая помощь, транспортировка, принципы лечения больных.
56. Перелом свода и основания черепа. Диагностика и первая помощь. Особенности транспортировки больных.
57. Открытые и закрытые повреждения мягких тканей и органов шеи. Диагностика повреждений. Профилактика воздушной эмболии при ранениях вен шеи.

58. Ожоги пищевода. Клиника. Тактика медицинской сестры во время оказания первой медицинской помощи. Принципы лечения больных с ожогами пищевода. Особенности наблюдения за больными с гастростомой.
59. Механическая травма грудной клетки: ушиб, сотрясение, сдавление. Диагностика. Тактика медицинской сестры во время оказания первой медицинской помощи больным с травмами грудной клетки. Принципы лечения.
60. Понятие о пневмотораксе. Виды пневмоторакса. Тактика медицинской сестры при оказании первой медицинской помощи больным с пневмотораксом. Лечение и наблюдение за больными.
61. Воспалительные заболевания грудной железы. Симптомы, лечение и наблюдение за больными, профилактика мастита.
62. Переломы ребер. Симптомы множественных и двойных переломов ребер. Первая помощь, особенности транспортировки пострадавших.
63. Доброкачественные и злокачественные опухоли грудной железы. Симптомы, дифференциальный диагноз. Лечение больных с опухолями грудной железы. Профилактика онкологических заболеваний грудной железы.
64. Закрытые и открытые повреждения легких, сердца, магистральных сосудов. Диагностика, первая помощь, особенности транспортировки и наблюдение за больными.
65. Заболевания пищевода, рак пищевода. Варикозное расширение вен пищевода. Клиника, лечение и наблюдение за больными. Оказание первой медицинской помощи в случае кровотечения из вен пищевода.
66. Брюшная грыжа: клиника, диагностика, лечение и наблюдение за больными. Показания к оперативному лечению. Особенности транспортировки больных.
67. Механическая травма живота. Диагностика. Острый живот в случае травмы живота. Первая помощь и показания к оперативному лечению, наблюдение за больными.
68. Острый перитонит. Причины, симптомы, диагностика. Первая помощь и показания к оперативному лечению. Наблюдение за больными после операции.
69. Острый аппендицит. Клиника, диагностика, лечение. Наблюдение за больными в послеоперационном периоде.
70. Желудочно-кишечные кровотечения. Причины кровотечения в полостные органы. Диагностика кровотечения. Неотложная помощь. Консервативные и оперативные методы лечения. Наблюдения за больными.
71. Острая непроходимость кишечника. Диагностика, первая помощь, особенности транспортировки, показания к оперативному лечению, наблюдение за больными
72. Осложнения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Диагностика, первая помощь, показания к госпитализации, консервативное и оперативное лечение больных. Особенности наблюдения за больными с дренажами в брюшной полости.
73. Острый холецистит. Острый панкреатит. Клиника, диагностика, особенности лечения. Тактика медицинской сестры в случае острого холецистита и панкреатита.
74. Воспалительные заболевания прямой кишки и прилегающих к ней тканей. Клиника и диагностика, консервативное и оперативное лечения. Геморрой. Диагностика и лечение. Особенности наблюдения за больными в проктологическом отделении.
75. Опухоли толстой и прямой кишок. Диагностика и лечение. Роль профилактических обследований в ранней диагностике опухолей. Особенности наблюдений за больными со свищами.

76. Закрытые и открытые повреждения мочевых и половых органов. Клиника, первая помощь и лечение. Особенности транспортировки больных с урологическими травмами, наблюдения за больными.
77. Аденома предстательной железы. Клиника, диагностика и лечение. Первая помощь в случае острой задержки мочи. Особенности наблюдения за больными с надлобковым мочевым свищом.
78. Перелом позвоночника. Диагностика повреждений позвонков и спинного мозга. Первая помощь, транспортировка и лечение.
79. Перелом костей таза. Осложнение при переломах костей таза, диагностика, первая помощь, транспортировка и лечение, наблюдение за больным.
80. Перелом плечевой кости. Клиника, первая помощь, лечение. Особенности оказания первой помощи в случае открытых переломов.
81. Переломы костей предплечья, кистей и пальцев. Первая помощь, транспортировка и лечение.
82. Перелом бедра. Клиническая картина, первая помощь в случае открытых переломов.
83. Перелом костей голени и пальцев стопы. Особенности оказания первой помощи в случае открытых переломов.
84. Воспалительные заболевания верхних конечностей. Панариций. Принципы оперативного лечения, наблюдения за больными.
85. Облитерирующие заболевания сосудов нижней конечности. Диагностика, клиника, первая помощь, принципы лечения, наблюдение за больными.
86. Воспалительные заболевания нижней конечности. Гнойный артрит. Диагностика, первая помощь, лечение, наблюдение за больными. Остеомиелит костей нижней конечности.
87. Огнестрельные ранения. Повреждения тканей тела в случае огнестрельных ранений.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СТУДЕНТОВ НА ЗАЧЕТЕ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Работа студентов на практике оценивается по пятибалльной системе.

"ОТЛИЧНО" следует выставлять, когда студент выполнил весь объем производственных навыков согласно программе учебной практики, хорошо знает теоретические вопросы курса практики, знаком с основной литературой. Активно участвовал в учебно-исследовательской работе, дисциплинирован, принимал активное участие в жизни лечебного учреждения, в которой проходил практику, грамотно и аккуратно вел всю документацию по учебной практике.

"ХОРОШО" выставляется в том случае, если студент выполнил положенный объем практических навыков, предусмотренный программой практики, хорошо знает основные вопросы теоретического курса по предмету практики, однако недостаточно активно участвовал в учебно-исследовательской практике и жизни лечебного учреждения.

"УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" выставляется, если студент выполнил лишь предусмотренный программой практики объем практических навыков, нечетко ориентируется в теоретических вопросах предмета, проявлял недостаточную активность в учебно-исследовательской работе и жизни лечебного учреждения. Допускал неточности в ведении документации по учебной практике.

"НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" выставляется, если студент не выполнил минимума практических навыков программы учебной практики. Весьма слабо знает теоретические вопросы разделов предмета практики, не дисциплинирован (неряшлив в мед. одежде, не соблюдал санитарно-гигиенические требования, присущие врачу, недостаточно внимателен к больным, нарушал правила врачебной этики и деонтологии, допускал пропуски отдельных дней практики без уважительных причин, допускал нарушения в быту в период учебной практики и др.).

Критерии оценки сформированности профессиональных компетенций

-Высокий уровень сформированности компетенции (3 уровень)–
среднеарифметический показатель по итоговой оценке в аттестационном листе результатов учебной практики 4,5-5,0 балла по пятибалльной системе.

- Средний уровень сформированности компетенции (2 уровень)–
среднеарифметический показатель по итоговой оценке в аттестационном листе результатов учебной практики 3,5-4,4 балла по пятибалльной системе.

-Низкий уровень сформированности компетенции (1 уровень) –
среднеарифметический показатель по итоговой оценке в аттестационном листе результатов учебной практики 3,0 -3,4 балла по пятибалльной системе.

Дополнительная литература:

1. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Широкова Н.В. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424865.html>
2. Стандарты первичной медико-санитарной помощи [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/StandartSMP1.html>
3. Деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440940.html>
4. Дезинфекция: учебное пособие [Электронный ресурс] / В.Л. Осипова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438862.html>

**ФГБОУ ВО Волгоградский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Выписка из протокола № 8
заседания кафедры медицины катастроф
от 26 марта 2018 г.**

Присутствовали: зав.кафедрой д.м.н., доцент Поройский С.В., зав.учебной частью к.м.н., д.соц.н., доцент Доника А.Д., старший преподаватель Князев В.С., старший преподаватель Еремина М.В., старший преподаватель Булычева О.С., преподаватель Чететин Г.М., преподаватель Ларионов С.С., преподаватель Гуреева И.В.

Повестка дня:

Обсуждение рабочей программы и компонентов УМК учебной практики Сестринский уход в хирургии профессионального модуля Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Слушали: зав. учебной частью, Донику А.Д., об обсуждении рабочей программы учебной практики Сестринский уход в хирургии профессионального модуля Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах специальности 34.02.01 «Сестринское дело». Программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (приказ Минобрнауки РФ №502 от 12.05.2014).

Составители: заведующий кафедрой медицины катастроф д.м.н., доцент Поройский С.В., доцент кафедры медицины катастроф д.соц.наук, к.м.н. Доника А.Д., преподаватель кафедры медицины катастроф Ларионов С.С.

На рабочую программу имеется положительная рецензия.

Рецензент: зав. кафедрой амбулаторной и скорой медицинской помощи, д.м.н., профессор С.И. Краюшкин

Замечаний и дополнений нет.

Постановили: считать программу учебной практики Сестринский уход в хирургии профессионального модуля Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах специальность 34.02.01 «Сестринское дело» готовой и ходатайствовать о ее согласовании перед УМК довузовского образования.

Решение принято единогласно.

Зав. Кафедрой медицины катастроф
д.м.н., доцент



С.В. Поройский

Секретарь, д.соц.н., к.м.н.



А.Д. Доника

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу учебной практики профессионального модуля **ПМ. 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» УП 02.01 «Сестринский уход в хирургии»**

Направление подготовки: **34.02.01 Сестринское дело** (квалификация: **«медицинская сестра/ медицинский брат»**), разработчики программы: заведующий кафедры медицины катастроф д.м.н., доцент Поройский С. В., доцент кафедры медицины катастроф, к.м.н., д.социол.н., Доника А. Д., преподаватель кафедры медицины катастроф Ларионов С.С. Волгоградского государственного медицинского университета.

Рабочая программа учебной практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по направлению подготовки **34.02.01 Сестринское дело** (квалификация: **«медицинская сестра/ медицинский брат»**) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ № 502 от 12 мая 2014 г.).

Структура рабочей программы учебной практики профессионального модуля **ПМ. 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» УП 02.01 «Сестринский уход в хирургии»** соответствует требованиям «Положения о разработке рабочей программы дисциплины «Сестринский уход в хирургии», реализуемой по ФГОС ВолгГМУ (от 12.05.2014 г), содержит цель, задачи, требования к результатам обучения дисциплины. Содержание рабочей программы учебной практики отражает компетенции ФГОС и требования нормативных документов.

В соответствии с требованиями ФГОС в Рабочей программе предусмотрена реализация компетентностного подхода. Задача учебной практики «Сестринский уход в хирургии» - дать студентам достаточный объем теоретических и практических знаний по основным разделам современной хирургии, научить осуществлять сестринский процесс: проводить первичную оценку состояния, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, проводить текущую и итоговую оценку результатов ухода; формировать у них навыки оказания хирургической помощи, подготовить их к самостоятельной работе по специальности.

В программе подробно рассматриваются вопросы, посвященные особенностям работы медсестры операционного блока и хирургического отделения и связанные с этим юридические и деонтологические аспекты работы в отделениях интенсивной терапии и реанимации.

В программе подробно представлен объем материала, рекомендуемый для теоретического и практического изучения, обозначены все основные требования к знаниям и умениям, которыми студент должен овладеть в процессе учебной практики по данной дисциплине.

Программа завершается зачетом в последний день учебной практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах колледжа.

Заключение: Рабочая программа учебной практики профессионального модуля **ПМ. 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» УП 02.01 «Сестринский уход в хирургии»** разработанная заведующим кафедры медицины катастроф д.м.н., доцентом Поройским С. В., доцентом кафедры медицины катастроф к.м.н., д.социол.н., Донигой А. Д., преподавателем кафедры медицины катастроф Ларионовым С.С., соответствует требованиям ФГОС по направлению подготовки **34.02.01 Сестринское дело** (квалификация: **«медицинская сестра/ медицинский брат»**) и может быть рекомендована для обеспечения образовательного процесса.

Рецензент:

Главный внештатный токсиколог
Южного федерального округа, заведующий
ЦСИиМОИВО ГБУЗ «ВОККВД», к.м.н.



В.И. Емцов

«23» марта 2018 г.

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу учебной практики профессионального модуля **ПМ. 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» УП 02.01 «Сестринский уход в хирургии»**

Направление подготовки: **34.02.01 Сестринское дело** (квалификация: **«медицинская сестра/ медицинский брат»**), разработчики программы: заведующий кафедры медицины катастроф д.м.н., доцент Поройский С. В., доцент кафедры медицины катастроф, к.м.н., д.социол.н., Доника А. Д., преподаватель кафедры медицины катастроф Ларионов С.С. Волгоградского государственного медицинского университета.

Рабочая программа учебной практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по направлению подготовки **34.02.01 Сестринское дело** (квалификация: **«медицинская сестра/ медицинский брат»**) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ № 502 от 12 мая 2014 г.).

Структура рабочей программы учебной практики профессионального модуля **ПМ. 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» УП 02.01 «Сестринский уход в хирургии»** соответствует требованиям «Положения о разработке рабочей программы дисциплины «Сестринский уход в хирургии», реализуемой по ФГОС ВолгГМУ (от 12.05.2014 г), содержит цель, задачи, требования к результатам обучения дисциплины. Содержание рабочей программы учебной практики отражает компетенции ФГОС и требования нормативных документов.

В соответствии с требованиями ФГОС в Рабочей программе предусмотрена реализация компетентностного подхода. Задача учебной практики «Сестринский уход в хирургии» - дать студентам достаточный объем теоретических и практических знаний по основным разделам современной хирургии, научить осуществлять сестринский процесс: проводить первичную оценку состояния, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, проводить текущую и итоговую оценку результатов ухода; формировать у них навыки оказания хирургической помощи, подготовить их к самостоятельной работе по специальности.

В программе подробно рассматриваются вопросы, посвященные особенностям работы медсестры операционного блока и хирургического отделения и связанные с этим юридические и деонтологические аспекты работы в отделениях интенсивной терапии и реанимации.


В программе подробно представлен объем материала, рекомендуемый для теоретического и практического изучения, обозначены все основные требования к знаниям и умениям, которыми студент должен овладеть в процессе учебной практики по данной дисциплине.

Программа завершается зачетом в последний день учебной практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах колледжа.

Заключение: Рабочая программа учебной практики профессионального модуля **ПМ. 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» УП 02.01 «Сестринский уход в хирургии»** разработанная заведующим кафедры медицины катастроф д.м.н., доцентом Поройским С. В., доцентом кафедры медицины катастроф к.м.н., д.социол.н., Донигой А. Д., преподавателем кафедры медицины катастроф Ларионовым С.С., соответствует требованиям ФГОС по направлению подготовки **34.02.01 Сестринское дело** (квалификация: **«медицинская сестра/ медицинский брат»**) и может быть рекомендована для обеспечения образовательного процесса.

Рецензент:

д.м.н., профессор, зав.кафедрой амбулаторной и скорой медицинской помощи

 /С.И. Краюшкин/

«23» марта 20 18 г.