



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,
АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
СТУДЕНТОВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ОПЫТ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С
СЕМЬЕЙ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

профессор

« 27 »



В.Б. Мандриков

2018 г.


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОПЫТ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ

Для направления подготовки: **39.03.02 «Социальная работа», профиль
Медико-социальная работа с населением, академический бакалавриат**
Факультет: **социальной работы и клинической психологии**
Кафедра: **социальной работы с курсом педагогики и образовательных
технологий дополнительного профессионального обучения**
Курс: **II**
Семестр: **IV**
Форма обучения: **очная**
Трудоемкость дисциплины: **2 ЗЕ, из них 38 часов контактной работы
обучающегося с преподавателем**
Промежуточная аттестация: **зачет – IV семестр**

Волгоград, 2018 год

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ
	НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ	ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОПЫТ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОПЫТ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Знать уметь и владеть берем из РПД 2018 года!!

ОПК-7 способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления	
Знать:	
Этап 2	способы развития социальной культуры профессиональной деятельности и этический кодекс специалиста по социальной работе
Уметь:	
Этап 2	Повышать уровень социальной культуры профессиональной деятельности соблюдая профессионально-этические требования при взаимодействии с клиентами
Владеть навыками:	
Этап 2	Ведения бесед с клиентами соблюдая профессионально-этические требования к специалисту
ПК-2 - способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	
Знать:	
Этап 2	основные технологии социальной работы с семьей
Уметь:	
Этап 2	выбирать и разрабатывать технологии медико-социальной работы с семьей
Владеть навыками:	
Этап 2	Выявления потребностей семьи с последующем применением технологий работы с семьей, направленной на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни Этапы	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
		1-60	61-75	76-90	91-95	96-100
Ознакомительный	Знать: способы развития	Не знает способы развития	Фрагментарно знает способы	Не полностью	С незначительными	Полностью и систематизи



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ
РАБОТА»,
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С
НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
СТУДЕНТОВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ОПЫТ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С
СЕМЬЕЙ»

<p>уровень (ОПК-7) -Этап 2</p>	<p>социальной культуры профессиональной деятельности и этический кодекс специалиста по социальной работе</p>	<p>социальной культуры профессиональной деятельности и этический кодекс специалиста по социальной работе</p>	<p>развития социальной культуры профессиональной деятельности и этический кодекс специалиста по социальной работе</p>	<p>знает способности развития социальной культуры профессиональной деятельности и этический кодекс специалиста по социальной работе</p>	<p>пробелам и знает способы развития социальной культуры профессиональной деятельности и этический кодекс специалиста по социальной работе</p>	<p>рованно знает способы развития социальной культуры профессиональной деятельности и этический кодекс специалиста по социальной работе</p>
<p>Репродуктивный уровень (ОПК-7) –Этап 2</p>	<p>Умеет: Повышать уровень социальной культуры профессиональной деятельности соблюдая профессионально-этические требования при взаимодействии с клиентами</p>	<p>Не умеет Повышать уровень социальной культуры профессиональной деятельности соблюдая профессионально-этические требования при взаимодействии с клиентами</p>	<p>Фрагментарно умеет Повышать уровень социальной культуры профессиональной деятельности соблюдая профессионально-этические требования при взаимодействии с клиентами</p>	<p>Не полностью умеет Повышать уровень социальной культуры профессиональной деятельности соблюдая профессионально-этические требования при взаимодействии с клиентами</p>	<p>С незначительными пробелами и умеет Повышать уровень социальной культуры профессиональной деятельности соблюдая профессионально-этические требования при взаимодействии с клиентами</p>	<p>Полностью и систематизированно умеет Повышать уровень социальной культуры профессиональной деятельности соблюдая профессионально-этические требования при взаимодействии с клиентами</p>



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
 ОБРАЗОВАНИЯ
 «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
 УНИВЕРСИТЕТ»
 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
 ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ
 РАБОТА»,
 ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С
 НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
 ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
 ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
 СТУДЕНТОВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ
 «ОПЫТ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С
 СЕМЬЕЙ»

		ни при взаимод ействии с клиента ми		ие требова ни при взаимод ействии с клиента ми	клиентам и	
Продуктивный уровень (ОПК-7) -Этап 2	Владеет навыками: Ведения бесед с клиентами соблюдая профессионально-этические требования к специалисту	Не владеет навыками и Ведения бесед с клиентами соблюдая профессионально-этические требования к специалисту	Фрагментарно владеет навыками Ведения бесед с клиентами соблюдая профессионально-этические требования к специалисту	Не полностью владеет навыками Ведения бесед с клиентами соблюдая профессионально-этические требования к специалисту	С незначительными пробелами и владеет навыками Ведения бесед с клиентами соблюдая профессионально-этические требования к специалисту	Полностью и систематизированно владеет Ведения бесед с клиентами соблюдая профессионально-этические требования к специалисту
Ознакомительный уровень (ПК-2)- Этап 2	Знать: основные технологии социальной работы с семьей	Не знает основные технологии социальной работы с семьей	Фрагментарно знает основные технологии и социальной работы с семьей	Не полностью знает основные технологии социальной работы с семьей	С незначительными пробелами и знает основные технологии и социальной работы с семьей	Полностью и систематизированно знает основные технологии социальной работы с семьей
Репроду	Умеет: выбирать	Не	Фрагмента	Не	С	Полностью




ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
 ОБРАЗОВАНИЯ
 «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
 УНИВЕРСИТЕТ»
 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
 ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ
 РАБОТА»,
 ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С
 НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
 ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
 ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
 СТУДЕНТОВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ
 «ОПЫТ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С
 СЕМЬЕЙ»

<p>Активный уровень (ПК-2)- Этап 2</p>	<p>и разрабатывать технологии медико-социальной работы с семьей</p>	<p>умеет выбирать и разрабатывать технологии медико-социальной работы с семьей</p>	<p>полностью умеет выбирать и разрабатывать технологии медико-социальной работы с семьей</p>	<p>полностью умеет выбирать и разрабатывать технологии медико-социальной работы с семьей</p>	<p>незначительными пробелами и умеет выбирать и разрабатывать технологии медико-социальной работы с семьей</p>	<p>и систематизированно умеет выбирать и разрабатывать технологии медико-социальной работы с семьей</p>
<p>Продуктивный уровень (ПК-2)- Этап 2</p>	<p>Владеет навыками: Выявления потребностей семьи с последующем применением технологий работы с семьей, направленной на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты</p>	<p>Не владеет навыкам и Выявления потребностей семьи с последующем применением технологий работы с семьей, направленной на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты</p>	<p>Фрагментарно владеет навыками Выявления потребностей семьи с последующем применением технологий работы с семьей, направленной на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты</p>	<p>Не полностью владеет навыками Выявления потребностей семьи с последующем применением технологий работы с семьей, направленной на обеспечение прав человека в сфере социальной</p>	<p>С незначительными пробелами и владеет навыками Выявления потребностей семьи с последующем применением технологий работы с семьей, направленной на обеспечение прав человека в сфере социальной</p>	<p>Полностью и систематизированно владеет навыками Выявления потребностей семьи с последующем применением технологий работы с семьей, направленной на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты</p>

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ			ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ		
	НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ			ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОПЫТ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ»		
				ной защиты		

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

3.1. Перечень вопросов контрольных заданий для промежуточной аттестации, проверяющие знания в рамках компетенции

№	Вопросы для промежуточной аттестации	Проверяемые компетенции
1	Центры социальной помощи семье и детям, функции, основные направления оказания помощи и поддержки семьям с одним родителем в Волгоградской области.	(ПК-2)-Э2.3
2	Международное и российское право по защите интересов человека с ограниченными возможностями жизнедеятельности.	(ОПК-7)-Э2.3.
3	Медико-социальная работа с семьей как специализированное направление социальной работы.	(ОПК-7)-Э2.3.
4	Цель социально-медицинской работы с семьей.	(ОПК-7)-Э2.3.
5	Принципы медико-социальной работы с семьей.	(ОПК-7)-Э2.3.
6	Содержание медико-социальной помощи семье.	(ОПК-7)-Э2.3.
7	Объекты медико-социальной работы с семьей.	(ОПК-7)-Э2.3.
8	Формы и методы социально-медицинской работы с семьей.	(ПК-2)-Э2.3
9	Место социально-медицинской работы с семьей среди смежных видов деятельности.	(ОПК-7)-Э2.3
10	Медико-социальная работа патогенетической (реабилитационной) направленности.	(ПК-2)-Э2.3
11	Элементы базовой модели медико-социальной работы. Медико-социальная работа профилактической направленности.	(ПК-2)-Э2.3
12	Медико-социальная помощь и медико-социальная работа с семьей: общность и различие понятий.	(ПК-2)-Э2.3
13	Характеристика принципов медико-социальной работы семьей: экосистемность, полимодальность, солидарность, конструктивная стимуляция, континуальность, конфиденциальность.	(ПК-2)-Э2.3




ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ
РАБОТА»,
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С
НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
СТУДЕНТОВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ОПЫТ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С
СЕМЬЕЙ»


14	Нормативно-правовые основы, регламентирующие деятельность специалистов по социальной работе с семьей.	(ПК-2)-Э2.3
15	Медико-социальная помощь как комплексный вид помощи в восстановлении, сохранении и укреплении здоровья семьи.	(ОПК-7)-Э2.3
16	Типы социальной службы для семьи и детей, их характеристика.	(ОПК-7)-Э2.3
17	Структура, функции и полномочия социальной службы семьи.	(ОПК-7)-Э2.3
18	Развитие социальной работы с семьей в Волгоградской области.	(ОПК-7)-Э2.3
19	Сбор и создание информационного обеспечения как начальный этап социальной работы с семьей в структуре социальной службы. Понятие «социальная диагностика».	(ПК-2)-Э2.3
20	Современные подходы к изучению семьи. Проблема экспериментального изучения человеческих отношений.	(ОПК-7)-Э2.3
21	Опыт социальной работы с семьями пожилых людей в Волгоградской области.	(ОПК-7)-Э2.3
22	Общественная, добровольная, благотворительная, гериатрическая помощь. Новые механизмы, формы и методы социальной защиты семьи пожилых людей.	(ПК-2)-Э2.3
23	Система обслуживания пожилой семьи: государственная (дома-интернаты, семейные дома ветеранов войны и труда, центры социального обслуживания и отделения социальной помощи на дому).	(ПК-2)-Э2.3
24	Основные направления социальной работы при решении проблем пожилых людей.	(ОПК-7)-Э2.3
25	Изменение положения членов пожилой семьи в сфере общественного труда. Проблемы адаптации пожилых людей к новым условиям жизни.	(ОПК-7)-Э2.3
26	Государственная система социальной защиты семьи пожилых людей.	(ОПК-7)-Э2.3
27	Групповые и индивидуальные формы работы с различными типами деструктивных семей.	(ПК-2)-Э2.3
28	Принципы социальной работы с неблагополучной семьей.	(ПК-2)-Э2.3
29	Семья пожилых людей, краткая характеристика данной социально-демографической группы.	(ПК-2)-Э2.3
30	Льготы для лиц, воспитывающих детей-инвалидов. Льготы для детей-инвалидов: по медицинскому и транспортному обслуживанию; по обеспечению специальными техническими средствами; протезированию; жилищные и бытовые; налоговые в Волгоградской	(ПК-2)-Э2.3


	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ</p> <p>ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОПЫТ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ»</p>
	области.	
31	Классификация основных методов выявления семейного неблагополучия. Понятие жизненного цикла семьи.	(ПК-2)-Э2.3
32	Критерии и показатели семейного неблагополучия. Источники информации при выявлении неблагополучных семей с ребенком с ОВЗ.	(ПК-2)-Э2.3
33	Понятие неблагополучной семьи. Социально-экономические, психолого-педагогические причины неблагополучия в семье.	(ПК-2)-Э2.3
34	Методики исследования отношения родителей к болезни ребенка.	(ПК-2)-Э2.3
35	Современные формы социальной помощи и поддержки неполной семье. Учреждения, службы, ведомства, организующие помощь и поддержку неполных семей.	(ПК-2)-Э2.3
36	Технологии социальной работы с неблагополучной семьей.	(ПК-2)-Э2.3
37	Система социальных учреждений, оказывающих помощь семье и детям: региональный опыт.	(ПК-2)-Э2.3
38	Технология социального патронажа семьи. Комплексный подход в социальной работе с семьей.	(ПК-2)-Э2.3
39	Пропедевтика семейного неблагополучия. Система мероприятий по восстановлению полноценного функционирования социопатогенной семьи. Технологии семейного консультирования.	(ПК-2)-Э2.3
40	Социально-экономические и специфические проблемы неполных семей. Законодательные акты и нормативные документы Российской Федерации, регламентирующие социальную защиту и оказание помощи неполным семьям.	(ПК-2)-Э2.3
41	Родительская любовь как основа родительства. Родительская позиция и воспитание. Модели воспитания родителей. Методики исследования родительства.	(ОПК-7)-Э2.3
42	Помощь семьям при различных диагнозах ребенка: ДЦП, аутизм, онкология, туберкулез, ВИЧ, ЗПР, умственная отсталость. Центры для таких групп населения в Волгоградской области.	(ПК-2)-Э2.3
43	Психолого-педагогические особенности родительства. Личностная зрелость родителей. Представления о родительстве. Психологическая готовность к материнству и отцовству. Формирование психолого-педагогической культуры родителей.	(ПК-2)-Э2.3


	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ</p> <p>ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОПЫТ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ»</p>
44	Государственная политика в отношении семьи с ребенком-инвалидом. Федеральные и региональные целевые программы социальной помощи и поддержки детей с ограниченными возможностями.	(ПК-2)-Э2.3
45	Социально-экономическое положение семьи с ребенком-инвалидом (на территории Волгоградской области)	(ПК-2)-Э2.3
46	Определение инвалидности у детей и ее структура. Факторы, способствующие возникновению инвалидности у детей. Назовите Бюро медико-социальной экспертизы г. Волгограда.	
47	Комплекс социальных, медико – психолого – педагогических и других проблем у детей-инвалидов. Этический кодекс специалиста по социальной работе	(ОПК-7)-Э2.3
48	Организация работы с семьей, имеющей ребенка-инвалида, ее социальное обеспечение и обслуживание	(ПК-2)-Э2.3
49	Пенсионное обеспечение и другие материальные выплаты детям-инвалидам и взрослым членам семьи с ребенком-инвалидом.	(ПК-2)-Э2.3
50	Детские специальные учреждения г. Волгограде. Технологии интеграции детей с ограниченными возможностями в социальное функционирование.	(ПК-2)-Э2.3


3.2. Перечень тестовых заданий, проверяющие знания в рамках компетенции

№	Типовые тестовые задания	Проверяемые компетенции
1	<p>МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ СЕМЬЕ – ЭТО</p> <p>1) вид профилактической деятельности</p> <p>2) вид медицинской помощи</p> <p>3) меры социального характера по уходу за больными, нетрудоспособными и инвалидам</p> <p>4) достижение максимально возможного уровня здоровья, функционирования и адаптации лиц с физическими и психическими отклонениями, а также социально неблагополучных.</p> <p>5) комплексный вид помощи в восстановлении, сохранении и</p>	(ОПК-7)-Э2.3

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ</p> <p>ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОПЫТ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ»</p>
	укреплении здоровья семьи	
2	<p>2. ЦЕЛЬЮ МЕДИКО- СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТОЙ С СЕМЬЕЙ ЯВЛЯЕТСЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) достижение максимально возможного уровня здоровья семьи 2) помощь в решении сложной жизненной ситуации 3) достижение максимально возможного уровня здоровья, функционирования и адаптации семьи, оказание медико- социальной помощи семье и отдельным ее членам 4) обеспечение социальной защиты прав семьи в системе охраны здоровья 5) система социально-экономических мероприятий по охране здоровья семьи 	(ОПК-7)-Э2.3
3	<p>3. МЕДИКО- СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С СЕМЬЕЙ ПРЕДУСМАТРИВАЕТ ВЫПОЛНЕНИЕ СЛЕДУЮЩИХ ФУНКЦИЙ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) профилактических, лечебно-диагностических, реабилитационных 2) интегративных, медико-ориентированных, социально- ориентированных 3) консультативных, лечебных, диагностических 4) информационных, просветительских, педагогических 5) психологических, прогностических, консультативных 	(ОПК-7)-Э2.3
4	<p>4. ПРИНЦИП СОЛИДАРНОСТИ В МЕДИКО - СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ ПОДРАЗУМЕВАЕТ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сочетание в медико- социальной работе различных подходов, способов воздействия на семью 2) отказ от патерналистских форм помощи и опеки в отношении семьи 3) учет всей системы взаимодействия семьи и окружающей среды в данной проблемной парадигме 4) согласованное взаимодействие в процессе медико- социальной 	(ОПК-7)-Э2.3

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ</p> <p>ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОПЫТ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ»</p>
	<p>работы различных учреждений и организаций</p> <p>5) взаимодействие с семьей, ориентируясь на проблемы каждого члена семьи</p>	
5	<p>5. ПРИНЦИП ЭКОСИСТЕМНОСТИ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ ОЗНАЧАЕТ:</p> <p>1) сочетание в медико- социальной работе различных подходов, способов воздействия на семью</p> <p>2) отказ от патерналистских форм помощи и опеки в отношении семьи</p> <p>3) учет всей системы взаимодействия семьи и окружающей среды в данной проблемной парадигме</p> <p>4) согласованное взаимодействие в процессе медико-социальной работы различных учреждений и организаций</p> <p>5) взаимодействие с семьей, ориентируясь на проблемы каждого члена семьи</p>	(ОПК-7)-Э2.3
6	<p>6. ПРИНЦИП КОНСТРУКТИВНОЙ СТИМУЛЯЦИИ-ЭТО:</p> <p>1) отказ социальных служб от исключительно патерналистских форм помощи и поддержки, смещение акцентов на развитие и поощрение личной активности и ответственности клиентов</p> <p>2) согласованное организационное взаимодействие в процессе медико-социальной работы государственных учреждений, действующих в любой сфере</p> <p>3) сочетание в медико-социальной работе различных подходов, способов действий по разрешению проблемы семьи</p> <p>4) учет всей системы взаимодействия семьи и окружающей среды в данной проблемной парадигме</p> <p>5) взаимодействие с семьей, ориентируясь на проблемы каждого члена семьи</p>	(ПК-2)-Э2.3
7	<p>7. СОЧЕТАНИЕ В ТЕХНОЛОГИЯХ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ РАЗЛИЧНЫХ ПОДХОДОВ – ЭТО ПРИНЦИП:</p> <p>1) экосистемности</p> <p>2) полимодальности</p>	(ПК-2)-Э2.3

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ</p> <p>ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОПЫТ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ»</p>
	<p>3) солидарности</p> <p>4) конструктивной стимуляции</p> <p>5) толерантности</p>	
8	<p>8. РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ КОМПЛЕКСНЫХ ПРОГРАММ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ РАССМАТРИВАЕТСЯ КАК МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА:</p> <p>1) профилактической направленности</p> <p>2) медицинской направленности</p> <p>3) патогенетической (реабилитационной) направленности</p> <p>4) социальной направленности</p> <p>5)прогностической направленности</p>	
9	<p>9.УЧАСТИЕ СПЕЦИАЛИСТА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАЗРАБОТКЕ И ОСУЩЕСТВЛЕНИИ КОМПЛЕКСА МЕРОПРИЯТИЙ СОЦИАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА (ПОМОЩЬ НА ДОМУ, ПАТРОНАЖ И ДР.) РАССМАТРИВАЕТСЯ КАК МЕДИКО- СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА:</p> <p>1) профилактической направленности</p> <p>2) медицинской направленности</p> <p>3) патогенетической (реабилитационной) направленности</p> <p>4) социальной направленности</p> <p>5) психологической направленности</p>	
10	<p>10.МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ ПРЕДПОЛАГАЕТ ОКАЗАНИЕ СЕМЬЕ СЛЕДУЮЩИХ ВИДОВ ПОМОЩИ:</p> <p>1) профилактической, лечебно-диагностической, реабилитационной, адаптационной, протезно-ортопедической и зубопротезной помощи</p> <p>2) профилактической, лечебно-диагностической, реабилитационной, протезно-ортопедической и зубопротезной помощи</p> <p>3) лечебно-диагностической, реабилитационной помощи</p>	(ПК-2)-Э2.3

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ</p> <p>ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОПЫТ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ»</p>
	<p>4) профилактической, лечебно-диагностической, реабилитационной</p> <p>5) психологической, прогностической, профилактической</p>	
11	<p>11.К В БАЗОВОЙ МОДЕЛИ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ СПЕЦИАЛИСТ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ ВЫПОЛНЯЕТ:</p> <p>1) медико-социальную работу профилактического направления</p> <p>2) медико-социальную работу прогностического направления</p> <p>3) медико-социальную работу диагностического направления</p> <p>4) медико-социальную работу психологического направления</p> <p>5) медико-социальную работу лечебного направления</p>	(ПК-2)-Э2.3
12	<p>12. К МЕТОДАМ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ ОТНОСИТСЯ:</p> <p>1) применение терапевтических методов в работе с семьей и отдельных ее членов</p> <p>2) социальное консультирование семьи и отдельных ее членов</p> <p>3) психокоррекция членов семьи</p> <p>4) прогнозирование проблем</p> <p>5) самостоятельное решение проблем семьи, специалистом социальной работы</p>	(ПК-2)-Э2.3
13	<p>13. ПРОВЕДЕНИЕ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ КЛИЕНТА- ЭТО МЕРОПРИЯТИЯ:</p> <p>1) медико-социальной работы профилактического направления</p> <p>2) медико-социальную работу прогностического направления</p> <p>3) медико-социальную работу диагностического направления</p> <p>4) медико-социальную работу психологического направления</p> <p>5) медико-социальную работу патогенетического (реабилитационного) направления</p>	(ПК-2)-Э2.3
14	<p>14. ЭТОТ ЗАКОН ОПРЕДЕЛЯЕТ СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ КАК ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СЛУЖБ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКЕ, ОКАЗАНИЮ СОЦИАЛЬНО БЫТОВЫХ, СОЦИАЛЬНО-МЕДИЦИНСКИХ, ПСИХОЛОГО-</p>	(ПК-2)-Э2.3




ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ


НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ
РАБОТА»,
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С
НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
СТУДЕНТОВ


ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ОПЫТ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С
СЕМЬЕЙ»


	<p>ПЕДАГОГИЧЕСКИХ, СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ УСЛУГ ГРАЖДАНАМ, НАХОДЯЩИМСЯ В ТЯЖЕЛОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ:</p> <ol style="list-style-type: none">1) от 28.12.2013 N 442-ФЗ2) от 21.11.2011 N 323-ФЗ3) от 24.06.1999 N 120-ФЗ4) от 24.11.1995 N 181-ФЗ5) от 21.12.1996 N 159-ФЗ	
15	<p>15. ЗАКОН, УСТАНОВЛИВАЮЩИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МЕРЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ:</p> <ol style="list-style-type: none">1) от 28.12.2013 N 442-ФЗ2) от 21.11.2011 N 323-ФЗ3) от 24.06.1999 N 120-ФЗ4) от 29.12.1995 N 223-ФЗ5) от 29.12.2006 N 256-ФЗ	
16	<p>16. СЛУЖБА, ПРОВОДЯЩАЯ ПАТРОНАЖ БЕРЕМЕННЫХ И РОДИВШИХ ЖЕНЩИН- ЭТО:</p> <ol style="list-style-type: none">1) служба планирования семьи2) служба медико-социальной помощи3) служба социальной реабилитации4) служба социально-бытовой помощи5) служба психолого-педагогической помощи	
17	<p>17. СЛУЖБА, ПРОВОДЯЩАЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КОНСУЛЬТАЦИИ, ОКАЗЫВАЕТ ПОМОЩЬ В ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ В СЕМЬЕ - ЭТО:</p> <ol style="list-style-type: none">1) служба планирования семьи2) служба медико-социальной помощи3) служба социальной реабилитации4) служба социально-бытовой помощи	(ОПК-7)-Э2.3


	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ</p> <p>ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОПЫТ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ»</p>
	5)служба психолого-педагогической помощи	
18	<p>18.СЛУЖБА, ПРЕДНАЗНАЧЕННАЯ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ КОМИССИЙ ПО ЗАЩИТЕ ПРАВ ДЕТЕЙ, ПРОВОДЯЩАЯ КОНСУЛЬТАЦИИ ПО ВОПРОСАМ СЕМЬИ, ПРАВ ДЕТЕЙ - ЭТО:</p> <p>1) служба семейного досуга</p> <p>2) служба социально-бытовой помощи</p> <p>3)служба социально-правовой защиты</p> <p>4)служба социальной реабилитации</p> <p>5)служба психолого-педагогической помощи</p>	(ОПК-7)-Э2.3
19	<p>19.СЛУЖБА ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ПРЕСТУПНОСТИ, АЛКОГОЛИЗМА, НАРКОМАНИИ, СУИЦИДОВ, БРОДЯЖНЕЧЕСТВА СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ - ЭТО:</p> <p>1) служба социальной реабилитации</p> <p>2)служба социально-бытовой помощи</p> <p>3) служба социальной профилактики</p> <p>4)служба психолого-педагогической помощи</p> <p>5) служба социально-правовой защиты</p>	(ОПК-7)-Э2.3
20	<p>20. СЛУЖБА ОКАЗЫВАЮЩАЯ ПОМОЩЬ БЫВШИМ ВОСПИТАННИКАМ ИНТЕРНАТОВ, ДЕТСКИХ ДОМОВ, НЕ ИМЕЮЩИХ РОДИТЕЛЕЙ ИЛИ ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ИХ ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА-ЭТО:</p> <p>1) служба семейного досуга</p> <p>2) служба социально-бытовой помощи</p> <p>3)служба социально-правовой защиты</p> <p>4)служба социальной реабилитации</p> <p>5)служба психолого-педагогической помощи</p>	
21	21.СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРЕДНАЗНАЧЕННОЕ ДЛЯ ВРЕМЕННОГО	(ОПК-7)-Э2.3

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ</p> <p>ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОПЫТ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ»</p>
	<p>СОДЕРЖАНИЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ ОСТАВЩИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ-ЭТО: 1) социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних 2)цент помощи детям 3)социальный приют для детей и подростков 4) центр психолого-педагогической помощи 5)территориальный центр помощи семье и детям</p>	
22	<p>22. ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРЕДНАЗНАЧЕННОЕ ДЛЯ ОКАЗАНИЯ СЕМЬЯМ И ДЕТЯМ, ПОПАВШИМ В ТРУДНУЮ ЖИЗНЕННУЮ СИТУАЦИЮ, ПОМОЩИ В РЕАЛИЗАЦИИ ЗАКОННЫХ ПРАВ И ИНТЕРЕСОВ-ЭТО: 1) социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних 2)цент помощи детям 3)социальный приют для детей и подростков 4) центр психолого-педагогической помощи 5)территориальный центр помощи семье и детям</p>	(ОПК-7)-Э2.3
23	<p>23. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРЕДНАЗНАЧЕННОЕ ДЛЯ ВРЕМЕННОГО СОДЕРЖАНИЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ ОСТАВЩИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ЭКСТРЕННОЙ ПОМОЩИ-ЭТО: 1) социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних 2)цент помощи детям 3)социальный приют для детей и подростков 4) центр психолого-педагогической помощи 5)территориальный центр помощи семье и детям</p>	(ОПК-7)-Э2.3
24	<p>24. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЕ ПРОФИЛАКТИКУ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И БЕСПРИЗОРНОСТИ-ЭТО: 1) социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних 2)цент помощи детям</p>	(ОПК-7)-Э2.3

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ</p> <p>ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОПЫТ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ»</p>
	<p>3) социальный приют для детей и подростков</p> <p>4) центр психолого-педагогической помощи</p> <p>5) территориальный центр помощи семье и детям</p>	
25	<p>25. ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ, СОЗДАЮЩЕЕ БЛАГОПРИЯТНЫЕ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И ИХ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ - ЭТО:</p> <p>1) социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних</p> <p>2) центр помощи детям</p> <p>3) социальный приют для детей и подростков</p> <p>4) центр психолого-педагогической помощи</p> <p>5) территориальный центр помощи семье и детям</p>	(ОПК-7)-Э2.3
26	<p>26. СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ НА ДОМУ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ:</p> <p>1) психокоррекцию клиента</p> <p>2) социально-консультативную помощь</p> <p>3) организацию питания, быта и досуга</p> <p>4) оказание терапевтической помощи</p> <p>5) оказание натуральной или финансовой помощи</p>	(ОПК-7)-Э2.3
27	<p>27. ВИД ОПРОСА, ОСНОВАННЫЙ НА ОПОСЛЕДУЕМОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ, ОПРАШИВАЮЩЕГО И ОПРАШИВАЕМОГО, ПРИ ЭТОМ ПОСЛЕДНИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНО ЗАПОЛНЯЕТ БЛАНК С ОТВЕТАМИ НА ВОПРОСЫ - ЭТО:</p> <p>1) контент-анализ</p> <p>2) социальная диагностика</p> <p>3) анкетирование</p> <p>4) мониторинг</p> <p>5) наблюдение</p>	(ОПК-7)-Э2.3
28	<p>28. ИЗУЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ МОТИВОВ И ПРИЧИН ПОВЕДЕНИЯ ЛИЧНОСТИ, ГРУППЫ - ЭТО:</p>	(ПК-2)-Э2.3

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ</p> <p>ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОПЫТ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ»</p>
	<p>1)анкетирование</p> <p>2)социальная диагностика</p> <p>3)мониторинг</p> <p>4)наблюдение</p> <p>5)контент-анализ</p>	
29	<p>29. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СИСТЕМАТИЧЕСКОГО УЧЕТА И КОНТРОЛЯ ЗА ПРОЯВЛЕНИЕМ ТОГО ИЛИ ИНОГО ПРОЦЕССА, ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ- ЭТО:</p> <p>1)контент-анализ</p> <p>2)социальная диагностика</p> <p>3)анкетирование</p> <p>4)мониторинг</p> <p>5)наблюдение</p>	(ПК-2)-Э2.3
30	<p>30. МЕТОД ИЗУЧЕНИЯ ХАРАКТЕРА НАСЛЕДОВАНИЯ ОПРЕДЕЛЕННОГО ПРИЗНАКА ИЛИ ОЦЕНКИ ВЕРОЯТНОСТИ ЕГО ПОЯВЛЕНИЯ В БУДУЩЕМ У ЧЛЕНОВ ИЗУЧАЕМОЙ СЕМЬИ – ЭТО:</p> <p>1) социальная диагностика</p> <p>2)генеалогический метод</p> <p>3)наблюдение</p> <p>4)мониторинг</p> <p>5) контент-анализ</p>	(ПК-2)-Э2.3
31	<p>31. ФИКСАЦИЯ ПРОЯВЛЕНИЙ И ПОЛУЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ О СУБЪЕКТИВНЫХ ИЛИ ОБЪЕКТИВНЫХ ЯВЛЕНИЯХ НАБЛЮДАЕМОГО (ПРОЦЕССА) -ЭТО:</p> <p>1)контент-анализ</p> <p>2)социальная диагностика</p> <p>3)генограмма</p> <p>4)мониторинг</p>	(ПК-2)-Э2.3

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ</p> <p>ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОПЫТ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ»</p>
	5)наблюдение	
32	<p>32. СПОСОБ ИССЛЕДОВАНИЯ, ДИАГНОСТИКИ,КОРРЕКЦИИ И ПРОЕКТИРОВАНИЯ ЖИЗНЕННОГО ПУТИ ЛИЧНОСТИ-ЭТО:</p> <p>1) генограмма</p> <p>2) метод социальной диагностики</p> <p>3)биографический метод</p> <p>4)метод тестирования</p> <p>5) метод социодраммы</p>	(ПК-2)-Э2.3
33	<p>33. К ПРИНЦИПАМ СОЦИАЛЬНОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ ОТНОСЯТ:</p> <p>1) принцип оценочности</p> <p>2)принцип субъективизма</p> <p>3)принцип доверительности</p> <p>4)принцип сравнения</p> <p>5) принцип гласности</p>	(ПК-2)-Э2.3
34	<p>34. СПЕЦИФИКОЙ БИОГРАФИЧЕСКОГО МЕТОДА ЯВЛЯЕТСЯ:</p> <p>1) сфокусированность на субъективной интерпретации аспектов жизни клиента</p> <p>2)дача конкретных рекомендаций и советов клиенту</p> <p>3) подчинение личных интересов специалиста интересам клиента</p> <p>4) постоянная обратная связь с клиентом</p> <p>5) установка на «перевоспитание» клиента</p>	(ПК-2)-Э2.3
35	<p>35. СПЕЦИФИКОЙ МЕТОДА ГЕНОГРАММЫ ПРИ РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ ЯВЛЯЕТСЯ:</p> <p>1) проигрывание определенных жизненных ситуаций, членами семьи</p> <p>2)вовлечение всех членов семьи в одну деятельность</p> <p>3)выполнение каждым членом семьи разного задания</p> <p>4)раздельная работа специалиста с каждым членом семьи</p> <p>5) погружение каждого члена семьи в его собственные переживания</p>	(ПК-2)-Э2.3

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ</p> <p>ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОПЫТ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ»</p>
36	<p>36. ПРОВОДИМАЯ ПО ОПРЕДЕЛЕННОМУ ПЛАНУ БЕСЕДА, ЦЕЛЬ КОТОРОЙ ОБМЕН ИНФОРМАЦИЕЙ ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ И РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ - ЭТО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) социальная диагностика 2) интервью 3) экспертный опрос 4) контент-анализ 5) дискуссия 	(ОПК-7)-Э2.3
37	<p>37. ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕТОД В ОСНОВЕ СОЗДАНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ, КОТОРОГО, ЛЕЖАТ ОПРЕДЕЛЕННЫЕ ПРАВИЛА- ЭТО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) анкетирование 2) экспертный опрос 3) тестирование 4) интервью 5) контент-анализ 	(ПК-2)-Э2.3
38	<p>38. ПРОЦЕСС, В ХОДЕ КОТОРОГО ВСЯ ПОЛУЧЕННАЯ ИНФОРМАЦИЯ СВОДИТСЯ В ЕДИНОЕ ЦЕЛОЕ-ЭТО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) анализ 2) прогнозирование 3) сравнение 4) интерпретация 5) умозаключение 	(ПК-2)-Э2.3
39	<p>39. ЭКСТРАПОЛИРОВАНИЕ ДАННЫХ, ПОЛУЧЕННЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ СОПОСТАВЛЕНИЯ И АНАЛИЗА, НА ПОВЕДЕНИЕ КЛИЕНТА В ДРУГИХ СИТУАЦИЯХ ИЛИ БУДУЩЕМ - ЭТО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сравнение 2) прогнозирование 3) анализ 4) интерпретация 	(ПК-2)-Э2.3



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ
РАБОТА»,
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С
НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
СТУДЕНТОВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ОПЫТ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С
СЕМЬЕЙ»


	5)оценивание	
40	40.ОСНОВОПОЛОЖЕННИК ПРОЕКТИВНЫХ МЕТОДИК ИССЛЕДОВАНИЯ - ЭТО: 1) К. Морган 2) К.Г.Юнг 3)С. Розенцвейг 4)М. Люшер 5)М. Ловельфельд	(ПК-2)-Э2.3
41	41.К НЕДОСТАТКУ ПРОЕКТИВНЫХ МЕТОДИК ОТНОСИТСЯ: 1)невозможность сделать однозначные выводы 2) невозможность применения методик с маленькими детьми 3)не способность полному раскрытию клиента 4) наличие слишком стандартизированной процедуры подсчета показателей 5) невозможность применения методики в работе с людьми, имеющими речевые нарушения	(ПК-2)-Э2.3
42	42. К ДОСТОИНСТВУ ПРОЕКТИВНЫХ МЕТОДИК ОТНОСИТСЯ: 1) валидность 2)отсутствие стандартизированной процедуры подсчета показателей 3)незаменимость в работе с маленькими детьми 4)повышение контроля эмоций клиентом 5)не затрагивают глубинные переживания и страхи клиента	(ПК-2)-Э2.3
43	43. ПРИМЕРАМИ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ ТЕХНИК СЕМЕЙНОЙ АРТ-ТЕРАПИИ МОЖЕТ СЛУЖИТЬ: 1) изображение автопортретов каждым членом семьи 2)изображение сцен семейной жизни 3)изображение своих мечт и планов каждым членом семьи 4) изображение своих страхов и фобий каждым членом семьи	(ПК-2)-Э2.3



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ
РАБОТА»,
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С
НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
СТУДЕНТОВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ОПЫТ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С
СЕМЬЕЙ»

	5)ничего из вышеперечисленного	
44	44. СЕМЕЙНАЯ АРТ-ТЕРАПИЯ ОСНОВАНА НА: 1)прогнозировании будущих проблем семьи 2)коррекцию только детского поведения 3) диагностику актуальных семейных конфликтов 4)обогащение опыта, связанного с принятием семейных проблем 5)развитие у членов семьи способности к зависимому функционированию друг от друга	(ПК-2)-Э2.3
45	45. ПРОЕКТИВНЫЕ МЕТОДИКИ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ НАПРАВЛЕННЫ НА: 1) обсуждение конфликтов в семье 2)коррекцию детского поведения 3)диагностику актуальных проблем семьи 4)обогащение опыта, связанного с принятием семейных проблем 5)развитие у членов семьи способности к зависимому функционированию друг от друга	(ПК-2)-Э2.3
46	46. ВЫБЕРИТЕ ВЕРНОЕ УТВЕРЖДЕНИЕ: 1) проективные методики эффективны только в работе с детьми младшего возраста 2)проективные методики эффективны только во время совместного участия родителей и ребенка 3)проективные методики не эффективны при групповой работе 4)проективные методики не эффективны при индивидуальной работе 5) все утверждения не верны	(ПК-2)-Э2.3
47	47.ПРОЕКТИВНЫЕ МЕТОДИКИ В СВОЕЙ РАБОТЕ ПРИМЕНЯЕТ: 1)психотерапевт 2)клинический психолог 3)специалист социальной работы 4)социальный педагог	(ПК-2)-Э2.3


	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ</p> <p>ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОПЫТ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ»</p>
	5) все вышеперечисленные специалисты	
48	<p>48. МЕТОДИКА РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ, ВО ВРЕМЯ КОТОРОЙ КАЖДЫЙ ЧЛЕН СЕМЬИ ПРОИГРЫВАЕТ РАЗЛИЧНЫЕ ЖИЗНЕННЫЕ СИТУАЦИИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) социодрама 2) психодрама 3) семейный тренинг 4) групповая консультация 5) круглый стол семьи 	(ПК-2)-Э2.3
49	<p>49. ПРОЕКТИВНАЯ МЕТОДИКА, ВЫЯВЛЯЮЩАЯ ОСОБЕННОСТИ ВОСПРИЯТИЯ РЕБЕНКОМ СЕМЕЙНОЙ СИТУАЦИИ, СВОЕГО МЕСТА В СЕМЬЕ, ЕГО ОТНОШЕНИЯ К ЧЛЕНАМ СЕМЬИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «Автопортрет» 2) «Кинетический рисунок семьи» 3) «Дерево» 4) «Рисунок школы» 5) «Картина мира» 	(ПК-2)-Э2.3
50	<p>50. ПРОЕКТИВНАЯ МЕТОДИКА ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ СЕМЕЙНОЙ СИТУАЦИИ И ЧУВСТВ, КОТОРЫЕ ИСПЫТЫВАЕТ ЧЕЛОВЕК ПО ОТНОШЕНИЮ К ЧЛЕНАМ СЕМЬИ- ЭТО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «Дом. Дерево. Человек» 2) «Рисунок школы» 3) «Рисунок семьи» 4) «Автопортрет» 5) «Картина мира» 	(ПК-2)-Э2.3
	Модуль 2 -50 тестов	
1	<p>1. КРИТЕРИЕМ ПРИ ОКАЗАНИИ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ СЕМЬИ ЯВЛЯЕТСЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) трудная жизненная ситуация семьи 2) количество нетрудоспособных членов семьи 3) размер годового дохода семьи 4) размер среднедушевого дохода на члена семьи ниже прожиточного минимума 5) количество пожилых членов семьи 	(ОПК-7)-Э2.3
2	<p>2. ДЕНЕЖНЫЕ ВЫПЛАТЫ, НАЗНАЧАЕМЫЕ ГРАЖДАНАМ ЕЖЕМЕСЯЧНО, ПЕРИОДИЧЕСКИ ИЛИ ЕДИНОВРЕМЕННО В УСТАНОВЛЕННЫХ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВОМ СЛУЧАЯХ, С ЦЕЛЬЮ ВОЗМЕЩЕНИЯ УТРАЧЕННОГО ЗАРОБОТКА ЛИБО ОКАЗАНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ МАТЕРИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ</p>	(ПК-2)-Э2.3





ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ
РАБОТА»,
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С
НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
СТУДЕНТОВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ОПЫТ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С
СЕМЬЕЙ»


	<p>ЗА СЧЕТ СРЕДСТВ СООТВЕТСТВУЮЩИХ БЮДЖЕТОВ- ЭТО:</p> <ol style="list-style-type: none">1) льгота2) пособие3) субсидия4) пенсия5) социальная стипендия	
3	<p>3. ОБЕСПЕЧИТЕЛЬНЫЕ БЛАГА ИМУЩЕСТВЕННОГО ХАРАКТЕРА, ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫЕ ЗАСЛУЖЕННЫМ ГРАЖДАНАМ И ЗАКОНОДАТЕЛЬНО УСТАНОВЛЕННЫМ ОТДЕЛЬНЫМ КАТЕГОРИЯМ ГРАЖДАН ПО СОКРАЩЕНИЮ ИХ РАСХОДОВ- ЭТО:</p> <ol style="list-style-type: none">1) льгота2) пособие3) субсидия4) пенсия5) гарантия	(ПК-2)-Э2.3
4	<p>4. ПОЛНАЯ ИЛИ ЧАСТИЧНАЯ ОПЛАТА ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ГРАЖДАНАМ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ НАЗЫВАЕТСЯ:</p> <ol style="list-style-type: none">1) пособие2) гарантия3) субсидия4) пенсия5) льгота	
5	<p>5. РЕГУЛЯРНЫЙ ДЕНЕЖНЫЙ ДОХОД, ВЫПЛАЧИВАЕМЫЙ ЛИЦАМ, ДОСТИГШИМ ПЕНСИОННОГО ВОЗРАСТА, ИМЕЮЩИМ ИНВАЛИДНОСТЬ, ПОТЕРЯВШИМ КОРМИЛЬЦА- ЭТО:</p> <ol style="list-style-type: none">1) льгота2) пособие3) субсидия	(ПК-2)-Э2.3


	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ</p> <p>ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОПЫТ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ»</p>
	<p>4) пенсия</p> <p>5) дотация</p>	
6	<p>6. МАТЕРИАЛЬНЫЕ И ЮРИДИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ КОНСТИТУЦИОННЫХ, ЭКОНОМИЧЕСКИХ И СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРАВ ЧЛЕНОВ ОБЩЕСТВА – ЭТО:</p> <p>1) дотация</p> <p>2) гарантии</p> <p>3) субсидии</p> <p>4) льготы</p> <p>5) пособия</p>	(ПК-2)-Э2.3
7	<p>7. КАКОВО СООТНОШЕНИЕ ПОНЯТИЙ «СОЦИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ» И «СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ»?</p> <p>1) социальная защита населения более узкое понятие, чем социальное обеспечение</p> <p>2) социальное обеспечение является составной частью социальной защиты населения</p> <p>3) социальное обеспечение и социальная защита населения параллельные понятия</p> <p>4) социальное обеспечение и социальная защита это тождественные понятия</p> <p>5) социальная защита населения является частью социального обеспечения</p>	(ПК-2)-Э2.3
8	<p>8. ПЕНСИИ ПО СЛУЧАЮ ПОТЕРИ КОРМИЛЬЦА- ЭТО:</p> <p>1) ежемесячные выплаты из пенсионного фонда РФ, а так же из федерального бюджета для нетрудоспособных, назначаемые в размерах, соизмеримых с заработком умершего (безвестно отсутствующего) кормильца, находившимся на иждивении умершего</p> <p>2) гарантированная государством минимальная социальная помощь, предоставляемая указанным в законе лицам, независимо от их трудового стажа, уплаты страховых взносов, выплачиваемая, при достижении установленного возраста</p> <p>3) ежемесячные гарантированные выплаты гражданам, которые имеют стойкое нарушение функций организма, как при наличии у</p>	(ПК-2)-Э2.3


	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ</p> <p>ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОПЫТ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ»</p>
	<p>них трудового стажа , так и без него</p> <p>4)ежемесячная денежная выплата, устанавливаемая гражданам в связи с длительной, определенной законом работой или профессиональной деятельностью, назначается, как правило, не зависимо от возраста получателя</p> <p>5) единовременная выплата из пенсионного фонда РФ, а так же из федерального бюджета для нетрудоспособных, назначаемые в размерах, соизмеримых с заработком умершего (безвестно отсутствующего) кормильца, находившимся на иждивении умершего</p>	
9	<p>9. ВЛИЯЕТ ЛИ СТЕПЕНЬ ИНВАЛИДНОСТИ НА РАЗМЕР ТРУДОВОЙ ПЕНСИИ ПО ИНВАЛИДНОСТИ?</p> <p>1)да, влияет на размер базовой и страховой части</p> <p>2)да, влияет на размер страховой части</p> <p>3)да, влияет на размер базовой части</p> <p>4)нет, не влияет</p> <p>5) да, влияет в зависимости от трудовой деятельности гражданина</p>	(ПК-2)-Э2.3
10	<p>10.КАКОВЫ ФИНАНСОВЫЕ ИСТОЧНИКИ ВЫПЛАТ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПОСОБИЙ?</p> <p>1) часть государственных пособий выплачивается из средств Фонда социального страхования РФ, часть из ассигнований бюджетов различных уровней</p> <p>2)государственные пособия выплачиваются из всех фондов обязательного социального страхования</p> <p>3)все пособия выплачиваются из средств Фонда социального страхования РФ</p> <p>4) все пособия выплачиваются из средств региональных бюджетов</p> <p>5) все пособия выплачиваются из средств федерального бюджета</p>	(ПК-2)-Э2.3
11	<p>11.КОМПЕНСАЦИОННЫЕ ВЫПЛАТЫ ИМЕЮТ ПРАВО ПОЛУЧАТЬ:</p> <p>1)молодые матери</p> <p>2)граждане имеющие группу инвалидности и лица осуществляющие уход за инвалидами</p>	(ПК-2)-Э2.3


	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ</p> <p>ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОПЫТ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ»</p>
	<p>3)неработающие жены военнослужащих</p> <p>4)члены семей погибших военных</p> <p>5)все варианты верны</p>	
12	<p>12. СУТЬ КОМПЕНСАЦИИ- ВОЗМЕЩЕНИЕ ВРЕДА, ПРИЧЕНЕННОГО В СВЯЗИ С :</p> <p>1) природными явлениями</p> <p>2)тяжелой жизненной ситуации</p> <p>3)катастрофами</p> <p>4) все варианты не верны</p> <p>5) все варианты верны</p>	(ПК-2)-Э2.3
13	<p>13.КОМПЛЕКС МЕР ПО ПОДДЕРЖКЕ ДОСТОЙНЫХ УСЛОВИЙ СУЩЕСТВОВАНИЯ КОНКРЕТНО НУЖДАЮЩИХСЯ СЕМЕЙ – ЭТО:</p> <p>1) принцип адресности</p> <p>2)принцип конкретности</p> <p>3)принцип дифференциации</p> <p>4)принцип солидарности</p> <p>5)принцип очередности</p>	(ПК-2)-Э2.3
14	<p>14. ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ УРОВНЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ И ПРОФИЛЯ СПЕЦИАЛИСТА- ЭТО:</p> <p>1) принцип системности</p> <p>2)принцип конкретности</p> <p>3)принцип дифференциации</p> <p>4)принцип солидарности</p> <p>5)принцип очередности</p>	(ПК-2)-Э2.3
15	<p>15. РАЗРЕШЕНИЕ ЛЮБОЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОБЛЕМЫ СЕМЬИ ПО СРЕДСТВАМ ЭКСКЛЮЗИВНОЙ СИСТЕМЫ ЭКСТРЕННЫХ МЕР ИЗВНЕ И ПОСЛЕДУЮЩИЙ САМОПОМОЩИ ВНУТРИ СЕМЬИ ЯВЛЯЕТСЯ ПРИНЦИПОМ:</p> <p>1) солидарности</p>	(ПК-2)-Э2.3


	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ</p> <p>ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОПЫТ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ»</p>
	<p>2)системности</p> <p>3)дифференциации</p> <p>4)конкретности</p> <p>5)комплексности</p>	
16	<p>16. СОВОКУПНОСТЬ РАЗЛИЧНЫХ МЕР ДЛЯ ИНТЕНСИФИКАЦИИ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ СЕМЬИ СПЕЦИАЛИСТАМИ РАЗЛИЧНОГО ПРОФИЛЯ ЯВЛЯЕТСЯ ПРИНЦИП:</p> <p>1)дифференциации</p> <p>2)солидарности</p> <p>3)комплексности</p> <p>4)конкретности</p> <p>5)адресности</p>	(ПК-2)-Э2.3
17	<p>17. ГРУППА БЛИЖАЙШИХ РОДСТВЕННИКОВ, СОСТОЯЩАЯ ИЗ ОДНОГО РОДИТЕЛЯ С ОДНИМ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИДЕТЬМИ-ЭТО:</p>	(ОПК-7)-Э2.3
18	<p>18. ТИПЫ НЕПОЛНОЙ СЕМЬИ:</p> <p>1)внебрачная</p> <p>2)осиротевшая</p> <p>3)разведенная</p> <p>4)распавшаяся</p> <p>5)все варианты верны</p>	(ПК-2)-Э2.3
19	<p>19.СЕМЬЯ ОБРАЗУЮЩАЯСЯ В СЛЕДСТВИИ СМЕРТИ ОДНОГО ИЗ РОДИТЕЛЯ НАЗЫВАЕТСЯ:</p> <p>1)распавшаяся неполная семья</p> <p>2)осиротевшая неполная семья</p> <p>3)разведенная неполная семья</p>	


	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ</p> <p>ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОПЫТ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ»</p>
	<p>4)внебрачная неполная семья</p> <p>5)все ответы не верны</p>	
20	<p>20.СЕМЬЯ В КОТОРОЙ РОДИТЕЛИ ПО КАКОЙ-ТО ПРИЧИНЕ НЕ СМОГЛИ ИЛИ НЕ ЗАХОТЕЛИ ЖИТЬ ВМЕСТЕ НАЗЫВАЕТСЯ:</p> <p>1)распавшаяся неполная семья</p> <p>2)осиротевшая неполная семья</p> <p>3)разведенная неполная семья</p> <p>4)внебрачная неполная семья</p> <p>5)все ответы не верны</p>	(ПК-2)-Э2.3
21	<p>21. К ПРИЧИНАМ ФОРМИРОВАНИЯ НЕПОЛНЫХ СЕМЕЙ МОЖНО ОТНЕСТИ:</p> <p>1)уменьшение ценности брака</p> <p>2) увеличение числа аборт и всех последствий, связанных с ними</p> <p>3) увеличение числа мужчин и женщин, которые затем не могут вступить в повторный брак</p> <p>4) увеличение так называемых “легкомысленных”, необдуманных браков</p> <p>5) все варианты ответа верны</p>	(ОПК-7)-Э2.3
22	<p>22.СИСТЕМА СОЦИАЛЬНЫХ ПОСОБИЙ СЕМЬЯМ С ДЕТЬМИ УСТАНОВЛЕННА ФЕДЕРАЛЬНЫМ ЗАКОНОМ:</p> <p>1) от 19 мая 1995 года N 81-ФЗ</p> <p>2) от 28 декабря 2013 года N 442-ФЗ</p> <p>3) от 21.11.2011 N 323-ФЗ</p> <p>4) от 24.06.1999 N 120-ФЗ</p> <p>5) от 21.12.1996 N 159-ФЗ</p>	(ПК-2)-Э2.3
23	<p>23.ФЗ «О ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПОСОБИЯХ ГРАЖДАНАМ, ИМЕЮЩИМ ДЕТЕЙ» ПРЕДОСТАВЛЯЕТ:</p>	(ПК-2)-Э2.3


	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ</p> <p>ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОПЫТ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ»</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1) пособие по беременности и родам 2) единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности 3) единовременное пособие при рождении ребенка 4) ежемесячное пособие на ребенка, которое должно по замыслу частично компенсировать расходы семьи в связи с воспитанием ребенка. 5) все варианты верны 	
24	<p>24. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН "О ПОРЯДКЕ УЧЕТА ДОХОДОВ И РАСЧЕТА СРЕДНЕДУШЕВОГО ДОХОДА СЕМЬИ И ДОХОДА ОДИНОКО ПРОЖИВАЮЩЕГО ГРАЖДАНИНА ДЛЯ ПРИЗНАНИЯ ИХ МАЛОИМУЩИМИ И ОКАЗАНИЯ ИМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ" :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) от 19 мая 1995 года N 81-ФЗ 2) от 28 декабря 2013 года N 442-ФЗ 3) от 21.11.2011года N 323-ФЗ 4) от 24.06.1999 года N 120-ФЗ 5) от 5 апреля 2003 года N 44-ФЗ 	(ПК-2)-Э2.3
25	<p>25. ПРИКАЗ КОМИТЕТА СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ «О ПОРЯДКЕ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ И ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ МЕР СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)от 29 апреля 2016 года N 461 2) от 16 июня 2016 года N 654 3)от 25 апреля 2014 года N 680 4)от 12 февраля 2018 года N 186 5)от 13 декабря 2013 года N 1290 	(ПК-2)-Э2.3
26	<p>26. НА ОСНОВАНИИ ПРИКАЗА КОМИТЕТА СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ «О ПОРЯДКЕ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СОЦИАЛЬНОЙ</p>	(ПК-2)-Э2.3


	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ</p> <p>ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОПЫТ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ»</p>
	<p>ПОМОЩИ И ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ МЕР СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ», ПОЛУЧАТЕЛЕМ СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ ЯВЛЯЕТСЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) малоимущие семьи 2) труженики тыла 3) семьи, имеющие в своем составе детей-инвалидов 4) дети до 16 лет (учащиеся до 18) входящие в состав малоимущей семьи 5) все варианты верны 	
27	<p>27. НА ОСНОВЕ ФЗ N 81 НАЗНАЧАЕТСЯ ДЕТЯМ В ВОЗРАСТЕ ДО 18 ЛЕТ (УЧАЩИМСЯ ДО 23 ЛЕТ) , ПОТЕРЯВШИМ ОДНОГО ИЛИ БОЛЕЕ КОРМИЛЬЦА, А ТАК ЖЕ ДЕТЯМ УМЕРШЕЙ ОДИНОКОЙ МАТЕРИ :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) пособия на детей 2) ежемесячные выплаты на детей 3) социальная пенсия по потере кормильца 4) единовременное пособие на ребенка 5) вид субсидии 	(ПК-2)-Э2.3
28	<p>28. ПЕРЕЧЕНЬ ДЕТСКИХ ПОСОБИЙ ГРАЖДАНАМ, ИМЕЮЩИМ ДЕТЕЙ, СВЯЗАННЫХ С ИХ РОЖДЕНИЕМ, ВОСПИТАНИЕМ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) пособия на детей 2) ежемесячные выплаты на детей 3) социальная пенсия по потере кормильца 4) единовременное пособие на ребенка 5) вид субсидии 	
29	<p>29. ВЫЯВЛЕНИЕ И ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ УЧЕТ СЕМЕЙ, ОКАЗАВШИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ ПРОВОДИТ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) специализированные отделения комплексных центров социального обслуживания населения 2) центры социальной помощи семье и детям 3) городские и районные центры психолого-педагогической и медико- 	(ПК-2)-Э2.3


	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ</p> <p>ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОПЫТ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ»</p>
	<p>социальной помощи семье и детям</p> <p>4) светские благотворительные организации</p> <p>5) негосударственные профильные службы ориентированные на помощь семье</p>	
30	<p>30. СОДЕЙСТВУЮТ В РАЗРЕШЕНИИ КОНФЛИКТНЫХ СИТУАЦИЙ В СЕМЬЕ:</p> <p>1) специализированные отделения комплексных центров социального обслуживания населения</p> <p>2) центры социальной помощи семьи и детям</p> <p>3) городские и районные центры психолого-педагогической и медико-социальной помощи семье и детям</p> <p>4) светские благотворительные организации</p> <p>5) негосударственные профильные службы ориентированные на помощь семье</p>	(ОПК-7)-Э2.3
31	<p>31. СПЕЦИАЛИСТЫ ПРОВОДЯТ КОМПЛЕКСНУЮ СОЦИАЛЬНУЮ ДИАГНОСТИКУ, ОСУЩЕСТВЛЯЮТ СОЦИАЛЬНО ПРАВОВОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ:</p> <p>1) специализированные отделения комплексных центров социального обслуживания населения</p> <p>2) центры социальной помощи семьи и детям</p> <p>3) городские и районные центры психолого-педагогической и медико-социальной помощи семье и детям</p> <p>4) светские благотворительные организации</p> <p>5) негосударственные профильные службы ориентированные на помощь семье</p>	(ПК-2)-Э2.3
32	<p>32. ФЗ УСТАНОВЛИВАЮЩИЙ МЕРЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ СЕМЬЯМ С ДЕТЬМИ-ИНВАЛИДАМИ:</p> <p>1) от 19 мая 1995 года N 81-ФЗ</p> <p>2) от 28 декабря 2013 года N 442-ФЗ</p> <p>3) от 21.11.2011 года N 323-ФЗ</p> <p>4) от 24.06.1999 года N 120-ФЗ</p>	(ПК-2)-Э2.3


	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ</p> <p>ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОПЫТ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ»</p>
	<p>5) от 24 ноября 1995 года N 181-ФЗ</p>	
<p>33</p>	<p>33. СОГЛАСНО ЗАКОНУ «О СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЕ ПРАВ ИНВАЛИДОВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»:</p> <p>1) семьям, имеющим детей инвалидов, предоставляется компенсация расходов на оплату жилых помещений и коммунальных услуг в размере 50 %</p> <p>2) дети-инвалиды имеют право на ежемесячную денежную выплату по настоящему федеральному закону</p> <p>3) детям-инвалидам должны создаваться специальные необходимые условия для получения образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p> <p>4) обеспечение семей, имеющих детей-инвалидов бесплатным жильем, общей площадью 18 кв метров</p> <p>5) все вышеперечисленные варианты верны</p>	<p>(ПК-2)-Э2.3</p>
<p>34</p>	<p>34. СТ.7 ФЗ N 323 ОПРЕДЕЛЯЕТ:</p> <p>1) права пациента</p> <p>2) приоритет охраны здоровья детей</p> <p>3) социальную защищенность граждан в случае утраты здоровья</p> <p>4) доступность и качество медицинской помощи</p> <p>5) приоритет профилактики в сфере охраны здоровья граждан</p>	<p>(ПК-2)-Э2.3</p>
<p>35</p>	<p>35. СЕМЬИ, ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ КОТОРЫХ НАРУШЕНО ИЗ- ЗА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ- ЭТО:</p> <p>1) кризисные семьи</p> <p>2) проблемные семья</p> <p>3) асоциальные семьи</p> <p>4) аморальные семьи</p> <p>5) антисоциальные семьи</p>	<p>(ПК-2)-Э2.3</p>
<p>36</p>	<p>36. СЕМЬИ, ПЕРЕЖИВШИЕ ВНЕШНИЕ ИЛИ ВНУТРЕННИЕ ПРОБЛЕМЫ (ИЗМЕНЕНИЕ СОСТАВА СЕМЬИ, ВЗРОСЛЕНИЕ ДЕТЕЙ, РАЗВОД, БОЛЕЗНЬ, И ТП)- ЭТО:</p> <p>1) кризисные семьи</p>	<p>(ПК-2)-Э2.3</p>

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ</p> <p>ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОПЫТ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ»</p>
	<p>2)проблемные семья</p> <p>3)асоциальные семьи</p> <p>4)аморальные семьи</p> <p>5)антисоциальные семьи</p>	
37	<p>37.СЕМЬИ, ПОЛНОСТЬЮ УТРАТИВШИЕ СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕСЯ ЖЕСТОКИМ ОБРАЩЕНИЕМ С ДЕТЬМИ, НЕ ЗАНИМАЮЩИЕСЯ ВОСПИТАНИЕМ ДЕТЕЙ- ЭТО:</p> <p>1)кризисные семьи</p> <p>2)проблемные семья</p> <p>3)асоциальные семьи</p> <p>4)аморальные семьи</p> <p>5)антисоциальные семьи</p>	
38	<p>38. СЕМЬИ, В КОТОРЫХ СУЩЕСТВУЕТ ПРОБЛЕМА ПРЕНЕБРЕЖИТЕЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ К ДЕТЯМ, ОДНАКО ПОЛНОСТЬЮ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИЕ ОТНОШЕНИЯ НЕ РАЗОРВАНЫ- ЭТО:</p> <p>1)кризисные семьи</p> <p>2)проблемные семья</p> <p>3)асоциальные семьи</p> <p>4)аморальные семьи</p> <p>5)антисоциальные семьи</p>	
39	<p>39. ТЕХНОЛОГИЯ РАБОТЫ С НЕБЛАГОПОЛУЧНОЙ СЕМЬЕЙ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ:</p> <p>1) диагностический уровень</p> <p>2)профилактический уровень</p> <p>3)реабилитационный уровень</p> <p>4) анализ результатов работы</p> <p>5)все выше перечисленные варианты</p>	(ПК-2)-Э2.3

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ</p> <p>ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОПЫТ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ»</p>
40	40. ФОРМА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ АДРЕСНОЙ ПОДДЕРЖКИ, ПРЕДОСТАВЛЯЕМАЯ НА ДЛИТЕЛЬНОЙ ОСНОВЕ СЕМЬЕ И ДЕТЯМ, ПОПАВШИМ В ОСОБО ТРУДНУЮ ЖИЗНЕННУЮ СИТУАЦИЮ - ЭТО:	(ПК-2)-Э2.3
41	41.НАТУРАЛЬНАЯ ИЛИ ДЕНЕЖНАЯ ПОМОЩЬ, КОТОРАЯ ПРЕДОСТАВЛЯЕТСЯ СЕМЬЯМ, НУЖДАЮЩИМСЯ В ПОДДЕРЖКЕ В СВЯЗИ С ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИЕЙ-ЭТО: 1)гериатрическая помощь 2)волонтерская помощь 3)социальная помощь 4)добровольная помощь 5) благотворительная помощь	(ПК-2)-Э2.3
42	42.ОКАЗАНИЕ ПОМОЩИ (БЕЗВОЗМЕЗДНО ИЛИ НА ЛЬГОТНЫХ УСЛОВИЯХ) ТЕМ, КТО В ЭТОМ НУЖДАЕТСЯ: 1)добровольная помощь 2)волонтерская помощь 3)благотворительная помощь 4)социальная помощь 5)дружеская услуга	(ПК-2)-Э2.3
43	43. ОБЩЕСТВЕННАЯ РАБОТА, ВКЛЮЧАЮЩАЯ ШИРОКИЙ СПЕКТР БЕЗВОЗМЕЗДНОЙ ПОМОЩИ УЯЗВИМЫМ КАТЕГОРИЯМ НАСЕЛЕНИЯ СО СТОРОНЫ ГОСУДАРСТВА-ЭТО: 1)гериатрическая помощь 2)волонтерская помощь 3)социальная помощь 4)добровольная помощь 5) благотворительная помощь	(ПК-2)-Э2.3


	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ</p> <p>ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОПЫТ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ»</p>
44	<p>44. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ДОЛГОВРЕМЕННАЯ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ ЛИЦАМ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА-ЭТО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)гериатрическая помощь 2)волонтерская помощь 3)социальная помощь 4)добровольная помощь 5) благотворительная помощь 	(ПК-2)-Э2.3
45	<p>45.УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ, ПРЕДНАЗНАЧЕННОЕ ДЛЯ ПОСТОЯННОГО ИЛИ ВРЕМЕННОГО ПРОЖИВАНИЯ ПРЕСТАРЕЛЫХ ГРАЖДАН И ИНВАЛИДОВ 1-Й И 2-Й ГРУПП- ЭТО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) семейные дома ветеранов войны и труда 2)центры социального обслуживания 3)дома-интернаты 4)хоспис 5)стационарные диспансеры 	(ПК-2)-Э2.3
46	<p>46.ГОСУДАРСТВЕННОЕ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ, ПРЕДНАЗНАЧЕННОЕ ДЛЯ ПОСТОЯННОГО ИЛИ ВРЕМЕННОГО ПРОЖИВАНИЯ ГРАЖДАН ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА И ИНВАЛИДОВ, ЯВЛЯЮЩИМИСЯ ВЕТЕРАНАМИ ТРУДА, И НУЖДАЮЩИМИСЯ В ПОСТОЯННОМ ПОСТОРОННЕМ УХОДЕ-ЭТО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) семейные дома ветеранов войны и труда 2)центры социального обслуживания 3)дома-интернаты 4)хоспис 5)стационарные диспансеры 	(ПК-2)-Э2.3
47	<p>47. СЕМЕЙНЫЕ ДОМА ВЕТЕРАНОВ ВОЙНЫ И ТРУДА ОКАЗЫВАЮТ УСЛУГИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)социально-бытовые 	(ПК-2)-Э2.3


	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ</p> <p>ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОПЫТ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ»</p>
	<p>2)социально-медицинские</p> <p>3)социально-правовые</p> <p>4)социально-педагогические</p> <p>5) все выше перечисленные варианты</p>	
48	<p>48. ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ С КРУГЛОСУТОЧНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, СОЗДАННОЕ В ЦЕЛЯХ ФОРМИРОВАНИЯ У НИХ НАВКОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ЖИЗНИ- ЭТО:</p> <p>1) детский дом</p> <p>2)школа-интернат</p> <p>3)социальный приют</p> <p>4)дом-интернат</p> <p>5)детский центр</p>	(ПК-2)-Э2.3
49	<p>49. УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ДЛЯ ПОСТОЯННОГО ПРОЖИВАНИЯ ДЕТЕЙ ОТ 4 ДО 18 ЛЕТ, С АНОМАЛИЯМИ УМСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ- ЭТО:</p> <p>1) детский дом</p> <p>2)школа-интернат</p> <p>3)социальный приют</p> <p>4)детский дом-интернат</p> <p>5)детский центр</p>	(ПК-2)-Э2.3
50	<p>50. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ПРЕДНАЗНАЧЕННОЕ ДЛЯ ВРЕМЕННОГО ПРОЖИВАНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ, ОКАЗАВШИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ- ЭТО:</p> <p>1) детский дом</p> <p>2)школа-интернат</p> <p>3)социальный приют</p> <p>4)детский дом-интернат</p> <p>5)детский центр</p>	(ПК-2)-Э2.3

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ</p> <p>ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОПЫТ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ»</p>
---	--	---

3.3. Перечень типовых контрольных заданий, проверяющих умения и навыки в рамках компетенции

№	Типовые задания	Проверяемые компетенции
1	<p>В отдел социальной защиты одного из районов города К. обратились жильцы дома, которые просят принять меры в отношении их соседей. Супруги, имеющие двоих детей (8 лет, 15 лет), злоупотребляют алкоголем, не имеют постоянной работы и оказывают психическое насилие в отношении детей.</p> <p>Задание</p> <p>1) Определите основную проблему и сопутствующие социальные проблемы семьи</p> <p>2) На какую законодательную базу должен опираться специалист социальной работы в данном случае?</p> <p>3) Какие учреждения должны быть задействованы в решении этой проблемы?</p>	(ПК-2)-Э2.Н
2	<p>На консультацию пришли родители подростка. Сыну 16 лет. В интерпретации он ведет себя странно: стал нервным, скрытным. Часто у него «блестят глаза». Ухудшились успеваемость и поведение.</p> <p>Постройте план беседы специалиста с родителями.</p> <p>Задание</p> <p>1) Сформулируйте возникшие у вас гипотезы о возможных причинах трудностей клиента.</p> <p>2) По каким признакам родители могут определить, что их ребенок стал употреблять спиртное (другие психоактивные вещества)?</p> <p>3) Определите основные этапы работы над проблемой.</p>	(ОПК-7)-Э2.Н
3	<p>К специалисту социальной работы обратилась женщина 32 лет, постоянной работы не имеет, страдающая системным заболеванием крови, признана инвалидом. Воспитывает ребенка одна (девочка 5 лет). Денег на жизнь и лечение не хватает.</p>	(ПК-2)-Э2.У

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ</p> <p>ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОПЫТ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ»</p>
	<p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Определите социальные проблемы семьи 2) На какую законодательную базу должен опираться специалист социальной работы в данном случае? 3) Какие учреждения должны быть задействованы в решении данной проблемы? 	
4	<p>В центр социального обслуживания населения Советского района города Н. обратился пенсионер 75 лет. Пенсионер живет в семье сына. Жалуется на конфликты с семьей, непонимания со стороны семьи, нехватку денежных средств и в отсутствии своего жилья</p> <p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Определите проблему клиента 2) В какие учреждения может посоветовать обратиться клиенту сотрудник центра социального обслуживания населения? 	(ПК-2)-Э2.У
5	<p>14-летний подросток ведет асоциальный образ жизни – не учится, не работает, злоупотребляет алкоголем, мешает соседям. Его мать также злоупотребляет алкоголем, не работает, воспитанием сына не занимается.</p> <p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Назовите основные проблемы семьи. 2) Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения проблемы. 3) Какие учреждения могут помочь в разрешении проблем? 4) Какие специалисты должны быть задействованы? 	(ПК-2)-Э2.У
6	<p>К психологу пришла мама ученицы, которая учится в 10 классе и попросила помощи. Она рассказала, что ее дочь до 6-7 класса была веселой, активной девочкой, хорошо училась в школе, любила общаться с детьми и одноклассниками, много времени отдавала внеклассной работе. Сейчас, она совсем изменилась. Замкнулась, перестала общаться с друзьями, теряется в присутствии незнакомых людей, сторонится компаний и шумных собраний. Стала хуже учиться. Все свободное время проводит в своей комнате. Придирчиво относится к своей внешности. Живет своей довольно напряженной жизнью, иногда прорывающейся в нервных</p>	(ПК-2)-Э2.Н

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ</p> <p>ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОПЫТ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ»</p>
	<p>репликах и подавленном настроении. На искренний разговор не идет. Как вернуть дочь к нормальной жизни? Что с ней происходит?</p> <p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформулируйте возникшие у вас гипотезы о возможных причинах трудностей клиента. 2. Выявите у данной семьи возможные социальные риски. 3. Определите основные этапы работы над проблемой. 	
7	<p>В семье проживают трое: муж, жена и сын, которому исполнилось 5 лет. Взрослые работают, сын посещает детский сад. Муж много работает, ездит по командировкам. Жена работает, но успевает ухаживать за ребенком самостоятельно, не прибегая к помощи своих родителей. Ребенок маму плохо слушает, часто не выполняет ее указаний, маме проще сделать самой, чем заставить ребенка. Когда появляется папа, то мальчик становится послушным.</p> <p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. К какому виду семьей можно отнести данную семью по количеству детей, по составу, по типу лидерства, по условиям семейной жизни, по качеству отношений и атмосфере в семье? 2. Какие проблемы существуют в данной семье и как их можно исправить? 	(ПК-2)-Э2.У
8	<p>В семье проживают бабушка, дедушка, папа и мама, а также трое детей 10, 13 и 15 летнего возраста. Дедушка и бабушка не работают, занимаются внуками: водят в школу, на дополнительные занятия, секции, учат с ними уроки. Мама и папа работают, последнее время находятся в состоянии развода. Дома бывают частые скандалы со стороны жены по поводу нехватки денег, но при этом она не хочет, чтобы муж куда-то уезжал, боится за его верность.</p> <p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. К какому виду семьей можно отнести данную семью по количеству детей, по составу, по типу лидерства, по условиям семейной жизни, по качеству отношений и атмосфере в семье? 2. Какие проблемы существуют в данной семье и как их можно исправить? 	(ПК-2)-Э2.Н




ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
 ОБРАЗОВАНИЯ
 «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
 УНИВЕРСИТЕТ»
 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
 ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ
 РАБОТА»,
 ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С
 НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
 ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
 ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
 СТУДЕНТОВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ
 «ОПЫТ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С
 СЕМЬЕЙ»

9	<p>Мать и сын десяти лет подвергаются физическому насилию со стороны мужа и отца. Мальчик периодически сбегает из дома, ночует в подвале.</p> <p>Задание:</p> <p>1)Обоснуйте проблему семьи 2)Какие учреждения могут оказать помощь семье в решении проблемы</p>	(ПК-2)-Э2.У									
10	<p>В консультативный центр обратилась женщина с жалобами на дочь Таню 8 лет. По словам матери, Таня безответственна и безвольна. Мама полагала, что отсутствие этих качеств может свидетельствовать о психической патологии, и просила обследовать девочку. Приходя из школы домой, Таня играла в игрушки и ела сладости, вместо того чтобы обедать и делать уроки. Затем, по маминому плану, Таня должна была идти гулять. Мама приходила с работы к 19 часам. Таня весь день находилась дома одна. Мама часто звонила ей с работы и пыталась контролировать, но безуспешно. Указания по телефону девочка не выполняла, одна дома не обедала и уроков не делала. Борясь с безволием и безответственностью, мама убрала на антресоли все ее игрушки, краски и цветные карандаши. Тогда Таня начала царапать клеенку на кухонном столе. Заподозрив у девочки психическое заболевание, мама обратилась за помощью. Сама мама закончила школу с золотой медалью. Она росла в большой семье в провинциальном городе, в доме всегда были люди. «Со мной никто не занимался, я все делала сама», – говорила она. Психологическое обследование Тани никакой патологии не выявило. Оказалось, что она обладает повышенным уровнем тревожности.</p> <p>Задания:</p> <p>1)Определить, относится ли данная семья к группе риска 2)Какие социальные технологии может использовать социальный работник при разрешении тяжелой жизненной ситуации</p>	(ПК-2)-Э2.У									
11	<p>Смоделируйте ситуацию, в которой Вы сможете продемонстрировать основные принципы медико- социальной работы с семьей, основываясь на этический кодекс</p>	(ОПК-7)-Э2.У									
12	<p>Заполните таблицу</p> <table border="1" data-bbox="300 1765 1241 1955"> <thead> <tr> <th>Тип услуги</th> <th>Общность</th> <th>Различие</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Медико- социальная помощь семье</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Медико- социальная работа с семьей</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Тип услуги	Общность	Различие	Медико- социальная помощь семье			Медико- социальная работа с семьей			(ПК-2)-Э2.У
Тип услуги	Общность	Различие									
Медико- социальная помощь семье											
Медико- социальная работа с семьей											
13	<p>Обоснуйте первостепенную важность медико- социальной работы</p>	(ПК-2)-Э2.У									

	<p style="text-align: center;">ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p style="text-align: center;">НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ</p>	<p style="text-align: center;">ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ</p> <p style="text-align: center;">ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОПЫТ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ»</p>																
	<p>профилактического характера, с семьей. Ответ 5-6 предложений.</p>																	
14	<p>Заполните таблицу: «Социологические методы исследования процессов и явлений в семье» (интервью, беседа, анкетирование, мониторинг, наблюдение, генограмма)</p> <table border="1" data-bbox="295 548 750 1041"> <thead> <tr> <th>Метод</th> <th>Суть метода</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	Метод	Суть метода															(ПК-2)-Э2.У
Метод	Суть метода																	
15	<p>Приведите пример технологии проведения, любой, известной вам проективной методики работы с семьей. Используйте структуру ответа: Название методики-автор-проводящий специалист-цель методики-суть, этапы проведения- способ анализа результатов методики.</p>	(ПК-2)-Э2.У																
16	<p>Проанализировать нормативно-правовой документ, регулирующий соблюдение и защиту прав и интересов семей в Российской Федерации – Семейный кодекс РФ. Проанализируйте содержание Семейного кодекса РФ и напишите краткую аннотацию к данному документу. (Что представляет собой данный документ? Для чего он предназначен? Какова его структура? Сущность разделов и глав кодекса)</p>	(ПК-2)-Э2.У																
17	<p>Раскройте основные определения используемые в ФЗ № 422</p>	(ПК-2)-Э2.У																
18	<p>Проанализируйте ФЗ № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» и определите права ребенка в РФ</p>	(ПК-2)-Э2.У																
19	<p>Проанализируйте ФЗ № 81 «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» и определите категории семей, имеющих права на различного рода пособия.</p>	(ПК-2)-Э2.У																
20	<p>Составьте социальную историю семьи (на примере собственной семьи)</p>	(ОПК-7)-Э2.У																

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ</p> <p>ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОПЫТ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ»</p>
---	--	---

Разработан на основании «Положения о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации» (приказ о введении в действие №381-КМ от 16 марта 2017 г.) и «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а так же об отчислении обучающихся в ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России» (принято на заседании Ученого Совета ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России 15 февраля 2017 г., протокол №6).

Обучение по дисциплине в объеме 72 часа проводится в течение одного семестра.

Формы текущей аттестации: тестирование, оценка освоения практических навыков (умений), решение ситуационных задач, контрольная работа, контрольное задание, защита реферата, собеседование по контрольным вопросам, доклад и др.

Конкретная форма контроля уровня сформированных компетенций к каждому занятию указана в методических рекомендациях по изучению дисциплины.

Текущая аттестация студентов осуществляется на каждом занятии в виде устного опроса, тестового контроля, проверки качества выполненной практической работы и др.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Оценка осуществляется по системе «зачтено - не зачтено» на основании итогового рейтинга по дисциплине (*R_д*).

R_д – рейтинг по дисциплине итоговый – индивидуальная накопительная оценка усвоения учебной дисциплины в баллах с учетом промежуточной аттестации, максимальное количество баллов – 100, минимальное количество баллов, при котором дисциплина может быть зачтена – 61 (см. таблицу 1).


	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ</p> <p>ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОПЫТ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ»</p>
---	--	---

Таблица 1. Итоговая оценка по дисциплине

оценка по 100- балльной системе	оценка по системе «зачтено - не зачтено»	оценка по «5-балльной» системе		оценка по ECTS
96-100	Зачтено	5	превосходно	A
91-95	Зачтено	5	отлично	B
81-90	Зачтено	4	хорошо	C
76-80	Зачтено	4	хорошо с недочетами	D
61-75	Зачтено	3	удовлетворительно	E
41-60	не зачтено	2	неудовлетворительно	Fx
0-40	не зачтено	2	неудовлетворительно (необходимо повторное изучение)	F

Рейтинг по дисциплине итоговый (R_d) рассчитывается по следующей формуле:

$$R_d = (R_{дср} + R_{на}) / 2$$

где R_d – итоговый рейтинг по дисциплине

$R_{на}$ – рейтинг промежуточной аттестации (зачет)

$R_{дср}$ – средний рейтинг дисциплины за семестр изучения – индивидуальная оценка усвоения учебной дисциплины в баллах за семестр изучения.

Средний рейтинг дисциплины рассчитывается по следующей формуле:

$$R_{дср} = R_{пред1}$$

где

$R_{пред1}$ - рейтинг по дисциплине в 1 семестре предварительный

Рейтинг по дисциплине в 1 семестре предварительный рассчитывается по следующей формуле:

$$R_{пред1} = (R_{тек} + R_{тест}) / 2 + R_6 - R_{и};$$



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ
РАБОТА»,
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С
НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
СТУДЕНТОВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ОПЫТ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С
СЕМЬЕЙ»

Rтек - текущий рейтинг (текущей успеваемости, оценка которой проводится по среднему баллу по 5-ти бальной шкале, с учетом оценки за самостоятельную работу).

Rтест - рейтинг за тестирование в семестре

Rб – рейтинг бонусов

Rш – рейтинг штрафов

Алгоритм расчетов

1. Методика подсчета среднего балла текущей успеваемости (Rтек)


Текущий рейтинг по дисциплине оценивается суммарно с учетом текущей успеваемости, оценка которой проводится по среднему баллу, с учетом оценки за самостоятельную работу.

Знания и работа студента на практических занятиях оцениваются преподавателем в семестре, по классической 5-бальной системе.

Самостоятельная работа студентов включает самостоятельное изучение 10 отдельных тем. Форма отчета самостоятельной работы – написание реферата по вопросам темы, объемом 5 страниц на каждый час, выделенный на выполнение конкретной темы самостоятельной работы. Каждая тема самостоятельной работы оценивается от 3 до 5 баллов, работа, оцененная ниже 3 баллов, не засчитывается и требует доработки студентом (см. таблицу № 2).

Таблица 2. Подсчет баллов за самостоятельную работу студентов

Критерии оценки	Рейтинговый балл
Работа не сдана, сдана не в полном объеме, работа не соответствует тематике самостоятельной работы.	0 -2
Работа сдана в полном объеме, но в ней допущено более 2-х грубых тематических ошибок или пропущено более 1-го ключевого вопроса темы самостоятельной работы.	3
Работа сдана в полном объеме, но в ней допущены 1 - 2 грубые тематические ошибки или пропущен	4

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОПЫТ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ»
	1 ключевой вопрос темы самостоятельной работы. Работа сдана в полном объеме, в ней нет грубых тематических ошибок, не пропущены ключевые вопросы темы самостоятельной работы.	5

В конце семестра производится централизованный подсчет среднего балла успеваемости студента, в семестре с переводом его в 100-балльную систему (согласно таблице №3).


Таблица 3. Перевод среднего балла текущей успеваемости студента в рейтинговый балл по 100-балльной системе

Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе
5.0	100	4.0	81–82	2.9	57–60
4.9	98–99	3.9	80	2.8	53–56
4.8	96–97	3.8	79	2.7	49–52
4.7	94–95	3.7	78	2.6	45–48
4.6	92–93	3.6	77	2.5	41–44
4.5	91	3.5	76	2.4	36–40
4.4	89–90	3.4	73–74–75	2.3	31–35
4.3	87–88	3.3	70–71–72	2.2	21–30
4.2	85–86	3.2	67–68–69	2.1	11–20
4.1	83–84	3.1	64–65–66	2.0	0–10
		3.0	61–62–63		

2. Методика подсчета баллов за тестирование в семестре (Rтест)

За верно выполненное задание тестируемый получает 1 (один) балл, за неверно выполненное – 0 (ноль) баллов. После прохождения теста суммируются результаты выполнения всех заданий для выставления общей оценки за тест (см. таблицу 4).

Таблица 4. Перевод результата итогового тестирования в рейтинговый балл по 100-балльной системе

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ</p> <p>ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОПЫТ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ»</p>
---	--	---

Количество допущенных ошибок при ответе на 100 тестовых заданий	% выполнения задания тестирования	Рейтинговый балл по 100-балльной системе
0 – 9	91-100	91-100
10 – 19	81-90	81-90
20 – 29	71-80	71-80
30 – 39	61-70	61-70
≥ 40	0-60	0

3. Методика подсчета балла промежуточной аттестации - зачет (Rna):

Зачет по дисциплине у студентов проходит в виде собеседования и оценки уровня сформированности практической составляющей формируемых компетенций, включающего в себя вопросы по всем изучаемым разделам программы. Минимальное количество баллов, которое можно получить при собеседовании - 61, максимальное – 100 баллов (см. таблицу 5.)