

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

для формирования компетенций, установленных рабочей программой  
учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков  
**«практикант»**

(с приложением: Дневник практики)

студента \_\_\_\_ курса \_\_\_\_ группы факультета социальной работы и клинической  
психологии

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

направления подготовки 39.03.02. «Социальная работа», профиль Медико-  
социальная работа с населением, академический бакалавриат

Срок прохождения практики: с \_\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ г.

База прохождения практики: \_\_\_\_\_

Руководитель практики от предприятия (организации, учреждения): \_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации, осуществляющей образовательную  
деятельность: \_\_\_\_\_

Контактный телефон кафедры: 8-8442-97-14-42

### **Порядок проведения производственной практики:**

- 1) Продолжительность практики 2 недели (108 час.)
- 2) Студент работает в качестве помощника специалиста по социальной работе под руководством ответственного специалиста; руководитель практики корректирует и контролирует деятельность.
- 3) Продолжительность рабочего дня – 6 часов.
- 4) Приступая к прохождению практики, студент должен ознакомиться с правилами внутреннего распорядка предприятия (организации, учреждения), пройти инструктаж по технике безопасности, обязательно наличие медицинской книжки.
- 5) Контроль практики обеспечивает руководитель от предприятия (организации, учреждения) и руководитель от организации, осуществляющих образовательную деятельность.
- 6) Студент ведет дневник с ежедневными записями о проделанной работе.
- 7) Практика завершается промежуточной аттестацией, время которой устанавливается графиком учебного процесса.

**Цель учебной практики:** практическая подготовка обучающихся и формирование предусмотренных ФГОС ВО общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций в соответствующих областях деятельности, а также формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение общей культуры, ориентированная на закрепление сформированных теоретических знаний, приобретение умений и навыков в клинических условиях, формирующих в совокупности комплекс компетенций, установленных программой практики.

### **Основные задачи производственной практики:**

1. изучить функциональные обязанности и условия работы палатной медицинской сестры, инструкции по технике безопасности и противопожарной безопасности;
2. изучить основные регламентирующие документы, учетную и отчетную медицинскую документацию отделения в стационаре, правила ее ведения;
3. соблюдать лечебно-охранительный режим в стационаре больницы, медицинскую деонтологию и этику;
4. проводить больным антропометрию, термометрию;
5. осуществлять уход за больными с учетом анатомо-физиологических особенностей и тяжести состояния при заболеваниях различных органов;
6. помогать в проведении кормления больных разных возрастных групп, при заболеваниях различных органов и систем в зависимости от тяжести состояния;
7. освоить методики и технику выполнения медицинских манипуляций (умывание, гигиенические ванны, уход за кожей, глазами; термометрия, антропометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерение артериального давления);

8. освоить способы и методы применения лекарственных средств;
9. собирать у больных биологический материал для лабораторных исследований;
10. осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными.

### **Содержание производственной практики.**

В процессе прохождения производственной практики обучающийся должен:

В результате прохождения практики студент должен

#### ***Знать:***

- основные проблемы населения в районе, городе, регионе, возможности и способы их решения;
- место и роль системы медико-социальной помощи в РФ;
- систему медико-социальной помощи, её возможности в удовлетворении потребностей населения и отдельных его категорий в услугах на примере конкретного учреждения;
- основные типы учреждений медико-социального профиля, направления их деятельности, специфику клиентов, а также методы и способы работы с основными потребителями услуг данных учреждений (на примере одного учреждения);
- особенности применения метода наблюдения и беседы;
- основные виды практической деятельности специалиста по социальной работе в учреждениях медико-социального профиля.

#### ***Уметь:***

- эффективно и грамотно взаимодействовать с руководством и сотрудниками учреждения;
- использовать основные техники и приемы методов наблюдения и беседы;
- выбирать и эффективно применять модели и стратегии взаимодействия в конфликтных ситуациях;
- применять полученные при прохождении практики знания в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе.

#### ***Владеть:***

- навыками профессионального общения с коллегами, коллективом специалистов;
- навыками разрешения различных конфликтных ситуаций в сфере взаимоотношений с коллегами, коллективом специалистов;
- навыками использования социологических методов исследования;
- навыками участия в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе;
- навыками постановки социального диагноза.

### **Планируемые результаты производственной практики.**

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен сформировать компетенции: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-8; ОПК-1; ОПК-9; ПК-1

ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ОК-3	быть готовым к сотрудничеству с коллегами, работе в коллективе
ОК-4	быть способным находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-8	осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ОПК-1	способностью осознать социальную значимость своей будущей профессии
ОПК-9	Способность представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений
ПК-1	способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению

Студентом в полном объеме реализовано индивидуальное задание практики. Получен комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции программы практики.

Руководитель практики от  
предприятия (организации, учреждения)

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(Ф.И. О)

Руководитель практики от  
организации, осуществляющей  
образовательную деятельность

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(Ф.И. О)

Индивидуальное задание принято к исполнению  
\_\_\_\_\_.(Ф. И. О обучающегося)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_

(подпись обучающегося)