



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,  
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,  
ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
СТУДЕНТОВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«СОЦИАЛЬНАЯ ИНФОРМАТИКА»

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

профессор

« 27 »



В.Б. Мандриков

2018 г.


## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

## СОЦИАЛЬНАЯ ИНФОРМАТИКА

Для направления подготовки: **39.03.02 «Социальная работа», профиль Медико-социальная работа с населением, академический бакалавриат**  
Факультет: **социальной работы и клинической психологии**  
Кафедра: **социальной работы с курсом педагогики и образовательных технологий дополнительного профессионального образования**  
Курс: **II**  
Семестр: **III**  
Форма обучения: **очная**  
Трудоемкость дисциплины: **2 ЗЕ, из них 34 часа контактной работы обучающегося с преподавателем**  
Промежуточная аттестация: **зачет – III семестр**

Волгоград, 2018 год

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ  ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОЦИАЛЬНАЯ ИНФОРМАТИКА»
---	---	---

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОЦИАЛЬНАЯ ИНФОРМАТИКА»

### 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

<b>ОПК-4</b> - способность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет"	
<b>Знать:</b>	
Этап 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные принципы информационного общества;</li> <li>• предмет и цели дисциплины определение информации, ее свойства способы представления информации в ЭВМ,</li> <li>• принципы кодирования информации, способы хранения и основные виды хранилищ информации,</li> <li>• основные меры и единицы измерения количества информации</li> </ul>
<b>Уметь:</b>	
Этап 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• решать задачи по моделированию;</li> <li>• переводить числа из одной системы счисления в другую;</li> <li>• строить логические схемы из основных логических элементов по логическим выражениям;</li> <li>• выполнять основные операции с графической информацией;</li> <li>• основные операции над множествами законы алгебры логики теоретические основы теории моделей знать основы комбинаторики знать способы обработки</li> </ul>
<b>Владеть навыками:</b>	
Этап 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методами абстрактного мышления, анализа, синтеза,</li> <li>• методами преобразования, оценки объема информации, разработки моделей,</li> <li>• методами обработки информации с помощью статистических и математических методов</li> </ul>

### 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни Этапы	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
		1-60	61-75	76-90	91-95	96-100
Ознакомительный уровень (ОПК-4) - Этап 2	<b>Знать:</b> основные принципы информационног	Не знает основные принципы	Фрагментарно знает основные принципы	Не полностью знает основн	С незначительными пробелами знает	Полностью и систематизированно знает основные



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,  
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,  
ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
СТУДЕНТОВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«СОЦИАЛЬНАЯ  
ИНФОРМАТИКА»

о общества; предмет и цели дисциплины определение информации, ее свойства способы представления информации в ЭВМ, принципы кодирования информации, способы хранения и основные виды хранилищ информации, основные меры и единицы измерения количества информации	ы информа ционног о обществ а; предмет и цели дисципл ины определ ение информа ции, ее свойства способы представ ления информа ции в ЭВМ, принцип ы кодиров ания информа ции, способы хранени я и основны е виды хранили щ информа ции, основны е меры и единицы измерен ия количес тва информа ции	информац ионного общества; предмет и цели дисциплин ы определен ие информац ии, ее свойства способы представл ения информац ии в ЭВМ, принципы кодирован ия информац ии, способы хранения и основные виды хранилищ информац ии, основные меры и единицы измерения количеств а информац ии	ые принци пы информ ационн ого общест ва; предмет и цели дисцип лины определ ение информ ации, ее свойств а способ ы предста вления информ ации в ЭВМ, принци пы кодиров ания информ ации, способ ы хранени я и основн ые виды хранил ищ информ ации, основн ые меры и единиц ы	основные принципы информац ионного общества; предмет и цели дисципли ны определен ие информац ии, ее свойства способы представл ения информац ии в ЭВМ, принципы кодирова ния информац ии, способы хранения и основные виды хранилищ информац ии, основные меры и единицы измерени я количеств а информац ии	принципы информацио нного общества; предмет и цели дисциплины определение информации , ее свойства способы представлен ия информации в ЭВМ, принципы кодировани я информации , способы хранения и основные виды хранилищ информации , основные меры и единицы измерения количества информации
--	---	--	---	---	--



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,  
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,  
ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
СТУДЕНТОВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«СОЦИАЛЬНАЯ  
ИНФОРМАТИКА»

				измерен ия количес тва информ ации		
<b>Репродуктивный уровень (ОПК-4) – Этап 2</b>	<b>Уметь:</b> решать задачи по моделированию; переводить числа из одной системы счисления в другую; строить логические схемы из основных логических элементов по логическим выражениям; выполнять основные операции с графической информацией; основные операции над множествами законы алгебры логики теоретические основы теории моделей знать основы комбинаторики знать способы обработки	Отсутстви е умений решать задачи по моделир ованию; перевод ить числа из одной системы счислен ия в другую; строить логичес кие схемы из основны х логичес ких элемент ов по логичес ким выражен иям;  выполня ть основны е операц ии с графиче ской информа цией; основны	Частичные умения решать задачи по моделиров анию; переводит ь числа из одной системы счисления в другую; строить логически е схемы из основных логически элементов по логически м выражени ям;  выполнять основные операции с графическ ой информац ией; основные операции над множества ми законы алгебры логики теоретичес кие основы	Неполны е умения решать задачи по модели рованию; перевод ить числа из одной систем ы счислен ия в другую; строить логичес кие схемы из основн ых логичес ких элемент ов по логичес ким выраже ниям;  выполн ять основн ые операц ии с графиче ской	Допускаютс я несуществе нные неточности в умении решать задачи по моделиро ванию; переводит ь числа из одной системы счисления в другую; строить логически е схемы из основных логически элементов по логически м выражени ям;  выполнят ь основные операции с графичес кой информац ией; основные операции над	Сформированн ые систематизиро ванные умения решать задачи по моделирова нию; переводить числа из одной системы счисления в другую; строить логические схемы из основных логических элементов по логическим выражениям ; выполнять основные операции с графической информацие й; основные операции над множествам и законы алгебры логики теоретическ ие основы теории моделей знать



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,  
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,  
ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
СТУДЕНТОВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«СОЦИАЛЬНАЯ  
ИНФОРМАТИКА»

		е операци и над множест вами законы алгебры логики теоретич еские основы теории моделей знать основы комбина торики знать способы обработ ки	теории моделей знать основы комбинато рики знать способы обработки	информ ацией; основн ые операци и над множес твами законы алгебры логики теорети ческие основы теории моделе й основы комбин аторики знать способ ы обработ ки	множеств ами законы алгебры логики теоретиче ские основы теории моделей знать основы комбинат орики знать способы обработк и	основы комбинатор ики знать способы обработки
<b>Продуктив ный уровень (ОПК-4) - Этап 2</b>	<b>Владеть навыками:</b> методами абстрактного мышления, анализа, синтеза, методами преобразования, оценки объема информации, разработки моделей, методами обработки информации с помощью статистических и математических методов	Отсутстви е навыков методам и абстракт ного мышлен ия, анализа, синтеза, методам и преобра зования, оценки объема информа ции, разработ ки моделей , методам	Частичное владение навыками методами абстрактн ого мышления , анализа, синтеза, методами преобразо вания, оценки объема информац ии, разработк и моделей, методами обработки информац ии с помощью	Несистем атическо е применен ие навыков метода ми абстрак тного мышле ния, анализа , синтеза, метода ми преобра зования , оценки объема информ	Допускаютс я пробелы в систематич еском применении навыков методами абстрактн ого мышлени я, анализа, синтеза, методами преобразо вания, оценки объема информац ии, разработк и моделей,	Успешное и систематическ ое применение навыков методами абстрактног о мышления, анализа, синтеза, методами преобразова ния, оценки объема информации , разработки моделей, методами обработки информации с помощью статистичес ких и



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,  
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,  
ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
СТУДЕНТОВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«СОЦИАЛЬНАЯ  
ИНФОРМАТИКА»

		и обработ ки информа ции с помощь ю статисти ческих и математ ических методов	статистиче ских и математич еских методов	ации, разрабо тки моделе й, метода ми обработ ки информ ации с помощь ю статист ических и математ ических методов	методами обработк и информац ии с помощью статистич еских и математи ческих методов	математичес ких методов
--	--	--	---	---	---	----------------------------

### 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

#### 3.1. Перечень вопросов контрольных заданий для промежуточной аттестации, проверяющие знания в рамках компетенции

№	Вопросы для промежуточной аттестации	Проверяемые компетенции
1	Информация . Мера. Система	ОПК-4
2	Какова сущность понятия «информационная революция»?	ОПК-4
3	В чем заключается явление «информационного кризиса»?	ОПК-4
4	Какие изменения происходят в структуре экономики по пути продвижения к информационному обществу?	ОПК-4
5	В чем заключается явление глобализации мировой экономики?	ОПК-4
6	Какой круг проблем является объектом изучения социальной информатики?	ОПК-4
7	Текстовый редактор. Перечислить основные возможности.	ОПК-4
8	Электронные таблицы. Перечислить основные возможности	ОПК-4



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,  
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,  
ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
СТУДЕНТОВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«СОЦИАЛЬНАЯ  
ИНФОРМАТИКА»

9	Автоматизированные системы управления БД. Перечислить основные возможности	ОПК-4
10	СУБД Перечислить основные возможности	ОПК-4
11	Охарактеризуйте понятие «информационный ресурс». Какие классы информационных ресурсов можно выделить?»	ОПК-4
12	Понятие и возможности мультимедийных презентаций	ОПК-4
13	Программное обеспечение. Привести классификацию и примеры	ОПК-4
14	Какова структура национальных информационных ресурсов России?	ОПК-4
15	В чем состоит сущность понятия «информационный рынок»?	ОПК-4
16	Перечислите основные черты информационного общества.	ОПК-4
17	Какие изменения происходят в структуре экономики по пути продвижения к информационному обществу?	ОПК-4
18	Какова структура национальных информационных ресурсов России?	ОПК-4
19	Перечислите виды возможных информационных товаров и услуг.	ОПК-4
20	В чем сущность понятий «информационное противоборство»? «Информационная война»?	ОПК-4
21	В чем состоит сущность проблемы информационной безопасности?	ОПК-4
22	Системное ПО. Состав. Примеры	ОПК-4
23	Файловая система. Расширения файлов	ОПК-4
24	Как защищены права граждан России на конфиденциальность информации о личности?	ОПК-4
25	Обосновать актуальность изучения темы «Информация» для социального работника	ОПК-4
26	Какие законы в России регламентируют отношения в информационной сфере?	ОПК-4

**3.2.Перечень тестовых заданий, проверяющие знания в рамках компетенции  
Модуль 1. Введение в социальную информатику  
Проверяемые компетенции – ОПК-4.**



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,  
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,  
ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
СТУДЕНТОВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«СОЦИАЛЬНАЯ  
ИНФОРМАТИКА»

## **1. Информация – это...**

- а) последовательность знаков некоторого алфавита
- б) книжный фонд библиотеки
- в) сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах, воспринимаемые человеком непосредственно или с помощью специальных устройств
- г) сведения, содержащиеся в научных теориях

## **2. Информацию, существенную и важную в настоящий момент, называют:**

- а) полезной
- б) актуальной
- в) достоверной
- г) объективной

## **3. Известно, что наибольший объём информации физически здоровый человек получает при помощи:**

- а) органов слуха
- б) органов зрения
- в) органов осязания
- г) органов обоняния
- д) вкусовых рецепторов

## **4. По форме представления информацию можно условно разделить на следующие виды:**

- а) математическую, биологическую, медицинскую, психологическую и пр.
- б) текстовую, числовую, графическую, звуковую, комбинированную
- в) обыденную, научную, производственную, управленческую
- г) визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую

## **5. Дайте самый полный ответ. При двоичном кодировании используется алфавит, состоящий из:**

- а) 0 и 1
- б) слов ДА и НЕТ
- в) знаков + и -
- г) любых двух символов

## **6. В какой строке единицы измерения информации расположены по возрастанию?**

- а) гигабайт, мегабайт, килобайт, байт, бит
- б) бит, байт, мегабайт, килобайт, гигабайт
- в) байт, бит, килобайт, мегабайт, гигабайт





ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,  
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,  
ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
СТУДЕНТОВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«СОЦИАЛЬНАЯ  
ИНФОРМАТИКА»

г) бит, байт, килобайт, мегабайт, гигабайт

### **7. Информационные процессы — это:**

- а) процессы строительства зданий и сооружений
- б) процессы химической и механической очистки воды
- в) процессы сбора, хранения, обработки, поиска и передачи информации
- г) процессы производства электроэнергии

### **8. Информацию, не зависящую от личного мнения или суждения, называют:**

- а) понятной
- б) актуальной
- в) объективной
- г) полезной

### **9. По способу восприятия человеком различают следующие виды информации:**

- а) текстовую, числовую, графическую, табличную и пр.
- б) научную, социальную, политическую, экономическую, религиозную и пр.
- в) обыденную, производственную, техническую, управленческую
- г) визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую

### **10. В какой строке единицы измерения информации расположены по убыванию?**

- а) гигабайт, мегабайт, килобайт, байт, бит
- б) бит, байт, мегабайт, килобайт, гигабайт
- в) бит, байт, килобайт, мегабайт, гигабайт
- г) байт, бит, килобайт, мегабайт, гигабайт

### **11. Под носителем информации принято подразумевать:**

- а) линию связи
- б) сеть Интернет
- в) компьютер
- г) материальный объект, на котором можно тем или иным способом зафиксировать информацию

### **12. Информацию, взятую из надежного источника, называют:**

- а) полезной
- б) актуальной
- в) достоверной
- г) объективной



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,  
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,  
ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
СТУДЕНТОВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«СОЦИАЛЬНАЯ  
ИНФОРМАТИКА»

### 13. Чему равен 1 байт?

- а) 8 бит
- б) 2 бит
- в) 10 бит
- г) 10 бит

### 14. По качеству проявления информация бывает

- а) полезная, бесполезная, дезинформация
- б) полезная, бесполезная
- в) визуальная, звуковая, тактильная, обонятельная, вкусовая
- г) текстовая, числовая, графическая, звуковая, комбинированная

### 15. Минимальная единица измерения информации

- а) байт
- б) бит
- в) Мбайт
- г) Кбайт

## Модуль 2. Интернет и общество

### Проверяемые компетенции – ОПК-4.

Ответьте на следующие вопросы:

	Вопрос	Правильный ответ
1.	Актуальность информации определяется	
2.	Основные функции, которыми обладает информация:	
3.	Информация, выраженная в определенной форме и подлежащая передаче, называется	
4.	Рынок представляет собой	
5.	Программист из информационного общества должен, в первую очередь,	
6.	Социальная информатика - это наука, изучающая	
7.	Бифуркация – это	
8.	Для информации, отображаемой цифровым кодом, известны следующие классификационные понятия точности:	
9.	Укажите способы легального и полуплегалного разрушения общества при ведении информационных войн	



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,  
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,  
ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
СТУДЕНТОВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«СОЦИАЛЬНАЯ  
ИНФОРМАТИКА»

10.	Отметьте социоэкономические последствия широкого распространения несовершенной конкуренции	
11.	Процесс совершенствования средств поиска и обработки информации - это	
12.	С точки зрения информатики наиболее важными представляются следующие свойства информации:	
13.	Устойчивость информации отражает	
14.	Деперсонализация знаний является	
15.	Какое количество информации необходимо для кодирования информации о результатах сдачи одного зачета одним студентом?	
16.	Информационные технологии – это	
17.	Закрытое общество - это	
18.	Подход к изучению переходных процессов, при котором в качестве причины используются законы социогенетики, суперпозиции различных социальных классов, влияния техники, политических лидеров в данной системе называется	
19.	Точность информации определяется	
20.	Репрезентативность информации связана	
21.	Основные виды информации	
22.	Информатизация непосредственно влечет	
23.	Информатика – это	
24.	Фазы (формы) существования информации:	
25.	Коэффициент (степень) информативности (лаконичность) определяется	
26.	Кризисное общество - это	
27.	Точность, определяемая функциональным назначением показателя, называется	
28.	Атомизация общества - это	
29.	Информационная культура - это (по Михайловскому)	
30.	Качества информации	



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,  
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,  
ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
СТУДЕНТОВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«СОЦИАЛЬНАЯ  
ИНФОРМАТИКА»

31.	Процесс совершенствования средств сбора, хранения и распространения информации - это	
32.	Структуры общественного сознания, социальной памяти и общественного мнения	
33.	Выделите основные группы причин и предпосылок информатизации	
34.	Какой процент количества населения, занятого в сфере услуг должен быть достигнут, для того, чтобы общество можно было назвать постиндустриальным?	
35.	Структурная концепция информации рассматривает	
36.	Повышение качества подготовки (обучения) специалистов	
37.	Реквизит, (как свойство информационного объекта) – это	
38.	Укажите основную особенность информационных ресурсов	
39.	Информационная система – это	
40.	Основой информационного общества являются	
41.	С точки зрения семиотики сообщение с точки зрения допустимости, "правильности" его структуры безотносительно к смыслу рассматривается на	
42.	Процесс проектирования информационной системы складывается из следующих этапов:	
43.	Открытое общество - это	
44.	Социальные институты — это	
45.	Величина, отношения величин, словосочетание, факт, преобразование и обработка которого позволяет извлечь информацию, называется	
46.	Информационные ресурсы общества - это	
47.	Формирование представления информации называется	
48.	Назовите правильные определения информации	
49.	Структура управления любой организации традиционно делится на уровни:	
50.	Определяющими факторами социоэкономических эволюционных процессов являются следующие:	
51.	Общая система представления правил для представления и воспроизведения знаний называется	



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,  
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,  
ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
СТУДЕНТОВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«СОЦИАЛЬНАЯ  
ИНФОРМАТИКА»

52.	Развитие, качественное совершенствование, радикальное усиление с помощью современных информационно-технологических средств когнитивных социальных структур и процессов - это	
53.	Доступность информации обеспечивается	
54.	При ведении информационных войн создание под видом общественных организаций системы скрытых воздействий позволяет	
55.	При переходе к информационному обществу, переход к обществу потребления является	

## ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

### Модуль 1. Введение в социальную информатику

#### Ответы

1. В
2. Б
3. Б
4. Б
5. А
6. Г
7. В
8. В
9. Г
10. А
11. Г
12. В
13. А
14. А
15. Б

### Модуль 2. Интернет и общество

#### 1. Актуальность информации определяется

степенью ценности информации для управления в момент ее использования



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,  
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,  
ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
СТУДЕНТОВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«СОЦИАЛЬНАЯ  
ИНФОРМАТИКА»

## **2. Основные функции, которыми обладает информация:**

учебно-познавательная

организационная

эвристическая

отражательная

гносеологическая

## **3. Информация, выраженная в определенной форме и подлежащая передаче, называется**

сообщением

## **4. Рынок представляет собой**

пространство-время обменов различного рода

## **5. Программист из информационного общества должен, в первую очередь,**

знать общие правила построения языков программирования и уметь пользоваться справочной информацией

## **6. Социальная информатика - это наука, изучающая**

комплекс проблем, связанных с прохождением информационных процессов в обществе

## **7. Бифуркация – это**

состояние системы, при котором она при достаточно малом воздействии может перейти из одного устойчивого состояния (ставшего неустойчивым) в другое, устойчивое



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,  
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,  
ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
СТУДЕНТОВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«СОЦИАЛЬНАЯ  
ИНФОРМАТИКА»

**8. Для информации, отображаемой цифровым кодом, известны следующие классификационные понятия точности:**

максимальная точность

реальная точность

необходимая точность

формальная точность

**9. Укажите способы легального и полулегального разрушения общества при ведении информационных войн**

распространение девиантных стереотипов полового поведения (парафилий, гомосексуализма) как современной сексуальной культурной нормы для модных, «продвинутых» людей

секс-пропаганда

реклама и распространение легких спиртных напитков

пропаганда т.н. «молодежной» моды, «молодежной» субкультуры

снятие всех табу с целью размывания культурных норм и барьеров

**10. Отметьте социоэкономические последствия широкого распространения несовершенной конкуренции**

типичным становится массовое нестандартное поведение, в котором поведение каждого отличается от поведения всех

процесс управления капиталом и услуг труда становится чувствительным к индивидуальным достоинствам тех, кто им управляет

индивидуальная свобода дает возможность извлекать выгоду из неповторимых индивидуальных способностей личности



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,  
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,  
ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
СТУДЕНТОВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«СОЦИАЛЬНАЯ  
ИНФОРМАТИКА»

перестает действовать закон усреднения нормы прибыли на конкурентном рынке

капитал и труд становятся более индивидуализированными

будущее становится менее гарантированным, т.к. нельзя рассчитывать на среднюю прибыль и на среднюю заработную плату

предприниматели способны, не нарушая одобренных обществом правил игры, увеличивать капитал и норму прибыли

закрепленность собственности за отдельным индивидуумом теряет значение

### **11. Процесс совершенствования средств поиска и обработки информации - это**

компьютеризация

### **12. С точки зрения информатики наиболее важными представляются следующие свойства информации:**

Адекватность

субъективность

Объективность

### **13. Устойчивость информации отражает**

ее способность реагировать на изменения исходных данных без нарушения необходимой точности

### **14. Деперсонализация знаний является**

необходима при передаче знаний в информационный фонд





ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,  
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,  
ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
СТУДЕНТОВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«СОЦИАЛЬНАЯ  
ИНФОРМАТИКА»

**15. Какое количество информации необходимо для кодирования информации о результатах сдачи одного зачета одним студентом?**

1 бит

**16. Информационные технологии – это**

современные виды информационного обслуживания, организованные на базе средств вычислительной техники и средств связи

**17. Закрытое общество - это**

общество, находящееся в стационарном состоянии или приближающееся к нему в результате замедления темпов эволюции.

**18. Подход к изучению переходных процессов, при котором в качестве причины используются законы социогенетики, суперпозиции различных социальных классов, влияния техники, политических лидеров в данной системе называется**

эндогенным

**19. Точность информации определяется**

степенью близости получаемой информации к реальному состоянию объекта, процесса, явления

**20. Репрезентативность информации связана**

с правильностью ее отбора и формирования в целях адекватного отражения свойств объекта

**21. Основные виды информации**

биологическая



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,  
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,  
ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
СТУДЕНТОВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«СОЦИАЛЬНАЯ  
ИНФОРМАТИКА»

социальная

## **22. Информатизация непосредственно влечет**

изменение социальной структуры общества

## **23. Информатика – это**

наука, изучающая все аспекты получения, хранения, преобразования, передачи и использования информации

## **24. Фазы (формы) существования информации:**

документированная (статическая)

ассимилированная

передаваемая (динамическая)

## **25. Коэффициент (степень) информативности (лаконичность) определяется**

отношением количества информации к объему данных

## **26. Кризисное общество - это**

общество, находящееся в состоянии перехода

## **27. Точность, определяемая функциональным назначением показателя, называется**

необходимая точность

## **28. Атомизация общества - это**



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,  
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,  
ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
СТУДЕНТОВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«СОЦИАЛЬНАЯ  
ИНФОРМАТИКА»

состояние, в котором социальные группы содержат по одному индивидууму

## **29. Информационная культура - это (по Михайловскому)**

новый тип общения, дающий возможность свободного выхода личности в информационное бытие;

новый тип мышления, формирующийся в результате освобождения человека от рутинной интеллектуальной работы

## **30. Качества информации**

доступность

точность

достаточность

устойчивость

репрезентативность,

достоверность

содержательность

своевременность

актуальность

## **31. Процесс совершенствования средств сбора, хранения и распространения информации - это**

медиатизация



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,  
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,  
ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
СТУДЕНТОВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«СОЦИАЛЬНАЯ  
ИНФОРМАТИКА»

### **32. Структуры общественного сознания, социальной памяти и общественного мнения**

являются когнитивными структурами общества, и существуют в любом обществе

### **33. Выделите основные группы причин и предпосылок информатизации**

социальные

экономические

технические

политические

### **34. Какой процент количества населения, занятого в сфере услуг должен быть достигнут, для того, чтобы общество можно было назвать постиндустриальным?**

50%

### **35. Структурная концепция информации рассматривает**

хранение объемов информации безотносительно смысла хранимой информации

### **36. Повышение качества подготовки (обучения) специалистов**

необходимость при переходе к информационному обществу

### **37. Реквизит, (как свойство информационного объекта) – это**

логически неделимый информационный элемент, описывающий определенное свойство объекта, процесса, явления и т.п.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,  
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,  
ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
СТУДЕНТОВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«СОЦИАЛЬНАЯ  
ИНФОРМАТИКА»

### **38. Укажите основную особенность информационных ресурсов**

законы сохранения материального мира не применимы к информационным ресурсам

### **39. Информационная система – это**

взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для хранения, обработки и выдачи информации в интересах достижения поставленной цели

### **40. Основой информационного общества являются**

информационные ресурсы

### **41. С точки зрения семиотики сообщение с точки зрения допустимости, "правильности" его структуры безотносительно к смыслу рассматривается на**

синтаксическом уровне


### **42. Процесс проектирования информационной системы складывается из следующих этапов:**

оптимизация, (отладка) проектируемой системы

сбора и анализа о предметной области, функциях и задачах проектируемой системы

преобразование концептуальной модели в концептуальную схему базы данных на основе выбранной СУБД

создание концептуальной схемы предметной области путем интеграции представлений пользователей в единое формальное описание

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ</p> <p>ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОЦИАЛЬНАЯ ИНФОРМАТИКА»</p>
---	---	---

#### **43. Открытое общество - это**

быстро эволюционирующее общество с коротким горизонтом видимости.

#### **44. Социальные институты — это**

созданные человеком ограничительные рамки, которые организуют взаимоотношения между людьми

#### **45. Величина, отношения величин, словосочетание, факт, преобразование и обработка которого позволяет извлечь информацию, называется**

данным

#### **46. Информационные ресурсы общества - это**

накопленные в обществе знания, подготовленные для целесообразного социального использования

#### **47. Формирование представления информации называется**

кодированием

#### **48. Назовите правильные определения информации**

это продукт взаимодействия данных и адекватных им методов

это содержание сообщения, сигнала, памяти, а также сведения, содержащиеся в сообщении, сигнале или памяти

это сообщение, уменьшающее или снимающее неопределенность в результате его получения

это отчужденное от непосредственного владельца и обобществленное путем вербализации и закрепления на материальном носителе знание



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,  
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,  
ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
СТУДЕНТОВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«СОЦИАЛЬНАЯ  
ИНФОРМАТИКА»

**49. Структура управления любой организации традиционно делится на уровни:**

операционный

стратегический

функциональный

**50. Определяющими факторами социоэкономических эволюционных процессов являются следующие:**

быстрое развитие рынка, превращающего его в сферу приложения всех экономических и социальных сил

переход от совершенной конкуренции к несовершенной конкуренции

ослабевание власти коллектива (группы) над человеком, тем самым индивидуализируется поведение личностей

**51. Общая система представления правил для представления и воспроизведения знаний называется**

формализмом

**52. Развитие, качественное совершенствование, радикальное усиление с помощью современных информационно-технологических средств когнитивных социальных структур и процессов - это**

информатизация

**53. Доступность информации обеспечивается**

выполнением соответствующих процедур ее получения и преобразования



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,  
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,  
ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
СТУДЕНТОВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«СОЦИАЛЬНАЯ  
ИНФОРМАТИКА»

#### **54. При ведении информационных войн создание под видом общественных организаций системы скрытых воздействий позволяет**

создавать и финансировать политические партии, благотворительные и некоммерческие организации, оказывающие запланированное давление на общественное мнение

осуществлять скрытую коррупцию руководства регионов или областей и т.о. влиять на события в нужном направлении;

легально получать стратегически важную научную информацию в любой области науки, даже из отдалённых регионов страны, выделяя минимальные средства молодым учёным

#### **55. При переходе к информационному обществу, переход к обществу потребления является**

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Разработан на основании «Положения о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации» (приказ о введении в действие №381-КМ от 16 марта 2017 г.) и «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а так же об отчислении обучающихся в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России» (принято на заседании Ученого Совета ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России 15 февраля 2017 г., протокол №6).

Обучение по дисциплине в объеме 144 часа проводится в течение одного семестра.

Формы текущей аттестации: тестирование, решение ситуационных задач, контрольная работа, написание и защита реферата, собеседование по контрольным вопросам и др.

Конкретная форма контроля уровня сформированных компетенций к каждому занятию указана в методических рекомендациях по изучению дисциплины.

Текущая аттестация студентов осуществляется на каждом занятии в виде устного опроса, тестового контроля, проверки качества выполненной практической работы.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

**Рейтинг по дисциплине итоговый (R<sub>д</sub>) рассчитывается по следующей формуле:**





ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,  
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,  
ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
СТУДЕНТОВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«СОЦИАЛЬНАЯ  
ИНФОРМАТИКА»

$$R_d = (R_{dcp} + R_{na}) / 2$$

где  $R_d$  - рейтинг по дисциплине

$R_{na}$  – рейтинг промежуточной аттестации (экзамен)

$R_{dcp}$  – средний рейтинг дисциплины за 1 семестр изучения – индивидуальная оценка усвоения учебной дисциплины в баллах за 1 семестр изучения.

Средний рейтинг дисциплины за 1 семестр изучения рассчитывается по следующей формуле:

$$R_{dc} = R_d$$


Максимальное количество баллов, которое может получить студент по дисциплине в семестре - **100**. Минимальное количество баллов, при котором дисциплина должна быть зачтена - **61**.

### 1. МЕТОДИКА ПОДСЧЕТА СРЕДНЕГО БАЛЛА ТЕКУЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ:

- Рейтингový балл по дисциплине ( $R_{тек}$ ) оценивается суммарно с учетом текущей успеваемости, оценка которой проводится по среднему баллу, с учетом оценки за самостоятельную работу.
- Знания и работа студента на практических занятиях оцениваются преподавателем в каждом семестре, по классической 5-балльной системе.
- Самостоятельная работа студентов включает самостоятельное изучение 15 отдельных тем. Каждая тема самостоятельной работы оценивается от 3 до 5 баллов, работа, оцененная ниже 3 баллов, не засчитывается и требует доработки студентом (таблица № 1).
- В конце каждого семестра производится централизованный подсчет среднего балла успеваемости студента, в семестре с переводом его в 100-балльную систему (таблица №2).

**Таблица 1. Подсчет баллов за самостоятельную работу студентов**

Критерии оценки	Рейтинговый балл
Работа не сдана, сдана не в полном объеме, работа не соответствует тематике самостоятельной работы.	0 -2
Работа сдана в полном объеме, но в ней допущено более 2-х грубых тематических ошибок или пропущено более 1-го ключевого вопроса темы самостоятельной работы.	3
Работа сдана в полном объеме, но в ней допущены 1- 2 грубые тематические ошибки или пропущен 1 ключевой вопрос темы самостоятельной работы.	4
Работа сдана в полном объеме, в ней нет грубых тематических ошибок, не пропущены ключевые вопросы темы самостоятельной работы.	5

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ
	НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ	ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОЦИАЛЬНАЯ ИНФОРМАТИКА»

**Таблица 2. Перевод среднего балла текущей успеваемости студента в рейтинговый балл по 100-балльной системе**

Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе
5.0	100	4.0	81–82	2.9	57–60
4.9	98–99	3.9	80	2.8	53–56
4.8	96–97	3.8	79	2.7	49–52
4.7	94–95	3.7	78	2.6	45–48
4.6	92–93	3.6	77	2.5	41–44
4.5	91	3.5	76	2.4	36–40
4.4	89–90	3.4	73–74–75	2.3	31–35
4.3	87–88	3.3	70–71–72	2.2	21–30
4.2	85–86	3.2	67–68–69	2.1	11–20
4.1	83–84	3.1	64–65–66	2.0	0–10
		3.0	61–62–63		

## **2. МЕТОДИКА ПОДСЧЕТА БАЛЛОВ ЗА ТЕСТИРОВАНИЕ В СЕМЕСТРЕ**

За верно выполненное задание тестируемый получает 1 (один) балл, за неверно выполненное – 0 (ноль) баллов. После прохождения теста суммируются результаты выполнения всех заданий для выставления общей оценки за тест (таблица № 3).

**Таблица 3. Перевод результата итогового тестирования на дифференцированном зачете, в рейтинговый балл по 100-балльной системе**

Количество допущенных ошибок при ответе на 100 тестовых заданий	% выполнения задания тестирования	Рейтинговый балл по 100-балльной системе
0 - 9	91-100	91-100
10 - 19	81-90	81-90
20 - 29	71-80	71-80
30 - 39	61-70	61-70
≥ 40	0-60	0

## **3. МЕТОДИКА ПОДСЧЕТА БАЛЛА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,  
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,  
ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
СТУДЕНТОВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«СОЦИАЛЬНАЯ  
ИНФОРМАТИКА»

### **ЭКЗАМЕН) (Rna):**

- Экзамен (*Rna*) у студентов, обучающихся по специальности «Социальная работа» на кафедре социальной работы с курсом П и ОТ ДПО проходит в виде собеседования и оценки сформированности практической составляющей формируемых компетенций, включающего в себя вопросы по всем изучаемым разделам программы и решение ситуационных задач. Минимальное количество баллов, которое можно получить при собеседовании - 61, максимальное – 100 баллов (таблица № 4.)

### **Итоговая оценка по дисциплине**

оценка по 100-балльной системе	оценка по системе «зачтено - не зачтено»	оценка по «5-балльной» системе		оценка по ECTS
96-100	Зачтено	5	превосходно	A
91-95	Зачтено	5	отлично	B
81-90	Зачтено	4	хорошо	C
76-80	Зачтено	4	хорошо с недочетами	D
61-75	Зачтено	3	удовлетворительно	E
41-60	не зачтено	2	неудовлетворительно	Fx
0-40	не зачтено	2	неудовлетворительно (необходимо повторное изучение)	F