



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,
АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
СТУДЕНТОВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«СТАТИСТИКА»

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

профессор

« 27 »



В.Б. Мандриков

2018 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

СТАТИСТИКА

Для направления подготовки: **39.03.02 «Социальная работа», профиль
Медико-социальная работа с населением, академический бакалавриат**
Факультет: **социальной работы и клинической психологии**
Кафедра: **математики и информатики**
Курс: **I**
Семестр: **II**
Форма обучения: **очная**
Трудоемкость дисциплины: **2 ЗЕ, из них 34 часа контактной работы
обучающегося с преподавателем**
Промежуточная аттестация: **зачёт – II семестр**

Волгоград, 2018 год



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,
АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
СТУДЕНТОВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«СТАТИСТИКА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СТАТИСТИКА»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ОПК-2 - способность к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей её достижения	
Знать:	
Этап 1	основные понятия и инструменты теории статистики и социально-экономической статистики
Уметь:	
Этап 1	собирать и структурировать статистическую информацию;
Владеть навыками:	
Этап 1	обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные
ОПК-3 - способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	
Знать:	
Этап 1	основные понятия и инструменты теории статистики и социально-экономической статистики;
Уметь:	
Этап 1	формулировать выводы, вытекающие из проведённого анализа. выполнять расчёты основных статистических показателей;
Владеть навыками:	
Этап 1	выполнять расчёты основных статистических показателей;
ПК-4 – способность к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации	
Знать:	
Этап 1	методы анализа изучаемых явлений и процессов, в т. ч. с использованием средств вычислительной техники
Уметь:	
Этап 1	применять статистические и количественные методы решения типовых организационно-управленческих задач;
Владеть навыками:	
Этап 1	владеть статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач; владеть методами анализа изучаемых явлений и процессов, в т. ч. с использованием средств вычислительной техники;



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,
АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
СТУДЕНТОВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«СТАТИСТИКА»

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни Этапы	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
		1-60	61-75	76-90	91-95	96-100
Репродуктивный уровень (ОПК-2) – Этап 1	ЗНАТЬ основные понятия и инструменты теории статистики и социально- экономической статистики	Не знает основные понятия и инструменты теории статистики и социально- экономической статистики	Фрагментарно знает основные понятия и инструменты теории статистики и социально- экономической статистики	Не полностью знает основные понятия и инструменты теории статистики и социально- экономической статистики	С незначительными пробелами знает основные понятия и инструменты теории статистики и социально- экономической статистики	Полностью и систематизировано знает основные понятия и инструменты теории статистики и социально- экономической статистики
	УМЕТЬ: собирать и структурировать статистическую информацию;	Отсутствие умений собирать и структурировать статистическую информацию;	Частичные умения собирать и структурировать статистическую информацию;	Неполные умения собирать и структурировать статистическую информацию;	Допускаются несущественные неточности в умении собирать и структурировать статистическую информацию;	Сформированные систематизированные умения собирать и структурировать статистическую информацию;
	ВЛАДЕТЬ НАВЫКАМИ: обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные	Отсутствие навыков обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные	Частичное владение навыками обработывать эмпирические и экспериментальные данные	Несистематическое применение навыков обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные	Допускаются пробелы в систематическом применении навыков обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные	Успешное и систематическое применение навыков обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные
Репродуктивный уровень	ЗНАТЬ основные понятия и	Не знает основные понятия и	Фрагментарно знает основные	Не полностью знает	С незначительными	Полностью и систематизировано знает



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,
АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
СТУДЕНТОВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«СТАТИСТИКА»

(ОПК-3) - Этап 1	инструменты теории статистики и социально-экономической статистики;	инструменты теории статистики и социальной экономической статистики;	основные понятия и инструменты теории статистики и социальной экономической статистики;	основные понятия и инструменты теории статистики и социальной экономической статистики;	пробелами знает основные понятия и инструменты теории статистики и социальной экономической статистики;	основные понятия и инструменты теории статистики и социально-экономической статистики;
	УМЕТЬ формулировать выводы, вытекающие из проведённого анализа. выполнять расчёты основных статистических показателей	Отсутствие умений формулировать выводы, вытекающие из проведённого анализа. выполнять расчёты основных статистических показателей	Частичные умения формулировать выводы, вытекающие из проведённого анализа. выполнять расчёты основных статистических показателей	Неполные умения формулировать выводы, вытекающие из проведённого анализа. выполнять расчёты основных статистических показателей	Допускаются несущественные неточности в умении формулировать выводы, вытекающие из проведённого анализа. выполнять расчёты основных статистических показателей	Сформированные систематизированные умения формулировать выводы, вытекающие из проведённого анализа. выполнять расчёты основных статистических показателей
	ВЛАДЕТЬ НАВЫКАМИ: использования в профессиональной деятельности основных законов естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического	Отсутствие навыков использования в профессиональной деятельности основных законов естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины	Частичное владение навыками использования в профессиональной деятельности основных законов естественнонаучных дисциплин	Несистематическое применение навыков использования в профессиональной деятельности основных законов естественнонаучных дисциплин, в том числе	Допускаются пробелы в систематическом применении навыков использования в профессиональной деятельности основных законов естественнонаучных дисциплин	Успешное и систематическое применение навыков использования в профессиональной деятельности основных законов естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,
АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
СТУДЕНТОВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«СТАТИСТИКА»

	о анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	, применяют методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	ин, в том числе медицины, применяют методы математического анализа и экспериментального исследования	числе медицины, применяют методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	н, в том числе медицины, применяют методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
Репродуктивный уровень (ПК-4) Этап 1	ЗНАТЬ: методы анализа изучаемых явлений и процессов, в т. ч. с использованием средств вычислительной техники	Не знает методы анализа изучаемых явлений и процессов, в т. ч. с использованием средств вычислительной техники	Фрагментарно знает методы анализа изучаемых явлений и процессов, в т. ч. с использованием средств вычислительной техники	Не полностью знает методы анализа изучаемых явлений и процессов, в т. ч. с использованием средств вычислительной техники	С незначительными пробелами знает методы анализа изучаемых явлений и процессов, в т. ч. с использованием средств вычислительной техники	Полностью и систематизировано знает методы анализа изучаемых явлений и процессов, в т. ч. с использованием средств вычислительной техники
	УМЕТЬ применять статистические и количественные методы решения типовых	Отсутствие умений применять статистические и количественные методы	Частичные умения применять статистические и количественные методы	Неполные умения применять статистические и количественные методы	Допускают несущественные неточности в умении применять статистические	Сформированные систематизированные умения применять статистические и количественные методы



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,
АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
СТУДЕНТОВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«СТАТИСТИКА»

	<p>организационно-управленческие задачи;</p>	<p>решения типовых организационно-управленческих задач;</p>	<p>решения типовых организационно-управленческих задач;</p>	<p>решения типовых организационно-управленческих задач;</p>	<p>количественные методы решения типовых организационно-управленческих задач;</p>	<p>решения типовых организационно-управленческих задач;</p>
	<p>ВЛАДЕТЬ НАВЫКАМИ статистических и количественных методов решения типовых организационно-управленческих задач; владеть методами анализа изучаемых явлений и процессов, в т. ч. с использованием средств вычислительной техники;</p>	<p>Отсутствие навыков статистических и количественных методов решения типовых организационно-управленческих задач; владеть методами анализа изучаемых явлений и процессов, в т. ч. с использованием средств вычислительной техники;</p>	<p>Частичное владение навыками статистических и количественных методов решения типовых организационно-управленческих задач; владеть методами и анализа изучаемых явлений и процессов, в т. ч. с использованием средств вычислительной техники;</p>	<p>Несистематическое применение навыков статистических и количественных методов решения типовых организационно-управленческих задач; владеть методами анализа изучаемых явлений и процессов, в т. ч. с использованием средств вычислительной техники;</p>	<p>Допускаются пробелы в систематическом применении навыков статистических и количественных методов решения типовых организационно-управленческих задач; владеть методами анализа изучаемых явлений и процессов, в т. ч. с использованием средств вычислительной техники;</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков статистических и количественных методов решения типовых организационно-управленческих задач; владеть методами анализа изучаемых явлений и процессов, в т. ч. с использованием средств вычислительной техники;</p>



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,
АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
СТУДЕНТОВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«СТАТИСТИКА»

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

3.1. Перечень вопросов контрольных заданий для промежуточной аттестации, проверяющие знания в рамках компетенции

№	Вопросы для промежуточной аттестации студента	Проверяемые компетенции
МОДУЛЬ - 1		
1	История статистики (краткий обзор). Понятие статистики. Основные черты статистики как науки. Статистическая методология.	(ОПК – 2, ОПК -3, ПК – 4) Э1.3
2	Понятие и требования к статистическому наблюдению. Программно–методологические и важнейшие организационные вопросы статистического наблюдения. Ошибки статистического наблюдения	(ОПК – 2, ОПК -3, ПК – 4) Э1.3
3	Понятия сводки статистических данных. Группировка статистических данных. Виды группировок.	(ОПК – 2, ОПК -3, ПК – 4) Э1.3
4	Способы представления статистической сводки: статистические ряды распределения; статистические таблицы; графическое представление статистических данных.	(ОПК – 2, ОПК -3, ПК – 4) Э1.3
5	Понятие абсолютной и относительной величины в статистике. Виды и взаимосвязи относительных величин.	(ОПК – 2, ОПК -3, ПК – 4) Э1.3
6	Понятие средней величины в статистике. Средняя арифметическая и ее свойства. Виды степенных средних величин. Понятие мажорантности средних.	(ОПК – 2, ОПК -3, ПК – 4) Э1.3
7	Структурные средние. Мода и медиана. Квартили и децили.	(ОПК – 2, ОПК -3, ПК – 4) Э1.3
8	Понятие и виды вариации. Показатели вариации: абсолютные, средние, относительного рассеивания	(ОПК – 2, ОПК -3, ПК – 4) Э1.3
9	Статистические индексы: понятие и классификация. Индивидуальные и общие индексы. Свойства общих индексов.	(ОПК – 2, ОПК -3, ПК – 4) Э1.3
10	Агрегатные индексы и методика их построения. Агрегатные индексы цен, физического объема и товарооборота. Другие формы построения общих индексов. Расчеты недостающих индексов с помощью индексных систем	(ОПК – 2, ОПК -3, ПК – 4) Э1.3
11	Понятие о статистических рядах динамики и их классификация. Статистические показатели динамики: абсолютные, относительные и средние.	(ОПК – 2, ОПК -3, ПК – 4) Э1.3



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,
АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
СТУДЕНТОВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«СТАТИСТИКА»

12	Выявление структуры временного ряда. Проверка ряда на наличие тренда. Методы выделения тренда.	(ОПК – 2, ОПК -3, ПК – 4) Э1.3
13	Понятие и виды связей. Непараметрические методы оценки связи. Коэффициенты оценки связи качественных признаков, представленных двумя градациями.	(ОПК – 2, ОПК -3, ПК – 4) Э1.3
14	Коэффициент корреляции знаков. Ранговая корреляция.	(ОПК – 2, ОПК -3, ПК – 4) Э1.3
МОДУЛЬ - 2		
15	Задачи статистики населения. Оценка численности населения: показатели средней численности населения и показатели динамики численности населения.	(ОПК – 2, ОПК -3, ПК – 4) Э1.3
16	Понятие естественного движения. Абсолютные и относительные показатели естественного движения населения.	(ОПК – 2, ОПК -3, ПК – 4) Э1.3
17	Понятие миграции населения. Виды миграции населения. Абсолютные и относительные показатели миграции населения.	(ОПК – 2, ОПК -3, ПК – 4) Э1.3
18	Методы исчисления перспективной численности населения.	(ОПК – 2, ОПК -3, ПК – 4) Э1.3
19	Задачи статистики рынка труда. Состав экономически активного населения. Понятие занятости и безработицы населения. Показатели уровня и динамики занятых и безработных. Определение средней продолжительности безработицы.	(ОПК – 2, ОПК -3, ПК – 4) Э1.3
20	Понятие трудоспособного населения. Трудовые ресурсы. Состав трудовых ресурсов.	(ОПК – 2, ОПК -3, ПК – 4) Э1.3
21	Движение трудовых ресурсов. Абсолютные и относительные показатели движения трудовых ресурсов. Схема баланса движения трудовых ресурсов.	(ОПК – 2, ОПК -3, ПК – 4) Э1.3
22	Основные категории персонала на предприятиях. Средняя списочная численность работников предприятия и особенности её исчисления. Показатели численности и движения персонала предприятия.	(ОПК – 2, ОПК -3, ПК – 4) Э1.3
23	Понятие рабочего времени. Единицы измерения и состав рабочего времени. Балансы рабочего времени. Показатели использования рабочего времени.	(ОПК – 2, ОПК -3, ПК – 4) Э1.3
24	Задачи статистики оплаты труда. Понятие и структура ЗП. Состав фонда заработной платы (ФЗП) и показатели среднего уровня оплаты труда.	(ОПК – 2, ОПК -3, ПК – 4) Э1.3
25	Национальное богатство в системе макроэкономической статистики. Состав национального богатства. Объём национального богатства и его оценка	(ОПК – 2, ОПК -3, ПК – 4) Э1.3
26	Особенности НБ России: природно-ресурсная база,	(ОПК – 2, ОПК -3,



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,
АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
СТУДЕНТОВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«СТАТИСТИКА»

	физический и человеческий капитал	ПК – 4) Э1.3
27	Уровень жизни населения. Виды уровня жизни населения в статистике.	(ОПК – 2, ОПК -3, ПК – 4) Э1.3
28	Доходы населения. Виды и источники доходов. Социальные нормативы. Величина прожиточного минимума.	(ОПК – 2, ОПК -3, ПК – 4) Э1.3
29	Показатели доходов населения. Показатели дифференциации доходов населения	(ОПК – 2, ОПК -3, ПК – 4) Э1.3

3.2.Перечень тестовых заданий, проверяющие знания в рамках компетенции

№	Типовые тестовые задания	Проверяемые компетенции
1	001. УКАЖИТЕ НАУЧНОЕ ЗНАЧЕНИЕ ТЕРМИНА «СТАТИСТИКА» 1) сбор сведений о различных общественных явлениях 2) различные статистические сборники 3) особая отрасль науки 4) различного рода цифровые и числовые данные	(ОПК – 2, ОПК -3, ПК – 4), Э1.3
2	002. ПРЕДЕМЕТОМ СТАТИСТИКИ КАК НАУКИ ЯВЛЯЮТСЯ 1) метод статистики 2) статистические показатели 3) группировки и классификации 4) количественные закономерности массовые явлений социально – экономической жизни	(ОПК – 2, ОПК -3, ПК – 4), Э1.3
3	003. СТАТИСТИЧЕСКАЯ НАУКА ЗАРОДИЛАСЬ 1) до начала современной эры летоисчисления 2) в VII веке 3) в VIII веке 4) в XIX веке	(ОПК – 2, ОПК -3, ПК – 4), Э1.3
4	004. РАБОТНИК, ДЛЯ КОТОРОГО СБОР СТАТИСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ ЯВЛЯЕТСЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ, ИМЕНУЕТСЯ 1) статистом 2) статистиком 3) переписчиком 4) сборщиком данных	(ОПК – 2, ОПК -3, ПК – 4), Э1.3
5	005. ОСНОВНЫМ РАЗДЕЛОМ СТАТИСТИЧЕСКОЙ НАУКИ ЯВЛЯЕТСЯ 1) математическая статистика 2) теория вероятностей 3) промышленная статистика 4) общая теория статистики	(ОПК – 2, ОПК -3, ПК – 4), Э1.3
6	006. ВЫБЕРИТЕ ЗАДАЧИ, КОТОРЫЕ РАШАЕТ	(ОПК – 2, ОПК -3, ПК



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,
АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
СТУДЕНТОВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«СТАТИСТИКА»

	<p>СТАТИСТИКА НАСЕЛЕНИЯ В ЗАДАЧИ СТАТИСТИКИ НАСЕЛЕНИЯ ВХОДИТ</p> <ol style="list-style-type: none">1) определение показателей личных доходов населения2) анализ размещения его по территории страны3) распределение населения по уровню среднедушевых денежных доходов4) изучение процессов воспроизводства населения5) определение численности населения с доходами ниже черты бедности	– 4), Э1.3
7	<p>007. ВЫБЕРИТЕ ИСТОЧНИКИ СВЕДЕНИЙ О НАСЕЛЕНИИ</p> <ol style="list-style-type: none">1) перепись2) материалы статистики труда и статистики социального обеспечения3) текущий учет (регистрация рождений органами ЗАГС, учет механического движения: регистрация прибытия, выбытия населения)4) материалы статистики отраслей социальной сферы и статистики цен5) материалы выборочного обследования бюджетов домашних хозяйств	(ОПК – 2, ОПК -3, ПК – 4), Э1.3
8	<p>008. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ УТВЕРЖДЕНИЕ. ЭКОНОМИЧЕСКИ АКТИВНОЕ НАСЕЛЕНИЕ ВКЛЮЧАЕТ:</p> <ol style="list-style-type: none">1) занятых в экономике;2) занятых в экономике и безработных;	(ОПК – 2, ОПК -3, ПК – 4), Э1.3
9	<p>009. РЕАЛЬНЫЕ ДОХОДЫ НАСЕЛЕНИЯ – ЭТО ...</p> <ol style="list-style-type: none">1) общая сумма денежных и натуральных доходов по всем источникам их поступления с учетом стоимости бесплатных и льготных услуг, оказываемых населению2) все денежные выплаты, включая оплату труда, пенсии, пособия3) номинальные располагаемые доходы, скорректированные на индекс потребительских цен (ИПЦ)	(ОПК – 2, ОПК -3, ПК – 4), Э1.3
10	<p>010. РАСПОЛАГАЕМЫЕ ДОХОДЫ – ЭТО ...</p> <ol style="list-style-type: none">1) общая сумма денежных и натуральных доходов по всем источникам их поступления с учетом стоимости бесплатных и льготных услуг, оказываемых населению2) все денежные выплаты, включая оплату труда, пенсии, пособия3) номинальные располагаемые доходы, скорректированные на индекс потребительских цен (ИПЦ)4) номинальные доходы за вычетом налогов и обязательных платежей	(ОПК – 2, ОПК -3, ПК – 4), Э1.3



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,
АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
СТУДЕНТОВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«СТАТИСТИКА»

3.3. Перечень типовых контрольных заданий, проверяющих умения и навыки в рамках компетенции

№	Типовые задания	Проверяемые компетенции								
1	<p>Имеются следующие данные по региону, тыс. чел.:</p> <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <tr> <td>Среднегодовая численность населения</td> <td>290</td> </tr> <tr> <td>Прибыло населения за год</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Выбыло населения в другие регионы</td> <td>8</td> </tr> </table> <p>Определите коэффициенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • прибытия • выбытия • эффективности миграции 	Среднегодовая численность населения	290	Прибыло населения за год	20	Выбыло населения в другие регионы	8	(ОПК – 2, ОПК -3, ПК – 4), Э1.3,У,Н		
Среднегодовая численность населения	290									
Прибыло населения за год	20									
Выбыло населения в другие регионы	8									
2	<p>По имеющимся данным (Норвегия, 2004 г) определите ИРЧП.</p> <p>Показатель и его значение:</p> <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <tr> <td>Ожидаемая продолжительность жизни при рождении:</td> <td>79,6 лет</td> </tr> <tr> <td>Уровень грамотности взрослого населения:</td> <td>99.0 %</td> </tr> <tr> <td>Доля учащихся среди молодежи:</td> <td>100,0%</td> </tr> <tr> <td>Скорректированный реальный ВВП на душу населения (ППС в долл. США):</td> <td>38454</td> </tr> </table>	Ожидаемая продолжительность жизни при рождении:	79,6 лет	Уровень грамотности взрослого населения:	99.0 %	Доля учащихся среди молодежи:	100,0%	Скорректированный реальный ВВП на душу населения (ППС в долл. США):	38454	(ОПК – 2, ОПК -3, ПК – 4), Э1. 3,У,Н
Ожидаемая продолжительность жизни при рождении:	79,6 лет									
Уровень грамотности взрослого населения:	99.0 %									
Доля учащихся среди молодежи:	100,0%									
Скорректированный реальный ВВП на душу населения (ППС в долл. США):	38454									
3	<p>На основании представленных исходных данных рассчитать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • экстенсивный показатель; • интенсивный показатель; • показатель соотношения; • показатель наглядности. <p>Рассчитанные показатели представить в графическом виде.</p> <p><u>Исходные данные:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Среднегодовая численность населения трудоспособного возраста некоторого субъекта РФ составляет 625 615 человек. 2. В изучаемом году умерли 6540 человек, из них 2350 - от болезней системы кровообращения, 2480 - от внешних причин, 635 - от злокачественных новообразований, 395 - от болезней органов пищеварения, 680 - от прочих причин. 3. На территории субъекта развернуто 9750 койко-мест, работает 4980 врачей. 4. При анализе показателя заболеваемости туберкулезом в динамике за 1990-2010 гг. установлено, что в 1990 г. показатель был равен 35,8, в 1995 г. - 42,9, в 2000 г. - 57,9, в 2005 г. - 90,4, в 2010 г. - 84,0 случаев на 100 000 населения. 	(ОПК – 2, ОПК -3, ПК – 4), Э1. 3,У,Н								
4	<p>Имеются данные о распределении безработных по продолжительности поиска работы:</p>	(ОПК – 2, ОПК -3, ПК – 4), Э1. 3,У,Н								



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,
АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
СТУДЕНТОВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«СТАТИСТИКА»

	<table border="1"> <tr> <td>Продолжительность безработицы, мес.</td> <td>Число безработных, чел.</td> </tr> <tr> <td>до 1</td> <td>597</td> </tr> <tr> <td>от 1 до 3</td> <td>1482</td> </tr> <tr> <td>от 3 до 6</td> <td>1470</td> </tr> <tr> <td>от 6 до 12</td> <td>1802</td> </tr> <tr> <td>от 12 до 24</td> <td>1669</td> </tr> </table> <p>Определите: среднюю продолжительность безработицы (мес.) медианную продолжительность безработицы (мес.) модальную продолжительность безработицы (мес.) Постройте гистограмму распределения</p>	Продолжительность безработицы, мес.	Число безработных, чел.	до 1	597	от 1 до 3	1482	от 3 до 6	1470	от 6 до 12	1802	от 12 до 24	1669					
Продолжительность безработицы, мес.	Число безработных, чел.																	
до 1	597																	
от 1 до 3	1482																	
от 3 до 6	1470																	
от 6 до 12	1802																	
от 12 до 24	1669																	
5	<p>Исследуется связь между участием населения одного из городов в экологических акциях (показатель А) и уровнем его образования (показатель В). Результаты обследования характеризуются следующими данными:</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>А</td> <td>Участвуют в акциях (тыс. чел.)</td> <td>Не участвуют в акциях (тыс. чел.)</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Имеют среднее образ.</td> <td>78</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Не имеют среднего образования</td> <td>32</td> <td>68</td> </tr> </table>		А	Участвуют в акциях (тыс. чел.)	Не участвуют в акциях (тыс. чел.)	В					Имеют среднее образ.	78	22		Не имеют среднего образования	32	68	(ОПК – 2, ОПК -3, ПК – 4), Э1. 3,У,Н
	А	Участвуют в акциях (тыс. чел.)	Не участвуют в акциях (тыс. чел.)															
В																		
	Имеют среднее образ.	78	22															
	Не имеют среднего образования	32	68															

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Разработан на основании «Положения о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации» (приказ о введении в действие №381-КМ от 16 марта 2017 г.) и «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а так же об отчислении обучающихся в ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России» (принято на заседании Ученого Совета ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России 15 февраля 2017 г., протокол №6).

Обучение по дисциплине в объеме 72 часа проводится в течение одного семестра.

Формы текущей аттестации: тестирование, решение ситуационных задач, контрольная работа, написание и защита реферата, собеседование по контрольным вопросам и др.

Конкретная форма контроля уровня сформированных компетенций к каждому занятию



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,
АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
СТУДЕНТОВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«СТАТИСТИКА»

указана в методических рекомендациях по изучению дисциплины.

Текущая аттестация студентов осуществляется на каждом занятии в виде устного опроса, тестового контроля, проверки качества выполненной практической работы.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

Рейтинг по дисциплине итоговый (R_d) рассчитывается по следующей формуле:

$$R_d = (R_{пред} + R_{на}) / 2$$

где $R_{на}$ – рейтинг промежуточной аттестации (зачёт)

Рейтинг по дисциплине предварительный рассчитывается по следующей формуле:

$$R_{пред} = (R_{тек} + R_{тест}) / 2 + R_b - R_{ш}$$

где:

$R_{тек}$ - текущий рейтинг за период обучения (текущей успеваемости, оценка которой проводится по среднему баллу, с учетом оценки за самостоятельную работу)

$R_{тест}$ - рейтинг за тестирование

R_b – рейтинг бонусов

$R_{ш}$ – рейтинг штрафов

Максимальное количество баллов, которое может получить студент по дисциплине в семестре - **100**. Минимальное количество баллов, при котором дисциплина должна быть зачтена - **61**.

1. МЕТОДИКА ПОДСЧЕТА СРЕДНЕГО БАЛЛА ТЕКУЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ:

- Рейтингový балл по дисциплине ($R_{тек}$) оценивается суммарно с учетом текущей успеваемости, оценка которой проводится по среднему баллу, с учетом оценки за самостоятельную работу.
- Знания и работа студента на практических занятиях оцениваются преподавателем в каждом семестре, по классической 5-балльной системе.
- Самостоятельная работа студентов включает самостоятельное изучение 15 отдельных тем. Каждая тема самостоятельной работы оценивается от 3 до 5 баллов, работа, оцененная ниже 3 баллов, не засчитывается и требует доработки студентом (таблица № 1).
- В конце каждого семестра производится централизованный подсчет среднего балла успеваемости студента, в семестре с переводом его в 100-балльную систему (таблица №2).

Таблица 1. Подсчет баллов за самостоятельную работу студентов



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,
АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
СТУДЕНТОВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«СТАТИСТИКА»

Критерии оценки	Рейтинговый балл
Работа не сдана, сдана не в полном объеме, работа не соответствует тематике самостоятельной работы.	0 -2
Работа сдана в полном объеме, но в ней допущено более 2-х грубых тематических ошибок или пропущено более 1-го ключевого вопроса темы самостоятельной работы.	3
Работа сдана в полном объеме, но в ней допущены 1- 2 грубые тематические ошибки или пропущен 1 ключевой вопрос темы самостоятельной работы.	4
Работа сдана в полном объеме, в ней нет грубых тематических ошибок, не пропущены ключевые вопросы темы самостоятельной работы.	5

Таблица 2. Перевод среднего балла текущей успеваемости студента в рейтинговый балл по 100-балльной системе

Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе
5.0	100	4.0	81–82	2.9	57–60
4.9	98–99	3.9	80	2.8	53–56
4.8	96–97	3.8	79	2.7	49–52
4.7	94–95	3.7	78	2.6	45–48
4.6	92–93	3.6	77	2.5	41–44
4.5	91	3.5	76	2.4	36–40
4.4	89–90	3.4	73–74–75	2.3	31–35
4.3	87–88	3.3	70–71–72	2.2	21–30
4.2	85–86	3.2	67–68–69	2.1	11–20
4.1	83–84	3.1	64–65–66	2.0	0–10
		3.0	61–62–63		

2. МЕТОДИКА ПОДСЧЕТА БАЛЛОВ ЗА ТЕСТИРОВАНИЕ В СЕМЕСТРЕ

За верно выполненное задание тестируемый получает 1 (один) балл, за неверно выполненное – 0 (ноль) баллов. После прохождения теста суммируются результаты выполнения всех заданий для выставления общей оценки за тест (таблица № 3).


	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p>	<p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ</p>
	<p>НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СТАТИСТИКА»</p>

Таблица 3. Перевод результата итогового тестирования на дифференцированном зачете, в рейтинговый балл по 100-балльной системе

Количество допущенных ошибок при ответе на 100 тестовых заданий	% выполнения задания тестирования	Рейтинговый балл по 100-балльной системе
0 - 9	91-100	91-100
10 - 19	81-90	81-90
20 - 29	71-80	71-80
30 - 39	61-70	61-70
≥ 40	0-60	0

3. МЕТОДИКА ПОДСЧЕТА БАЛЛА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН) (*Rna*):

- Экзамен (*Rna*) у студентов, обучающихся по специальности «Социальная работа» на кафедре социальной работы с курсом П и ОТ ДПО проходит в виде собеседования и оценки сформированности практической составляющей формируемых компетенций, включающего в себя вопросы по всем изучаемым разделам программы и решение ситуационных задач. Минимальное количество баллов, которое можно получить при собеседовании - 61, максимальное – 100 баллов (таблица № 4.)

Итоговая оценка по дисциплине

оценка по 100-балльной системе	оценка по системе «зачтено - не зачтено»	оценка по «5-балльной» системе		оценка по ECTS
96-100	Зачтено	5	превосходно	A
91-95	Зачтено	5	отлично	B
81-90	Зачтено	4	хорошо	C
76-80	Зачтено	4	хорошо с недочетами	D
61-75	Зачтено	3	удовлетворительно	E
41-60	не зачтено	2	неудовлетворительно	Fx
0-40	не зачтено	2	неудовлетворительно (необходимо повторное изучение)	F