



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Образовательная программа направления подготовки 06.03.01 «Биология»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ для формирования компетенций, установленных рабочей программой практики «Зоолого-ботаническая практика» (модуль Ботаника)

1

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**  
для формирования компетенций, установленных рабочей программой практики  
«Зоолого-ботаническая практика» (модуль Ботаника)

студента 2 курса 201 группы медико-биологического факультета  
направления подготовки «Биология»

*Балакина Гельмафия Юрьевна*

(Ф. И. О. обучающегося)

Срок прохождения практики: (4 ЗЕТ/144 часа) – с 13.06.17. по 30.06.2017 года.

База прохождения практики: - лабораторная база кафедры фармакогнозии и ботаники ВолгГМУ, а также выход в полевые условия для сбора растительного материала с последующей камеральной обработкой в лаборатории (г. Волгоград);

Руководитель практики от ВолгГМУ: *Сорокина Елена Валерьевна* (руководитель практики от организации) – к.б.н., старший преподаватель кафедры фармакогнозии и ботаники ВолгГМУ  
контактный телефон +7 (8442) 97-50-25

### СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

#### Порядок проведения практики:

- 1) Продолжительность практики 18 дней (144 час./ 4 з.е.)
- 2) Студент работает в качестве студента - исследователя под руководством ответственного за практику; руководитель практики корректирует и контролирует его деятельность.
- 3) Приступая к прохождению практики, студент должен ознакомиться с правилами внутреннего распорядка предприятия (организации, учреждения), пройти инструктаж по технике безопасности.
- 4) Студент ведет дневник с ежедневными записями о проделанной работе.
- 5) Практика завершается промежуточной аттестацией, время которой устанавливается графиком учебного процесса.

**Цель учебной практики «Зоолого-ботаническая практика» (модуль Ботаника)** – закрепление и углубление теоретических знаний, умений и навыков по дисциплине «Ботаника», приобретение и закрепление навыков работы с ботаническими коллекциями, ознакомление с растительным миром Волгоградской области.

#### Основные задачи практики:

1. изучение биологических закономерностей развития растительного мира;
2. формирование у студентов навыков изучения научной ботанической литературы.



3. формирование у студентов практических навыков в сборе и сушке гербария;
4. приобрести и закрепить навыки составления тематических ботанических коллекций (коллекции плодов, семян, шишек голосеменных и т.д.);
5. ознакомление с разнообразием морфологических структур органов растений;
6. научиться отличать растения различных экологических групп по особенностям морфологического строения;
7. ознакомление с систематическими признаками растений
8. формирование умений морфологического описания растений и определения растений по определителям;
9. изучение представителей различных семейств, изучаемых в курсе «Науки о биологическом многообразии, модуль «Ботаника»»;
10. сформировать знания об основных видах местной флоры;
11. формирование представлений об экологии, фитоценологии и географии растений;
12. формирование у студентов умений и навыков для проведения геоботанических описаний фитоценозов;
13. изучить основные фитоценозы района практики и их основные показатели (флористический состав, физиономичность, структуру, обилие, фенологические фазы, жизненность),
14. ознакомление с редкими и исчезающими видами растений, подлежащими охране и занесёнными в «Красную книгу»;
15. формирование у студентов умений для решения проблемных и ситуационных задач по охране растительного мира;
16. формировать навыки проведения самостоятельных исследований в полевых условиях.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Во время учебной практики «Зоолого-ботаническая практика» (модуль Ботаника) студент должен *получить навыки (опыт деятельности)*:

- морфологического описания и определения растений;
- дифференцировать жизненные формы растений;
- дифференцировать экологические группы растений;
- составления гербария, ботанических коллекций и наглядных пособий;
- определения растений по определителю;
- работы с разнообразными растительными объектами;
- описания растительных сообществ;
- работы со специальной ботанической литературой и нормативно-правовыми документами, регламентирующими охрану растительного мира.

По окончании прохождения учебной практики «Зоолого-ботаническая



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Образовательная программа направления подготовки 06.03.01 «Биология»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ для формирования компетенций, установленных рабочей программой практики «Зоолого-ботаническая практика» (модуль Ботаника)

3

### практика» (модуль Ботаника) студент должен знать:

- морфологию вегетативных и генеративных органов цветковых растений;
- жизненные формы растений;
- экологические группы растений, их морфологические особенности;
- систематические группы растений, прокариот, грибов и лишайников;
- факторы среды, влияющие на растения и растительные сообщества;
- основные типы растительных сообществ, встречающиеся на территории района практики;
- основные понятия экологии и географии растений,
- основные методы сушки и гербаризации растений, грибов и лишайников.
- основные методы составления биологических коллекций.
- Основы рационального природопользования,
- Основные принципы охраны растительного мира
- правила техники безопасности при проведении ботанических экскурсий
- роль растений в природе и жизни человека

### уметь:

- давать полное морфологическое описание растений;
- работать с определителем растений;
- дифференцировать жизненные формы растений;
- делать геоботаническое описание растительного сообщества;
- приводить примеры взаимоотношений между растениями на практике (паразитизм, аллелопатия, симбиоз и др....)
- проводить ботанические экскурсии в природу;
- дифференцировать экологические группы растений;
- проводить фенологические наблюдения за ростом и развитием растений, определять сроки наступления отдельных фенофаз;
- изготавливать гербарий растений, грибов и лишайников;
- составлять биологические коллекции;
- изготавливать наглядные пособия по ботанике.

### Требования к результатам освоения практики.

В результате прохождения практики обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

<b>ОК-6</b>	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
<b>ОК-7</b>	способностью к самоорганизации и самообразованию
<b>ОПК-3</b>	способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов
<b>ОПК-6</b>	способностью применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыки работы с современной аппаратурой
<b>ОПК-12</b>	способностью использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности
<b>ПК-1</b>	способностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ
<b>ПК-2</b>	способностью применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований
<b>ПК-4</b>	способностью применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой,



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Образовательная программа направления подготовки 06.03.01 «Биология»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ для формирования компетенций, установленных рабочей программой практики «Зоолого-ботаническая практика» (модуль Ботаника)

4

	производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-технических проектов и отчетов
ПК-6	способностью применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов

Тематика индивидуальных заданий учебно-исследовательской работы по учебной практике «Зоолого-ботаническая практика» (модуль Ботаника):

1. «Морфология растений».
2. «Описание растительных сообществ».

РАЗРАБОТАНО:

Руководитель практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность (от ВолгГМУ)

Сорокина Е.В.  
(Ф.И.О.)

Утверждено на заседании УМК медико-биологического факультета (протокол № 04 от 31.03.17)

Декан



Г.П. Дудченко  
(Ф.И.О.)

Индивидуальное задание принято к исполнению  
Балакин Геннадий Юрьевич  
(Ф. И. О. обучающегося)

(подпись обучающегося)

« 13 » июня 20 17 г.

Студентом в полном объеме реализовано индивидуальное задание практики. Получен комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции программы практики.

Руководитель практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность (от ВолгГМУ)

Сорокина Е.В.  
(Ф.И.О.)

« 30 » июня 20 17 г.