



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

УЧЕБНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС
ДИСЦИПЛИНЫ

«СОЦИОЛОГИЯ»

**Тематический план занятий семинарского типа
по дисциплине «Социология»
для обучающихся
по специальности
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»,
квалификация (степень) Врач по общей гигиене, эпидемиология
на 2018-2019 учебный год**

№ п/п	Тема семинарских занятий	Коли- чество часов
1.	Социология как наука. Часть 1. Возникновение социологии как науки. Значимость социологического знания для специалиста. Понятие о предмете исследования. Предмет и объект социологии.	2
2.	Социология как наука. Часть 2. Основные исторические подходы к определению предмета социологии. Уточнение предмета социологии в процессе её развития. Современный поиск социологии. Основные категории науки. Структура социологии как научной и учебной дисциплины.	2
3.	Основные классические и современные теоретические концепции социологии. Социология О.Конта, позитивизм в социологии. Творчество и вклад основоположников социологии Г.Спенсера, К.Маркса, М.Вебера, Э.Дюркгейма. Основные парадигмы социологии. Вклад Г.Зиммеля, Т.Парсонса, Р.Мертонса, Р.Парка, Р.Дарендорфа, Л.Козера, Д.Г.Мида, Ч.Кули, Д.Хоманса, Н.Смелсера, П.Сорокина, русской социологии в развитие науки. Теория среднего уровня.	2
4.	Методы социологического исследования. Часть 1. Организация и проведение эмпирического социологического исследования. Этапы исследования. Программа.	2
5.	Методы социологического исследования. Часть 2. Количественные методы сбора информации. Качественные методы сбора информации. Обработка и анализ первичной социальной информации	2
6.	Общество как система Понятие и сущность общества. Типология обществ. Гражданское общество. Община и общество. Интуиция и обыденные представления об обществе. Теории происхождения общества. Социальные особенности современного общества. Теория постиндустриального общества. Мировая система и процессы глобализации. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в обществе. Возникновение глобального общества. Коммуникативное общество. Кризис социальной идентичности в современном обществе. Циклический паттерн развития общества.	2



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

УЧЕБНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС
ДИСЦИПЛИНЫ

«СОЦИОЛОГИЯ»

7.	Социальная структура: теории социальных институтов и социальной стратификации. Часть 1. Понятие структуры и основные принципы структурирования. Основные черты социальной структуры. Теории социальной стратификации. Социальная стратификация как способ структурирования социума.	2
8.	Социальная структура: теории социальных институтов и социальной стратификации. Часть 2. Социальная мобильность. Горизонтальная и вертикальная, восходящая и нисходящая мобильность. Типология социальной мобильности по П.Сорокину. Социальное положение. Неравенство и расслоение общества. Поддержание неравенства как способ укрепления общественной структуры. Борьба за «справедливое неравенство».	2
9.	Статусно-ролевая социальная структура. Часть 1. Социальный статус как элемент социальной структуры. Социально-ролевая идентификация. Социально-ролевой набор, ролевая напряженность, ролевой конфликт. Статусы и роли в медицинской сфере.	2
10.	Статусно-ролевая социальная структура. Часть 2. Определение понятия социальный институт. Социальный институт как система социальных статусов и ролей. Социальные институты и общество. Институты и социальные нормы	2
11.	Социальное взаимодействие и социальные отношения Роль социальных контактов в формировании социальных институтов. Механизм совершения социального действия. Виды социальные взаимодействия. Общение и соц. взаимодействие: две стороны одного феномена. Общение в медицинской среде: врач и пациент. Эмпатическое общение. Конфликт как тип социального взаимодействия.	2
12.	Теории социального взаимодействия М.Вебер и теория социального действия. Теория социальных конфликтов. К.Маркс как основоположник конфликтологического направления в социологии. Современные теории конфликта	2
13.	Социальный конфликт Понятие социального конфликта Структура социального конфликта. Этапы протекания конфликта. Теории социального конфликта Л. Козера, Р. Дарендорфа.	2
14.	Социальные общности и группы Типология социальных групп и общностей. Малые группы как основа жизнедеятельности общества. Врач как член профессиональной группы	2
15.	Групповая динамика Групповая динамика, внутригрупповая структура и процессы.	2




ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

УЧЕБНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС
ДИСЦИПЛИНЫ

«СОЦИОЛОГИЯ»

	Объяснение причин возникновения социальных общностей. Различные виды социальных общностей: агрегации, категории, социальные группы, страты, классы. Аудитории, её пассивность и неустойчивость. Массы и толпы. Трансформация элит.	
16.	Групповые эффекты Групповые эффекты, групповые процессы. Социальная ингибция, фасилитация, леность. Групповое давление. Лидерство. Групповое принятие решения.	2
17.	Социализация личности Развитие и социализация личности. Социальная типология личности. Изучение личности как элементарной системной единицы социальной общности и общества в целом. Личность в социологии. Процесс социализации человека. Личность и социальные общности. Причины социальной невротизации личности.	2
18.	Теории социализации личности. Часть 1. Нормативная и модальная личности. Одномерные личности. Формирование личности и гармоничное развитие. Жизненная мотивация личности.	2
19.	Теории социализации личности. Часть 2. Ролевая теория личности. Социальные статусы. Социальная роль как динамическая характеристика статуса.	2
20.	Социальная девиация Понятие социальной нормы, нормативная культура. Интериоризация социокультурных образцов. Девиантное поведение и его основные формы. Делинквенция. Типы социальной адаптации Р. Мертона (типология девиантного поведения) в обществе. Культура как социологическая категория и объект изучения социологией.	2
21.	Социальный контроль Социальные нормы, санкции. Институты социального контроля. Самоконтроль. Формальные и неформальные аспекты социального контроля.	2
22.	Социальные изменения Кризис социальных систем и управленческие инновации. Антикризисные стратегии социального управления. Социальные революции и реформы. Социальные изменения в общественном здоровье.	2
23.	Методика проведения социологического исследования Формулировка актуальности, цели и новизны исследования. Теория выборки. Способы формирования выборочной совокупности.	2
24.	Разработка инструментария и программы социологического исследования Этапы социологического исследования. Разработка анкеты. Разработка программы интервью. Содержание программы социологического исследования.	2

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»</p>	<p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ»</p>
---	---	---

25.	<p>Обработка результатов социологического исследования Способы обработки результатов социологического исследования. Программное обеспечение, позволяющее обработать результаты социологического исследования. Алгоритм обработки.</p>	2
26.	<p>Интерпретация результатов социологического исследования Интерпретация результатов качественного социологического исследования. Интерпретация результатов количественного социологического исследования. Алгоритм формирования отчета по результатам проведения социологического исследования.</p>	2
Итого 52 часа		

Обсуждено на заседании кафедры социальной работы с курсом педагогики и образовательных технологий ДПО
протокол № 9 от «24» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой



В.М. Чижова