

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p>«БЛОЧНО-МОДУЛЬНАЯ СИСТЕМА МЕДИКО- СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПАЦИЕНТОВ РАЗЛИЧНЫХ НОЗОЛОГИЧЕСКИХ ГРУПП»</p>
---	---	---

**Тематический план занятий практического типа
по дисциплине «Блочно-модульная система медико-социального сопровождения
пациентов различных нозологических групп» для обучающихся
по направлению подготовки «Социальная работа», профиль Медико-социальная
работа с населением, прикладной бакалавриат
на 2019-2020 учебный год**

№ п/п	Тематические блоки	Часы (академ.)
1.	Политэкономическая модель болезни и здоровья. Основные идеи политэкономической методологии. Медико-социологические представления о политэкономической модели риска и здоровья. Модель специалиста по медико-социальной работе. Основные технологии медико-социальной работы.	2
2.	Современные социальные изменения в общественном здоровье и моделях медицины. Общественное здоровье современной цивилизации Влияние экономических спадов на здоровье популяции. Медико-социологические исследования процесса депопуляции в современной России.	2
3.	Позиция пациентов в отношении собственного здоровья. Суть проблемы: повышение активности пациентов. Методы повышения активности пациентов. Возможные стратегии повышения активности пациентов Внедрение: разработка национальных и местных стратегий.	2
4.	Биомедицинская модель. Концептуальные основы биомедицинской модели Биомедицинская модель и доктрина социальной патологии.	2
5.	Медико-социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Организация медико-социальной экспертизы. Порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу. Принципы реабилитационных мероприятий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	2
6.	Аспекты медико-социальной работы с семьей и детьми. Организация амбулаторной акушерско-гинекологической	2

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p>«БЛОЧНО-МОДУЛЬНАЯ СИСТЕМА МЕДИКО- СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПАЦИЕНТОВ РАЗЛИЧНЫХ НОЗОЛОГИЧЕСКИХ ГРУПП»</p>
---	---	---

	<p>помощи. Организация стационарной акушерско-гинекологической помощи. Специализированная акушерско-гинекологическая помощь. Организация медицинской помощи детскому населению. Структура детской поликлиники. Основные периоды и сроки диспансеризации детей.</p>	
7.	<p>Укрепление здоровья и профилактическая медико-социальная работа с инфекционными и неинфекционными заболеваниями. Основные понятия в медико-социальной и медицинской профилактике. Факторы риска развития неинфекционных заболеваний. Нормативно-правовая база профилактической деятельности. Концепция и стратегии укрепления здоровья и профилактики заболеваний.</p>	2
8.	<p>Институциональные изменения социокультурного паттерна здоровья и болезни. Сравнительный анализ медико-социальных систем. Медицинская система как отражение ценностей социальной структуры. Медицина как адаптивная социальная система. Географические аспекты деятельности медицинских систем.</p>	2
9.	<p>Организационно-экономическая база современного здравоохранения. Здравоохранение. Государственное, страховое и частное здравоохранение. Структура организационных форм и служб здравоохранения. Всемирная организация здравоохранения и другие международные медицинские организации.</p>	2
10.	<p>Организация лечебно-диагностического процесса. Амбулаторно-поликлинической помощи населению и стационарозамещающих форм медицинской помощи населению. Дневные стационары. Ночные, вечерние стационары. Стационары выходного дня.</p>	2
11.	<p>Принципы и методы социального управления в здравоохранении. Здравоохранение как организационная система. Организационная система как социальная организация. Организационно-целевой аспект функционирования организаций. Методология построения организационных систем</p>	2

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p>«БЛОЧНО-МОДУЛЬНАЯ СИСТЕМА МЕДИКО- СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПАЦИЕНТОВ РАЗЛИЧНЫХ НОЗОЛОГИЧЕСКИХ ГРУПП»</p>
---	---	---

	<p>здравоохранения. Управленческие отношения в здравоохранении.</p>	
<p>12.</p>	<p>Корпоративные методы управления в здравоохранении. Счета здравоохранения как форма бюджетного управления. Организационно-экономическое управление. Управление корпоративными знаниями. Процессное управление в здравоохранении. Управление качеством на основе международных стандартов качества ИСО 9000.</p>	<p>2</p>
<p>13.</p>	<p>Социальный маркетинг в здравоохранении. Социальный маркетинг как вид социально ориентированного управления. Маркетинг в системе охраны здоровья населения Российской Федерации. Маркетинг медицинских услуг. Теневой рынок медицинских услуг.</p>	<p>2</p>
<p>Итого 26 часов</p>		

Обсуждено на заседании кафедры медико-социальных технологий с курсом педагогики и образовательных технологий ДПО

Заведующий кафедрой



В.М. Чижова