

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ (УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА)</p>	<p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОЦИОЛОГИЯ»</p>
---	--	--

**Тематический план занятий семинарского типа по дисциплине «Социология»  
для обучающихся по специальности  
37.05.01 «Клиническая психология» (уровень специалитета),  
квалификация (степень) Клинический психолог  
на 2018-2019 учебный год**

№ п/п	Темы занятий семинарского типа	Часы (академ.)
1.	<b>Возникновение социологии как науки.</b> Значимость социологического знания для специалиста	2
2.	<b>Основные классические и современные концепции и подходы.</b> Социология О.Конта, позитивизм в социологии. Творчество и вклад основоположников социологии Г.Спенсера, К.Маркса, М.Вебера, Э.Дюркгейма. Основные парадигмы социологии.	2
3.	<b>Основные классические и современные концепции и подходы.</b> Вклад Г.Зиммеля, Т.Парсонса, Р.Мертонса, Р.Парка, Р.Дарендорфа, Л.Козера, Д.Г.Мида, Ч.Кули, Д.Хоманса, Н.Смелсера, П.Сорокина, русской социологии в развитие науки. Теория среднего уровня. Социологические методы исследования. Классификация методов. Особенности структуры социологического исследования.	2
4.	<b>Методы исследования в социологии.</b> Организация и проведение эмпирического социологического исследования.	2
5.	<b>Методы социологического исследования.</b> Этапы исследования. Программа. Количественные методы сбора информации. Обработка и анализ первичной социальной информации	2
6.	<b>Общество, ее система.</b> Качества социальных систем. Понятие «общество» с позиций Ф. Тенниса, Э.Дюркгейма, М. Вебера, К. Маркса, Т. Парсонса, Д. Белла, Н.Лумана, Э.Шилза, М. Фуко, П. Бергера, Т.Лукмана.	2
7.	<b>Социальная структура.</b> Теории социальной стратификации П. Сорокина, Р. Дарендорфа, Баумана. Стратификация постиндустриального общества	2
8.	<b>Статусно-ролевая структура.</b> Характеристика социальной роли по Т.Парсонсу. Ролевая напряженность vs. ролевой конфликт. Социальный институт.	2
9.	<b>Социально взаимодействие и социальные отношения.</b> Роль социальных контактов в формировании социальных институтов. М.Вебер и теория социального действия. Механизм совершения социального действия. Виды социальные взаимодействий.	2
10.	<b>Социальное взаимодействие и социальные отношения.</b> Общение и соц. взаимодействие: две стороны одного феномена. Общение в медицинской среде: врач и пациент. Эмпатическое общение. Конфликт как тип социального взаимодействия. Теория социальных конфликтов. К.Маркс как основоположник конфликтологического направления в социологии. Современные теории конфликта	2
11.	<b>Социальный конфликт.</b> Понятие социального конфликта Структура социального конфликт. Этапы протекания конфликта.	2

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ (УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА)</p>	<p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОЦИОЛОГИЯ»</p>
---	--	--

12.	<b>Социальная общность и группы.</b> Типология социальных групп и общностей. Малые группы как основа жизнедеятельности общества. Врач как член профессиональной группы. Групповая динамика, внутригрупповая структура и процессы	2
13.	<b>Групповая динамика.</b> Групповые эффекты, групповые процессы. Социальная ингибция, фасилитация, леность. Групповое давление. Лидерство. Групповое принятие решения.	2
14.	<b>Социализация личности.</b> Развитие и социализация личности. Социальная типология личности. Изучение личности как элементарной системной единицы социальной общности и общества в целом. Личность в социологии. Нормативная и модальная личности. Одномерные личности.	2
15.	<b>Социализация личности.</b> Формирование личности и гармоничное развитие. Жизненная мотивация личности. Процесс социализации человека	2
16.	<b>Социальная девиация.</b> Девиантное и деликвентное поведение. Причины девиантного поведения: психологический, социальный, биологический подходы. Девиантное и деликвентное поведение. Причины девиантного поведения: психологический, социальный, биологический подходы.	2
17.	<b>Социальный контроль.</b> Функции социального контроля. Социальная санкция. Виды социальных санкций. Механизмы социального контроля.	2
18.	<b>Социальные изменения.</b> Причины социальных изменений. Эволюционный, циклический, функциональный, конфликтный подходы к изучению социальных изменений.	2
	<b>Итого</b>	<b>36</b>

Обсуждено на заседании кафедры социальной работы с курсом педагогики и образовательных технологий ДПО протокол № 9 от «24» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой



В.М. Чижова