



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,
ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНДОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
СТУДЕНТОВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ПРОФИЛАКТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ В
МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

профессор

« 28 »

В. Б. Мандриков

2019 г.



ФОНДОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ПРОФИЛАКТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ В МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

Для направления подготовки: **39.03.02 «Социальная работа»**, профиль
Медико-социальная работа с населением, прикладной бакалавриат
Факультет: **социальной работы и клинической психологии**
Кафедра: **медико-социальных технологий с курсом педагогики и
образовательных технологий дополнительного профессионального
образования**
Курс: **IV**
Семестр: **VII**
Форма обучения: **очная**
Трудоемкость дисциплины: **3 ЗЕ,**
из них 52 часа контактной работы обучающегося с преподавателем
Промежуточная аттестация: **зачет – VII семестр**

Волгоград, 2019 год



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,
ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНДОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
СТУДЕНТОВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ПРОФИЛАКТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ В
МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОФИЛАКТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ В МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ОПК-3 - способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	
Знать:	
Этап 4	анализ организации лечебно-профилактического процесса, норм первичной медико-санитарной, поликлинической и стационарной помощи, особенности и современных тенденций заболеваемости населения РФ
Уметь:	
Этап 4	применять полученные знания для анализа практик моделирования, теоретического и экспериментального медико-социологического исследования в здравоохранении
Владеть навыками:	
Этап 4	применять теоретические и практические знания для разработки конкретных программ медико-социального сопровождения пациентов с целью минимизации рисков в здравоохранении
ПК-6 способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи	
Знать:	
Этап 4	знать основные направления и меры профилактики
Уметь:	
Этап 4	анализ имеющихся программ и процедур по профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи
Владеть навыками:	
Этап 4	иметь навык разработки профилактических программ, направленных на поддержание и сохранение здоровья граждан

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

	Планируемые	Критерии оценивания результатов обучения
--	-------------	--



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,
АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНДОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
СТУДЕНТОВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ПРОФИЛАКТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ В
МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»

Уровни Этапы	результаты обучения	1-60	61-75	76-90	91-95	96-100
Ознакомительный уровень (ОПК-3) -Этап 4	Знать: анализ организации лечебно-профилактического процесса, норм первичной медико-санитарной, поликлинической и стационарной помощи, особенности и современных тенденций заболеваемости населения РФ	Не знает анализ организации лечебно-профилактического процесса, норм первичной медико-санитарной, поликлинической и стационарной помощи, особенности и современных тенденций заболеваемости населения РФ	Фрагментарно знает анализ организации лечебно-профилактического процесса, норм первичной медико-санитарной, поликлинической и стационарной помощи, особенности и современных тенденций заболеваемости населения РФ	Не полностью знает анализ организации лечебно-профилактического процесса, норм первичной медико-санитарной, поликлинической и стационарной помощи, особенности и современных тенденций заболеваемости населения РФ	С незначительными пробелами и знает анализ организации лечебно-профилактического процесса, норм первичной медико-санитарной, поликлинической и стационарной помощи, особенности и современных тенденций заболеваемости населения РФ	Полностью и систематизированно знает анализ организации лечебно-профилактического процесса, норм первичной медико-санитарной, поликлинической и стационарной помощи, особенности и современных тенденций заболеваемости населения РФ
Репродуктивный уровень (ОПК-3) -Этап 4	Уметь: применять полученные знания для анализа практик моделирования,	Отсутствие умений применять полученные знания	Частичные умения применять полученные знания для	Неполные умения применять полученные	Допускаются несущественные неточности в	Сформированные систематизированные умения-применять



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
 УНИВЕРСИТЕТ»
 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
 ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,
 ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,
 АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНДОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
 ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
 ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
 СТУДЕНТОВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ
 «ПРОФИЛАКТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ В
 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»

	теоретического и экспериментального медико-социологического исследования в здравоохранении	ные знания для анализа практик моделирования, теоретического и экспериментального медико-социологического исследования в здравоохранении	анализа практик моделирования, теоретического и экспериментального медико-социологического исследования в здравоохранении	ные знания для анализа практик моделирования, теоретического и экспериментального медико-социологического исследования в здравоохранении	умения - применять полученные знания для анализа практик моделирования, теоретического и экспериментального медико-социологического исследования в здравоохранении	полученные знания для анализа практик моделирования, теоретического и экспериментального медико-социологического исследования в здравоохранении
Продуктивный уровень (ОПК-3) -Этап 4	Владеть навыками: применять теоретические и практические знания для разработки конкретных программ медико-социального сопровождения пациентов с целью минимизации рисков в здравоохранении	Отсутствие навыков использования теоретические и практические знания для разработки конкретных программ медико-социального сопровождения	Частичное владение навыками использования теоретические и практические знания для разработки конкретных программ медико-социального сопровождения пациентов с целью	Несистематическое применение навыков использования теоретические и практические знания для разработки конкретных программ	Допускаются пробелы в систематическом применении навыков использования теоретические и практические знания для разработки конкретных программ	Успешное и систематическое применение навыков использования теоретические и практические знания для разработки конкретных программ медико-социального сопровождения пациентов с целью минимизации и рисков в



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,
АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНДОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
СТУДЕНТОВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ПРОФИЛАКТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ В
МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»

		ждения пациент ов с целью минимиз ации рисков в здорово хранени и	минимиза ции рисков в здоровоох ранении	мм медико- социаль ного сопрово ждения пациент ов с целью миними зации рисков в здорово хранени и	медико- социальн ого сопрово ждения пациенто в с целью минимиза ции рисков в здоровоох ранении	здоровоохр ании
Ознакомительный уровень (ПК-6)- Этап 4	Знать: знать основные направления и меры профилактики	Не знает знать основны е направл ения и меры профила ктики	Фрагмента рно знает знать основные направлен ия и меры профилакти ки	Не полност ью знает знать основн ые направл ения и меры профил актики	С незначите льными пробелам и знает знать основные направлен ия и меры профилак тики	Полностью и систематизи рованно знает знать основные направления и меры профилакти ки
Репродуктивный уровень (ПК-6)- Этап 4	Уметь: применять анализ имеющихся программ и процедур по профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи	Отсутст вие умений Используй вать применя ть анализ имеющи хся програм м и процеду р по профила ктике обстояте	Частичные умения использов ать применять анализ имеющихс я программ и процедур по профилакти ке обстоятель ств, обуслови	Неполн ые умения использ овать примен ять анализ имеющ ихся програ мм и процед ур по профил актике обстоят	Допускаю тся несущест венные неточност и в умении использов ать применят ь анализ имеющих ся программ и процедур по	Сформирова нные систематизи рованные умения использоват ь применять анализ имеющихся программ и процедур по профилакти ке обстоятельс тв,



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,
АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНДОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
СТУДЕНТОВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ПРОФИЛАКТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ В
МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»

		льств, обусловливающих их потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи	вающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи	ельств, обусловливающих их потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи	профилактике обстоятельств, обусловливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи	обусловливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи
Продуктивный уровень (ПК-6)- Этап 4	Владеть навыками разработки профилактических программ, направленных на поддержание и сохранение здоровья граждан	Отсутствие навыков разработки профилактических программ, направленных на поддержание и сохранение здоровья граждан	Частичное владение навыками разработки профилактических программ, направленных на поддержание и сохранение здоровья граждан	Несистематическое применение навыков в разработке профилактических программ, направленных на поддержание и сохранение здоровья граждан	Допускаются пробелы в систематическом применении навыков разработки профилактических программ, направленных на поддержание и сохранение здоровья граждан	Успешное и систематическое применение навыков разработки профилактических программ, направленных на поддержание и сохранение здоровья граждан

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Перечень вопросов контрольных заданий для промежуточной аттестации, проверяющие знания в рамках компетенции



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,
АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНДОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
СТУДЕНТОВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ПРОФИЛАКТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ В
МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»

№	Вопросы для промежуточной аттестации	Проверяемые компетенции
1	Первичная, вторичная и третичная профилактика.	ОПК-3. Э.4.3. ПК-6.Э.4.3
2	Виды профилактики.	ОПК-3. Э.4.3. ПК-6.Э.4.3
3	Индивидуальная и общественная профилактика.	ОПК-3. Э.4.3. ПК-6.Э.4.3
4	Основные средства и формы профилактики.	ОПК-3. Э.4.3. ПК-6.Э.4.3
5	Вакцинация населения. Витамины, микроэлементы, адаптогены.	ОПК-3. Э.4.3. ПК-6.Э.4.3
6	Закаливание. Мануальная терапия.	ОПК-3. Э.4.3. ПК-6.Э.4.3
7	Массаж. Рациональное питание.	ОПК-3. Э.4.3. ПК-6.Э.4.3
8	Физические упражнения. Физиотерапия. Санаторно-курортное лечение.	ОПК-3. Э.4.3. ПК-6.Э.4.3
9	Гирудотерапия, апитерапия.	ОПК-3. Э.4.3. ПК-6.Э.4.3
10	Фитотерапия, ароматерапия, гомеопатия.	ОПК-3. Э.4.3. ПК-6.Э.4.3
11	Личная и общественная гигиена.	ОПК-3. Э.4.3. ПК-6.Э.4.3
12	Влияние социальных факторов на здоровье человека.	ОПК-3. Э.4.3. ПК-6.Э.4.3
13	Психологические методы профилактики заболеваний.	ОПК-3. Э.4.3. ПК-6.Э.4.3
14	Профилактика алкогольной и наркотической зависимости.	ОПК-3. Э.4.3. ПК-6.Э.4.3
15	Профилактика синдрома хронической усталости.	ОПК-3. Э.4.3. ПК-6.Э.4.3

3.2. Перечень тестовых заданий, проверяющие знания в рамках компетенции

Модуль 1. Основные понятия о профилактических мерах

Проверяемые компетенции: ОПК-3. Э.4.3. ПК-6.Э.4.3

1. Принципы переписи населения были разработаны:
 - а) Н.А. Семашко и З.П. Соловьевым;
 - б) П.П. Семеновым-Тянь-Шанским;



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,
АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНДОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
СТУДЕНТОВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ПРОФИЛАКТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ В
МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»

в) А.Ф. Серенко.

2. Общий коэффициент рождаемости показывает:

- а) число родившихся живыми за год на 1000 населения;
- б) число родившихся за год на 1000 населения;
- в) число родившихся за год на 10000 населения.

3. Под общим показателем смертности понимается:

- а) число умерших в течение года на 10000 населения;
- б) число умерших в течение года на 1000 населения;
- в) число умерших на 1000 населения.

4. Заболеваемость или собственно заболеваемость – это:

- а) совокупность новых, нигде ранее не учтенных среди населения заболеваний;
- б) совокупность впервые в данном году выявленных среди населения заболеваний;
- в) совокупность новых, нигде ранее не учтенных и впервые в данном году выявленных среди населения заболеваний.

Модуль 2. Медикаментозные и немедикаментозные методы профилактики заболеваний

Проверяемые компетенции: ОПК-3. Э.4.3. ПК-6.Э.4.3

5. Патологическая пораженность – это:

- а) совокупность всех имеющихся среди населения заболеваний;
- б) совокупность впервые в данном году выявленных заболеваний;
- в) заболеваемость по медицинским осмотрам.


6. Инвалидность – это:

- а) длительная или постоянная потеря трудоспособности вследствие значительного нарушения функций организма, вызванного хроническим заболеванием или травмой;
- б) длительная потеря трудоспособности, вызванная хроническим заболеванием;
- в) длительная потеря трудоспособности, вызванная травмой.

3.3. Перечень типовых контрольных заданий, проверяющих умения и навыки в рамках компетенции

Модуль 1. Теоретические основы технологии медико-социальной работы

№	Типовые задания	Проверяемые компетенции
1	Разработать программу профилактики заболеваний связанных с гиподинамией и кипокинезией	ОПК-3. Э.4.У. ПК-6.Э.4.У
	Разработать программу профилактики заболеваний позвоночника и суставов	ОПК-3. Э.4.У. ПК-6.Э.4.У

 <p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»</p> <p>МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ</p>		<p>ФОНДОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ</p> <p>ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОФИЛАКТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ В МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»</p>
2	Профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы.	ОПК-3. Э.4.У. ПК-6.Э.4.У
3	Разработать программу профилактики туберкулеза	ОПК-3. Э.4.Н. ПК-6.Э.4.Н
4	Разработать программу профилактики заболеваний дыхательной системы	ОПК-3. Э.4.Н. ПК-6.Э.4.Н
5	Разработать программу профилактики заболеваний эндокринной системы.	ОПК-3. Э.4.Н. ПК-6.Э.4.Н

Модуль 2.

№	Типовые задания	Проверяемые компетенции
1	Разработать таблицу – подходы к профилактике заболеваний эндокринной системы.	ОПК-3. Э.4.У. ПК-6.Э.4.У
2	Смоделировать технологию профилактики синдрома хронической усталости	ОПК-3. Э.4.Н. ПК-6.Э.4.Н
3	Спроектировать компоненты профилактики алкогольной и наркотической зависимости	ОПК-3. Э.4.Н. ПК-6.Э.4.Н

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Разработан на основании «Положения о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации» (приказ о введении в действие №381-КМ от 16 марта 2017 г.) и «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а так же об отчислении обучающихся в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России» (принято на заседании Ученого Совета ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России 15 февраля 2017 г., протокол №6).

Обучение по дисциплине в объеме 108 часов проводится в течение одного семестра.

Формы текущей аттестации: собеседование по контрольным вопросам, тестирование, написание и защита реферата.

Конкретная форма контроля уровня сформированных компетенций к каждому занятию указана в методических рекомендациях по изучению дисциплины.

Текущая аттестация студентов осуществляется на каждом занятии в виде устного опроса.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Рейтинг по дисциплине итоговый (R_d) рассчитывается по следующей формуле:

$$R_d = (R_{dcp} + R_{na}) / 2$$

где R_d - рейтинг по дисциплине

R_{na} – рейтинг промежуточной аттестации (экзамен)

R_{dcp} – средний рейтинг дисциплины за 1 семестр изучения – индивидуальная оценка усвоения учебной дисциплины в баллах за 1 семестр изучения.

Средний рейтинг дисциплины за 1 семестр изучения рассчитывается по следующей формуле:

$$R_{dcp} = R_d$$

Максимальное количество баллов, которое может получить студент по дисциплине в семестре - **100**. Минимальное количество баллов, при котором дисциплина должна быть зачтена - **61**.


1. МЕТОДИКА ПОДСЧЕТА СРЕДНЕГО БАЛЛА ТЕКУЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ:

- Рейтинговый балл по дисциплине (*R_{тек}*) оценивается суммарно с учетом текущей успеваемости, оценка которой проводится по среднему баллу, с учетом оценки за самостоятельную работу.
- Знания и работа студента на практических занятиях оцениваются преподавателем в каждом семестре, по классической 5-балльной системе.
- Самостоятельная работа студентов включает самостоятельное изучение 5 отдельных тем. Каждая тема самостоятельной работы оценивается от 3 до 5 баллов, работа, оцененная ниже 3 баллов, не засчитывается и требует доработки студентом (таблица № 1).
- В конце каждого семестра производится централизованный подсчет среднего балла успеваемости студента, в семестре с переводом его в 100-балльную систему (таблица №2).

Таблица 1. Подсчет баллов за самостоятельную работу студентов

Критерии оценки	Рейтинговый балл
Работа не сдана, сдана не в полном объеме, работа не соответствует тематике самостоятельной работы.	0 -2
Работа сдана в полном объеме, но в ней допущено более 2-х грубых тематических ошибок или пропущено более 1-го ключевого вопроса темы самостоятельной работы.	3
Работа сдана в полном объеме, но в ней допущены 1- 2 грубые тематические ошибки или пропущен 1 ключевой вопрос темы самостоятельной работы.	4
Работа сдана в полном объеме, в ней нет грубых тематических ошибок, не пропущены ключевые вопросы темы самостоятельной работы.	5

Таблица 2. Перевод среднего балла текущей успеваемости студента в рейтинговый балл по 100-балльной системе

 <p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ</p>			<p>ФОНДОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ</p> <p>ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОФИЛАКТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ В МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»</p>		
Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе
5.0	100	4.0	81–82	2.9	57–60
4.9	98–99	3.9	80	2.8	53–56
4.8	96–97	3.8	79	2.7	49–52
4.7	94–95	3.7	78	2.6	45–48
4.6	92–93	3.6	77	2.5	41–44
4.5	91	3.5	76	2.4	36–40
4.4	89–90	3.4	73–74–75	2.3	31–35
4.3	87–88	3.3	70–71–72	2.2	21–30
4.2	85–86	3.2	67–68–69	2.1	11–20
4.1	83–84	3.1	64–65–66	2.0	0–10
		3.0	61–62–63		

2. МЕТОДИКА ПОДСЧЕТА БАЛЛОВ ЗА ТЕСТИРОВАНИЕ В СЕМЕСТРЕ

За верно выполненное задание тестируемый получает 1 (один) балл, за неверно выполненное – 0 (ноль) баллов. После прохождения теста суммируются результаты выполнения всех заданий для выставления общей оценки за тест (таблица № 3).

Таблица 3. Перевод результата итогового тестирования на дифференцированном зачете, в рейтинговый балл по 100-балльной системе

Количество допущенных ошибок при ответе на 100 тестовых заданий	% выполнения задания тестирования	Рейтинговый балл по 100-балльной системе
0 - 9	91-100	91-100
10 - 19	81-90	81-90
20 - 29	71-80	71-80
30 - 39	61-70	61-70
≥ 40	0-60	0

3. МЕТОДИКА ПОДСЧЕТА БАЛЛА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН) (Rna):

- Экзамен (*Rna*) у студентов, обучающихся по специальности «Социальная работа» на кафедре социальной работы с курсом П и ОТ ДПО проходит в виде собеседования и

оценки сформированности практической составляющей формируемых компетенций, включающего в себя вопросы по всем изучаемым разделам программы. Минимальное количество баллов, которое можно получить при собеседовании - 61, максимальное – 100 баллов (таблица № 4.)

Таблица 4. Критерии оценки уровня усвоения материала дисциплины

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетентности по дисциплине	Оценка
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Студент демонстрирует продвинутый высокий уровень сформированности компетентности</p>	А	100–96	ВЫСОКИЙ	5 (5+)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Студент демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенций.</p>	В	95–91		5



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,
АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНДОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
СТУДЕНТОВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ПРОФИЛАКТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ В
МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»

Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя. Студент демонстрирует достаточный уровень сформированности компетентности.	С	90–81	СРЕДНИЙ	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Студент демонстрирует средний уровень сформированности компетенций.	D	80-76		4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно. Студент демонстрирует низкий уровень сформированности компетентности.	E	75-71	НИЗКИЙ	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания,	E	70-66		3




ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,
АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНДОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
СТУДЕНТОВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ПРОФИЛАКТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ В
МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»

доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент демонстрирует пороговый уровень сформированности компетентности.				
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент демонстрирует крайне низкий уровень сформированности компетенций.	Е	65-61	КРАЙНЕ НИЗКИЙ	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Студент демонстрирует недостаточный уровень сформированности компетенций.	Ех	60-41		2

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ		ФОНДОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ	
	НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ		ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОФИЛАКТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ В МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»	
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Студент не демонстрирует индикаторов достижения формирования компетенций. Компетентность отсутствует.	F	40-0	КОМПЕТЕНТНОСТЬ ОТСУТСТВУЕТ	2

4. СИСТЕМА БОНУСОВ И ШТРАФОВ

В данной модели расчета рейтингового балла предусматриваются бонусы, повышающие рейтинговый балл и штрафы, понижающие рейтинг, согласно приведенной таблице (таблица № 5).

Таблица 5. Бонусы и штрафы по дисциплине

<u>Бонусы</u>	Наименование	Баллы
УИРС	Учебно-исследовательская работа по темам изучаемого предмета	до + 5,0
НИРС	Сертификат участника СНО кафедры 1 степени	+ 5,0
	Сертификат участника СНО кафедры 2 степени	+ 4,0
	Сертификат участника СНО кафедры 3 степени	+ 3,0
	Сертификат участника СНО кафедры 4 степени	+ 2,0
	Сертификат участника СНО кафедры 5 степени	+ 1,0
<u>Штрафы</u>	Наименование	Баллы
Дисциплинарные	Пропуск без уважительной причины лекции или практического занятия	- 2,0
	Систематические опоздания на лекции или практические занятия	- 1,0
	Выполнение самостоятельной работы не в установленные сроки	- 1,0
	Нарушение ТБ	- 2,0
Причинение материального ущерба	Порча оборудования и имущества	- 2,0

Итоговая оценка, которую преподаватель ставит в зачетную книжку – это рейтинг по дисциплине итоговый (**R_д**), переведенный в 5-балльную систему (таблица № 6).



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,
АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНДОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
СТУДЕНТОВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ПРОФИЛАКТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ В
МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»

Таблица 6. Итоговая оценка по дисциплине

оценка по 100- балльной системе	оценка по системе «зачтено - не зачтено»	оценка по «5-балльной» системе		оценка по TS
		5	описание	
96-100	Зачтено	5	превосходно	A
91-95	Зачтено	5	отлично	B
81-90	Зачтено	4	хорошо	C
76-80	Зачтено	4	хорошо с недочетами	D
61-75	Зачтено	3	удовлетворительно	E
41-60	не зачтено	2	неудовлетворительно	Fx
0-40	не зачтено	2	неудовлетворительно (необходимо повторное изучение)	F