



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,
АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
СТУДЕНТОВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ПАЛЛИАТИВНАЯ ПОМОЩЬ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

профессор

« 27 »



В.Б. Мандриков

2018 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ПАЛЛИАТИВНАЯ ПОМОЩЬ

Для направления подготовки: **39.03.02 «Социальная работа»**, профиль
Медико-социальная работа с населением, академический бакалавриат
Факультет: **социальной работы и клинической психологии**
Кафедра: **социальной работы с курсом педагогики и образовательных
технологий дополнительного профессионального образования**
Курс: **IV**
Семестр: **VIII**
Форма обучения: **очная**
Трудоемкость дисциплины: **2 ЗЕ, из них 38 часов контактной работы
обучающегося с преподавателем**
Промежуточная аттестация: **зачёт – VIII семестр**

Волгоград, 2018 год

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ</p> <p>ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПАЛЛИАТИВНАЯ ПОМОЩЬ»</p>
---	--	--

Паспорт компетенций

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

<p>ОПК-7 - способность обеспечить высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе её осуществления</p>	
<p>Знать:</p>	
<p>Этап 4</p>	<ul style="list-style-type: none"> - содержание и философию паллиативной помощи - концепции паллиативной помощи - профессионально-этические требования в процессе осуществления профессиональной деятельности в сфере паллиативной медицины - правовые аспекты медико-социальной деятельности в сфере паллиативной медицины
<p>Уметь:</p>	
<p>Этап 4</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать медико-социальные, психологические, юридические, семейные проблемы клиентов и членов их семей, - использовать мультидисциплинарный подход в оказании паллиативной помощи пациенту
<p>Владеть навыками:</p>	
<p>Этап 4</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализа и оценки собственных возможностей и ограничений, способствующих или препятствующих профессиональному росту. - использования полученных знаний, умений и навыков при планировании паллиативной помощи - подходами к организации паллиативной помощи клиентам на дому, в учреждениях социальной защиты, хосписах
<p>ПК-3 - способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов</p>	
<p>Знать:</p>	
<p>Этап 4</p>	<ul style="list-style-type: none"> -отечественный и зарубежный опыт медико-социальной работы в сфере паллиативной медицины - медицинские, психологические, социальные и этические аспекты оказания паллиативной помощи клиентам - принципы и особенности медико-социальной работы с клиентами и их семьями при оказании паллиативной помощи - основные модели оказания паллиативной помощи
<p>Уметь:</p>	
<p>Этап 4</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять дифференцированный подход в выборе и применении технологий медико-социальной работы с учетом всего комплекса проблем и особенностей пациента и его семьи

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ</p> <p>ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПАЛЛИАТИВНАЯ ПОМОЩЬ»</p>
	<p>- формировать у клиента проблемразрешающее поведение; -эффективно взаимодействовать с членами междисциплинарной команды, оказывающей паллиативную помощь</p>	
<p>Владеть навыками:</p>		
<p>Этап 4</p>	<p>выбора и применения технологий решения физических, психологических и социальных проблем клиентов при заболеваниях, угрожающих их жизни</p>	

Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профессиональному стандарту «Специалист по социальной работе»

Компетенция	Трудовая функция		Обобщенная трудовая функция	
Шифр	Наименование	Код	Наименование	Код
ОПК-7	Выявление граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	А/01.6	Деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения	А
ПК-3	Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности	А/03.6	Деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения	А

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни Этапы	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
		1-60	61-75	76-90	91-95	96-100
<p>Ознакомительный уровень (ОПК-7) - Этап 4</p>	<p>Знать: - содержание и философию паллиативной помощи - концепции паллиативной помощи - профессионально-этические требования в процессе</p>	<p>Не знает - содержание и философию паллиативной помощи - концепции</p>	<p>Фрагментарно знает - содержание и философию паллиативной помощи - концепции паллиативной помощи</p>	<p>Не полностью знает - содержание и философию паллиативной помощи</p>	<p>С незначительными пробелами знает - содержание и философию паллиативной помощи - концепции</p>	<p>Полностью и систематизированно знает - содержание и философию паллиативной помощи - концепции паллиативной помощи - профессиональ</p>



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,
АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
СТУДЕНТОВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ПАЛЛИАТИВНАЯ ПОМОЩЬ»

	<p>осуществления профессиональной деятельности в сфере паллиативной медицины - правовые аспекты медико-социальной деятельности в сфере паллиативной медицины</p>	<p>паллиативной помощи - профессионально-этические требования в процессе осуществления профессиональной деятельности в сфере паллиативной медицины - правовые аспекты медико-социальной деятельности в сфере паллиативной медицины</p>	<p>профессионально-этические требования в процессе осуществления профессиональной деятельности в сфере паллиативной медицины - правовые аспекты медико-социальной деятельности в сфере паллиативной медицины</p>	<p>концепции и паллиативной помощи - профессионально-этические требования в профессиональной деятельности в сфере паллиативной помощи - правовые аспекты медико-социальной деятельности в сфере паллиативной помощи</p>	<p>паллиативной помощи - профессионально-этические требования в процессе осуществления профессиональной деятельности в сфере паллиативной помощи - правовые аспекты медико-социальной деятельности в сфере паллиативной помощи</p>	<p>но-этические требования в процессе осуществления профессиональной деятельности в сфере паллиативной помощи - правовые аспекты медико-социальной деятельности в сфере паллиативной помощи</p>
<p>Репродуктивный уровень (ОПК-7) – Этап 4</p>	<p>Уметь: - анализировать медико-социальные, психологические, юридические, семейные проблемы клиентов и членов их семей, - использовать мультидисциплинарный подход в оказании паллиативной помощи пациенту</p>	<p>Отсутствие умений анализировать медико-социальные, психологические, юридические, семейные проблемы клиентов</p>	<p>Частичные умения анализировать медико-социальные, психологические, юридические, семейные проблемы клиентов и членов их семей;</p>	<p>Неполные умения анализировать медико-социальные, психологические, юридические, семейные проблем</p>	<p>Допускаются несущественные неточности в умении анализировать медико-социальные, психологические, юридические, семейные</p>	<p>Сформированные систематизированные умения анализировать медико-социальные, психологические, юридические, семейные проблемы клиентов и</p>



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,
АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
СТУДЕНТОВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ПАЛЛИАТИВНАЯ ПОМОЩЬ»

		и членов их семей; пользоваться мультидисциплинарный подход в оказании паллиативной помощи пациенту	использовать мультидисциплинарный подход в оказании паллиативной помощи пациенту	ы клиентов и членов их семей; использовать мультидисциплинарный подход в оказании паллиативной помощи пациенту	проблемы клиентов и членов их семей, использовать мультидисциплинарный подход в оказании паллиативной помощи пациенту	членов их семей, использовать мультидисциплинарный подход в оказании паллиативной помощи пациенту
Продуктивный уровень (ОПК-7) - Этап 4	Владеть навыками: - анализа и оценки собственных возможностей и ограничений, способствующих или препятствующих профессиональному росту. - использования полученных знаний, умений и навыков при планировании паллиативной помощи - подходами к организации паллиативной помощи клиентам на дому, в учреждениях социальной защиты, хосписах	Отсутствие навыков анализа и оценки собственных возможностей и ограничений, способствующих или препятствующих профессиональному росту; использования полученных знаний, умений и навыков при планировании паллиативной помощи; подходами к организации паллиативной помощи;	Частичное владение навыками анализа и оценки собственных возможностей и ограничений, способствующих или препятствующих профессиональному росту; использования полученных знаний, умений и навыков при планировании паллиативной помощи; подходами к организации паллиативной помощи клиентам на дому, в учреждениях социальной защиты, хосписах	Несистематическое применение навыков анализа и оценки собственных возможностей и ограничений, способствующих или препятствующих профессиональному росту; использования полученных знаний, умений и навыков при планировании паллиативной помощи; подходами к	Допускаются пробелы в систематическом применении и навыков анализа и оценки собственных возможностей и ограничений, способствующих или препятствующих профессиональному росту; использования полученных знаний, умений и навыков при планировании паллиативной помощи; подходами к	Успешное и систематическое применение навыков анализа и оценки собственных возможностей и ограничений, способствующих или препятствующих профессиональному росту; использования полученных знаний, умений и навыков при планировании паллиативной помощи; подходами к организации паллиативной помощи клиентам на дому, в учреждениях социальной защиты, хосписах



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,
АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
СТУДЕНТОВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ПАЛЛИАТИВНАЯ ПОМОЩЬ»

		ной помощи клиентам на дому, в учреждениях социальной защиты, хосписах		организации паллиативной помощи клиентам на дому, в учреждениях социальной защиты, хосписах	паллиативной помощи клиентам на дому, в учреждениях социальной защиты, хосписах	
Ознакомительный уровень (ПК-3)- Этап 4	<p>Знать: -отечественный и зарубежный опыт медико-социальной работы в сфере паллиативной медицины - медицинские, психологические, социальные и этические аспекты оказания паллиативной помощи клиентам - принципы и особенности медико-социальной работы с клиентами и их семьями при оказании паллиативной помощи - основные модели оказания паллиативной помощи</p>	<p>Не знает отечественный и зарубежный опыт медико-социальной работы в сфере паллиативной медицины медицинские, психологические, социальные и этические аспекты оказания паллиативной помощи клиентам; принципы и особенности медико-социальной работы с клиентами и их семьями при оказании паллиативной</p>	<p>Фрагментарно знает отечественный и зарубежный опыт медико-социальной работы в сфере паллиативной медицины медицинские, психологические, социальные и этические аспекты оказания паллиативной помощи клиентам; принципы и особенности медико-социальной работы с клиентами и их семьями при оказании паллиативной помощи;</p>	<p>Не полностью знает отечественный и зарубежный опыт медико-социальной работы в сфере паллиативной медицинской психологические, социальные и этические аспекты оказания паллиативной помощи клиентам ; принципы и особенно сти медико-социальной работы с клиентами и их</p>	<p>С незначительными пробелами знает отечественный и зарубежный опыт медико-социальной работы в сфере паллиативной медицинской психологические, социальные и этические аспекты оказания паллиативной помощи клиентам; принципы и особенности медико-социальной работы с клиентами и их семьями при оказании паллиативной помощи;</p>	<p>Полностью и систематизированно знает отечественный и зарубежный опыт медико-социальной работы в сфере паллиативной медицины медицинские, психологические, социальные и этические аспекты оказания паллиативной помощи клиентам; принципы и особенности медико-социальной работы с клиентами и их семьями при оказании паллиативной помощи;</p>



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,
АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
СТУДЕНТОВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ПАЛЛИАТИВНАЯ ПОМОЩЬ»

		помощи; основные модели оказания паллиатив ной помощи		семьями при оказании паллиати вной помощи; основные модели оказания паллиати вной помощи	модели оказания паллиативн ой помощи	
Репродуктивный уровень (ПК-3)- Этап 4	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять дифференцированный подход в выборе и применении технологий медико-социальной работы с учетом всего комплекса проблем и особенностей пациента и его семьи - формировать у клиента проблемразрешающее поведение; - эффективно взаимодействовать с членами междисциплинарной команды, оказывающей паллиативную помощь 	<p>Отсутствие умений осуществлять дифференцированный подход в выборе и применении технологий медико-социальной работы с учетом всего комплекса проблем и особенностей пациента и его семьи; формировать у клиента проблемразрешающее поведение</p>	<p>Частичные умения осуществлять дифференцированный подход в выборе и применении технологий медико-социальной работы с учетом всего комплекса проблем и особенностей пациента и его семьи; формировать у клиента проблемразрешающее поведение</p>	<p>Неполные умения осуществлять дифференцированный подход в выборе и применении технологий медико-социальной работы с учетом всего комплекса проблем и особенностей пациента и его семьи; формировать у клиента проблемразрешающее поведение</p>	<p>Допускаются несущественные неточности в умении осуществлять дифференцированный подход в выборе и применении технологий медико-социальной работы с учетом всего комплекса проблем и особенностей пациента и его семьи; формировать у клиента проблемразрешающее поведение</p>	<p>Сформированные систематизированные умения осуществлять дифференцированный подход в выборе и применении технологий медико-социальной работы с учетом всего комплекса проблем и особенностей пациента и его семьи; формировать у клиента проблемразрешающее поведение</p>



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
 УНИВЕРСИТЕТ»
 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
 ФЕДЕРАЦИИ
 НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,
 ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,
 АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
 ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
 ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
 СТУДЕНТОВ
 ПО ДИСЦИПЛИНЕ
 «ПАЛЛИАТИВНАЯ ПОМОЩЬ»

		<p>ствовать с членами междисциплинарной команды, оказывающей паллиативную помощь</p>		<p>щее поведение - эффективно взаимодействовать с членами междисциплинарной команды, оказывающей паллиативную помощь</p>	<p>оказывающей паллиативную помощь</p>	
<p>Продуктивный уровень (ПК-3)- Этап 4</p>	<p>Владеть навыками: выбора и применения технологий решения физических, психологических и социальных проблем клиентов при заболеваниях, угрожающих их жизни</p>	<p>Отсутствие навыков . выбора и применения технологий решения физических, психологических и социальных проблем клиентов при заболеваниях, угрожающих их жизни</p>	<p>Частичное владение навыками выбора и применения технологий решения физических, психологических и социальных проблем клиентов при заболеваниях, угрожающих их жизни</p>	<p>Несистематическое применение навыков выбора и применения технологий решения физических, психологических и социальных проблем клиентов при заболеваниях, угрожающих их жизни</p>	<p>Допускаются пробелы в систематическом применении и навыков выбора и применения технологий решения физических, психологических и социальных проблем клиентов при заболеваниях, угрожающих их жизни</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков выбора и применения технологий решения физических, психологических и социальных проблем клиентов при заболеваниях, угрожающих их жизни</p>



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
 УНИВЕРСИТЕТ»
 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
 ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,
 ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,
 АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
 ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
 ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
 СТУДЕНТОВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ
 «ПАЛЛИАТИВНАЯ ПОМОЩЬ»

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству

конспект

Шкала оценивания	Критерий оценивания
При соответствии - трем критериям Удовлетворительно (3) Ознакомительный уровень - пяти критериям Хорошо (4) Репродуктивный уровень - шести или семи критериям Отлично (5) Продуктивный уровень	1. Краткость (конспект ориентировочно не должен превышать ...)
	2. Ясная, четкая структуризация материала, логическая последовательность в изложении материала
	3. Содержательная точность, то есть научная корректность
	4. Полнота раскрытия вопроса
	5. Наличие образных или символических опорных компонентов
	6. Оригинальность индивидуальной обработки материала (наличие вопросов, собственных суждений, своих символов)
	7. Оформление в соответствии с требованиями

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству

реферат

Шкала оценивания	Критерий оценивания
При соответствии - трем критериям Удовлетворительно (3) Ознакомительный уровень - четырем критериям Хорошо (4) Репродуктивный уровень - пяти критериям Отлично (5) Продуктивный уровень	1. Новизна реферированного текста
	2. Степень раскрытия сущности проблемы
	3. Обоснованность выбора источников
	4. Соблюдение требований к оформлению
	5. Грамотность



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,
АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
СТУДЕНТОВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ПАЛЛИАТИВНАЯ ПОМОЩЬ»

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству эссе

Шкала оценивания	Критерий оценивания
При соответствии - трем критериям Удовлетворительно (3) Ознакомительный уровень - четырем критериям Хорошо (4) Репродуктивный уровень -пяти или шести критериям Отлично (5) Продуктивный уровень	1. Содержание
	2. Аргументация
	3. Новизна
	4. Стиль
	5. Оформление
	6. Источники

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству Ситуационная задача

Шкала оценивания	Критерий оценивания
При соответствии - трем критериям Удовлетворительно (3) Ознакомительный уровень - четырем критериям Хорошо (4) Репродуктивный уровень -пяти критериям Отлично (5) Продуктивный уровень	1. Полнота знания учебного материала по теме занятия
	2. Знание алгоритма решения
	3. Уровень самостоятельного мышления
	4. Аргументированность решения
	5. Умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству Творческие задания (синквейн, кроссворд, глоссарий и т.д.)

Шкала оценивания	Критерий оценивания
При соответствии - трем критериям Удовлетворительно (3) Ознакомительный уровень	1. Соответствие учебному материалу темы
	2. Создание новой информации собственными силами
	3. Уровень самостоятельного мышления

 <p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ</p> <p>ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПАЛЛИАТИВНАЯ ПОМОЩЬ»</p>
	<p>4. Логичность изложения</p> <p>5. Оформление</p>
<p>- четырем критериям Хорошо (4) Репродуктивный уровень -пяти критериям Отлично (5) Продуктивный уровень</p>	

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству

Доклад

Шкала оценивания	Критерий оценивания
<p>При соответствии - трем критериям Удовлетворительно (3) Ознакомительный уровень</p> <p>- четырем критериям Хорошо (4) Репродуктивный уровень -пяти критериям Отлично (5) Продуктивный уровень</p>	<p>1. Полнота знания учебного материала по теме занятия</p> <p>2. Аргументированность</p> <p>3. Соблюдение культуры речи</p> <p>4. Собственная позиция</p> <p>5. Умение изменить точку зрения под влиянием аргументов товарищей</p>

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству

Тест

Шкала оценивания	Критерий оценивания
<p>Согласно БРС ВолгГМУ: -61 – 75% Удовлетворительно (3) - 76 – 90% Хорошо (4) -91-100 Отлично (5)</p>	<p>% ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ</p> <p>61 – 75</p> <p>76– 90</p> <p>91 – 100</p>

Критерии оценки уровня усвоения материала дисциплины и сформированности компетенций

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетентности по	Оценка



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,
АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
СТУДЕНТОВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ПАЛЛИАТИВНАЯ ПОМОЩЬ»

			дисциплине	
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте</p> <p>демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Студент демонстрирует продвинутый высокий уровень сформированности компетентности</p>	А	100–96	ВЫСОКИЙ (продуктивный)	5 (5+)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Студент демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенций.</p>	В	95–91		5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя. Студент демонстрирует достаточный уровень сформированности компетентности.</p>	С	90–81	СРЕДНИЙ (репродуктивный)	4



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
 УНИВЕРСИТЕТ»
 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
 ФЕДЕРАЦИИ
 НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,
 ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,
 АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
 ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
 ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
 СТУДЕНТОВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ
 «ПАЛЛИАТИВНАЯ ПОМОЩЬ»

<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Студент демонстрирует средний уровень сформированности компетенций.</p>	D	80-76		4 (4-)
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно. Студент демонстрирует низкий уровень сформированности компетентности.</p>	E	75-71	НИЗКИЙ (ознакомительный)	3 (3+)
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент демонстрирует пороговый уровень сформированности компетентности.</p>	E	70-66		3 (3-)
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое</p>	E	65-61	КРАЙНЕ НИЗКИЙ (ознакомительный, либо компетенция не сформирована)	9 3 (3-)



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,
АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
СТУДЕНТОВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ПАЛЛИАТИВНАЯ ПОМОЩЬ»

оформление требует поправок, коррекции. Студент демонстрирует крайне низкий уровень сформированности компетенций.				
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Студент демонстрирует недостаточный уровень сформированности компетенций.	Fx	60-41		2
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Студент не демонстрирует индикаторов достижения формирования компетенций. Компетентность отсутствует.	F	40-0	КОМПЕТЕНТНОСТЬ ОТСУТСТВУЕТ	2

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

3.1. Перечень тестовых заданий, проверяющих знания в рамках компетенции

№	Типовые тестовые задания	Проверяемые компетенции
1	ПАЛЛИАТИВНАЯ ПОМОЩЬ ЭТО	(ОПК-7)-Э4.3



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,
АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
СТУДЕНТОВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ПАЛЛИАТИВНАЯ ПОМОЩЬ»

	1) улучшение качества жизни пациентов 2) достижение длительной ремиссии заболевания 3) продление жизни пациента 4) возможность эвтаназии	(ПК-3)-Э4.3
2	ИНКУРАБЕЛЬНЫЙ БОЛЬНОЙ ЭТО 1) больной, отказавшийся от лечения 2) больной с хроническим заболеванием 3) неизлечимый, безнадежный больной 4) больной с острым заболеванием	(ОПК-7)-Э4.3 (ПК-3)-Э4.3
3	ТЕРМИНАЛЬНЫЕ СОСТОЯНИЯ ЭТО 1) улучшение качества жизни пациентов 2) конечные стадии жизни человека 3) продление жизни пациента 4) длительная ремиссия заболевания	(ОПК-7)-Э4.3 (ПК-3)-Э4.3
4	ТЕРМИНАЛЬНЫЙ БОЛЬНОЙ ЭТО 1) больной, отказавшийся от лечения 2) больной с хроническим заболеванием 3) больной в стадии ремиссии 4) человек в терминальном состоянии	(ОПК-7)-Э4.3 (ПК-3)-Э4.3
5	СИСТЕМУ ОРГАНИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ И ОБЩЕГО УХОДА ЗА УМИРАЮЩИМИ БОЛЬНЫМИ НАЗЫВАЮТ 1) паллиативной медицинской помощью 2) паллиативным уходом 3) общественным здравоохранением 4) хосписным движением	(ОПК-7)-Э4.3 (ПК-3)-Э4.3
6	. НЕПРИЯТНОЕ СЕНСОРНОЕ И ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ОЩУЩЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА, ВЫЗВАННОЕ ФАКТИЧЕСКИМ ИЛИ ПОТЕНЦИАЛЬНЫМ ПОВРЕЖДЕНИЕМ ТКАНЕЙ 1) горе 2) боль 3) страдание 4) переживание	(ОПК-7)-Э4.3 (ПК-3)-Э4.3
7	СОЗНАТЕЛЬНАЯ И ПРЕДНАМЕРЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЕДИЦИНСКОГО РАБОТНИКА, КОТОРАЯ НАПРАВЛЕНА НА ПРЕКРАЩЕНИЕ СТРАДАНИЙ ПАЦИЕНТА, ОБУСЛОВЛЕННЫХ ЕГО НЕИЗЛЕЧИМОЙ БОЛЕЗНЬЮ, И ВЛЕЧЕТ ЗА СОБОЙ ЕГО СМЕРТЬ 1) паллиативная помощь 2) паллиативный уход 3) эвтаназия 4) лечебная процедура	(ОПК-7)-Э4.3 (ПК-3)-Э4.3
8	ВСЕОБЪЕМЛЮЩЕЕ ЯВЛЕНИЕ, ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ ПОНЯТИЕ БОЛИ, СОЦИАЛЬНЫЕ, ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ, ДУХОВНЫЕ КОМПОНЕНТЫ 1) горе	(ОПК-7)-Э4.3 (ПК-3)-Э4.3



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
 УНИВЕРСИТЕТ»
 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
 ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,
 ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,
 АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
 ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
 ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
 СТУДЕНТОВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ
 «ПАЛЛИАТИВНАЯ ПОМОЩЬ»

	<p>2) боль 3) страдание 4) переживание</p>	
9	<p>. ВПЕРВЫЕ «ПРАВО ЧЕЛОВЕКА НА СМЕРТЬ С ДОСТОИНСТВОМ», КОТОРОЕ ВОШЛО В МИНИМАЛЬНЫЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ СТАНДАРТ ПРАВ ПАЦИЕНТОВ ПРЕДСТАВЛЕНО В</p> <p>1) «Лиссабонской декларации о правах пациента» 2) «Рекомендации Совета Европы государствам - участникам по рганизации паллиативной помощи 3) Резолюции Совета Европы «Паллиативная помощь: модель для формирования инновационной политики в области здравоохранения и социальной помощи» 4) «Белой книге Европейской ассоциации паллиативной помощи о стандартах и нормах хосписной и паллиативной помощи в Европе»</p>	<p>(ОПК-7)-Э4.3 (ПК-3)-Э4.3</p>
10	<p>. «ЛИССАБОНСКАЯ ДЕКЛАРАЦИЯ О ПРАВАХ ПАЦИЕНТА» ПРИНЯТА В</p> <p>1) 1951 году 2) 1961 году 3) 1971 году 4) 1981 году</p>	<p>(ОПК-7)-Э4.3 (ПК-3)-Э4.3</p>
11	<p>«ЛИССАБОНСКАЯ ДЕКЛАРАЦИЯ О ПРАВАХ ПАЦИЕНТА» РАЗРАБОТАНА</p> <p>1) Советом Европы 2) Всемирной медицинской ассоциации 3) Всемирной Организацией Здравоохранения 4) ЮНЕСКО</p>	<p>(ОПК-7)-Э4.3 (ПК-3)-Э4.3</p>
12	<p>СОСТАВЛЯЮЩИЕ ТОТАЛЬНОГО СТРАДАНИЯ</p> <p>1) боль 2) психологическое 3) физическое 4) социальное 5) духовное</p>	<p>(ОПК-7)-Э4.3 (ПК-3)-Э4.3</p>
13	<p>. «МЕДИЦИНСКОЕ РЕШЕНИЕ О КОНЦЕ ЖИЗНИ» ПОДРАЗДЕЛЯЮТ НА</p> <p>1) собственно эвтаназию</p>	<p>(ОПК-7)-Э4.3 (ПК-3)-Э4.3</p>



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,
АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
СТУДЕНТОВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ПАЛЛИАТИВНАЯ ПОМОЩЬ»

	2) ассистируемый врачом суицид 3) естественную смерть 4) искусственную смерть	
14	ПО СПОСОБАМ ПРИМЕНЕНИЯ ЭВТАНАЗИЮ ДЕЛЯТ НА 1) лекарственную 2) активную 3) промежуточную 4) пассивную	(ОПК-7)-Э4.3 (ПК-3)-Э4.3
15	ГЛАВНЫМ ДЕЙСТВУЮЩИМ ЛИЦОМ В ПАЛЛИАТИВНОЙ ПОМОЩИ ЯВЛЯЕТСЯ 1) лечащий врач 2) социальный работник 3) пациент 4) пациент и его родственники	(ОПК-7)-Э4.3 (ПК-3)-Э4.3
16	ПСИХОГЕННЫЕ РЕАКЦИИ ИНКУРАБЕЛЬНЫХ БОЛЬНЫХ ПРИ СООБЩЕНИИ ДИАГНОЗА 1) шок 2) отрицание, вытеснение 3) агрессия, депрессия 4) примирение с судьбой	(ОПК-7)-Э4.3 (ПК-3)-Э4.3
17	К ПРИНЦИПАМ ЭТИКИ В ПАЛЛИАТИВНОЙ МЕДИЦИНЕ ОТНОСЯТ 1) автономии и уважения человеческого достоинства 2) «недеяния зла» 3) благодеяния 4) справедливости	(ОПК-7)-Э4.3 (ПК-3)-Э4.3
18	. ПОЛУЧЕННАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПРИЗНАЕТСЯ, ЛИЧНОСТЬ РЕАГИРУЕТ ПОИСКОМ ПРИЧИНЫ И ВИНОВАТЫХ - СТАДИЯ 1) депрессии 2) отрицания 3) агрессии 4) примирения с судьбой	(ОПК-7)-Э4.3 (ПК-3)-Э4.3
19	СОГЛАСНО ФЕДЕРАЛЬНОМУ ЗАКОНУ РФ N 323-ФЗ «ОБ ОСНОВАХ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ГРАЖДАН В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» ОТ 21 НОЯБРЯ 2011 Г ПАЛЛИАТИВНАЯ ПОМОЩЬ ОКАЗЫВАЕТСЯ 1) лечащим врачом 2) социальным работником 3) психологом 4) медицинскими работниками, прошедшими обучение по	(ОПК-7)-Э4.3 (ПК-3)-Э4.3



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,
АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
СТУДЕНТОВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ПАЛЛИАТИВНАЯ ПОМОЩЬ»

	оказанию такой помощи	
20	СОГЛАСОВЫВАТЬ ПРИОРИТЕТЫ И ЦЕЛИ ПОМОЩИ С ПАЦИЕНТАМИ И ИХ РОДНЫМИ – РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИНЦИПА 1) автономии и уважения человеческого достоинства 2) «недеяния зла» 3) благодеяния 4) справедливости	(ОПК-7)-Э4.3 (ПК-3)-Э4.3
21	ТЩАТЕЛЬНО ОЦЕНИТЬ ВСЕ ПРЕИМУЩЕСТВА И ПОБОЧНЫЕ ЯВЛЕНИЯ ПЛАНИРУЕМОГО ЛЕЧЕНИЯ – РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИНЦИПА 1) автономии и уважения человеческого достоинства 2) «недеяния зла» 3) благодеяния 4) справедливости	(ОПК-7)-Э4.3 (ПК-3)-Э4.3
22	УВАЖАТЬ ЖЕЛАНИЕ ПАЦИЕНТА ОТКАЗАТЬСЯ ОТ ТОГО ИЛИ ИНОГО ВИДА ОБСЛЕДОВАНИЯ И/ИЛИ ЛЕЧЕНИЯ – РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИНЦИПА 1) автономии и уважения человеческого достоинства 2) «недеяния зла» 3) благодеяния 4) справедливости	(ОПК-7)-Э4.3 (ПК-3)-Э4.3
23	ТЩАТЕЛЬНО ВЗВЕСИТЬ ВЕРОЯТНОСТЬ РАЗВИТИЯ ОСЛОЖНЕНИЙ И ДОСТИЖЕНИЯ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЛЕЧЕБНОГО МЕРОПРИЯТИЯ – РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИНЦИПА 1) автономии и уважения человеческого достоинства 2) «недеяния зла» 3) благодеяния 4) справедливости	(ОПК-7)-Э4.3 (ПК-3)-Э4.3
24	ОБСУЖДАТЬ ВОЗМОЖНЫЕ ВАРИАНТЫ ЛЕЧЕНИЯ С ПАЦИЕНТАМИ И СОВМЕСТНО СОСТАВЛЯТЬ ПЛАНЫ ЛЕЧЕНИЯ И ПОМОЩИ – РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИНЦИПА 1) автономии и уважения человеческого достоинства 2) «недеяния зла» 3) благодеяния 4) справедливости	(ОПК-7)-Э4.3 (ПК-3)-Э4.3
25	ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕСПЛАТНОСТИ ПОМОЩИ – РЕАЛИЗАЦИЯ	(ОПК-7)-Э4.3



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,
АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
СТУДЕНТОВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ПАЛЛИАТИВНАЯ ПОМОЩЬ»

	<p>ПРИНЦИПА</p> <ol style="list-style-type: none">1) автономии и уважения человеческого достоинства2) «недеяния зла»3) благодеяния4) справедливости	(ПК-3)-Э4.3
26	<p>ИНТЕРЕСЫ БОЛЬНОГО, НУЖДАЮЩЕГОСЯ В ПАЛЛИАТИВНОЙ ПОМОЩИ В КОНЦЕ ЖИЗНИ, СОСТАВЛЯЮТ</p> <ol style="list-style-type: none">1) феноменологические интересы2) мистические интересы3) нефеноменологические интересы4) бытовые интересы	(ОПК-7)-Э4.3 (ПК-3)-Э4.3
27	<p>ИНТЕРЕСЫ НАПРЯМУЮ СВЯЗАННЫЕ С ЖАЛОБАМИ И ФАКТИЧЕСКИМИ ПЕРЕЖИВАНИЯМИ БОЛЬНОГО</p> <ol style="list-style-type: none">1) феноменологические интересы2) мистические интересы3) нефеноменологические интересы4) бытовые интересы	(ОПК-7)-Э4.3 (ПК-3)-Э4.3
28	<p>ИНТЕРЕСЫ НЕ СВЯЗАННЫЕ С ФАКТИЧЕСКИМИ ПЕРЕЖИВАНИЯМИ БОЛЬНОГО</p> <ol style="list-style-type: none">1) феноменологические интересы2) мистические интересы3) нефеноменологические интересы4) бытовые интересы	(ОПК-7)-Э4.3 (ПК-3)-Э4.3
29	<p>ИНТЕРЕСЫ БОЛЬНОГО, КОТОРЫЙ НАХОДИТСЯ В СОСТОЯНИИ ФИЗИЧЕСКОГО ДИСКОМФОРТА, ТО ЕСТЬ ЕГО БЕСПОКОЯТ БОЛЬ, ОДЫШКА И ДРУГИЕ ТЯГОСТНЫЕ ФИЗИЧЕСКИЕ СИМПТОМЫ ЭТО</p> <ol style="list-style-type: none">1) феноменологические интересы2) мистические интересы3) нефеноменологические интересы4) бытовые интересы	(ОПК-7)-Э4.3 (ПК-3)-Э4.3
30	<p>ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ТАКТИКА СОПРОВОЖДЕНИЯ ИНКУРАБЕЛЬНОГО БОЛЬНОГО ВКЛЮЧАЕТ</p> <ol style="list-style-type: none">1) построение «пространства общения»2) информирование пациента о заболевании3) включение семьи в эмоциональную поддержку пациента4) формирование новых жизненных смыслов у больного	(ОПК-7)-Э4.3 (ПК-3)-Э4.3
31	<p>. БОЛЬНОЙ В СТАДИИ АГРЕССИИ ПРИ СООБЩЕНИИ ДИАГНОЗА,</p>	(ОПК-7)-Э4.3



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,
АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
СТУДЕНТОВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ПАЛЛИАТИВНАЯ ПОМОЩЬ»

	<p>ПОКА НЕ ВЫПЛЕСНЕТ СВОИ ЭМОЦИИ, НЕ ДОЛЖЕН</p> <ol style="list-style-type: none">гулятьобщаться с роднымиполучать процедурыоставаться один	(ПК-3)-Э4.3
32	<p>ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПЕРЕЖИВАНИЕ СМЕРТЕЛЬНОГО ДИАГНОЗА СОПРОВОЖДАЕТСЯ</p> <ol style="list-style-type: none">расположением стадий в строгом порядкеотсутствием общих закономерностейстадии не располагаются в строгом порядке и могут менять очередностьналичием лишь одной стадии	(ОПК-7)-Э4.3 (ПК-3)-Э4.3
33	<p>. ПРИ СООБЩЕНИИ ДИАГНОЗА С ПЛОХИМ ПРОГНОЗОМ ВАЖНО, ЧТОБЫ</p> <ol style="list-style-type: none">контакт с больным должен быть максимально тесныммедработник смотрел в лицо больномуне делать паузы во время разговорапредоставлять пациенту возможность проявлять активность.	(ОПК-7)-Э4.3 (ПК-3)-Э4.3
34	<p>ЧТОБЫ ПОНЯТЬ, НЕ ПРОВОЦИРУЕТ ЛИ ВАС БОЛЬНОЙ, ОЖИДАЯ ПОЛУЧИТЬ ЖЕЛАЕМЫЙ ОТВЕТ, НЕОБХОДИМО ИСПОЛЬЗОВАТЬ</p> <ol style="list-style-type: none">метод контрвопросаспокойное место и времяуступить больному активную позицию,установить телесный контакт с больным	(ОПК-7)-Э4.3 (ПК-3)-Э4.3
35	<p>ПРИНЦИПЫ ОБЩЕНИЯ С УМИРАЮЩИМ ЧЕЛОВЕКОМ</p> <ol style="list-style-type: none">будьте всегда готовы оказать помощьпроявляйте терпениедайте возможность выговоритьсяспокойно относитесь к его гневу	(ОПК-7)-Э4.3 (ПК-3)-Э4.3
36	<p>ПРИ ОБЩЕНИИ С УМИРАЮЩИМ ЧЕЛОВЕКОМ СЛЕДУЕТ</p> <ol style="list-style-type: none">быть готовым оказать помощьпроявлять терпениеизбегать неуместного оптимизмаспокойно относиться к его гневу	(ОПК-7)-Э4.3 (ПК-3)-Э4.3
37	<p>НАЧИНАЯ РАЗГОВОР О ДИАГНОЗЕ, НЕОБХОДИМО</p> <ol style="list-style-type: none">иметь в запасе достаточно длительное время на общение с больнымизбегать медицинских терминоввыбрать спокойное местообойтись без подготовительного разговора	(ОПК-7)-Э4.3 (ПК-3)-Э4.3



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,
АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
СТУДЕНТОВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ПАЛЛИАТИВНАЯ ПОМОЩЬ»

38	ПРИ ИНФОРМИРОВАНИИ БОЛЬНОГО ОТКРЫТИЕ ПРАВДЫ ПО ЧАСТЯМ 1) недопустимо 2) затрудняет общение 3) помогает пациенту подготовиться для восприятия истины во всей ее полноте 4) затрудняет для пациента восприятие истины во всей ее полноте	(ОПК-7)-Э4.3 (ПК-3)-Э4.3
39	ОБЩЕНИЕ С РЕБЁНКОМ С ЦЕЛЮ ОКАЗАНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ И ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ ПОМОЩИ В КОНЦЕ ЖИЗНИ 1) с учетом уровня развития ребенка: телесный контакт, игра 2) честность 3) замкнутость 4) создание наследия, памяти о ребенке	(ОПК-7)-Э4.3 (ПК-3)-Э4.3
40	ЮМОР ОКАЗЫВАЕТ НА БОЛЕЗНЬ 1) негативное влияние 2) позитивное влияние 3) противоречивое влияние	(ОПК-7)-Э4.3 (ПК-3)-Э4.3
41	. ГЕЛОТОЛОГИЯ НАУЧНО ДОКАЗАЛА 1) влияние смеха на физическое и психическое состояние человека 2) влияние луны на физическое и психическое состояние человека 3) влияние личности врача на физическое и психическое состояние человека 4) влияние условий проживания на физическое и психическое состояние человека.	(ОПК-7)-Э4.3 (ПК-3)-Э4.3
42	КАТЕГОРИИ БОЛЬНЫХ, ТРЕБУЮЩИХ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ ПАЛЛИАТИВНОЙ ПОМОЩИ В КОНЦЕ ЖИЗНИ 1) больные злокачественными новообразованиями 4 стадии 2) больные СПИДом в терминальной стадии 3) больные неонкологическими хроническими прогрессирующими заболеваниями 4) больные неонкологическими хроническими прогрессирующими заболеваниями в терминальной стадии развития	(ОПК-7)-Э4.3 (ПК-3)-Э4.3
43	Дополните высказывание УМИРАЮЩИЕ ЛЮДИ БОЛЬШЕ ВСЕГО НУЖДАЮТСЯ В ПОНИМАНИИ И _____ К СЕБЕ.	(ОПК-7)-Э4.3 (ПК-3)-Э4.3



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,
АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
СТУДЕНТОВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ПАЛЛИАТИВНАЯ ПОМОЩЬ»

44	ОКОНЧАТЕЛЬНОЕ РЕШЕНИЕ ПО ПОВОДУ ОПРЕДЕЛЕННОГО ВОПРОСА ПРИНИМАЕТ БОЛЬНОЙ, А НЕ ЕГО _____	(ОПК-7)-Э4.3 (ПК-3)-Э4.3
45	УМИРАЮЩЕМУ ЧЕЛОВЕКУ БЫВАЕТ ОЧЕНЬ _____	(ОПК-7)-Э4.3 (ПК-3)-Э4.3
46	ДИАГНОЗ СООБЩАЕТСЯ ПОСЛЕ ДОСТАТОЧНО ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОГО ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО РАЗГОВОРА О ПРОВЕДЕННЫХ _____ И ИМЕЮЩИХСЯ ИЗМЕНЕНИЯХ В ОРГАНИЗМЕ.	(ОПК-7)-Э4.3 (ПК-3)-Э4.3
47	ПАЦИЕНТ ИМЕЕТ ПРАВО НАЗНАЧИТЬ ДОВЕРЕННОГО ЧЕЛОВЕКА ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ЕГО ПРАВА НА ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ В СЛУЧАЕ СВОЕЙ _____.	(ОПК-7)-Э4.3 (ПК-3)-Э4.3
48	«ПОСЛЕДНЕЕ РАСПОРЯЖЕНИЕ ПАЦИЕНТА» В ПОСЛЕДУЮЩЕМ МОЖЕТ БЫТЬ ОТМЕНЕНО ПО ЖЕЛАНИЮ БОЛЬНОГО В _____ ВРЕМЯ.	(ОПК-7)-Э4.3 (ПК-3)-Э4.3
49	АЛЬТЕРНАТИВОЙ СОЦИАЛЬНО-ОПАСНОМУ ПРЕДСТАВЛЕНИЮ О ГУМАННОСТИ АКТИВНОЙ ЭВТАНАЗИИ ЯВЛЯЕТСЯ _____ ПОМОЩЬ ИНКУРАБЕЛЬНЫМ БОЛЬНЫМ.	(ОПК-7)-Э4.3 (ПК-3)-Э4.3
50	ПАЛЛИАТИВНАЯ ПОМОЩЬ — ЭТО ПРАКТИКА, ОСНОВАННАЯ НА _____, В КАЖДОМ ТЕКУЩЕМ МГНОВЕНИИ	(ОПК-7)-Э4.3 (ПК-3)-Э4.3

В итоге по тестовым заданиям имеется возможность проконтролировать уровень теоретической подготовки, требуемый по следующему общему перечню компетенций ФГОС ВО для дисциплины «Паллиативная помощь» и трудовых функций профстандарта «Специалист по социальной работе».

3.3. Перечень типовых контрольных заданий, проверяющих умения и навыки в рамках компетенции

№	Типовые задания	Проверяемые компетенции
1	Составьте словарь понятий и терминов, описывающих явления, относящиеся к сфере паллиативной помощи.	(ОПК-7)-Э4.У. (ПК-3)-Э4.У.
2	Подготовьте доклад (презентацию) на тему Волонтерское хосписное движение	(ОПК-7)-Э4.У. (ПК-3)-Э4.У.
3	Подготовьте доклад (презентацию) на тему Паллиативная помощь в клинической онкологии	(ОПК-7)-Э4.У. (ПК-3)-Э4.У.
4	Подготовьте доклад (презентацию) на тему Эвтаназия как проблема современной биоэтики	(ОПК-7)-Э4.У. (ПК-3)-Э4.У.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,
АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
СТУДЕНТОВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ПАЛЛИАТИВНАЯ ПОМОЩЬ»

5	Подготовьте опорный конспект по материалу: Никитина М. Паллиативная помощь и уход при ВИЧ/СПИДе / [Электронный ресурс] // Medi –(http://www.infoshare.ru/progs/?div=9)	(ОПК-7)-Э4.У. (ПК-3)-Э4.У.
6	Подготовьте доклад (презентацию) на тему Принципы паллиативной помощи	ОПК-7)-Э4.У. (ПК-3)-Э4.У.
7	Подготовьте доклад (презентацию) на тему Взаимодействие служб, оказывающих помощь онкологическим больным	(ОПК-7)-Э4.У. (ПК-3)-Э4.У.
8	Подготовьте опорный конспект по материалу: Сиротина Г.А. Социальный аспект паллиативной помощи / [Электронный ресурс] // Волгоградский областной клинический хоспис – (http://www.volgohospice.ru/publications/pressreleases/id/1)	(ОПК-7)-Э4.У. (ПК-3)-Э4.У.
9	Подготовьте и защитите реферат на тему Страдание как эмоциональная реакция организма на боль.	ОПК-7)-Э4.У. (ПК-3)-Э4.У.
10	Подготовьте и защитите реферат на тему Паллиативная помощь у взрослых и детей – общее и отличия.	ОПК-7)-Э4.У. (ПК-3)-Э4.У.
11	Подготовьте и защитите реферат на тему Концепции паллиативной помощи	(ОПК-7)-Э4.У. (ПК-3)-Э4.У.
12	Подготовьте и защитите реферат на тему Современное представление о правах пациента в российском обществе	(ОПК-7)-Э4.У. (ПК-3)-Э4.У.
13	Подготовьте и защитите реферат на тему Организация паллиативной помощи детям в Волгоградской области	(ОПК-7)-Э4.У. (ПК-3)-Э4.У.
14	Подготовьте и защитите реферат на тему Основные права терминальных и умирающих больных	(ОПК-7)-Э4.У. (ПК-3)-Э4.У.
15	Подготовьте и защитите реферат на тему История становления паллиативной помощи	(ОПК-7)-Э4.У. (ПК-3)-Э4.У.
16	Подготовьте и защитите реферат на тему Особенности коммуникаций с клиентами, страдающих заболеваниями, угрожающими их жизни.	(ОПК-7)-Э4.У. (ПК-3)-Э4.У.
17	Подготовьте и защитите реферат на тему Состояние паллиативной помощи в Волгоградской области	(ОПК-7)-Э4.У. (ПК-3)-Э4.У.
18	Задание: составьте ментальную карту Основные составляющие паллиативной помощи инкурабельным больным	(ОПК-7)-Э4.У. (ПК-3)-Э4.У.
19	Подготовьте опорный конспект на тему Духовная реабилитация пациентов хосписа по материалу Тема смерти в духовном опыте человечества. Фигуры Танатоса. Философский альманах http://anthropology.ru/ru/texts/gathered/thanatos/05/index.html	(ОПК-7)-Э4.У. (ПК-3)-Э4.У.
20	Задание: составьте ментальную карту в которой необходимо	(ОПК-7)-Э4.У. (ПК-3)-Э4.У.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,
АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
СТУДЕНТОВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ПАЛЛИАТИВНАЯ ПОМОЩЬ»

	объединить все модели оказания паллиативной помощи	
21	Письменная индивидуальная работа – эссе Знания, умения, навыки, которые необходимо мне усовершенствовать для работы в хосписе	(ОПК-7)-Э4.У. (ПК-3)-Э4.У.
22	Письменная индивидуальная работа. Подобрать примеры из кинофильмов, сериалов, книг, отражающие общение с инкурабельными больными и разобрать насколько это совпадает с научными рекомендациями	(ОПК-7)-Э4.У. (ПК-3)-Э4.У.
23	Письменная индивидуальная работа – эссе Мое отношение к эвтаназии	(ОПК-7)-Э4.У. (ПК-3)-Э4.У.
24	Разработайте таблицу: «Трудности при создании детского хосписа и пути преодоления»	(ОПК-7)-Э4.У. (ПК-3)-Э4.У.
25	В семье, где у ребенка обнаружено онкологическое заболевание у родителей и близких родственников испортились ранее хорошие отношения, появились конфликты. Родители перестали общаться друг с другом. Какую помощь может предложить специалист по социальной работе?	(ОПК-7)-Э4.Н. (ПК-3)-Э4.Н.
26	Задание: составьте ментальную карту Помощь человеку при тяжелой утрате. Разработайте профессиональный буклет, направленный на информирование группы клиентов	(ОПК-7)-Э4.Н. (ПК-3)-Э4.Н.
27	Больной после неудачной операции выписан на паллиативное лечение в домашних условиях. Однако близкие родственники по состоянию здоровья ухаживать за больным не могут. Какой вид медико-социальной помощи должен предложить социальный работник? Дайте обоснование вашему выбору.	(ОПК-7)-Э4.Н. (ПК-3)-Э4.Н.
28	Больной поступил в клинику с очень запущенной формой рака. Лечащий врач объяснил родственникам, что оперативное лечение в данной ситуации не показано и предложил выписать больного домой. Однако родственники попросили врача выписать направление в хоспис. Какой совет должен дать специалист по социальной работе? Разработать план общения с пациентом и с его родственниками.	(ОПК-7)-Э4.Н. (ПК-3)-Э4.Н.
29	Больному 78 лет, который давно страдает ишемической болезнью сердца, поставлен диагноз онкологического заболевания. Больной	(ОПК-7)-Э4.Н. (ПК-3)-Э4.Н.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,
АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
СТУДЕНТОВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ПАЛЛИАТИВНАЯ ПОМОЩЬ»

	<p>проживает один, и ухаживать за собой не может.</p> <p>Какой вид медико-социальной помощи (госпитализация или лечение на дому) должен рекомендовать специалист по социальной работе? Подготовить план общения с пациентом.</p>	
30	Разработайте кодекс добровольца для работы в хосписе	(ОПК-7)-Э4.Н. (ПК-3)-Э4.Н.
31	Разработайте памятку «Дети в семье, где есть тяжело больной»	(ОПК-7)-Э4.Н. (ПК-3)-Э4.Н.
32	Разработайте индивидуальную программу анализа проблем и работы с членами семей инкурабельных больных, профилактика их социальной дезадаптации	(ОПК-7)-Э4.Н. (ПК-3)-Э4.Н.
33	Разработайте «Памятка по уходу за тяжелобольным»	(ОПК-7)-Э4.Н. (ПК-3)-Э4.Н.
34	Разработайте таблицу, в которой сопоставьте уровни организации и оказания паллиативной помощи и её место в общей системе лечения	(ОПК-7)-Э4.Н. (ПК-3)-Э4.Н.
35	Разработайте план занятий по формированию толерантного отношения к инкурабельным больным (целевую аудиторию определите самостоятельно)	(ОПК-7)-Э4.Н. (ПК-3)-Э4.Н.
36	Разработайте индивидуальную программу оказания социальной помощи членам семьи инкурабельного больного.	(ОПК-7)-Э4.Н. (ПК-3)-Э4.Н.
	Разработайте «Рекомендации для родных и близких пациента, находящегося в стационаре хосписа»	(ОПК-7)-Э4.Н. (ПК-3)-Э4.Н.

**Перечень вопросов контрольных заданий для промежуточной аттестации,
проверяющих знания в рамках компетенции**

№	Вопросы для промежуточной аттестации	Проверяемые компетенции
1	Понятие «паллиативная помощь» и его характеристика.	(ОПК-7)-Э4.3
2	Категории больных, нуждающихся в паллиативной помощи.	(ОПК-7)-Э4.3
3	Основные составляющие паллиативной помощи. Медицинские, психологические, социальные, духовные и культурные аспекты паллиативной помощи.	(ОПК-7)-Э4.3 (ПК-3)-Э4.3
4	Определение, содержание и философия паллиативной помощи.	(ОПК-7)-Э4.3



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,
АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
СТУДЕНТОВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ПАЛЛИАТИВНАЯ ПОМОЩЬ»

5	Принципы паллиативной помощи и формы ее организации.	(ОПК-7)-Э4.3
6	Правовые нормативные акты по паллиативной медицине.	(ОПК-7)-Э4.3 (ПК-3)-Э4.3
7	Правовые основы организации и работы хосписов	(ОПК-7)-Э4.3 (ПК-3)-Э4.3
8	Основные принципы этики в паллиативной медицине.	(ОПК-7)-Э4.3
9	Основные права терминальных и умирающих больных.	(ОПК-7)-Э4.3 (ПК-3)-Э4.3
10	Проблемы сообщения диагноза инкурабельным больным.	(ОПК-7)-Э4.3 (ПК-3)-Э4.3
11	Психологические проблемы терминальных больных.	(ОПК-7)-Э4.3 (ПК-3)-Э4.3
12	Основные модели оказания паллиативной помощи.	(ОПК-7)-Э4.3 (ПК-3)-Э4.3
13	Стратегия, цели, задачи и принципы по оказанию паллиативной помощи.	(ОПК-7)-Э4.3 (ПК-3)-Э4.3
14	Группы причин, вызывающих страдание больного.	(ОПК-7)-Э4.3 (ПК-3)-Э4.3
15	Основные показания для госпитализации в хоспис.	(ОПК-7)-Э4.3 (ПК-3)-Э4.3
16	Мультипрофессиональная команда: принципы создания и функционирования, стадии развития.	(ОПК-7)-Э4.3 (ПК-3)-Э4.3
17	Роль членов мультипрофессиональной команды в формировании приверженности к терапии	(ОПК-7)-Э4.3 (ПК-3)-Э4.3
18	Условия для эффективности паллиативной помощи	(ОПК-7)-Э4.3 (ПК-3)-Э4.3
19	Психологическая тактика сопровождения инкурабельного больного.	(ОПК-7)-Э4.3 (ПК-3)-Э4.3
20	Проблемы семьи инкурабельного больного.	(ОПК-7)-Э4.3 (ПК-3)-Э4.3
21	Работа с членами семей инкурабельных больных, профилактика их социальной дезадаптации.	(ОПК-7)-Э4.3 (ПК-3)-Э4.3
22	Эмпатия как профессиональная способность специалиста социальной работы.	(ОПК-7)-Э4.3 (ПК-3)-Э4.3
23	Коммуникативная компетентность и коммуникативная толерантность как основа профессионализма специалиста по социальной работе.	(ОПК-7)-Э4.3 (ПК-3)-Э4.3

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ</p> <p>ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПАЛЛИАТИВНАЯ ПОМОЩЬ»</p>
24	Коммуникации с клиентами, родственниками и ближайшим окружением при оказании паллиативной помощи	(ОПК-7)-Э4.3 (ПК-3)-Э4.3
25	Паллиативная помощь при ВИЧ/СПИДе,	(ОПК-7)-Э4.3 (ПК-3)-Э4.3
26	Паллиативная помощь при онкологических заболеваниях	(ОПК-7)-Э4.3 (ПК-3)-Э4.3
27	Паллиативная помощь в педиатрии	(ОПК-7)-Э4.3 (ПК-3)-Э4.3
28	Задачи организационно-методического отдела по социальной и медицинской работе хосписа	(ОПК-7)-Э4.3 (ПК-3)-Э4.3

В итоге по вопросам имеется возможность проконтролировать уровень теоретической подготовки, требуемый по следующему общему перечню компетенций ФГОС ВО для дисциплины «Паллиативная помощь» и трудовых функций профстандарта «Специалист по социальной работе».

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Разработан на основании «Положения о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации» (приказ о введении в действие №381-КМ от 16 марта 2017 г.) и «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а так же об отчислении обучающихся в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России» (принято на заседании Ученого Совета ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России 15 февраля 2017 г., протокол №6).

Обучение по дисциплине в объеме 72 часа проводится в течение одного семестра.

Формы текущей аттестации: тестирование, решение ситуационных задач, контрольная работа, написание и защита реферата, собеседование по контрольным вопросам и др.

Конкретная форма контроля уровня сформированных компетенций к каждому занятию указана в методических рекомендациях по изучению дисциплины.

Текущая аттестация студентов осуществляется на каждом занятии в виде устного опроса, тестового контроля, проверки качества выполненной практической работы.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,
АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
СТУДЕНТОВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ПАЛЛИАТИВНАЯ ПОМОЩЬ»

Рейтинг по дисциплине итоговый (R_d) рассчитывается по следующей формуле:

$$R_d = (R_{dcp} + R_{na}) / 2$$

где R_d - рейтинг по дисциплине

R_{na} – рейтинг промежуточной аттестации (зачет)

R_{dcp} – средний рейтинг дисциплины за 1 семестр изучения – индивидуальная оценка усвоения учебной дисциплины в баллах за 1 семестр изучения.

Средний рейтинг дисциплины за 1 семестр изучения рассчитывается по следующей формуле:

$$R_{dс} = R_d$$

Максимальное количество баллов, которое может получить студент по дисциплине в семестре - **100**. Минимальное количество баллов, при котором дисциплина должна быть зачтена - **61**.

1. МЕТОДИКА ПОДСЧЕТА СРЕДНЕГО БАЛЛА ТЕКУЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ:

- Рейтингový балл по дисциплине ($R_{тек}$) оценивается суммарно с учетом текущей успеваемости, оценка которой проводится по среднему баллу, с учетом оценки за самостоятельную работу.
- Знания и работа студента на практических занятиях оцениваются преподавателем в каждом семестре, по классической 5-балльной системе.
- Самостоятельная работа студентов включает самостоятельное изучение 10 отдельных тем. Каждая тема самостоятельной работы оценивается от 3 до 5 баллов, работа, оцененная ниже 3 баллов, не засчитывается и требует доработки студентом (таблица № 1).
- В конце семестра производится централизованный подсчет среднего балла успеваемости студента, в семестре с переводом его в 100-балльную систему (таблица №2).

Таблица 1. Подсчет баллов за самостоятельную работу студентов

Критерии оценки	Рейтинговый балл
Работа не сдана, сдана не в полном объеме, работа не соответствует тематике самостоятельной работы.	0 -2
Работа сдана в полном объеме, но в ней допущено более 2-х грубых тематических ошибок или пропущено более 1-го ключевого вопроса темы самостоятельной работы.	3
Работа сдана в полном объеме, но в ней допущены 1- 2 грубые	4

 <p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ</p> <p>ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПАЛЛИАТИВНАЯ ПОМОЩЬ»</p>	
	<p>тематические ошибки или пропущен 1 ключевой вопрос темы самостоятельной работы.</p>	
<p>Работа сдана в полном объеме, в ней нет грубых тематических ошибок, не пропущены ключевые вопросы темы самостоятельной работы.</p>	5	

Таблица 2. Перевод среднего балла текущей успеваемости студента в рейтинговый балл по 100-балльной системе

Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе
5.0	100	4.0	81–82	2.9	57–60
4.9	98–99	3.9	80	2.8	53–56
4.8	96–97	3.8	79	2.7	49–52
4.7	94–95	3.7	78	2.6	45–48
4.6	92–93	3.6	77	2.5	41–44
4.5	91	3.5	76	2.4	36–40
4.4	89–90	3.4	73–74–75	2.3	31–35
4.3	87–88	3.3	70–71–72	2.2	21–30
4.2	85–86	3.2	67–68–69	2.1	11–20
4.1	83–84	3.1	64–65–66	2.0	0–10
		3.0	61–62–63		

2. МЕТОДИКА ПОДСЧЕТА БАЛЛОВ ЗА ТЕСТИРОВАНИЕ В СЕМЕСТРЕ

За верно выполненное задание тестируемый получает 1 (один) балл, за неверно выполненное – 0 (ноль) баллов. После прохождения теста суммируются результаты выполнения всех заданий для выставления общей оценки за тест (таблица № 3).

Таблица 3. Перевод результата итогового тестирования на дифференцированном зачете, в рейтинговый балл по 100-балльной системе



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
 УНИВЕРСИТЕТ»
 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
 ФЕДЕРАЦИИ
 НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,
 ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,
 АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
 ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
 ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
 СТУДЕНТОВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ
 «ПАЛЛИАТИВНАЯ ПОМОЩЬ»

Количество допущенных ошибок при ответе на 100 тестовых заданий	% выполнения задания тестирования	Рейтинговый балл по 100-балльной системе
0 - 9	91-100	91-100
10 - 19	81-90	81-90
20 - 29	71-80	71-80
30 - 39	61-70	61-70
≥ 40	0-60	0

3. МЕТОДИКА ПОДСЧЕТА БАЛЛА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(Зачет) (Rna):

- **Зачет (Rna)** у студентов, обучающихся по специальности «Социальная работа» на кафедре социальной работы с курсом П и ОТ ДПО проходит в виде собеседования и оценки сформированности практической составляющей формируемых компетенций, включающего в себя вопросы по всем изучаемым разделам программы и решение ситуационных задач. Минимальное количество баллов, которое можно получить при собеседовании - 61, максимальное – 100 баллов (таблица № 4.)

Итоговая оценка по дисциплине

оценка по 100-балльной системе	оценка по системе «зачтено - не зачтено»	оценка по «5-балльной» системе		оценка по ECTS
96-100	Зачтено	5	превосходно	A
91-95	Зачтено	5	отлично	B
81-90	Зачтено	4	хорошо	C
76-80	Зачтено	4	хорошо с недочетами	D
61-75	Зачтено	3	удовлетворительно	E
41-60	не зачтено	2	неудовлетворительно	Fx
0-40	не зачтено	2	неудовлетворительно (необходимо повторное изучение)	F