

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Медицинский колледж ВолГМУ

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор, профессор

 В.Б. Мандриков

«27» 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП. 02.02. ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ

ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ
ПРОЦЕССАХ

Для специальности: 34.02.01 Сестринское дело

квалификация – медицинская сестра/медицинский брат

Медицинский колледж ВолГМУ

Курс – 3

Семестр – 5

Учебная практика – 36 часов (1 неделя)

Зачет - 5 семестр

Волгоград, 2018

Программа учебной практики **МДК. 02.02. Основы реабилитации** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 34.02.01 Сестринское дело, квалификация – медицинская сестра/медицинский брат, утвержденного приказом Минобрнауки России № 502 от 12 мая 2014 г.

Организация - разработчик:

ГБОУ ВПО «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ

Разработчик:

Заведующий кафедрой медицинской реабилитации и спортивной медицины с курсом медицинской реабилитации, лечебной физкультуры, спортивной медицины, физиотерапии факультета усовершенствования врачей, кандидат медицинских наук, доцент _____ Е.Г. Вершинин

Программа рассмотрена на заседании УМК факультета довузовского образования

Протокол № 5 от «2» апреля 2018 года

Председатель, доцент, к.м.н. _____ И.М. Чеканин

Программа согласована

Заведующая библиотекой _____ В.В. Долгова

Начальник ОМКК _____ А.В. Запорощенко

Рецензенты:

Шилова Людмила Николаевна – д.м.н., заведующая кафедрой госпитальной терапией, военно-полевой терапии с курсом клинической ревматологии ФУВ ФГБОУ ВПО ВолГМУ Минздрава РФ.

Гуро Ольга Александровна – к.м.н., главный врач ГБУЗ «Волгоградский областной клинический центр медицинской реабилитации».

(Рецензии прилагаются)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт программы учебной практики	4
2. Результаты освоения программы учебной практики	5
3. Структура и содержание учебной практики	6
4. Условия реализации программы учебной практики	7
5. Контроль и оценка результатов учебной практики	10
6. Приложения	
1. Дневник учебной практики	13
2. Отчет по учебной практике	16
3. Характеристика	17
4. Перечень вопросов к зачету	18
5. Критерии оценки	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики ПП 02.02. Основы реабилитации МДК. 02.02. Основы реабилитации ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах и соответствующих *профессиональных компетенций* (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании – программах повышения квалификации специалистов по специальности Сестринское дело.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Целью практической подготовки студентов является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах по разделу ПМ.02: Раздел 2: Участие в реабилитационных мероприятиях, МДК. 02.02. Основы реабилитации.

В результате освоения программы учебной практики студент должен:

иметь практический опыт:

- проведение реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

уметь:

- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;

- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;

- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;

- вести утвержденную медицинскую документацию.

знать:

- виды, формы и методы реабилитации.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики – 36 часов.

1.4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме учебно-практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля

1.5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится на базах кафедры медицинской реабилитации и спортивной медицины с курсом медицинской реабилитации, лечебной физкультуры, спортивной медицины, физиотерапии факультета усовершенствования врачей ВолгГМУ в кабинете «Основы реабилитации».

Практика проводится концентрированно. Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочей недели обучающихся при прохождении учебной практики - 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базе кафедры, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

На руководителя практической подготовки возлагается обязанность по контролю выполнения программы учебной практики и графика работы студентов.

Во время работы в отделениях студенты должны вести нормативную документацию:
- дневник по практике.

Контроль за ведением данной документации осуществляют руководители практики. Работа студентов оценивается ежедневно и её результаты заносятся в дневник практики с постановкой оценки по 5-ти бальной системе. Это обеспечивает проведение текущего контроля и управления овладением студентами их будущей профессиональной деятельностью.

По окончании практики методический руководитель совместно с общим руководителем составляют характеристику, отражающую результаты работы студента.

По окончании практики студент представляет для аттестации следующие документы:

* дневник практики, проверенный и подписанный методическим руководителем,

* характеристику,

* отчет о прохождении практики, включающий цифровой отчет о выполнении манипуляций с замечаниями и предложениями

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** по разделам **МДК 02.02. Основы реабилитации**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействия с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК.7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК.10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК.11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК.12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК.13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Кол-во часов
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка ▪ Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности 	1
2.	Электролечение. Магнитотерапия.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Знакомство со структурой физиотерапевтического отделения: кабинет физиотерапии, массажный кабинет. ▪ Изучение нормативных документов по вопросам физиотерапии: электролечение, магнитотерапия. ▪ Изучение индивидуальной карты больного, лечащегося в физиотерапевтическом отделении. ▪ Знакомство с аппаратурой физиотерапевтического кабинета. ▪ Изучение показаний и противопоказаний к проведению физиотерапевтических процедур: электролечения и магнитотерапии. ▪ Изучение методики проведения электролечения. ▪ Изучение методики проведения магнитотерапии. 	5
3.	Теплолечение. Водолечение.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Изучение нормативных документов по вопросам физиотерапии: теплолечение, водолечение. ▪ Изучение индивидуальной карты больного, лечащегося в физиотерапевтическом отделении. ▪ Знакомство с аппаратурой физиотерапевтического кабинета. ▪ Изучение показаний и противопоказаний к проведению физиотерапевтических процедур: теплолечение и водолечение. ▪ Изучение методики проведения теплолечения. ▪ Изучение методики проведения водолечения. 	6

4.	Светолечение.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Изучение нормативных документов по вопросам физиотерапии: светолечение. ▪ Изучение индивидуальной карты больного, лечащегося в физиотерапевтическом отделении. ▪ Знакомство с аппаратурой физиотерапевтического кабинета. ▪ Изучение показаний и противопоказаний к проведению светолечения. ▪ Изучение методики проведения светолечения. 	5
5.	Ультразвуковая терапия. Аэрозольтерапия.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Изучение нормативных документов по вопросам физиотерапии: ультразвуковой терапии, аэрозольтерапии. ▪ Изучение индивидуальной карты больного, лечащегося в физиотерапевтическом отделении. ▪ Знакомство с аппаратурой физиотерапевтического кабинета. ▪ Изучение показаний и противопоказаний к проведению физиотерапевтических процедур: ультразвуковая терапия, аэрозольтерапия. ▪ Изучение методики проведения ультразвуковой терапии. ▪ Изучение методики проведения аэрозольтерапии. 	5
6.	Лечебная физкультура.	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение нормативных документов по вопросам ЛФК. • Работа с индивидуальной картой больного, лечащегося в кабинете ЛФК. • Изучение показаний и противопоказаний к проведению ЛФК. • Изучение методики проведения ЛФК. • Составление примерного комплекса упражнений при различных заболеваниях. • Составление памяток для пациентов по применению утренней гигиенической гимнастики. 	6

7.	Массаж.	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение нормативных документов. • Составление памяток для пациентов по вопросам подготовки к процедуре массажа. • Изучение показаний и противопоказаний к массажу. • Изучение особенностей проведения массажа при различных заболеваниях. • Изучение основных массажных приемов: поглаживание, растирание, разминание, вибрация. 	6
8.	Зачётное занятие		2
Всего			36 ч.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК. 02.02. Основы реабилитации (раздел ПМ 02. Участие в реабилитационных мероприятиях).

Перед выходом на практику обучающийся должен:

Уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по ведению здорового образа жизни;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

Знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента;
- организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

К учебной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика проводится на базах кафедры медицинской реабилитации и спортивной медицины с курсом медицинской реабилитации, лечебной физкультуры, спортивной медицины, физиотерапии факультета усовершенствования врачей ВолгГМУ, закрепленных договорами о сотрудничестве с лечебными учреждениями города Волгограда, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Епифанов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428344.html>
2. Епифанов В. А., Епифанов А.В.. Основы реабилитации [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. – М.:ГЭОТАР-Медиа,2015.–416с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434345.html>

Дополнительные источники:

1. Физиотерапия [Электронный ресурс]: учебник / Н.Г. Соколова – Ростов н/Д : Феникс, 2015.- (Среднее медицинское образование). – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222254585.html>
2. Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Александров В.В., Алгазин А.И. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433348.html>
3. «Физическая и реабилитационная медицина [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – (Серия «Национальные руководства»)). – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436066.html>
4. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441541.html>

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ –<http://www.minzdravsoc.ru>
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.rospotrebnadzor.ru>

Образовательные сайты:

1. Интернет-технологии в образовании:<http://www.curator.ru>
2. Федеральный портал. Российское образование: <http://www.edu.ru>

Профильные сайты:

1. www.medicinform.net/fizio/lfk/
2. www.fiziolive.ru/html/fiz/lfk/physical-training.htm

Сайты профильных изданий:

1. Вестник восстановительной медицины - <http://vvmr.ru/>.
2. Журнал «Лечебная физкультура и спортивная медицина» <http://www.lfk sport.ru/>

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Аттестация учебной практики проводится в форме зачётного занятия в последний день учебной практики на базах кафедры медицинской реабилитации и спортивной медицины с курсом медицинской реабилитации, лечебной физкультуры, спортивной медицины, физиотерапии факультета усовершенствования врачей ВолгГМУ.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6)

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования общих компетенций;
2. формирования профессиональных компетенций и практических навыков;
3. ведения документации.

Оценка по итогам учебной практики выставляется в ведомость результатов аттестации студентов и в зачетную книжку студента.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль за выполнением программы учебной практики и графика работы студентов осуществляет непосредственный руководитель от ЛПУ или преподаватель профессионального модуля.

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	- точность и полнота рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам; - обоснованность рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам.	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка результатов зачётного занятия

<p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение нормативно-правовых актов по осуществлению ухода за пациентами с различной патологией; - точность и полнота создания общих и индивидуальных планов сестринского ухода за пациентами при различных состояниях и травмах; - последовательность, точность и обоснованность выполнения сестринского ухода за пациентами при различных состояниях и заболеваниях. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка результатов зачётного занятия
<p>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие моделей поведения принципам этического кодекса медицинских работников. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка результатов зачётного занятия
<p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение нормативно-правовых актов по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения; - точность, последовательность и обоснованность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка результатов зачётного занятия

<p>ПК 2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию.</p>	<p>- грамотность оформления медицинской документации; - соответствие оформления медицинской документации современным требованиям.</p>	<p>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка результатов зачётного занятия</p>
<p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.</p>	<p>- соблюдение нормативно-правовых актов по осуществлению реабилитационных мероприятий; - точность, последовательность и обоснованность рекомендаций по осуществлению реабилитационных мероприятий.</p>	<p>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка результатов зачётного занятия</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умений.

Результаты (общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– правильность понимания социальной значимости профессии медсестры	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка результатов зачётного занятия
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка результатов зачётного занятия
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка результатов зачётного занятия.

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p>	<p>- грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка результатов зачётного занятия</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности медсестры</p>	<p>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка результатов зачётного занятия.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами - аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим</p>	<p>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка результатов зачётного занятия.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>- осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий</p>	<p>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка результатов зачётного занятия.</p>

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка результатов зачётного занятия.
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности - компетентность в своей области деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка результатов зачётного занятия.
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа - толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка результатов зачётного занятия
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка результатов зачётного занятия

<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>- рациональность организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка результатов зачётного занятия.</p>
<p>ОК.13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>- систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний</p>	<p>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка результатов зачётного занятия.</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации»
Медицинский колледж

**ДНЕВНИК
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

УП. 02.02. Основы реабилитации

Студента (ки) _____
(Ф.И.О)

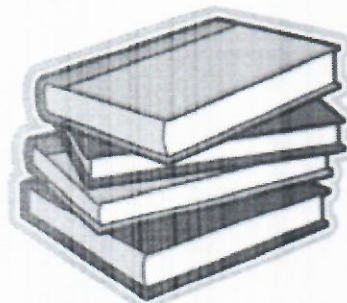
_____ 3 _____ курса _____ группы Специальность Сестринское дело

Место прохождения практики _____
(наименование ЛПУ)

Срок практики с « _____ » _____ 20 г. по « _____ » _____ 20 г.

Руководитель практической подготовки –

Ф.И.О. (должность) _____



Волгоград, 20 _____ г.

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Студент (ка) _____ (ФИО)

Группы _____ Специальности Сестринское дело,
 проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 201__ г.
 на базе: _____

ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
 МДК. 02.02. Основы реабилитации

№ п/п	Перечень манипуляций (в соответствии с программой учебной практики)	Даты прохождения практики						Всего манипу- ляций
1.	Изучение структуры физиотерапевтического отделения: кабинет физиотерапии, массажный							
2.	Изучение нормативных документов по вопросам физиотерапии.							
3.	Изучение индивидуальной карты больного, лечащегося в физиотерапевтическом отделении.							
4.	Изучение аппаратуры физиотерапевтического кабинета.							
5.	Изучение показаний и противопоказаний к проведению физиотерапевтических процедур: электролечения и магнитотерапии.							
6.	Изучение методики проведения электролечения.							
7.	Изучение методики проведения магнитотерапии.							
8.	Изучение показаний и противопоказаний к проведению физиотерапевтических процедур: теплолечение и водолечение.							
9.	Изучение методики проведения теплолечения.							
10.	Изучение методики проведения водолечения.							
11.	Изучение показаний и противопоказаний к проведению светолечения.							

12.	Изучение методики проведения светолечения.								
13.	Изучение показаний и противопоказаний к проведению физиотерапевтических процедур: ультразвуковая терапия, аэрозольтерапия.								
14.	Изучение методики проведения ультразвуковой терапии.								
15.	Изучение методики проведения аэрозольтерапии.								
16.	Изучение индивидуальной карты больного, лечащегося в кабинете ЛФК.								
17.	Изучение показаний и противопоказаний к проведению ЛФК.								
18.	Изучение методики проведения ЛФК.								
19.	Составление примерного комплекса упражнений при различных заболеваниях.								
20.	Составление памяток для пациентов по применению утренней гигиенической гимнастики.								
21.	Составление памяток для пациентов по вопросам подготовки к процедуре массажа.								
22.	Изучение показаний и противопоказаний к массажу.								
23.	Изучение основных массажных приемов: поглаживание, растирание, разминание, вибрация.								
	Оценка								
	Подпись руководителя учебной практики								

**ОТЧЁТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
УП. 02.02. Основы реабилитации**

Студента (ки) 3 курса _____ группы специальность Сестринское дело

(Ф.И.О.)

За время учебной практики мною выполнены следующие объёмы работ:

Цифровой отчёт

№	Наименование работ	Количество		Уровень усвоения		
		Рекомендовано	Выполнен	Знаю	Видел	Умею
1.	Изучение структуры физиотерапевтического отделения: кабинет физиотерапии, массажный кабинет.	5				
2.	Изучение нормативных документов по вопросам физиотерапии.	5				
3.	Изучение индивидуальной карты больного, лечащегося в физиотерапевтическом отделении.	5				
4.	Изучение аппаратуры физиотерапевтического кабинета.	5				
5.	Изучение показаний и противопоказаний к проведению физиотерапевтических процедур: электролечения и магнитотерапии.	5				
6.	Изучение методики проведения электролечения.	5				
7.	Изучение методики проведения магнитотерапии.	5				
8.	Изучение показаний и противопоказаний к проведению физиотерапевтических процедур: теплолечение и водолечение.	5				
9.	Изучение методики проведения теплолечения.	5				
10.	Изучение методики проведения водолечения.	5				
11.	Изучение показаний и противопоказаний к проведению светолечения.	5				
12.	Изучение методики проведения светолечения.	5				
13.	Изучение показаний и противопоказаний к проведению физиотерапевтических процедур: ультразвуковая терапия,	5				

	аэрозольтерапия.					
14.	Изучение методики проведения ультразвуковой терапии.	5				
15.	Изучение методики проведения аэрозольтерапии.	5				
16.	Изучение индивидуальной карты больного, лечащегося в кабинете ЛФК.	5				
17.	Изучение показаний и противопоказаний к проведению ЛФК.	5				
18.	Изучение методики проведения ЛФК.	5				
19.	Составление примерного комплекса упражнений при различных заболеваниях.	5				
20.	Составление памяток для пациентов по применению утренней гигиенической гимнастики.	5				
21.	Составление памяток для пациентов по вопросам подготовки к процедуре массажа.	5				
22.	Изучение показаний и противопоказаний к массажу.	5				
23.	Изучение основных массажных приемов: поглаживание, растирание, разминание, вибрация.	5				

2. Текстовый отчёт

Оценка по учебной практике _____
 Руководитель практики _____ Ф.И.О.
(подпись)

М.П.

ХАРАКТЕРИСТИКА

Студент (ка) _____
(фамилия, имя, отчество)

Проходил (а) учебную практику УП. **02.02. Основы реабилитации**

В _____
(место практики)

с «__» _____ по «__» _____ 20__ г в количестве _____ дней,

За время прохождения практики выполнил (а) (основные виды работ): *(Какими манипуляциями овладел хорошо; какие манипуляции выполняет плохо; какие манипуляции не умеет выполнять)* _____

и зарекомендовал (а) себя: *(Теоретическая подготовка, умение применять теоретические знания на практике; производственная дисциплина и прилежание; внешний вид студента; регулярно ли ведет дневник и выполняет минимум практических навыков; умеет ли заполнять медицинскую документацию; индивидуальные особенности: морально-волевые качества, честность, инициативность, уравновешенность, выдержка, отношение к коллегам)* _____

Замечания по практике, общее впечатление, предложения по улучшению качества практики _____

Выводы, рекомендации: _____

Практику прошел с оценкой « _____ »

Заключение (о готовности к самостоятельной работе) _____

Руководитель практики _____ Ф.И.О.

(подпись)

М.П.

ЕДИНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СТУДЕНТАМ

1. Каждый студент должен иметь чистый халат, колпак, сменную обувь, аккуратную прическу. Ногти должны быть коротко острижены.
2. Строго выполнять правила внутреннего распорядка кафедры. Соблюдать трудовую дисциплину, технику безопасности.
3. Студенты должны работать строго по графику, составленному из расчета – 6 часов; пропущенные даже по уважительной причине дни, часы отрабатываются во внерабочее время.
4. Студент должен бережно относиться к медицинскому оборудованию, инструментарию.
5. Студенты должны быть вежливыми с сотрудниками.
6. Выполнить программу практики. Овладеть в полном объеме практическими навыками, предусмотренными программой.
7. Студенты ежедневно и аккуратно должны вести дневник практики (дневник УП):
а) что видел, что наблюдал; б) что было им сделано самостоятельно или под руководством непосредственного руководителя.
8. Ежедневно студент совместно с руководителем практики подводит итоги проведенной работы и получает оценку.
9. По окончании практики студент составляет отчет (итог дня).
10. По возвращении в колледж студент сдает дневник УП, отчет и характеристику.

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется по установленной форме. Записи в дневнике ведутся ежедневно, разборчивым! почерком.
2. В начале дневника делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе «Объем выполненной работы» регистрируется вся работа, выполненная обучающимися самостоятельно, в соответствии с программой практики и др.
4. Ежедневно обучающийся подводит цифровой итог проделанной работы.
5. При выставлении оценок учитывается правильность и качество владения практическими манипуляциями и технологиями, активность и интерес к выполняемой работе, знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей, соблюдение этико-деонтологических требований, коммуникативные навыки, внешний вид, соблюдение внутреннего трудового распорядка учреждения, графика работы и т. п. Оценка выставляется непосредственным руководителем практики ежедневно по пятибалльной системе.

6. По окончании практики студент составляет отчет о проделанной работе.

Отчет по итогам практики состоит из 2 разделов: текстовый и цифровой.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет, должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студент отмечает положительные и отрицательные стороны практики. Какие дополнительные знания и навыки получены им во время практики. Предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже по организации и методике проведения практики.

7. По окончании практики студенты должны представить на зачет:

Дневник практики; Отчет по практике; Характеристику.

Задание на учебную практику

Результатом освоения обучающимися программы учебной практики является приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: проведение профилактических мероприятий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействия с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК.7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК.10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК.11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК.12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК.13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
УП. 02.02. Основы реабилитации

1. Структура физиотерапевтического отделения: кабинет физиотерапии, массажный кабинет.
2. Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических процедур: электролечения и магнитотерапии.
3. Методика проведения электролечения.
4. Методика проведения магнитотерапии.
5. Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических процедур: теплолечение и водолечение.
6. Методика проведения теплолечения.
7. Методика проведения водолечения.
8. Показания и противопоказания к проведению светолечения.
9. Методика проведения светолечения.
10. Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических процедур: ультразвуковая терапия, аэрозольтерапия.
11. Методика проведения ультразвуковой терапии.
12. Методика проведения аэрозольтерапии.
13. Индивидуальная карта больного, лечащегося в кабинете ЛФК.
14. Показания и противопоказания к проведению ЛФК.
15. Методика проведения ЛФК.
16. Составление примерного комплекса упражнений при различных заболеваниях.
17. Показания и противопоказания к массажу.
18. Основные массажные приемы: поглаживание, растирание, разминание, вибрация.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРАКТИКЕ.

Работа студентов на практике оценивается по пятибалльной системе.

"ОТЛИЧНО" следует выставлять, когда студент выполнил весь объем производственных навыков согласно программе учебной практики, хорошо знает теоретические вопросы курса практики, знаком с основной литературой. Активно участвовал в учебно-исследовательской работе, дисциплинирован, принимал активное участие в жизни лечебного учреждения, в которой проходил практику, грамотно и аккуратно вел всю документацию по производственной практике.

"ХОРОШО" выставляется в том случае, если студент выполнил положенный объем практических навыков, предусмотренный программой практики, хорошо знает основные вопросы теоретического курса по предмету практики, однако недостаточно активно участвовал в учебно-исследовательской практике и жизни лечебного учреждения.

"УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" выставляется, если студент выполнил лишь предусмотренный программой практики объем практических навыков, нечетко ориентируется в теоретических вопросах предмета, проявлял недостаточную активность в учебно-исследовательской работе и жизни лечебного учреждения. Допускал неточности в ведении документации по производственной практике.

"НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" выставляется, если студент не выполнил минимума практических навыков программы практики. Весьма слабо знает теоретические вопросы разделов предмета практики, не дисциплинирован (неряшлив в мед. одежде, не соблюдал санитарно-гигиенические требования, нарушал правила врачебной этики и деонтологии, допускал пропуски отдельных дней практики без уважительных причин, допускал нарушения в быту в период производственной практики и др.).

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ НА ЗАЧЕТЕ.

«ЗАЧЕТ» — содержание и оформление отчета об учебной практике, дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям, характеристики студента положительные, ответы на вопросы комиссии по программе практики полные и точные, при этом могут быть несущественные замечания по содержанию и формам отчета и дневника, определенные неточности при ответах на вопросы.

«НЕЗАЧЕТ» — выставляется студенту, если в отчете освещены не все разделы программы практики, на вопросы комиссии студент не дает удовлетворительных ответов.