



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,
АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
СТУДЕНТОВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«МЕТОДИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(ПОДГОТОВКА КУРСОВОЙ И ДИПЛОМНОЙ
РАБОТЫ)»

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

профессор

« 27 »



В.Б. Мандриков

2018 г.


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«МЕТОДИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (ПОДГОТОВКА КУРСОВОЙ И ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ)»

Для направления подготовки: **39.03.02 «Социальная работа», профиль
Медико-социальная работа с населением, академический бакалавриат**
Факультет: **социальной работы и клинической психологии**
Кафедра: **социальной работы с курсом педагогики и образовательных
технологий дополнительного профессионального обучения**
Курс: **I**
Семестр: **I**
Форма обучения: **очная**
Трудоемкость дисциплины: **2 ЗЕ, из них 38 часов контактной работы
обучающегося с преподавателем**
Промежуточная аттестация: **зачет – I семестр**

Волгоград, 2018 год

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ</p> <p>ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕТОДИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (ПОДГОТОВКА КУРСОВОЙ И ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ)»</p>
---	--	---

Фонд оценочных средств разработан:

- Зав. кафедрой социальной работы с курсом П и ОТ ДПО, д. философ. наук **В.М. Чижова**
- Преподаватель кафедры социальной работы с курсом П и ОТ ДПО **В.А. Токина**

Внешняя рецензия дана

(прилагается)

Фонд оценочных средств обсужден и согласован на заседании кафедры социальной работы с курсом П и ОТ ДПО


протокол № **9** от **«24»** апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой _____ **В.М. Чижова**

Фонд оценочных средств обсужден и согласован учебно-методической комиссией факультета социальной работы и клинической психологии

протокол № **7** от **« 23 »** мая 2018г.

Председатель УМК _____ **М.Е. Волчанский**

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p>	<p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ</p>
	<p>НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕТОДИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (ПОДГОТОВКА КУРСОВОЙ И ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ)»</p>

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕТОДИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (ПОДГОТОВКА КУРСОВОЙ И ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ)»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

<p>ОПК-9 способность представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений</p>	
<p>Знать:</p>	
Этап 1	<ul style="list-style-type: none"> - методы работы с научно-методическими пособиями, книгами, статьями - знать алгоритм оформления отчетов, рефератов и публикаций
<p>Уметь:</p>	
Этап 1	<ul style="list-style-type: none"> - презентовать полученные результаты в ходе научной и практической деятельности в форме отчетов, рефератов, публикаций - работать с сайтом библиотеки ВолГМУ, а также электронными источниками предоставляемыми библиотекой
<p>Владеть навыками:</p>	
Этап 1	<ul style="list-style-type: none"> - работы с информацией ; - самостоятельной работы с научной литературой, методами анализа; - подготовки самостоятельных работ (реферата, доклада, эссе и др.)
<p>ПК-13 - способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы</p>	
<p>Знать:</p>	
Этап 1	<ul style="list-style-type: none"> - как выявлять, формулировать проблемы в сфере социальной работе на основе различных информационных источников (научные статьи, статистические данные)
<p>Уметь:</p>	
Этап 1	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать проведение прикладных исследований в сфере социальной работы
<p>Владеть навыками:</p>	
Этап 1	<ul style="list-style-type: none"> - постановки и формулировки проблем в социальной сфере, опираясь на статистические и прикладные результаты исследования - проведения опроса, мониторинга в сфере социальной работы используя для выдвижения предложений по повышению эффективности социальной работы

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни Этапы	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
		1-60	61-75	76-90	91-95	96-100
Ознакомительный уровень (ОПК-9) -	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы работы с научно-методическими 	<ul style="list-style-type: none"> Не знает - методы работы с научно- 	<ul style="list-style-type: none"> Фрагментарно знает - методы работы с 	<ul style="list-style-type: none"> Не полностью знает - методы 	<ul style="list-style-type: none"> С незначительными пробелами 	<ul style="list-style-type: none"> Полностью и систематизированно знает - методы



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ
РАБОТА»,
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С
НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
СТУДЕНТОВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«МЕТОДИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(ПОДГОТОВКА КУРСОВОЙ И ДИПЛОМНОЙ
РАБОТЫ)»

<p>Этап 1</p>	<p>пособиями, книгами, статьями -знать алгоритм оформления отчетов, рефератов и публикаций</p>	<p>методическими пособиями и, книгами, статьями -знать алгоритм оформления отчетов, рефератов и публикаций</p>	<p>научно-методическими пособиями, книгами, статьями -знать алгоритм оформления отчетов, рефератов и публикаций</p>	<p>работы с научно-методическими пособиями и, книгами, статьями -знать алгоритм оформления отчетов, рефератов и публикаций</p>	<p>знает - методы работы с научно-методическими пособиями, книгами, статьями -знать алгоритм оформления отчетов, рефератов и публикаций</p>	<p>работы с научно-методическими пособиями, книгами, статьями -знать алгоритм оформления отчетов, рефератов и публикаций</p>
<p>Репродуктивный уровень (ОПК-9) – Этап 1</p>	<p>Умеет: - презентовать полученные результаты в ходе научной и практической деятельности в форме отчетов, рефератов, публикаций - работать с сайтом библиотеки ВолгГМУ, а также электронными источниками предоставляемыми библиотекой</p>	<p>Не умеет - презентовать полученные результаты в ходе научной и практической деятельности в форме отчетов, рефератов, публикаций - работать с сайтом библиотек и ВолгГМУ, а также электронными источниками предоставляемыми библиотек ой</p>	<p>Фрагментарно умеет - презентовать полученные результаты в ходе научной и практической деятельности в форме отчетов, рефератов, публикаций - работать с сайтом библиотеки ВолгГМУ, а также электронными источниками предоставляемыми библиотек ой</p>	<p>Не полностью умеет - презентовать полученные результаты в ходе научной и практической деятельности в форме отчетов, рефератов, публикаций - работать с сайтом библиотеки ВолгГМУ, а также электронными источниками предоставляемыми</p>	<p>С незначительными пробелами умеет-презентовать полученные результаты в ходе научной и практической деятельности и в форме отчетов, рефератов, публикаций - работать с сайтом библиотеки ВолгГМУ, а также электронными источниками предоставляемыми библиотек ой</p>	<p>Полностью и систематизированно умеет: - презентовать полученные результаты в ходе научной и практической деятельности в форме отчетов, рефератов, публикаций - работать с сайтом библиотеки ВолгГМУ, а также электронными источниками предоставляемыми библиотек ой</p>



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ


НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ
РАБОТА»,
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С
НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
СТУДЕНТОВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«МЕТОДИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(ПОДГОТОВКА КУРСОВОЙ И ДИПЛОМНОЙ
РАБОТЫ)»

				и библиотекой		
Продуктивный уровень (ОПК-3) - Этап 1	Владеет навыками: - работы с информацией ; - самостоятельной работы с научной литературой, методами анализа; - подготовки самостоятельных работ (реферата, доклада, эссе и др.)	Не владеет навыками: - работы с информацией ; - самостоятельной работы с научной литературой, методами анализа; - подготовок и самостоятельных работ (реферата, доклада, эссе и др.)	Фрагментарно владеет навыками: - работы с информацией ; - самостоятельной работы с научной литературой, методами анализа; - подготовки самостоятельных работ (реферата, доклада, эссе и др.)	Не полностью владеет навыками: - работы с информацией ; - самостоятельной работы с научной литературой, методами анализа; - подготовок самостоятельных работ (реферата, доклада, эссе и др.)	С незначительными пробелами владеет навыками: - работы с информацией ; - самостоятельной работы с научной литературой, методами анализа; - подготовки самостоятельных работ (реферата, доклада, эссе и др.)	Полностью и систематизированно владеет навыками: - работы с информацией ; - самостоятельной работы с научной литературой, методами анализа; - подготовки самостоятельных работ (реферата, доклада, эссе и др.)
Ознакомительный уровень (ПК-13)- Этап 1	Знать: как выявлять, формулировать проблемы в сфере социальной работе на основе различных информационных источников (научные статьи, статистические данные)	Не знает как выявлять, формулировать проблемы в сфере социальной работе на основе различных информационных источников в (научные статьи, статистические данные)	Фрагментарно знает как выявлять, формулировать проблемы в сфере социальной работе на основе различных информационных источников (научные статьи, статистические данные)	Не полностью знает как выявлять, формулировать проблемы в сфере социальной работе на основе различных информационных источников (научные статьи, статисти	С незначительными пробелами знает как выявлять, формулировать проблемы в сфере социальной работе на основе различных информационных источников (научные статьи, статистичес	Полностью и систематизированно знает как выявлять, формулировать проблемы в сфере социальной работе на основе различных информационных источников (научные статьи, статистические данные)

 <p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ</p>				<p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ</p> <p>ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕТОДИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (ПОДГОТОВКА КУРСОВОЙ И ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ)»</p>		
				ческие данные)	кие данные)	
<p>Репродуктивный уровень (ПК-13)- Этап 1</p>	<p>Уметь: - организовывать проведение прикладных исследований в сфере социальной работы</p>	<p>Не умеет - организовывать проведение прикладных исследований в сфере социальной работы</p>	<p>Фрагментарно умеет - организовывать проведение прикладных исследований в сфере социальной работы</p>	<p>Не полностью умеет - организовывать проведение прикладных исследований в сфере социальной работы</p>	<p>С незначительными пробелами умеет - организовывать проведение прикладных исследований в сфере социальной работы</p>	<p>Полностью и систематизированно умеет - организовывать проведение прикладных исследований в сфере социальной работы</p>
<p>Продуктивный уровень (ПК-13)- Этап 1</p>	<p>Владеет навыком: - постановки и формулировки проблем в социальной сфере, опираясь на статистические и прикладные результаты исследования - проведения опроса, мониторинга в сфере социальной работы используя для выдвижения предложений по повышению эффективности социальной работы</p>	<p>Не владеет навыком - постановки и формулировки проблем в социальной сфере, опираясь на статистические и прикладные результаты исследования - проведения опроса, мониторинга в сфере социальной работы используя для выдвижения предложений по повышению</p>	<p>Фрагментарно владеет навыком - постановки и формулировки проблем в социальной сфере, опираясь на статистические и прикладные результаты исследования - проведения опроса, мониторинга в сфере социальной работы используя для выдвижения предложений по повышению эффективности социальной работы</p>	<p>Не полностью владеет навыком - постановки и формулировки проблем в социальной сфере, опираясь на статистические и прикладные результаты исследования - проведения опроса, мониторинга в сфере социальной работы используя для выдвижения</p>	<p>С незначительными пробелами владеет навыком - постановки и формулировки проблем в социальной сфере, опираясь на статистические и прикладные результаты исследования - проведения опроса, мониторинга в сфере социальной работы используя для выдвижения</p>	<p>Полностью и систематизированно владеет навыком - постановки и формулировки проблем в социальной сфере, опираясь на статистические и прикладные результаты исследования - проведения опроса, мониторинга в сфере социальной работы используя для выдвижения предложений по повышению эффективности социальной работы</p>

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ			ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ		
	НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ			ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕТОДИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (ПОДГОТОВКА КУРСОВОЙ И ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ)»		
		ю эффектив ности социально й работы		я для выдвиже ния предложе ний по повышен ию эффектив ности социальн ой работы	сти социальной работы	

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

3.1. Перечень вопросов контрольных заданий для промежуточной аттестации, проверяющие знания в рамках компетенции

№	Вопросы для промежуточной аттестации	Проверяемые компетенции
1	Особенности обучения в вузе. Роль самостоятельной работы в учебном процессе.	(ОПК-9)-Э1.3.
2	Основные виды и особенности самостоятельной работы студента в процессе аудиторных занятий и во внеурочное время.	(ОПК-9)-Э1.3.
3	Мотивирующие факторы, способствующие активизации самостоятельной работы.	(ОПК-9)-Э1.3.
4	Основные рекомендации по организации самостоятельной работы.	(ОПК-9)-Э1.3.
5	Планирование самостоятельной работы студентами, основные правила.	(ОПК-9)-Э1.3.
6	Содержание и особенности внеаудиторной самостоятельной работы.	(ОПК-9)-Э1.3.
7	Правила оформления отдельных видов текстового материала (цитат, ссылок, библиографии, количественных и порядковых числительных, сокращенных слов).	(ОПК-9)-Э1.3.
8	Подготовка к зачетам и экзаменам.	(ОПК-9)-Э1.3.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ
РАБОТА»,
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С
НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
СТУДЕНТОВ


ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«МЕТОДИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(ПОДГОТОВКА КУРСОВОЙ И ДИПЛОМНОЙ
РАБОТЫ)»


9	Порядок подготовке рефератов и курсовых работ. Особенности выполнения и оформления выпускной квалификационной работы.	(ОПК-9)-Э1.3.
10	Подготовка к тестированию и контрольной работе.	(ОПК-9)-Э1.3.
11	Работа с книгой. Библиотека ВолгГМУ, ЭБС.	(ОПК-9)-Э1.3.
12	Методические рекомендации по работе во время лекции.	(ОПК-9)-Э1.3.
13	Особенности содержания и ведения учебного конспекта.	(ОПК-9)-Э1.3.
14	Самостоятельная работа по усвоению и закреплению лекционного материала.	(ОПК-9)-Э1.3.
15	Виды и особенности семинарского занятия, подготовка к нему. изучение источников и литературы по теме семинара.	(ОПК-9)-Э1.3.
16	Выступление на семинарском занятии, особенности оппонирования.	(ОПК-9)-Э1.3.
17	Практическое занятие: особенности и подготовка к нему.	(ОПК-9)-Э1.3.
18	Подготовка информационного сообщения	(ОПК-9)-Э1.3.
19	Написание и защита реферата.	(ОПК-9)-Э1.3.
20	Конспект первоисточника	(ОПК-9)-Э1.3.
21	Подготовка и написание эссе.	(ОПК-9)-Э1.3.
22	Сбор и обработка статистических данных.	(ПК-13) –Э.1.3
23	Составление опорного конспекта.	(ОПК-9)-Э1.3.
24	Составление глоссария.	(ОПК-9)-Э1.3.
25	Составление свободной (обобщающей) таблицы.	(ПК-13) –Э.1.3
26	Составление графологической структуры	(ПК-13) –Э.1.3
27	Разработка и составление тестов и ответов к ним.	(ОПК-9)-Э1.3.
28	Составление схем, иллюстраций (рисунков), графиков, диаграмм.	(ОПК-9)-Э1.3.
29	Составление кроссвордов по заданной теме и ответов к ним.	(ОПК-9)-Э1.3.
30	Научно-исследовательская деятельность студента.	(ПК-13) –Э.1.3
31	Оформление информационного блока.	(ОПК-9)-Э1.3.
32	Изготовление информационных моделей.	(ОПК-9)-Э1.3.
33	Создание материалов-презентаций.	(ОПК-9)-Э1.3.
34	Разработка ситуационных задач, заданий.	(ПК-13) –Э.1.3
35	Составление анкет, вопросов интервью и беседы.	(ПК-13) –Э.1.3
36	Разработка веб-квестов по темам дисциплины	(ПК-13) –Э.1.3
37	Как проводится поиск информации и подготовка научных работ?	(ПК-13)-Э1.3.
38	Каким образом проходит отбор и подготовка материалов?	(ОПК-9)-Э1.3.


	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ		ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ
	НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ		ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕТОДИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (ПОДГОТОВКА КУРСОВОЙ И ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ)»
39	Охарактеризуйте методику анализа литературы по теме.	(ОПК-9)-Э1.3.	
40	Составьте алгоритм дальнейшего поиска информации и написания текста.	(ПК-13)-Э1.3.	
41	Сбор эмпирических данных и их обработка.	(ПК-13)-Э1.3.	
42	Как осуществляется подготовка эксперимента?	(ПК-13)-Э1.3.	
43	Охарактеризуйте методику социологического обследования клиентов социального работника.	(ПК-13)-Э1.3.	
44	Каковы основные методы компьютерной обработки данных?	(ПК-13)-Э1.3.	
45	Каким образом проводится первичная обработка и математико-статистическая обработка данных?	(ПК-13)-Э1.3.	
46	Составьте алгоритм презентации научной работы.	(ОПК-9)-Э1.3.	
47	Как осуществляется наглядное предоставление результатов, описание результатов, интерпретация результатов исследования?	(ОПК-9)-Э1.3.	
48	Охарактеризуйте методику написания курсовых и дипломных работ: построение текста курсовой работы, подготовка выступления на защите	(ОПК-9)-Э1.3.	
49	Правила оформления письменных самостоятельных работ студента в ВолгГМУ	(ОПК-9)-Э1.3.	
50	«Положения о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России»	(ОПК-9)-Э1.3.	


3.2. Перечень тестовых заданий, проверяющие знания в рамках компетенции


№	Типовые тестовые задания	Проверяемые компетенции
1	В ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНОЙ СИСТЕМЕ МОЖНО НАЙТИ 1) учебники 2) учебно-методические пособия 3) рабочие программы	(ОПК-9)-Э1.3

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ</p> <p>ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕТОДИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (ПОДГОТОВКА КУРСОВОЙ И ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ)»</p>
	<p>4) выпускные квалификационные работы 5) все вышеперечисленное</p>	
2	<p>ЭЛЕКТРОННЫЙ КАТАЛОГ В ЭБС-ЭТО</p> <p>1) форма учетных записей 2) перечень товаров и услуг 3) форма электронного поиска информации о библиотечных изданиях 4) перечень терминов 5) форма розничной торговли</p>	(ОПК-9)-Э1.3.
3	<p>ПОД ИСТОЧНИКОМ НАУЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ ПОНИМАЕТСЯ</p> <p>1) документ, на основе которого строится научное исследование 2) предположение, выдвигаемое для объяснения какого-либо явления 3) официальное сообщение в устной или письменной форме 4) предположительный прогноз результата исследования 5) необъяснимые явления, факты, процессы с позиций уже существующего знания</p>	(ОПК-9)-Э1.3.
4	<p>ИСТОЧНИКОМ НАУЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ НЕ ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>1) сборник научных трудов 2) монография 3) автореферат диссертации 4) многолетние наблюдения за погодой 5) материалы научной конференции</p>	(ОПК-9)-Э1.3.
5	<p>ТЕЗИСЫ-ЭТО</p> <p>1) сжатое изложение содержания изученного материала 2) краткое с соблюдением логических связей, изложение содержания 3) справочная строка над текстом страницы 4) библиографическое пособие 5) крупномасштабный электронный информационный ресурс</p>	(ОПК-9)-Э1.3.
6	<p>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА К СЕМИНАРУ НАПРАВЛЕНА</p>	(ОПК-9)-Э1.3.

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ</p> <p>ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕТОДИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (ПОДГОТОВКА КУРСОВОЙ И ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ)»</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1) на единую стратегию взаимодействия 2) на поиск дополнительной информации, позволяющей глубже разобраться в некоторых вопросах 3) направлена на разработку и совершенствование методики преподавания 4) на взаимодействие преподавателя и студента 5) на интерактивное взаимодействие всей группы 	
7	<p>ВРЕМЯ НА ПОДГОТОВКУ К ПРАКТИЧЕСКОМУ ЗАНЯТИЮ СОСТАВЛЯЕТ НЕ МЕНЕЕ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 0,2 часа 2) 1 часа 3) 3 часов 4) 10 часов 5) 1,5 часа 	(ОПК-9)-Э1.3.
8	<p>МЕТОДИКА НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) систему мировоззренческих положений 2) выработку теоретических основ 3) овладение навыками работы с источниками 4) осмысление исторических закономерностей 5) отбор и анализ фактического материала 	(ПК-13)-Э1.3
9	<p>РАБОТУ НАД КУРСОВОЙ РАБОТОЙ СЛЕДУЕТ НАЧИНАТЬ С</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) написания введения 2) написания первой главы 3) составления плана исследования 4) выявления зарубежной научной литературы 5) выбора и формулировки темы 	(ОПК-9)-Э1.3.
10	<p>К ИСТОРИЧЕСКИМ ИСТОЧНИКАМ ОТНОСЯТСЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) пересказы, сделанные другими авторами 2) материалы, взятые из антологии 3) материалы прессы 	(ОПК-9)-Э1.3.

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ</p> <p>ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕТОДИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (ПОДГОТОВКА КУРСОВОЙ И ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ)»</p>
	<p>4) материалы, взятые из хрестоматии</p> <p>5) мемуары</p>	
11	<p>ЗАКЛЮЧЕНИЕ РАБОТЫ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ ТАКИЕ КОМПОНЕНТЫ КАК</p> <p>1) список источников и литературы</p> <p>2) обзор источников и литературы</p> <p>3) обобщающие выводы</p> <p>4) постановка рабочей гипотезы</p> <p>5) определений дальнейших перспектив исследования</p>	(ПК-13)-Э1.3
12	<p>ДЛЯ ФИКСАЦИИ НАУЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ РЕКОМЕНДУЕТСЯ ИСПОЛЬЗОВАТЬ</p> <p>1) альбомы</p> <p>2) блокноты</p> <p>3) карточки-конспекты</p> <p>4) тетради</p> <p>5) каталожные карточки</p>	(ОПК-9)-Э1.3.
13	<p>ВВЕДЕНИЕ РАБОТЫ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ ТАКИЕ КОМПОНЕНТЫ КАК</p> <p>1) список источников и литературы</p> <p>2) обзор источников и литературы</p> <p>3) обобщающие выводы</p> <p>4) определение объекта и предмета исследования</p> <p>5) определение методологической базы исследования</p>	(ОПК-9)-Э1.3.
14	<p>К ТЕОРЕТИЧЕСКИМ МЕТОДАМ ИССЛЕДОВАНИЯ ОТНОСЯТ</p> <p>1) дедукция</p> <p>2) описание</p> <p>3) гипотеза</p> <p>4) аналогия</p> <p>5) наблюдение</p>	(ПК-13)-Э1.3

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ</p> <p>ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕТОДИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (ПОДГОТОВКА КУРСОВОЙ И ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ)»</p>
15	<p>К ЭМПИРИЧЕСКИМ МЕТОДАМ ИССЛЕДОВАНИЯ ОТНОСЯТ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сравнение 2) умозаключение 3) наблюдение 4) синтез 5) анализ 	(ПК-13)-Э1.3
16	<p>ОДНИМИ ИЗ САМЫХ ПОПУЛЯРНЫХ НАУЧНЫХ БИБЛИОТЕК ЯВЛЯЮТСЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Elibrary.ru, Киберlinka 2) vk.com, facebook 3) facebook, instagram 4) pinterest, google 5) google translate, studfiles.net 	(ОПК-9)-Э1.3
17	<p>ЗАКОНЧЕННОЕ АВТОРСКОЕ ПРОИЗВЕДЕНИЕ, ОПИСЫВАЮЩЕЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОРИГИНАЛЬНОГО НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ- ЭТО</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) научная статья 2) рецензия 3) художественная книга 4) выписки из журнала 5) отзыв 	(ОПК-9)-Э1.3
18	<p>ОТМЕТЬТЕ ФРАЗУ, НЕУМЕСТНУЮ В СЛЕДУЮЩЕЙ СИТУАЦИИ: ВЫ ЗАЩИЩАЕТЕ КУРСОВУЮ РАБОТУ И ПРЕДСТАВЛЯЕТЕ ЕЕ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Вашему вниманию предлагается курсовая работа 2) я предлагаю Вашему вниманию курсовую работу 3) мы предлагаем Вашему вниманию курсовую работу 4) разрешите представить Вашему внимаю курсовую работу 	(ОПК-9)-Э1.3
19	<p>ОТМЕТЬТЕ ФРАЗУ, НЕУМЕСТНУЮ В СЛЕДУЮЩЕЙ СИТУАЦИИ: ВЫ НА ЗАЩИТЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ И</p>	(ОПК-9)-Э1.3

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ</p> <p>ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕТОДИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (ПОДГОТОВКА КУРСОВОЙ И ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ)»</p>
	<p>РАССКАЗЫВАЕТЕ ОБ АКТУАЛЬНОСТИ ТЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) моя работа посвящена актуальному вопросу 2) наша работа посвящена актуальному вопросу 3) работа посвящена актуальному вопросу 4) в работе рассматривается актуальный вопрос 	
20	<p>ОТМЕТЬТЕ УМЕСТНОЕ ПРИВЕТСТВИЕ НА ЗАЩИТЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Господа студенты и преподаватели! 2) Уважаемые члены комиссии и коллеги! 3) Друзья и преподаватели! 4) Дамы и Господа! 	(ОПК-9)-Э1.3
21	<p>ОТМЕТЬТЕ ПРАВИЛЬНОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ЦИТАТЫ В КУРСОВОЙ РАБОТЕ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) цитаты указываются без ссылок на источник и берутся в кавычки 2) цитаты указываются без ссылок на источник и не берутся в кавычки 3) цитаты указываются со ссылками на источник и берутся в кавычки 4) цитаты указываются со ссылками на источник и не берутся в кавычки 5) в курсовой работе недопустимо использование цитат 	(ОПК-9)-Э1.3
22	<p>СТРУКТУРА КУРСОВОЙ РАБОТЫ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) титульный лист, задание, аннотация, введение, основная часть, заключение библиография, приложения 2) титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, список литературы, приложения 3) титульный лист, задание, аннотация, введение, основная часть 4) задание, аннотация, введение, основная часть, заключение, библиография, приложения 5) задание, аннотация, введение, основная часть 	(ОПК-9)-Э1.3





ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ
РАБОТА»,
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С
НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
СТУДЕНТОВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«МЕТОДИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(ПОДГОТОВКА КУРСОВОЙ И ДИПЛОМНОЙ
РАБОТЫ)»

23	<p>КАКОЕ ИЗ УТВЕРЖДЕНИЙ ЯВЛЯЕТСЯ НЕВЕРНЫМ:</p> <p>Конспектирование – это процесс...</p> <ol style="list-style-type: none">1) оценки информации2) фиксации важной и новой информации3) переформулировки информации4) отбора информации5) изложение основных положений	(ОПК-9)-Э1.3
24	<p>ПРИ ПОДГОТОВКЕ СЛАЙДОВ ПРЕЗЕНТАЦИИ РЕКОМЕНДУЕТСЯ ПРИДЕРЖИВАТЬСЯ СЛЕДУЮЩЕГО</p> <ol style="list-style-type: none">1) желательно использовать шаблон со светлым фоном, который не отвлекает внимание от содержания слайда2) желательно использовать шаблон с черным фоном3) желательно использовать шаблон с желтым фоном4) желательно использовать шаблон с красным фоном5) желательно использовать шаблон с зеленым фоном	(ОПК-9)-Э1.3
25	<p>ВИДЫ СТАТЕЙ ОПРЕДЕЛЯЮТ ПО ТРЕМ ГРУППАМ</p> <ol style="list-style-type: none">1) поэзия, драматургия, мелодрама2) мифы, легенды, эпос3) информационные, аналитические, художественно-публицистические4) маркетинг, PR, реклама5) информационные, современные, научные	(ОПК-9)-Э1.3
26	<p>ПЛАН СТАТЬИ ВКЛЮЧАЕТ</p> <ol style="list-style-type: none">1) заголовок, вступление, основная часть, заключение2) основная часть, заключение3) вступление, основная часть4) заголовок, результаты5) вступление, основная часть, заключение	(ПК-13) – Э1-3

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ</p> <p>ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕТОДИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (ПОДГОТОВКА КУРСОВОЙ И ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ)»</p>
27	<p>ПРИ ОПИСАНИИ СТАТЕЙ ИЗ ЖУРНАЛОВ УКАЗЫВАЮТСЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) автор, название статьи, после двоеточия указывают название журнала, год, номер, страницы, на которых помещена статья 2) автор, название статьи, за двумя косыми чертами указывают название журнала 3) название статьи, автор, за двумя косыми чертами указывают название журнала 4) автор, название статьи, за двумя косыми чертами указывают название журнала, год, номер, страницы, на которых помещена статья 5) автор, название журнала, год, номер, страницы, на которых помещена статья 	(ОПК-9)-Э1.3
28	<p>В НАЧАЛЕ СПИСКА ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДОЛЖНЫ РАСПОЛОГАТЬСЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) статьи из журналов 2) электронные издания 3) статьи 4) официальные документы (законы, постановления, указы и т. д.) 5) книги 	(ОПК-9)-Э1.3
29	<p>ОПРЕДЕЛИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ ОПИСАНИЕ ОФИЦИАЛЬНОГО ИЗДАНИЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Указ Президента Российской Федерации от 18.09.2008 г. №1383 2) О проведении в Российской Федерации года молодежи- указ 3) Указ Президента Российской Федерации от 18.09.2008 г. №1383- О проведении в Российской Федерации года молодежи 4) Указ от 18.09.2008 г. №1383 5) О проведении в Российской Федерации года молодежи : указ Президента Российской Федерации от 18.09.2008 г. №1383 //Вестник 	(ПК-13) – Э1-3

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ</p> <p>ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕТОДИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (ПОДГОТОВКА КУРСОВОЙ И ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ)»</p>
	<p>образования России. – 2008. – №20 (окт.). – С. –14.</p>	
30	<p>СНОСКИ НУМЕРУЮТСЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) китайскими цифрами 2) греческими цифрами 3) римскими цифрами 4) арабскими цифрами 5) сноски не нумеруются 	(ОПК-9)-Э1.3
31	<p>ТАБЛИЦЫ И РИСУНКИ НУМЕРУЮТСЯ В ПОРЯДКЕ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) алфавитном 2) упоминания их в тексте 3) важности 4) от новых к старым 5) таблицы и рисунки не нумеруются 	(ОПК-9)-Э1.3
32	<p>ЧТОБЫ СОСЛАТЬСЯ НА КОНКРЕТНУЮ ИЛЛЮСТРАЦИЮ В ТЕКСТЕ РАБОТЫ НЕОБХОДИМО ИСПОЛЬЗОВАТЬ КОНСТРУКЦИЮ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) в соответствии с рисунком выше 2) посмотрите иллюстрацию выше 3) в соответствии с рисунком 2.4 4) см.выше 5) нельзя ссылаться на конкретную иллюстрацию 	(ОПК-9)-Э1.3
33	<p>ПРИ ОФОРМЛЕНИИ ФОРМУЛ В ТЕКСТЕ РАБОТЫ СЛЕДУЕТ ПРИДЕРЖИВАТЬСЯ СЛЕДУЮЩИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) номер римскими цифрами, помещая их в крайнее левое положение на строчке 2) номер проставляют в квадратные скобки римскими цифрами, помещая их в крайнее правое положение на строчке 3) номер проставляют в круглые скобки арабскими цифрами, помещая их в крайнее правое положение на строчке 4) номер проставляют арабскими цифрами, помещая их в крайнее 	(ОПК-9)-Э1.3





ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ
РАБОТА»,
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С
НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
СТУДЕНТОВ


ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«МЕТОДИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(ПОДГОТОВКА КУРСОВОЙ И ДИПЛОМНОЙ
РАБОТЫ)»

	левое положение на строчке 5) формулы не нумеруются	
34	ЕСЛИ ТАБЛИЦА НЕ ПОМЕЩАЕТСЯ НА ОДНУ СТРАНИЦУ, ТО НА СЛЕДУЮЩЕЙ СТРАНИЦЕ СЛЕДУЕТ ОБОЗНАЧИТЬ 1) таблица 2) табл. 1 3) продолжение табл. 1 4) продолжение рис. 1 5) ничего не указывается	(ОПК-9)-Э1.3
35	ОДНОЙ ИЗ ЗАДАЧ НОМУСА НЕ ЯВЛЯЕТСЯ 1) организационная и информационная поддержка научной деятельности молодых ученых и студентов 2) содействие развитию всех форм научно-исследовательской деятельности молодых ученых и студентов 3) организация и проведение конкурсов на лучшие научные работы среди молодых ученых и студентов ВолгГМУ 4) пропаганда нездорового образа жизни студентов и молодых ученых ВолгГМУ 5) взаимодействие с научными обществами молодых ученых и студентов медицинских вузов РФ, стран СНГ и зарубежья	(ОПК-9)-Э1.3
36	ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ НЕ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ 1) дедукция 2) сравнение 3) наблюдение 4) эксперимент 5) индукция	(ПК-13)- Э1.3
38	ОСНОВНЫМ УСЛОВИЕМ НАУЧНОГО НАБЛЮДЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ 1) невозможность контроля путем повторного наблюдения 2) выбор единицы измерения	(ПК-13)- Э1.3

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ</p> <p>ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕТОДИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (ПОДГОТОВКА КУРСОВОЙ И ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ)»</p>
	<p>3) использование измерительных приборов</p> <p>4) объективность</p> <p>5) субъективность</p>	
39	<p>ЭКСПЕРИМЕНТ- ЭТО</p> <p>1) выделения тех качеств, которые исследуются в заданном направлении</p> <p>2) разложение предмета на составные части</p> <p>3) совокупность действий, выполняемых при помощи средств измерений с целью нахождения числового значения</p> <p>4) установление сходства и различия предметов</p> <p>5) исследование каких-либо явлений путем активного воздействия на них при помощи создания новых условий</p>	(ПК-13)- Э1.-3
40	<p>КОНТЕНТ-АНАЛИЗ –ЭТО</p> <p>1) анализ содержания документов с целью выявления или измерения различных фактов и тенденций</p> <p>2) разложение предмета на составные части</p> <p>3) установление сходства и различия предметов</p> <p>4) исследование каких-либо явлений путем активного воздействия на них при помощи создания новых условий</p> <p>5) совокупность действий, выполняемых при помощи средств измерений с целью нахождения числового значения</p>	(ПК-13)- Э1.-3
41	<p>ПРЕЗЕНТАЦИЯ К КУРСОВОЙ РАБОТЕ-ЭТО</p> <p>1) письменный отзыв о проведенном исследовании</p> <p>2) визуализация того, о чем говорит докладчик</p> <p>3) краткая характеристика тематического содержания</p> <p>4) грамотно подготовленное выступление, раскрывающее основные положения курсовой работы</p> <p>5) самостоятельная учебная научно методическая работа студентов</p>	(ОПК-9)-Э1.3
42	<p>СТРУКТУРА ПРЕЗЕНТАЦИИ СОСТОИТ ИЗ</p> <p>1) проблема- решение- заключение</p>	(ОПК-9)-Э1.3


	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ</p> <p>ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕТОДИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (ПОДГОТОВКА КУРСОВОЙ И ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ)»</p>
	<p>2) вступление- проблема- решение- заключение 3) вступление- проблема- заключение 4) вступление- решение- заключение 5) нет правильного варианта ответа</p>	
43	<p>МИНИМАЛЬНЫЙ ОБЪЕМ СЛАЙДОВ В ПРЕЗЕНТАЦИИ</p> <p>1) 40-45 слайдов 2) 3-5 слайдов 3) 10-12 слайдов 4) 20-25 слайдов 5) 1-2 слайда</p>	(ОПК-9)-Э1.3
44	<p>РЕКОМЕНДУЕМ РАЗМЕР ШРИФТА НА СЛАЙДАХ</p> <p>1) заголовки 10 – 12, текст 10 – 12 2) заголовки 18 – 24, текст 28 – 32 3) заголовки 28 – 32, текст 10 – 12 4) заголовки 36 – 48, текст 18 – 24 5) заголовки 28 – 32, текст 18 – 24</p>	(ОПК-9)-Э1.3
45	<p>СТИЛЬ СЛАЙДОВ ДОЛЖЕН БЫТЬ</p> <p>1) иметь много деталей, отвлекающих внимание 2) сложным 3) вычурным 4) единым 5) состоящим из более 3х цветов</p>	(ОПК-9)-Э1.3
46	<p>ОПТИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО СЛОВ НА СЛАЙДЕ</p> <p>1) 40-50 2) 60-70 3) 80-90 4) 100-110 5) 110-120</p>	(ОПК-9)-Э1.3
47	<p>ЗАКОН ТОЖДЕСТВА – ЭТО</p> <p>1) исследование каких-либо явлений путем активного воздействия на</p>	(ПК-13)-Э1.3

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ</p> <p>ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕТОДИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (ПОДГОТОВКА КУРСОВОЙ И ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ)»</p>
	<p>них при помощи создания новых условий</p> <p>2) всякая истинная мысль должна быть обоснована другими мыслями, истинность которых доказана</p> <p>3) противоположные мысли об одном и том же предмете, взятом в одно и то же время в одном и том же отношении, не могут быть одновременно истинными</p> <p>4) каждая мысль, которая приводится в умозаключении, при повторении должна иметь одно и то же определенное устойчивое содержание</p> <p>5) из двух противоречащих высказываний в одно и то же время, в одном и том же отношении одно — непременно истинно</p>	
48	<p>ЗАКОН ДОСТАТОЧНОГО ОСНОВАНИЯ-ЭТО</p> <p>1) исследование каких-либо явлений путем активного воздействия на них при помощи создания новых условий</p> <p>2) всякая истинная мысль должна быть обоснована другими мыслями, истинность которых доказана</p> <p>3) противоположные мысли об одном и том же предмете, взятом в одно и то же время в одном и том же отношении, не могут быть одновременно истинными</p> <p>4) каждая мысль, которая приводится в умозаключении, при повторении должна иметь одно и то же определенное устойчивое содержание</p> <p>5) из двух противоречащих высказываний в одно и то же время, в одном и том же отношении одно — непременно истинно</p>	(ПК-13)-Э1.3
49	<p>ПОНЯТИЙНО-КАТЕГОРИАЛЬНЫЙ АППАРАТ-ЭТО</p> <p>1) способ, уровень понимания чего-нибудь</p> <p>2) представление, сведения о чём-нибудь</p> <p>3) логически оформленная общая мысль о предмете</p> <p>4) совокупность понятий, категорий и терминов</p> <p>5) каждая мысль, которая приводится в умозаключении</p>	(ПК-13)-Э1.3

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ
	НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ	ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕТОДИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (ПОДГОТОВКА КУРСОВОЙ И ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ)»
50	КАКАЯ ФРАЗА НЕУМЕСТНА В СТРУКТУРЕ ВЫСТУПЛЕНИЯ 1) в данной работе используются различные методы исследования... 2) в данной работе мы используем различные методы исследования... 3) в данной работе я использовал различные методы исследования... 4) в данной работе нами использованы различные методы исследования...	(ПК-13)-Э1.3

3.3. Перечень типовых контрольных заданий, проверяющих умения и навыки в рамках компетенции

№	Типовые задания	Проверяемые компетенции
1	Иванов Н. использовал в своей курсовой работе информационные материалы предоставленные на сайте библиотеки ВолгГМУ, задание исправьте имеющиеся ошибки в оформлении сносок на используемый список литературы в курсовой работе. <i>1) Коммуникации в здравоохранении/ Новоселов В.П., Удальцова М.В. — Новосибирск: ЦЭРИС, 2000. — 116 с, Новоселов В.П., Удальцова М.В., Полунина С.Ю.</i> <i>2) А.П. Жук Планирование здравоохранения СССР. – М., 1968.– С. 42-43.</i> <i>3) С. 124, Психологическая практика как предмет фундаментальной психологии // Психологический журнал. – 2012. - № 2, Орлов А.Б.</i>	(ОПК-9)-Э1.У.
2	Представьте в схеме структуру и содержание презентации результатов исследовательской работы	(ОПК-9)-Э1.Н.
3	Выберите научную статью по специальности на сайте Киберленинка и рассмотрите его со следующих точек зрения: <i>Рассуждение, описание это или повествование?</i> <i>Какой метод - индуктивный или дедуктивный - использует автор?</i>	(ПК-13) Э1. Н

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ</p> <p>ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕТОДИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (ПОДГОТОВКА КУРСОВОЙ И ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ)»</p>								
	<p><i>Сформулирована ли гипотеза?</i></p> <p><i>Как строится доказательство?</i></p> <p><i>Какие термины использовал автор?</i></p> <p><i>Выдержана ли автором логичность и точность изложения?</i></p>									
4	<p>Напишите титульный лист курсовой работы, обозначив какую-либо тему по своей специальности</p>	(ПК-13) Э1.Н								
5	<p>Составьте библиографию по своей теме и оформите ее по всем правилам</p>	(ОПК-9)-Э1.Н								
6	<p>Посмотреть фильм «Искусство написания научно-исследовательской работы» и сформировать интересную для Вас тему изучения какой-либо проблемы в сфере социальной работы, а также составить цель и задачи необходимые для ее решения</p>	(ОПК-9)-Э1.Н								
7	<p>Представьте в схеме структуру и содержание презентации результатов исследовательской работы</p>	(ОПК-9)-Э1.Н								
8	<p>Задание 1. Заполните таблицу «Уровни и методы научного познания»</p> <table border="1" data-bbox="295 1254 1204 1366"> <thead> <tr> <th>Метод научного познания</th> <th>Характеристика метода</th> <th>Уровень научного познания</th> <th>Применение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Метод научного познания	Характеристика метода	Уровень научного познания	Применение					(ПК-13)-Э1.У.
Метод научного познания	Характеристика метода	Уровень научного познания	Применение							
9	<p>Тема курсовой работы Петрова И. «Мифология вакцинопрофилактики детей младшего дошкольного возраста», Актуальность данной курсовой работы обусловлена тем, что на данный момент вакцинация является одним из успешных методов борьбы с инфекционными заболеваниями. Иммунизация является испытанным инструментом для борьбы с инфекционными болезнями, представляющими угрозу для жизни, и их ликвидации^{1[1]}. Это один из самых эффективных видов инвестиций с точки зрения стоимости в здравоохранение с проверенными стратегиями, которые обеспечивают доступность иммунизации даже для самых труднодоступных и уязвимых групп населения. В связи с тем, что не все родители могут быть компетентными в этой области знаний, порождаются мифы, которые негативно сказываются на отношении к процедуре вакцинопрофилактики.</p>	(ПК-13)-Э1.Н								


¹ <http://www.who.int/topics/vaccines/ru/>

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ</p> <p>ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕТОДИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (ПОДГОТОВКА КУРСОВОЙ И ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ)»</p>
	<p>Цель исследования: Выявить мифологию вакцинопрофилактики детей младшего дошкольного возраста</p> <p>Задачи исследования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Изучить теоретические аспекты вакцинации, как профилактики иммунных заболеваний детей дошкольного возраста. 2) Рассмотреть мероприятия по предупреждению инфекционных заболеваний. <p>Объект исследования: дети в возрасте от 0 до 8 лет (по некоторым источникам от 3 до 7 лет).</p> <p>Предмет исследования: мифы вакцинопрофилактики детей дошкольного возраста.</p> <p>Гипотеза исследования: Если родители детей дошкольного возраста будут больше знать о вакцинопрофилактики, то отказов от нее и, как следствие, распространение инфекций снизится.</p> <p>Задание: исправьте ошибки в актуальности, задачах, предмете, гипотезе используя статистические данные по данной теме исследования.</p>	
10	<p>Сделайте мониторинг за последние 5 лет по вопросам вакцинации детского населения в Волгоградской области и по России, представьте результате в виде схем и таблиц.</p>	(ПК-13)-Э1.Н

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Разработан на основании «Положения о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации» (приказ о введении в действие №381-КМ от 16 марта 2017 г.) и «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а так же об отчислении обучающихся в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России» (принято на заседании Ученого Совета ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России 15 февраля 2017 г., протокол №6).

Обучение по дисциплине в объеме 72 часа проводится в течение одного семестра.

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ</p> <p>ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕТОДИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (ПОДГОТОВКА КУРСОВОЙ И ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ)»</p>
---	--	---

Формы текущей аттестации: тестирование, оценка освоения практических навыков (умений), решение ситуационных задач, контрольная работа, контрольное задание, защита реферата, собеседование по контрольным вопросам, доклад и др.

Конкретная форма контроля уровня сформированных компетенций к каждому занятию указана в методических рекомендациях по изучению дисциплины.

Текущая аттестация студентов осуществляется на каждом занятии в виде устного опроса, тестового контроля, проверки качества выполненной практической работы и др.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Оценка осуществляется по системе «зачтено - не зачтено» на основании итогового рейтинга по дисциплине (*Rd*).

Rd – рейтинг по дисциплине итоговый – индивидуальная накопительная оценка усвоения учебной дисциплины в баллах с учетом промежуточной аттестации, максимальное количество баллов – 100, минимальное количество баллов, при котором дисциплина может быть зачтена – 61 (см. таблицу 1).


	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕТОДИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (ПОДГОТОВКА КУРСОВОЙ И ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ)»
---	--	--

Таблица 1. Итоговая оценка по дисциплине

оценка по 100-балльной системе	оценка по системе «зачтено - не зачтено»	оценка по «5-балльной» системе		оценка по ECTS
96-100	Зачтено	5	превосходно	A
91-95	Зачтено	5	отлично	B
81-90	Зачтено	4	хорошо	C
76-80	Зачтено	4	хорошо с недочетами	D
61-75	Зачтено	3	удовлетворительно	E
41-60	не зачтено	2	неудовлетворительно	Fx
0-40	не зачтено	2	неудовлетворительно (необходимо повторное изучение)	F

Рейтинг по дисциплине итоговый (R_d) рассчитывается по следующей формуле:

$$R_d = (R_{дсп} + R_{на}) / 2$$

где R_d – итоговый рейтинг по дисциплине

$R_{на}$ – рейтинг промежуточной аттестации (зачет)

$R_{дсп}$ – средний рейтинг дисциплины за семестр изучения – индивидуальная оценка усвоения учебной дисциплины в баллах за семестр изучения.

Средний рейтинг дисциплины рассчитывается по следующей формуле:

$$R_{дсп} = R_{пред1}$$

где

$R_{пред1}$ - рейтинг по дисциплине в 1 семестре предварительный

Рейтинг по дисциплине в 1 семестре предварительный рассчитывается по следующей формуле:


$$R_{пред1} = (R_{тек} + R_{тест}) / 2 + R_b - R_{ш};$$

$R_{тек}$ - текущий рейтинг (текущей успеваемости, оценка которой проводится по среднему баллу по 5-ти бальной шкале, с учетом оценки за самостоятельную работу).

$R_{тест}$ - рейтинг за тестирование в семестре

R_b – рейтинг бонусов

$R_{ш}$ – рейтинг штрафов

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ</p> <p>ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕТОДИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (ПОДГОТОВКА КУРСОВОЙ И ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ)»</p>
---	--	---

Алгоритм расчетов

1. Методика подсчета среднего балла текущей успеваемости (*R_{тек}*)

Текущий рейтинг по дисциплине оценивается суммарно с учетом текущей успеваемости, оценка которой проводится по среднему баллу, с учетом оценки за самостоятельную работу.

Знания и работа студента на практических занятиях оцениваются преподавателем в семестре, по классической 5-балльной системе.

Самостоятельная работа студентов включает самостоятельное изучение 5 отдельных тем. Форма отчета самостоятельной работы – написание реферата по вопросам темы, объемом 5 страниц на каждый час, выделенный на выполнение конкретной темы самостоятельной работы. Каждая тема самостоятельной работы оценивается от 3 до 5 баллов, работа, оцененная ниже 3 баллов, не засчитывается и требует доработки студентом (см. таблицу № 2).

Таблица 2. Подсчет баллов за самостоятельную работу студентов

Критерии оценки	Рейтинговый балл
Работа не сдана, сдана не в полном объеме, работа не соответствует тематике самостоятельной работы.	0 -2
Работа сдана в полном объеме, но в ней допущено более 2-х грубых тематических ошибок или пропущено более 1-го ключевого вопроса темы самостоятельной работы.	3
Работа сдана в полном объеме, но в ней допущены 1 - 2 грубые тематические ошибки или пропущен 1 ключевой вопрос темы самостоятельной работы.	4
Работа сдана в полном объеме, в ней нет грубых тематических ошибок, не пропущены ключевые вопросы темы самостоятельной работы.	5

В конце семестра производится централизованный подсчет среднего балла успеваемости студента, в семестре с переводом его в 100-балльную систему (согласно таблице №3).

Таблица 3. Перевод среднего балла текущей успеваемости студента в рейтинговый балл по 100-балльной системе

Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе
5.0	100	4.0	81–82	2.9	57–60

		ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ		ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ	
		НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ		ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕТОДИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (ПОДГОТОВКА КУРСОВОЙ И ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ)»	
4.9	98–99	3.9	80	2.8	53–56
4.8	96–97	3.8	79	2.7	49–52
4.7	94–95	3.7	78	2.6	45–48
4.6	92–93	3.6	77	2.5	41–44
4.5	91	3.5	76	2.4	36–40
4.4	89–90	3.4	73–74–75	2.3	31–35
4.3	87–88	3.3	70–71–72	2.2	21–30
4.2	85–86	3.2	67–68–69	2.1	11–20
4.1	83–84	3.1	64–65–66	2.0	0–10
		3.0	61–62–63		

2. Методика подсчета баллов за тестирование в семестре (*Rmest*)

За верно выполненное задание тестируемый получает 1 (один) балл, за неверно выполненное – 0 (ноль) баллов. После прохождения теста суммируются результаты выполнения всех заданий для выставления общей оценки за тест (см. таблицу 4).

Таблица 4. Перевод результата итогового тестирования в рейтинговый балл по 100-балльной системе

Количество допущенных ошибок при ответе на 100 тестовых заданий	% выполнения задания тестирования	Рейтинговый балл по 100-балльной системе
0 - 9	91-100	91-100
10 - 19	81-90	81-90
20 - 29	71-80	71-80
30 - 39	61-70	61-70
≥ 40	0-60	0

3. Методика подсчета балла промежуточной аттестации - зачет (*Rna*):

Зачет по дисциплине у студентов проходит в виде собеседования и оценки уровня сформированности практической составляющей формируемых компетенций, включающего в себя вопросы по всем изучаемым разделам программы. Минимальное количество баллов, которое можно получить при собеседовании - 61, максимальное – 100 баллов (см. таблицу 5.)