
	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p>«БЛОЧНО-МОДУЛЬНАЯ СИСТЕМА МЕДИКО- СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПАЦИЕНТОВ РАЗЛИЧНЫХ НОЗОЛОГИЧЕСКИХ ГРУПП»</p>
---	---	---

**Тематический план занятий лекционного типа
по дисциплине «Блочно-модульная система медико-социального сопровождения
пациентов различных нозологических групп» для обучающихся
по направлению подготовки «Социальная работа», профиль Медико-социальная
работа с населением, прикладной бакалавриат
на 2019-2020 учебный год**

№	Темы занятий лекционного типа	Часы (академ.)
1.	Особенности и современные тенденции заболеваемости населения РФ. Аспекты медико-социальной работы по профилактике заболеваний. Базовая модель медико-социальной работы и ее дифференциация, модель специалиста по медико-социальной работе.	2
2.	Медико-социальные аспекты демографии. Демографические проблемы в России. Значение демографии в медико-социальной работе. Система охраны материнства и детства	2
3.	Инвалидность как медико-социальная проблема. Организация медико-социальной экспертизы. Порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу. Принципы реабилитационных мероприятий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	2
4.	Укрепление здоровья и профилактика неинфекционных и инфекционных заболеваний. Основные понятия в медико-социальной и медицинской профилактике. Факторы риска развития неинфекционных заболеваний. Нормативно-правовая база профилактической деятельности. Концепция и стратегии укрепления здоровья и профилактики заболеваний.	2
5.	Организация лечебно-диагностического процесса. Качество медицинской помощи (анализ и контроль). Модель организации лечебно-диагностического процесса в больничном учреждении. Управление качеством, его основные модели.	2
6.	Риски в здравоохранении и проблемы безопасности пациента в медицинской практике. Управление рисками (риск-менеджмент). Лечебные, медикаментозные, профилактические, инфекционные,	2

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p>«БЛОЧНО-МОДУЛЬНАЯ СИСТЕМА МЕДИКО- СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПАЦИЕНТОВ РАЗЛИЧНЫХ НОЗОЛОГИЧЕСКИХ ГРУПП»</p>
---	---	---

	психогенные риски.	
7.	<p>Амбулаторно-поликлиническая помощь населению. Стационарозамещающие формы организации медицинской помощи. Общие принципы организации работы поликлиники. Организация работы городской поликлиники: особенности. Организация диспансерного обслуживания.</p>	2
8.	<p>Кадровая политика в здравоохранении. Подготовка кадров в медицинских вузах, новые специальности. Профессиональная переподготовка. Планирование человеческих ресурсов. Профессиональная ориентация и социальная адаптация. Оценка персонала в современной организации медицинского профиля.</p>	2
	Итого	16

Обсуждено на заседании кафедры медико-социальных технологий с курсом педагогики и образовательных технологий ДПО

Заведующий кафедрой



В.М. Чижова