

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

для формирования компетенций, установленных рабочей программой  
производственной практики по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности  
**«практикант»**

(с приложением: Дневник практики)

студента \_\_\_ курса \_\_\_ группы факультета социальной работы и клинической  
психологии

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

направления подготовки 39.03.02. «Социальная работа», профиль Медико-  
социальная работа с населением, прикладной бакалавриат

Срок прохождения практики: с \_\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ г.

База прохождения практики: \_\_\_\_\_

Руководитель практики от предприятия (организации, учреждения): \_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации, осуществляющей образовательную  
деятельность: \_\_\_\_\_

Контактный телефон кафедры: 8-8442-97-14-42

### **Порядок проведения производственной практики:**

- 1) Продолжительность практики 4 недели (216 час.)
- 2) Студент работает в качестве помощника специалиста по социальной работе под руководством ответственного специалиста; руководитель практики корректирует и контролирует деятельность.
- 3) Продолжительность рабочего дня – 6 часов.
- 4) Приступая к прохождению практики, студент должен ознакомиться с правилами внутреннего распорядка предприятия (организации, учреждения), пройти инструктаж по технике безопасности, обязательно наличие медицинской книжки.
- 5) Контроль практики обеспечивает руководитель от предприятия (организации, учреждения) и руководитель от организации, осуществляющих образовательную деятельность.
- 6) Студент ведет дневник с ежедневными записями о проделанной работе.
- 7) Практика завершается промежуточной аттестацией, время которой устанавливается графиком учебного процесса.

**Цель учебной практики:** практическая подготовка обучающихся и формирование предусмотренных ФГОС ВО общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций в соответствующих областях деятельности, а также формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение общей культуры, ориентированная на закрепление сформированных теоретических знаний, приобретение умений и навыков в клинических условиях, формирующих в совокупности комплекс компетенций, установленных программой практики.

### **Основные задачи производственной практики:**

1. Изучить особенности деятельности социального учреждения, представить структурно-функциональный анализ учреждения.
2. Изучить нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность организации (подразделения) и научно-методическую литературу, описывающую возрастно-психологические и социальные характеристики клиентов учреждения.
3. Проанализировать систему управления и администрирования в учреждении.
4. Проанализировать технологии социальной работы, применяемые в учреждении, являющемся базой практики.
5. Описать проектную деятельность учреждения.
6. Дать описание специфических форм и методов, используемых в работе социального учреждения.
7. Принять участие в текущей оперативной работе, в методических совещаниях социального учреждения.
8. Выполнять самостоятельные задания по поручению руководителя практики и куратора.
9. Вести прием клиентов с элементами индивидуального консультирования и

социальной диагностики.

### **Содержание производственной практики.**

#### ***Знать:***

- нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность организации (подразделения)
- возрастно-психологические и социальные характеристики клиентов учреждения
- систему медико-социальной помощи, её возможности в удовлетворении потребностей населения и отдельных его категорий в услугах на примере конкретного учреждения;
- основные типы учреждений медико-социального профиля, направления их деятельности, специфику клиентов, а также методы и способы работы с основными потребителями услуг данных учреждений (на примере одного учреждения).
- ***Уметь:***
- проанализировать систему управления и администрирования в учреждении;
- проанализировать технологии социальной работы, применяемые в учреждении, являющемся базой практики;
- описать проектную деятельность учреждения.

#### ***Владеть:***

- навыками профессионального общения с коллегами, коллективом специалистов;
- навыками участия в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе;
- навыками постановки социального диагноза.
- навыком вести прием клиентов с элементами индивидуального консультирования и социальной диагностики.

### **Планируемые результаты производственной практики.**

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен сформировать компетенции: ОК-9; ОК-2; ОК-3; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ПК-2; ПК-9; ПК-11; ПК-14

ОК-9	использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ОПК-2	способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения
ОПК-3	способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
ОПК-5	способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и

	социальноклассовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан
ОПК-6	способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества
ОПК-7	способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этнические требования в процессе ее осуществления
ОПК-8	способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания"
ПК-2	быть способным целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи населения
ПК-9	быть способным целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи населения
ПК-11	быть способным к компетентному использованию законодательных и других нормативных актов федерального и регионального уровней
ПК-14	Способность к осуществлению прогнозирования, проектирования, и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов

Студентом в полном объеме реализовано индивидуальное задание практики. Получен комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции программы практики.

Руководитель практики от  
предприятия (организации, учреждения)

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(Ф.И. О)

Руководитель практики от  
организации, осуществляющей  
образовательную деятельность

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(Ф.И. О)

Индивидуальное задание принято к исполнению

\_\_\_\_\_  
(Ф. И. О обучающегося)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись обучающегося)