



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ  
«СОЦИОЛОГИЯ»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.02 «МЕНЕДЖМЕНТ»  
ПРОФИЛЬ «УПРАВЛЕНИЕ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»  
(УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА)

**Тематический план занятий семинарского типа  
по дисциплине «Социология»  
для обучающихся  
по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»  
профиль «Управление в здравоохранении»  
(уровень бакалавриата)  
на 2018-2019 учебный год**

№	Тематические блоки	Часы (академ.)	
		Форма обучения	
		очная	заочная
1.	<p><b>Модульная единица 1. Теоретическая социология</b>  <b>Социология как наука<sup>1</sup>.</b> Возникновение социологии как науки. Значимость социологического знания для специалиста. Понятие о предмете исследования. Предмет и объект социологии. Основные исторические подходы к определению предмета социологии. Уточнение предмета социологии в процессе её развития. Современный поиск социологии. Основные категории науки. Структура социологии как научной и учебной дисциплины. Положение социологии в системе человеческого знания и среди других наук. Междисциплинарный характер социологии. Основные подходы к изучению социальной реальности. Социология и социальная психология. Основные классические и современные теоретические концепции и подходы. Социология О.Конта, позитивизм в социологии. Творчество и вклад основоположников социологии Г.Спенсера, К.Маркса, М.Вебера, Э.Дюркгейма. Основные парадигмы социологии. Вклад Г.Зиммеля, Т.Парсонса, Р.Мертонса, Р.Парка, Р.Дарендорфа, Л.Козера, Д.Г.Мида, Ч.Кули, Д.Хоманса, Н.Смелсера, П.Сорокина, русской социологии в развитие науки. Теория среднего уровня. Социологические методы исследования. Классификация методов. Особенности структуры социологического исследования<sup>2</sup>.</p>	2	2
2.	<p><b>Модульная единица 2. Социологические методы исследования.</b>            Организация и проведение эмпирического социологического исследования. Этапы исследования. Программа. Количественные методы сбора информации. Обработка и анализ первичной социальной информации<sup>2</sup>.</p>	2	
3.	<p><b>Общество как система<sup>1</sup>.</b> Понятие и сущность общества. Типология обществ. Гражданское общество. Община и общество. Интуиция и обыденные представления об обществе. Теории</p>	2	



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
 УНИВЕРСИТЕТ»  
 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
 ФЕДЕРАЦИИ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
 КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ  
 «СОЦИОЛОГИЯ»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
 НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.02 «МЕНЕДЖМЕНТ»  
 ПРОФИЛЬ «УПРАВЛЕНИЕ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»  
 (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА)

	<p>происхождения общества. Социальные особенности современного общества. Теория постиндустриального общества. Мировая система и процессы глобализации. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в обществе. Возникновение глобального общества. Коммуникативное общество. Кризис социальной идентичности в современном обществе<sup>2</sup>.</p>		
4.	<p><b>Модульная единица 3. Социальная структура</b>          Понятие структуры и основные принципы структурирования. Основные черты социальной структуры. Теории социальной стратификации. Социальная стратификация как способ структурирования социума. Статусно-ролевая социальная структура. Социальное положение. Социальный статус как элемент социальной структуры. Социально-ролевая идентификация. Социально-ролевой набор, ролевая напряженность, ролевой конфликт. Статусы и роли в медицинской сфере. Определение понятия социальный институт. Социальный институт как система социальных статусов и ролей. Социальные институты и общество. Институты и социальные нормы<sup>2</sup>. Социальная мобильность. Горизонтальная и вертикальная, восходящая и нисходящая мобильность. Типология социальной мобильности по П.Сорокину<sup>2</sup>.</p>	2	
5.	<p><b>Социальное взаимодействие и социальные отношения</b>          Роль социальных контактов в формировании социальных институтов. М.Вебер и теория социального действия. Механизм совершения социального действия. Виды социальные взаимодействий. Общение и соц. взаимодействие: две стороны одного феномена. Общение в медицинской среде: врач и пациент. Эмпатическое общение. Конфликт как тип социального взаимодействия. Теория социальных конфликтов. К.Маркс как основоположник конфликтологического направления в социологии. Современные теории конфликта<sup>2</sup>.</p>	2	
6.	<p><b>Социальный конфликт</b><sup>1</sup> Понятие социального конфликта. Структура социального конфликта. Этапы протекания конфликта. Теории социального конфликта Л. Козера, Р. Дарендорфа, К. Маркса<sup>2</sup>.</p>	2	2
7.	<p><b>Модульная единица 4. Социальные группы и динамика</b>  <b>Социальные общности и группы</b><sup>1</sup> Типология социальных групп и общностей. Малые группы как основа жизнедеятельности общества. Врач как член профессиональной группы. Групповая динамика, внутригрупповая структура и процессы. Объяснение причин возникновения социальных общностей. Различные виды социальных общностей: агрегации, категории, социальные группы, страты, классы. Аудитории, её пассивность и неустойчивость. Массы и толпы. Трансформация элит. Толпа и поведение в ней. Групповые</p>	2	



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
 УНИВЕРСИТЕТ»  
 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
 ФЕДЕРАЦИИ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
 КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ  
 «СОЦИОЛОГИЯ»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
 НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.02 «МЕНЕДЖМЕНТ»  
 ПРОФИЛЬ «УПРАВЛЕНИЕ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»  
 (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА)

	<p>эффекты, групповые процессы. Социальная ингибция, фасилитация, леность. Групповое давление. Лидерство. Групповое принятие решения<sup>2</sup>. <b>Групповая динамика</b><sup>1</sup>Групповые эффекты, групповые процессы. Социальная ингибция, фасилитация, леность. Групповое давление. Лидерство. Групповое принятие решения<sup>2</sup>.</p>		
8.	<p><b>Модульная единица 5. Социальная девиация и контроль</b></p> <p><b>Социальная девиация</b><sup>1</sup>Девиантное и деликвентное поведение. Причины девиантного поведения: психологический, социальный, биологический подходы. Типы девиантного поведения. Коллективные формы девиации. Понятие социальной нормы, нормативная культура. Интериоризация социокультурных образцов. Девиантное поведение и его основные формы. Делинквенция. Типы социальной адаптации Р. Мертна (типология девиантного поведения) в обществе<sup>2</sup>. Чикагская школа. Урбанизм как образ жизни и социальная лаборатория.</p>	2	
	<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>4</b>

Обсуждено на заседании кафедры социальной работы с курсом педагогики и образовательных технологий ДПО, протокол № 9 от «24» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой

В.М. Чижова