



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ
МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ
БАКАЛАВРИАТ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС
ДИСЦИПЛИНЫ

«СОЦИАЛЬНОЕ
ПРОЕКТИРОВАНИЕ И
МОДЕЛИРОВАНИЕ В
СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»

**Тематический план занятий лекционного типа
по дисциплине «Социальное проектирование и моделирование в
социальной работе»
для обучающихся
по направлению подготовки «Социальная работа», профиль медико-
социальная работа с населением
на 2018-2019 учебный год**

№	Темы занятий лекционного типа	Часы (академ.)
1.	Социальная работа как объект прогнозирования, проектирования и моделирования. Прогнозирование, проектирование, моделирование: анализ понятий и подходы к взаимосвязям. Задачи использования технологий в социальной работе. Возможности и ограничения применения технологий прогнозирования, проектирования и моделирования в социальной работе.	2
2.	Социальное проектирование в социальной работе. Объектно-ориентированный подход к социальному проектированию. Проблемно-ориентированный (проблемно-целевой, прогнозный) подход как концепция прогнозного социального проектирования. Субъектно-ориентированный подход. Нормативная база, информационное обеспечение проектирования в деятельности организаций, учреждений и служб в области социальной работы.	2
3.	Моделирование в социальной работе. Моделирование как исследование объектов познания. Назначение и содержание моделирования в социальной работе. Виды моделей. Математические и нематематические модели. Имитационное моделирование. Технологические проблемы моделирования в социальной работе. Пути и средства апробации моделей. Применение моделирования в прогнозировании социальных явлений и процессов. Методы моделирования	2
4.	Социальный проект. Понятие социального проекта. Сущностные характеристики. Типология проектов. Типы проектов по характеру проектируемых изменений: инновационные и поддерживающие проекты. Типы проектов по направлениям деятельности.	2
5.	Разработка социального проекта. Целеполагание в социальном проектировании. Концептуализация как специфический вид интеллектуальной и проектировочной деятельности. Фиксация замысла проекта и результатов самоанализа. Идея проекта как осознание ценностей-целей.	2
6.	Социальное прогнозирование как метод оценки	2

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p>«СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»</p>
---	--	---

	<p>жизнеспособности проекта. Прогнозное обоснование социальных нововведений в социальной работе. Социальное прогнозирование как метод научного познания, вероятных изменений социальных структур, социальных институтов и процессов. Объект и предмет социального прогнозирования. Понятие и типы прогнозов: нормативный и поисковый. Особенности прогнозирования социальных явлений и процессов.</p>	
7.	<p>Социальная экспертиза. Понятие социальной экспертизы. Экспертные оценки в социальном прогнозировании, проектировании. Значение экспертных оценок для установления жизнеспособности и уровня реализации социального проекта. Экспертиза как вид исследования. Особенности социальной экспертизы. Цель и задачи социальной экспертизы, ее место в системе принятия решений по социальным проектам. Объект, предмет и субъекты экспертных оценок социальных проектов.</p>	2
8.	<p>Управление проектом. Организационный механизм реализации проекта. Структуры управления проектами: функциональная, матричная, проектное управление. Стабильность и гибкость организационной структуры как важнейшие показатели эффективности ее функционирования. Элементы управления в проекте: время, задачи, коммуникации, взаимодействия, риски, предметная область. Контроль за реализацией проекта. Виды контроля: предварительный, текущий, заключительный.</p>	2
9.	<p>Реализация и завершение проекта. Фаза реализации проекта, ее содержание. Защита проекта. Применение метода Р–М–Р (Результаты–Методы–Ресурсы) для подготовки к защите проекта. Неосуществленные социальные проекты и их значение для социального процесса. Особенности определения успеха в реализации социальных проектов. Проблема социальной оценки «удачных» и «неудачных» проектов в сфере социальной работы. Последствия проекта.</p>	2
	<p>Итого</p>	18

Обсуждено на заседании кафедры социальной работы с курсом педагогики и образовательных технологий ДПО, протокол № 9 от «24» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой



В. М. Чицова