



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Порядок организации применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

- 1 -

Принято:  
Решением Ученого Совета  
ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

протокол № 8 от «11» апреля 2018 г.

Утверждаю:  
Ректор ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава  
России, академик РАН



В.И. Петров

«17» апреля 2018 г.

Введено в действие  
Приказом ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава  
России  
от «17» апреля 2018 г. № 583-КМ

**Порядок  
организации применения электронного обучения, дистанционных  
образовательных технологий при реализации образовательных программ  
высшего образования в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России**

Волгоград, 2018

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Порядок организации применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России</p>	<p>- 2 -</p>
--	---	---	--------------

Введено в действие взамен Порядка утверждённого ректором от 19 мая 2016 года.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Порядок организации применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России

- 3 -

## 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1 Назначение и область применения настоящего Порядка

Настоящий Порядок определяет организацию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - Университет) в учебном процессе, регулирует отношения участников образовательного процесса, устанавливает их права и обязанности.

Порядок регулирует следующие вопросы:

- организацию учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование инфраструктуры, обеспечивающей функционирование электронной информационно-обучающей системы;
- кадровое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- поддержку обучающихся и педагогического персонала при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- мотивацию сотрудников при организации учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- мониторинг учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Настоящий Порядок согласовывается, изменяется и дополняется в соответствии с изменениями действующего законодательства РФ, нормативными актами Министерства образования и науки РФ и локальными актами Университета.

Применение настоящего Порядка обязательно для всех структурных подразделений Университета, включая колледж Университета, и филиал Университета в г. Пятигорск – Пятигорский медико-фармацевтический институт, реализующих учебный процесс по образовательным программам любых уровней с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### 1.2 Термины, определения, сокращения и обозначения

- 1) БРС - балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений;
- 2) ДОТ - дистанционные образовательные технологии;
- 3) ОП - образовательная программа;
- 4) ФГОС - федеральные государственные образовательные стандарты;
- 5) ЭИОС - электронная информационно-образовательная среда;
- 6) ЭО - электронное обучение;
- 7) ЭОР - электронный образовательный ресурс;
- 8) ЭУМК - электронный учебно-методический комплекс.
- 9) ЦДиВОТ – Центр дистанционных и виртуальных образовательных технологий Университета.



1.2.1 **Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)** - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.2.2 **Модуль** - целостная дидактическая единица учебного материала, представляющая собой законченный элемент содержания обучения и гарантирующая достижение определенных результатов обучения (заданного уровня компетентности).

1.2.3 **Разработчик ЭУМК** - кафедра, сотрудник(и) которой в рамках плана работы подразделения формируют электронный учебно-методический комплекс в ЭИОС.

1.2.4 **Тьютор** - лицо, выполняющее индивидуальное сопровождение обучения при электронном обучении путем личного контакта с обучаемым на протяжении длительного периода времени.

1.2.5 **Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)** - программно-техническая система, включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ независимо от их места нахождения. ЭИОС обладает едиными правилами и алгоритмами (типовым набором сервисных функций, документированием хода учебного процесса, каталогизацией информационных ресурсов среды) и обеспечивает:

- управление пользователями всех категорий;
- хранение, обновление и систематизацию учебно-методических ресурсов;
- организацию и информационную поддержку учебного процесса с применением ДОТ;
- взаимодействие участников учебного процесса с применением ДОТ;
- мониторинг хода дистанционного обучения.


1.2.6 **Электронное обучение (ЭО)** - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации ОП информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников, учебно-вспомогательного, а также обучающихся между собой. Программная среда, которая используется в части ЭИОС, реализующая непосредственно ЭО- LMS Moodle( Learning Management System (LMS) — Система управления обучением).

1.2.7 **Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)** - это учебно-методические материалы, содержащие систему обязательных для усвоения обучающимся базовых знаний по дисциплине и удовлетворяющие требованиям ФГОС и соответствующих учебных планов, и являющиеся составляющими электронных учебно-методических комплексов, размещенных в LMS Moodle (часть ЭИОС Университета).

1.2.8 **Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК)** - структурированная совокупность электронной учебно-методической документации, электронных образовательных ресурсов, средств обучения и контроля знаний, содержащих взаимосвязанный контент и предназначенный для совместного применения в целях эффективного изучения обучающимися учебных дисциплин и их компонентов.

ЭУМК должен обеспечивать:

- организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных (методически и дидактически проработанных) для реализации дистанционного

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Порядок организации применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России</p>	<p>- 5 -</p>
---	---	---	--------------

обучения;

- методическое сопровождение дистанционного обучения;
- дополнительную информационную поддержку дистанционного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные и организационные материалы).

### 1.3 Нормативные документы

Настоящий Порядок разработан в соответствии с:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2016 г. № 1385 «Об утверждении перечней документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы с выездом (без выезда) в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, или ее филиал»
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,
- Федеральным законом от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 03.05.2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
- Государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 гг., утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 01.12.2015 г. № 1297;
- Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в ординатуре»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.03.2014 г. № МОН-П-1159 «О разработке и внедрении специальных программ профессионального образования»;
- методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Порядок организации применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

- 6 -

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн;

- методическими рекомендациями об организации приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательные организации высшего образования от 29.06.2015 г. № АК-1782/05;

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2016 г. № ВК-163/07 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по подготовке и организации профессионального ориентирования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в инклюзивных школах»);

- Уставом Университета;

- ГОСТ Р 55751 - 2013 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные учебно-методические комплексы. Требования и характеристики».

- ГОСТ Р 52653-2006. «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения»;

- иными локальными нормативными актами Университета.

1.4 Цель, задачи, возможности и принципы применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе.

1.4.1 **Целью** применения ЭО и ДОТ в учебном процессе является повышение качества, доступности и востребованности образовательных услуг.

1.4.2 **Задачи** Университета, решаемые путем внедрения ЭО и ДОТ:

- поддержка развития экономики городов региона за счет предоставления возможности освоения образовательных программ без выезда в Университет для молодежи и работающего населения;

- повышение конкурентоспособности образовательных программ за счет совершенствования содержания, обеспечения его вариативности и построения индивидуальных траекторий обучения;

- расширение географии предоставления образовательных услуг, в том числе выход на международные рынки;

- повышение узнаваемости бренда Университета на региональном и международном рынке образовательных услуг;

- вовлечение новых кадров в реализацию образовательных программ Университета, в том числе молодежи, иностранных преподавателей;

- повышение качества обучения за счет обеспечения прозрачности процедур оценки результатов обучения и внедрения активных методов обучения; перевод в электронную форму и сохранение в Университете опыта и интеллектуального капитала старшего поколения преподавателей.

1.4.3 Для решения обозначенных задач должны быть использованы следующие возможности ЭО и ДОТ:

- обеспечение возможности освоения образовательных программ в полном объеме или в большей части программы независимо от места нахождения обучающегося;

- обеспечение функционирования электронной информационно-образовательной среды и условий для реализации независимой оценки результатов обучения, совместной деятельности обучающихся, в том числе в ресурсных центрах доступа;



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Порядок организации применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

- 7 -

- развитие взаимодействия с вузами, в том числе зарубежными, по организации сетевой формы реализации образовательных программ с применением электронного обучения (виртуальная академическая мобильность) для расширения возможностей в части выбора электронных курсов для освоения студентами;

- обеспечение возможности привлечения преподавателей для дистанционной работы, в том числе иностранных;

- реализация индивидуальных графиков освоения ОП, индивидуальных траекторий, учитывающих индивидуальные потребности и имеющиеся результаты обучения обучающихся;

- реализация массовых открытых образовательных электронных ресурсов, в том числе публикуемых на открытых площадках;

- обеспечение системы мотивации преподавателей на создание и поддержку электронных ресурсов.

1.4.4 Применение ЭО, ДОТ в Университете базируется на следующих принципах:

- расширение применения ЭО, ДОТ при реализации ОП является одной из приоритетных задач модернизации образовательного процесса в Университете;

- внедрение ЭО, ДОТ осуществляется в условиях регулярного анализа результатов обучения и постоянного совершенствования применяемых образовательных технологий и ресурсной базы;

- применение ЭО, ДОТ при реализации ОП закреплено в Уставе Университета;

- выбор информационных технологий, телекоммуникационных технологий, технологических средств, поставщиков услуг сопровождения разработки ресурсов для реализации образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ осуществляется подразделениями, организующими учебный процесс, с учетом требований Документа, нормативной базы Университета и федеральных нормативных актов;

- функционирование и предоставление информационных сервисов обеспечивает Университет в необходимом и достаточном объеме для формирования подразделениями, организующими учебный процесс, ЭИОС в соответствии с требованиями законодательства РФ, нормативных актов Университета.

## **2 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДОТ**

2.1. Учебный процесс с применением электронного обучения и ДОТ организуется в соответствии с учебными планами и графиками учебного процесса соответствующего направления подготовки (специальности) очной и заочной формы обучения и учитывающими применение ДОТ.

2.2. Учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин, входящих в образовательные программы Университета, реализуемые с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, осуществляется посредством формирования электронных учебно-методических комплексов (далее - ЭУМК).

2.3. В состав ЭУМК входит:

- рабочая программа учебной дисциплины;

- модульно-рейтинговый план дисциплины (Приложение 1);

- электронный теоретический материал дисциплины (видеолекции, презентации);

- электронный конспект лекций;

- электронные практикумы, в т.ч. компьютерные лабораторные практикумы;



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Порядок организации применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России

- 8 -

- фонд оценочных средств: задания для промежуточного контроля, электронные тесты, задания для текущего контроля знаний;
- методические указания по самостоятельному изучению дисциплины с применением электронного обучения и ДОТ;
- список основной и дополнительной литературы;
- глоссарий;
- другие информационные учебные материалы (альтернативные электронные учебники по дисциплине, виртуальные лаборатории и т.д.).

2.4. Все материалы ЭУМК должны быть интегрированы на Портале дистанционного образования (осуществлены с помощью средств Портала) в соответствии с рабочей программой дисциплины, модульно-рейтинговым планом дисциплины и следующей схемой:

Раздел	Содержание
0	рабочая учебная программа дисциплины; видеозапись установочного занятия (видеообращение преподавателя); модульно-рейтинговый план дисциплины; электронный конспект лекций; методические указания по самостоятельному изучению дисциплины с применением ДОТ; задания для промежуточного контроля; список основной и дополнительной литературы; глоссарий другие информационные учебные материалы
1	Модуль 1: электронный теоретический материал лекций, электронный практикум, электронные материалы для текущего контроля знаний по модулю
2	Модуль 2: электронный теоретический материал лекций, электронный практикум, электронные материалы для текущего контроля знаний по модулю
.....	.....
n	Модуль n. электронный теоретический материал лекций, электронный практикум, электронные материалы для текущего контроля знаний по модулю
n+1	Итоговое тестирование по дисциплине

2.5. Разработка ЭУМК осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к их содержанию и форме соответствующими нормативными актами.

2.6. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и ДОТ в целом соответствует требованиям, предъявляемым к составлению рабочих программ в Университете, с учетом специфики, связанной с использованием в образовательном процессе ДОТ (примерная структура - Приложение 2).

2.7. ЭУМК дисциплин разрабатываются, ежегодно обновляются профессорско-преподавательским составом кафедр Университета и утверждаются для использования в учебном процессе в установленном в Университете порядке.

2.8. Ответственность за своевременную и качественную подготовку ЭУМК несут заведующие кафедрами, осуществляющими обучение по соответствующим учебным дисциплинам.





Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Порядок организации применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

- 9 -

### **3 ТРЕБОВАНИЯ К ВНЕДРЕНИЮ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

3.1 Условия, необходимые для реализации учебного процесса на основе ЭО и ДОТ  
ЭО и ДОТ реализуются посредством ЭИОС при условии соответствующего учебно-методического, кадрового и технического обеспечения учебного процесса.

3.2 Виды и формы реализации ОП с использованием ЭО и ДОТ  
В Университете на основе ЭО и ДОТ реализуются следующие ОП:

ОП ВО - программы бакалавриата;

ОП ВО - программы специалитета;

ОП ВО - программы магистратуры;

ОП СПО - программы среднего профессионального образования.

В Университете реализуются ОП с применением ЭО, ДОТ в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах получения образования и формах обучения, при проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

3.3 Участники учебного процесса, реализуемого на основе ЭО и ДОТ.  
В реализации обучения с использованием ЭО или ДОТ наряду с ЦДиВОТ участвуют кафедры Университета, учебное управление, учебно-методический отдел, структурные подразделения Университета по использованию ДОТ. ЦДиВОТ является основным структурным подразделением, который управляет и координирует использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Университете.

3.4 Инфраструктура, обеспечивающая функционирование электронной информационно-образовательной системы.

Основной задачей формирования инфраструктуры является обеспечение непрерывного надежного доступа в ЭИОС обучающихся, преподавателей и учебно-вспомогательного персонала.

Доступ в ЭИОС должен обеспечиваться непрерывно (в круглосуточном режиме с коэффициентом доступности всех компонентов среды не ниже 99,5%) и из любой точки подключения к сети Интернет с заданными характеристиками канала связи.


В случае применения ЭО, ДОТ обучающимся по их требованию должны быть предоставлены рабочие места для самостоятельной работы с ЭИОС и специальным программным обеспечением, по возможности территориально расположенные в месте пребывания/работы обучающегося (если иное не было оговорено при их зачислении).

Доступ ко всем сервисам ЭИОС должен быть персонализированным (под единой учетной записью) и иметь единую точку входа (при наличии электронного курса все ссылки должны быть размещены в нем).

Должен быть регламентирован и действовать комплекс мер по обеспечению мероприятий по защите информации о персональных данных, обеспечению надежности и сохранности данных информационных сервисов ЭИОС, в том числе обеспечению восстановления информации за период не менее 2 месяцев.

Канал доступа к информационным сервисам ЭИОС и программно-аппаратный комплекс, обеспечивающий функционирование ЭИОС, должны обеспечивать одновременную работу не менее 20% обучающихся.

Занятия, предполагающие применение ДОТ, проводятся с использованием аудиторий, обеспечивающих полноценную работу применяемых телекоммуникационных технологий, и

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Порядок организации применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России</p>	<p>- 10 -</p>
---	---	--	---------------

информационных сервисов, обеспечивающих опосредованное (через сеть Интернет) двустороннее взаимодействие преподавателя и обучающихся.

Все аудитории, задействованные в учебном процессе, основанном на применении ЭО, ДОТ, должны обеспечивать беспрепятственную работу в ЭИОС, в том числе использование ЭОР, а также их формирование/обновление в процессе занятия (например, видеозапись занятия, электронный конспект).

Самостоятельная работа обучающихся должна обеспечиваться необходимыми для освоения ОП или ее модуля программными продуктами и специализированным оборудованием путем предоставления рабочих мест в объеме часов, достаточном для достижения запланированных результатов обучения, либо путем распространения на законных основаниях дистрибутивов программного обеспечения с правом установки на персональных устройствах, либо путем предоставления возможности удаленной работы в ЭИОС через сеть Интернет.

Для обучающихся, проживающих в других городах, организуются рабочие места с доступом в ЭИОС для самостоятельной и коллективной работы, а также для прохождения контрольных мероприятий в ресурсных центрах использования ДОТ.

Работа ресурсных центров использования ДОТ организуется на базе сети территориальных подразделений Университета.

При проведении мероприятий промежуточной аттестации, а также частично мероприятий текущего контроля должен обеспечиваться контроль условий проведения мероприятий и постоянная идентификация личности соответствующими техническими средствами и/или сотрудниками подразделений Университета.

### 3.5 Учебно-методическое обеспечение

3.5.1 Основу учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением ДОТ составляют учебно-методические материалы в составе ЭУМК, размещенные в системе ЭИОС, разработанные в соответствии с ФГОС и соответствующими учебными планами ОП.

3.5.2 Электронная копия ЭУМК, используемого в учебном процессе хранится на кафедре или в учебно-методическом отделе или в ЦДиВОТ.

3.5.3 ЭУМК обновляется по мере необходимости, но не реже, чем каждые четыре года.

3.5.4 Все ЭУМК, используемые в учебном процессе с применением ЭО или ДОТ, проходят обязательную экспертизу в установленном порядке

### 3.6 Кадровое обеспечение

3.6.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса, реализуемого с применением ЭО, ДОТ, формируется Университетом, совместно с руководителем ОП.

3.6.2 При выборе кадрового состава предъявляются требования к уровню компетенций в соответствии с применяемыми образовательными технологиями и используемыми информационными сервисами. Необходимый уровень компетенций может быть подтвержден наличием свидетельств о повышении квалификации по применению ЭО, ДОТ, наличием опыта по участию в реализации ОП с применением ЭО, ДОТ.

3.6.3 Обучение с применением ЭО, ДОТ предполагает перед началом каждого нового периода реализации ОП производить выбор преподавателей для реализации обучения. Предпочтение отдается преподавателям, имеющим авторский курс по соответствующему модулю/дисциплине, с учетом опыта реализации обучения в прошлых периодах.

3.6.4 Учебный процесс с использованием ЭО, ДОТ обеспечивают:

- профессорско-преподавательский состав;
- инженерно-технический персонал;
- учебно-вспомогательный персонал.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Порядок организации применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России

- 11 -

3.6.5 Профессорско-преподавательский состав осуществляет занятия с обучающимися, текущую и промежуточную аттестацию с применением ДОТ, включая обучение с использованием современных информационных и телекоммуникационных систем, методическое, технологическое и организационное обеспечение учебного процесса.

3.6.6 Назначение тьюторов для сопровождения ОП или ее части осуществляется начальником отдела тьюторов с учетом его компетенций в области изучаемых модулей/дисциплин, а также возможности его работы со студентами в центрах доступа.

3.6.7 Тьютор самостоятельно определяет виды взаимодействия (непосредственное, опосредованное с использованием телефона, ЭИОС, или других средств телекоммуникаций), объем консультаций, оказываемых каждому обучаемому или группам обучаемых, график проведения консультаций и согласует с подразделением, ответственным за организацию учебного процесса с применением ЭО и ДОТ по данному направлению подготовки.

3.6.8 Инженерно-технический персонал поддерживает работу компьютерной техники, средств связи и других технических средств обучения.

3.6.9 Учебно-вспомогательный персонал обеспечивает поддержку учебного процесса с применением ЭО и ДОТ.

3.6.10 Профессорско-преподавательский состав проходит повышение квалификации где в качестве лекторов выступают сотрудники ЦДиВОТ для обеспечения использования ДОТ.

#### 3.6.11 Техническое обеспечение

Учебный процесс с использованием ДОТ должен быть обеспечен следующими техническими средствами:

- компьютерные классы, оснащенные персональными компьютерами и/или терминалами;
- лицензионное клиентское программное обеспечение для доступа к локальным и/или удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами студентов;
- телекоммуникационный канал с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

## 4 ТРЕБОВАНИЯ К ПРОЦЕССУ РЕАЛИЗАЦИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

### 4.1 Регламентация дистанционного учебного процесса.

Учебный процесс на основе ЭО, ДОТ в Университете наряду с документами, указанными в п. 1.3 настоящего Порядка, регламентируется внутренними приказами и инструкциями. Решение о применении ЭО или ДОТ в образовательном процессе по программам, указанным в п. 2.2, принимается ректором на основании представления заведующего выпускающей кафедрой, ответственной за реализацию конкретной ОП.

4.1.1 Кафедры, ответственные за реализацию конкретной ОП, самостоятельно определяют соотношение объемов занятий с использованием ЭО, ДОТ и без них.

### 4.2 Организация учебного процесса на основе ЭО, ДОТ.

4.2.1 Кафедра, ответственная за реализацию конкретной ОП определяет список дисциплин (модулей) для изучения с применением ЭО или ДОТ и согласует его с кафедрами, участвующими в учебном процессе.

4.2.2 Кафедра, участвующая в учебном процессе с применением ЭО или ДОТ, назначает преподавателя и предоставляет в ЦДиВОТ аттестованный в установленном порядке ЭУМК для



размещения в ЭИОС.

4.2.3 ЦДиВОТ регистрирует участников учебного процесса (обучающихся, преподавателей) в ЭИОС и передает пользователям пароли доступа.

#### 4.3 Особенности учебного процесса с применением электронного обучения

Внедрение ЭО предполагает обязательное использование ЭИОС, обеспечивающей освоение ОП или отдельных модулей ОП с использованием ЭУМК, разработанных для каждого модуля или дисциплины ОП. ЭИОС должна обеспечивать доступ к ЭУМК, сохранять все достижения обучающихся (созданные ими в процессе обучения электронные ресурсы, рецензии на эти материалы, полученные оценки), предоставлять возможности для взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Внедрение ЭО может осуществляться с целью обеспечения самостоятельной работы студентов в объеме, предусмотренном существующим рабочим планом, либо с целью сокращения или полного исключения аудиторной работы с сохранением общей трудоемкости модуля/программы. Сокращение часов аудиторной работы компенсируется пропорциональным увеличением объемов самостоятельной работы, обеспеченной ЭУМК.

Обязательным условием внедрения ЭО является формирование системы контрольных мероприятий в каждом ЭУМК. Рекомендуемое количество контрольных точек определяется системой балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине в рамках рабочей программы дисциплины. Контрольные точки могут использоваться в качестве элементов БРС и участвовать в формировании итоговой оценки по модулю/дисциплине.

ЭО предполагает участие преподавателя в процессе обучения в части создания, модернизации и мониторинга использования ЭУМК. В случае применения исключительно ЭО без сохранения аудиторной нагрузки в рамках модуля/дисциплины преподаватель может не принимать участия в обучении студентов, осваивающих дисциплину (модуль). В этом случае обучающимся должна оказываться тьюторская поддержка.

Тьюторская поддержка реализуется путем непосредственного или опосредованного (через сеть Интернет) регулярного контакта тьютора с обучающимся, проведения индивидуальных консультаций, мониторинга образовательных достижений обучающегося.

#### 4.4 Особенности учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий

4.4.1 Внедрение ДОТ предусматривает применение ЭИОС для проведения лекций, практических занятий и других видов занятий путем опосредованного контакта преподавателя и обучающихся, а также проверки домашних и контрольных работ, курсовых работ и проектов, проведения консультаций, зачетов и экзаменов.

4.4.2 Применение ДОТ предполагает сохранение объемов аудиторной работы с частичной или полной заменой непосредственного контакта с преподавателем и/или с лабораторной ресурсной базой на опосредованное взаимодействие через сеть Интернет. Применение ДОТ может сочетаться с проведением аудиторных занятий в реальных аудиториях.

4.4.3 В случае применения ДОТ рекомендуется создание ЭУМК, содержащего план изучения модуля/дисциплины с перечнем контрольных мероприятий, проводимых с использованием ДОТ, инструкцию по сдаче контрольных мероприятий и участию в занятиях с использованием сервисов ЭИОС, а также комплект ЭОР, обеспечивающих работу по всем предусмотренным рабочей программой контрольным мероприятиям и занятиям.

4.4.4 Обучение по всем видам образовательных программ, указанных в п. 2.2 настоящего Порядка, основывается на полностью дистанционных занятиях при электронном обучении или сочетании аудиторных и дистанционных занятий при использовании дистанционных



образовательных технологий, а также самостоятельной работе обучающихся с материалами ЭУМК и иной учебной, научной и методической литературой, регулируемой графиками учебного процесса, расписаниями и индивидуальными планами подготовки.

#### 4.5 Виды и формы учебной работы с использованием ЭО или ДОТ

##### 4.5.1 Основными видами учебной работы с использованием ЭО или ДОТ являются:

- самостоятельная работа студента, включающая работу (offline и online) с содержимым ЭУМК, в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками и практикумами, выполнение индивидуальных домашних заданий, курсовых проектов, курсовых работ.

- лекция (offline и online), в том числе лекция в сетевом классе в режиме потокового видео;

- практическое и лабораторное занятие (offline и online), в том числе компьютерный или виртуальный лабораторный практикум;

- семинарские занятия с использованием (online);

- консультация индивидуальная и групповая (offline и online);

- контроль знаний (тестирование) (offline и online);

4.5.2 Прием лабораторных работ, выполненных с помощью виртуальных лабораторных практикумов или с помощью другого программного обеспечения, проверка контрольных работ, руководство курсовым и дипломным проектированием, консультирование по изучаемым дисциплинам, осуществляются посредством ЭИОС, либо традиционным образом при личном контакте преподавателя и студента.

4.5.3 Выбор формы оформления контрольных работ, курсовых работ и проектов (электронный или бумажный вариант) осуществляется преподавателем с учетом специфики курса и доводится до сведения студентов перед началом изучения дисциплины. Выполненные контрольные задания при выбранном электронном варианте обучения оформляются в отдельном файле и размещаются в ЭИОС.

4.5.4 Информирование обучающихся о результатах проверок контрольных заданий может осуществляться следующим способом:

- через ЭИОС, как исключение - через электронную почту;

- на консультациях, проводимых по графику учебного процесса по дистанционной технологии, на которых обучающиеся могут выяснить все результаты.

4.5.5 Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации может проводиться дистанционно с использованием тестовых подсистем ЭИОС при условии применения технологий, обеспечивающих идентификацию личности, или традиционными методами (очно) (Приложение 3).

4.5.6 Реализация образовательных программ, модулей и отдельных дисциплин с использованием сетевых ДОТ осуществляется исключительно через ЦДиВОТ в системе поддержки учебного процесса ЭИОС.

4.5.7 Учебный процесс на основе ДОТ осуществляется кафедрами при поддержке ЦДиВОТ, который организует техническое и методическое сопровождение.

4.5.8 Техническое сопровождение включает администрирование ЭИОС (поддержку электронных оболочек, форума, чата, сетевых телеконференций, регистрацию пользователей, резервное копирование данных) и обновление программного обеспечения для реализации обучения с применением ДОТ.

4.5.9 Методическое сопровождение включает консультирование преподавателей по разработке и управлению ЭОР и обучающихся по вопросам дистанционного обучения, а также подготовку необходимых методических пособий, рекомендаций по вопросам управления ЭИОС.



## 5 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДОТ

5.1 Обучение по заочной форме с применением электронного обучения и ДОТ основывается на сочетании занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия преподавателя с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.2 Обучающийся по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и ДОТ, получает права доступа к порталу дистанционного образования Университета, индивидуальные учетные данные (логин, пароль).

5.3 Изучение учебных дисциплин осуществляется обучающимся в составе академической группы.

5.4 Объем контактных часов на изучение дисциплины с применением электронного обучения и ДОТ в соответствии с рабочим учебным планом распределяется на:

5.4.1 аудиторные занятия (лекции, практические, обзорные лекции по дисциплине);

5.4.2 учебные занятия, проводимые с применением электронного обучения и ДОТ, включая текущий контроль успеваемости. Все виды учебных занятий с применением электронного обучения и ДОТ, включая лабораторные работы и текущий контроль успеваемости, осуществляются в режимах онлайн или оффлайн с учетом специфики учебной дисциплины. Электронно-дистанционное взаимодействие преподавателя и обучающегося обеспечивается:

- в режиме онлайн - в формах видеоконференций, чата;
- в режиме оффлайн - в формах форума, электронной рабочей тетради, интерактивного электронного задания либо использованием электронной почты.


Взаимодействие в режиме вопрос-ответ обучающегося и преподавателя в процессе изучения обучающимся дисциплины осуществляется в виде запроса в среде Moodle или по электронной почте. Контрольные работы выполняются обучающимся в среде Moodle посредством Портала дистанционного образования. Результаты выполнения контрольных работ учитываются автоматически при проверке работы или вносятся в электронный журнал дисциплины преподавателем. Практические и лабораторные работы при необходимости использования лабораторного оборудования проводятся на лабораторной базе Университета в период зачетно-экзаменационной сессии. Семинарские занятия с использованием электронного обучения и ДОТ могут проводиться:

- одновременно в назначенное время путем обмена информацией в среде Moodle (режим онлайн);
- в любой промежуток времени использованием различных инструментов передачи сообщений (режим оффлайн).

Текущий контроль успеваемости обучающихся по учебной дисциплине с применением электронного обучения и ДОТ осуществляется посредством компьютерного тестирования по каждому модулю дисциплины или выполнения письменных работ, при этом непосредственное общение с преподавателем может исключаться.

5.4.3 промежуточная аттестация обучающихся.

5.5 При реализации учебного процесса с применением электронного обучения и ДОТ применяется последовательный алгоритм изучения дисциплины: последовательное освоение модулей (разделов) дисциплины с обязательным прохождением текущего контроля. Все дисциплины, предусмотренные для изучения в текущем семестре (учебном году) могут изучаться обучающимся в произвольном порядке. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация производятся в соответствии с графиком учебного процесса.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Порядок организации применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России</p>	<p>- 15 -</p>
---	---	--	---------------

5.6 В случае если по дисциплине рабочим учебным планом предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета, она может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий посредством компьютерного тестирования или выполнением письменной работы. Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета, экзамена, защиты курсовой работы (проекта) осуществляется только в период зачетно-экзаменационной сессии и не проводится посредством дистанционных технологий.

5.7 Проведение промежуточной аттестации с применением ДОТ должно обеспечивать объективность оценивания, сохранность данных аттестаций по аттестациям всех обучающихся.

5.8 При реализации обучения по заочной форме с применением электронного обучения и ДОТ в течение учебного года зачетно-экзаменационная сессия проводится согласно учебно-методическому плану по данной специальности.

5.9 При реализации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине используется балльная система оценки результатов обучения:

5.9.1 Максимальная сумма (100 баллов), набираемая обучающимся по дисциплине, изучаемой с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, предусматривающей в качестве формы промежуточной аттестации экзамен или зачет с оценкой, включает две составляющие:

- первая - оценка регулярности, своевременности и качества выполнения обучающимся учебной работы по изучению дисциплины в течение семестра (максимальная сумма 60 баллов, минимальная - 30 баллов, отражается в модульно-рейтинговом плане дисциплины);

- вторая - оценка знаний обучающихся на экзамене, зачете (не более 40 баллов).

Перевод полученных итоговых баллов в оценки осуществляется по следующей шкале:

- от 91 до 100 баллов - «отлично»;
- от 76 до 90,99 баллов — «хорошо»;
- от 61 до 75,99 баллов - «удовлетворительно»;
- менее 61 балла - «неудовлетворительно».

5.9.2 Максимальная сумма, набираемая обучающимся по дисциплине, предусматривающей в качестве формы промежуточной аттестации зачет - 60 баллов, минимальная - 30 баллов («зачтено»), ниже 30 баллов - «незачтено».

5.10 До начала сессии обучающийся в соответствии с модульно-рейтинговым планом дисциплины должен выполнить итоговое тестирование по дисциплине. Если обучающийся не проходит итоговое тестирование по дисциплине, он не допускается к промежуточной аттестации по дисциплине. При этом итоговое тестирование должно содержать вопросы только по материалам, освоение которых происходило с применением электронного обучения и ДОТ.

5.11 Проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Университета не осуществляется.

## **6 ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭО И ДОТ**

6.1 Права и обязанности ЦДиВОТ

6.1.1 ЦДиВОТ имеет право координировать учебный процесс с применением ЭО, ДОТ в ЭИОС.



6.1.2 При организации учебного процесса с применением ЭО, ДОТ в ЭИОС ЦДиВОТ обязано:

- управлять ЭИОС в части электронного обучения Университета;
- оказывать методическую и техническую помощь кафедрам в создании ЭУМК;
- участвовать в рецензировании и экспертизе ЭУМК, используемых при дистанционном обучении;
- обеспечивать взаимодействие участников учебного процесса на основе ДОТ;
- осуществлять деловое взаимодействие с учебно-методическими администраторами кафедр по ДОТ;
- обеспечивать техническую и организационную поддержку сетевого тестирования в ЭИОС;
- планировать и реализовывать организационно-технические мероприятия с целью обеспечения защиты сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну, при обеспечении реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в вузе.

## 6.2 Права и обязанности кафедры

6.2.1 Кафедра имеет право использовать ЭО, ДОТ в учебном процессе.

6.2.2 Кафедра, использующая ЭО или ДОТ в учебном процессе, обязана:

- составить учебные планы (групповые и индивидуальные), учитывающие особенности ЭО, ДОТ (выпускающая кафедра), не противоречащие ФГОС ВО и иным нормативным требованиям;
- создать ЭУМК с необходимыми методическими материалами в электронном виде и провести их аттестацию в установленном порядке;
- определить список дисциплин (модулей) для изучения с применением ЭО или ДОТ, и согласовать его с кафедрами, участвующими в учебном процессе;
- выполнить учебную нагрузку с использованием ЭО или ДОТ;
- обеспечить учебно-методическое администрирование образовательной программы, реализуемой с применением ЭО или ДОТ, для чего назначить учебно-методического администратора. В обязанности учебно-методического администратора входит решение оперативных вопросов, связанных с методическим обеспечением ЭИОС.

## 6.3 Права и обязанности обучающихся:

6.3.1 Получить логин и пароль для доступа в ЭИОС.

6.3.2 Самостоятельно изучать материал в соответствии с программой по обучению с использованием ДОТ.

6.3.3 Выполнять все задания, используя материалы, размещенные в ЭИОС.

6.3.4 Участвовать в веб-конференциях, форумах, практикумах, тренингах, организуемых преподавателем, тьютером.

6.3.5 Вступать в коммуникацию с преподавателем, тьютером обучающимися (при организации групповой работы) с использованием ДОТ.

6.3.6 Своевременно проходит все этапы промежуточной и итоговой аттестации.

## 7 УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

7.1 Поддержка обучающихся и педагогического персонала при реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ:

7.1.1 Поддержка обучающихся обеспечивает снятие технических, психологических, организационных барьеров, препятствующих эффективному освоению ОП с применением ЭО, ДОТ.



	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Порядок организации применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России</p>	<p>- 17 -</p>
--	---	--	---------------

7.1.2 Ответственность за реализацию поддержки обучающихся и преподавателей на всех этапах лежит на кафедре.

7.1.3 ЦДиВОТ на этапе разработки и модернизации преподавателям в форме консультации преимущественно при непосредственном контакте оказывается методическая и техническая поддержка в проектировании ЭОР, ЭУМК, технической подготовке входящих в него ресурсов, размещении ЭУМК в ЭИОС и проверке его работоспособности.

7.1.4 Приоритетом развития образовательного процесса с применением ЭО или ДОТ является постоянный рост компетенций педагогических работников в области информационных и образовательных технологий, повышение доли их самостоятельности в выборе и использовании технологий, обеспечение независимости от технических специалистов.

7.2 Система мотивации сотрудников при реализации учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

7.2.1 Система мотивации сотрудников при реализации учебного процесса с применением ЭО, ДОТ должна учитывать:

- особенности процесса обучения, в частности индивидуализацию обучения, высокую относительную долю трудоемкости работ, связанных с созданием и обновлением ЭОР;
- широкие возможности по вовлечению новых кадров в процесс обучения, в том числе молодых кадров и иностранных преподавателей;
- психологические барьеры сотрудников к применению новых технологий.

7.2.2 Система мотивации должна включать в себя следующие составляющие:

- признание выдающегося опыта при отборе кадров для реализации учебного процесса с применением ЭО, ДОТ;
- предоставление финансовой поддержки при разработке новых ЭУМК.

7.2.3 Приоритетом в развитии ЭО, ДОТ должна быть заинтересованность сотрудников в долгосрочном участии в реализации учебного процесса с применением ЭО, ДОТ, базирующаяся на комфортности режима работы.

7.2.4 Системы отбора кадров для реализации учебного процесса и для участия в разработке новых ЭУМК, система признания выдающегося опыта должны базироваться на мониторинге учебного процесса с применением ЭО, ДОТ и учитывать стремление сотрудников к самосовершенствованию в области применения ДОТ.

7.2.5 Система признания выдающегося опыта должна включать в себя общественное признание, финансовое стимулирование и быть ориентирована на обмен опытом и формирование базы лучших практик.

7.2.6 В основе системы мотивации преподавателей при организации учебного процесса с применением ЭО, ДОТ должны лежать:

- финансовая поддержка создания и обновления ЭУМК;
- система выплат авторам ЭУМК за его использование;
- конкурентный выбор ЭУМК для освоения со стороны обучающихся и подразделения, организующего обучение.

7.2.7 Система мотивации тьюторов должна учитывать особенности организации его работы - относительную свободу в определении видов и форм взаимодействия с обучающимися и четко поставленную цель взаимодействия, выраженную в достижении результатов обучения каждым обучающимся в запланированные сроки.

7.3 Мониторинг и совершенствование учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий



7.3.1 Целью мониторинга уровня развития ЭО, ДОТ является выявление приоритетных направлений развития на следующий период, заимствование лучших практик между подразделениями Университета и между университетами.

7.3.2 Мониторинг проводится на уровне Университета и на уровне факультетов и кафедр, организующих обучение. Мониторинг проводится ежегодно после окончания учебного года.

7.3.3 Мониторинг охватывает следующие области:

- стратегия и управление в области развития ЭО, ДОТ;
- информационно-техническое обеспечение;
- учебно-методическое обеспечение;
- электронная информационно-образовательная среда;
- поддержка обучающихся и педагогического персонала;
- количественные показатели внедрения ЭО, ДОТ.

7.3.4 Функции мониторинга в организации учебного процесса с применением ЭО, ДОТ:

- цикличное (по окончанию периода обучения) и оперативное улучшение процесса обучения, недопущение снижения качества образования;
- оценка влияния внедрения образовательных технологий на результаты обучения;
- реализация систем мотивации сотрудников при организации учебного процесса с применением ЭО, ДОТ;
- установка целевых ориентиров развития электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, отслеживание темпов развития, выявление лидеров.

7.3.5 Мониторинг выполняется ЦДиВОТ.

7.3.6 Мониторинг учебного процесса, реализуемого с применением ЭО, ДОТ, охватывает:

- фиксацию факта применения ЭО и (или) ДОТ при обучении по конкретным модулям/дисциплинам;
- учебные достижения обучающихся;
- активность обучающихся в ЭИОС;
- активность преподавателей и тьюторов в ЭИОС;
- обратную связь с обучающимися.

7.3.7 Фиксация факта применения ЭО и (или) ДОТ при обучении по конкретным модулям/дисциплинам производится по модулю/дисциплине, которые допущены использованию в учебном процессе.

7.3.8 В конце учебного года кафедра, ответственная за реализацию конкретной ОП с применением ЭО, ДОТ, обязана проводить анализ данных об образовательных достижениях, прохождении контрольных точек, отставании от запланированного графика их сдачи. В случае значительного отставания обучающихся от запланированного графика должны приниматься меры по анализу и стимулированию активности тьюторов в работе с отстающими обучающимися. Одновременно с анализом отставаний от графика проводится анализ качества реализации ЭО или ДОТ на основе экспертной проверки достижений обучающихся и обратной связи от них.

7.3.9 По результатам анализа составляется оценка эффективности ЭОР, результаты оценки предоставляются преподавателям для оперативной и циклической модернизации ЭУМК.

7.3.10 Оперативная доработка должна включать устранение ошибок, препятствующих формированию результатов обучения. Циклическая доработка должна быть направлена на обновление содержания ЭОР, его совершенствование на основе выявленных особенностей.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Порядок организации применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

- 19 -

## 8 ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА РЕАЛИЗАЦИЮ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ


8.1 Руководители подразделений Университета, реализующие образовательный процесс по образовательным программам любых уровней с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, несут ответственность за реализацию настоящего Порядка в рамках своих функциональных обязанностей.

### Разработчики:

Заведующий центром дистанционных и виртуальных образовательных технологий  
к.ф.м.н.


 М. В. Петров

Ответственный по работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями,  
к.м.н., доцент

 Е. Г. Вершинин

### Согласовано:


Первый проректор, д.п.н., профессор

 В. Б. Мандриков

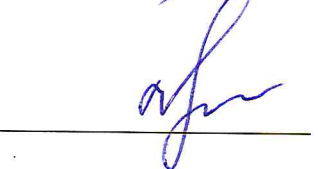
Заместитель начальника отдела правового обеспечения

 О. В. Полищук

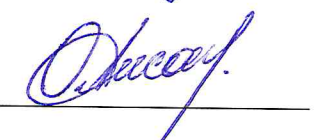
Начальник учебного управления, к.с.н

 И. В. Кагитина

Председатель Профкома

 И. В. Чернышева

Председатель Студенческого совета

 О. А. Лисина



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Порядок организации применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России

- 20 -

## Приложение 1

### Виды учебной работы, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Виды учебной работы	В режиме онлайн (система взаимодействия преподавателя и обучающихся в режиме реального времени)	В режиме оффлайн (система взаимодействия, при которой преподаватель и обучающиеся обмениваются информацией с временным промежутком)
1.	Лекции	Онлайн-конференции посредством VAcademia портала <a href="http://v.volgmed.ru/">http://v.volgmed.ru/</a>	видеолекции, лекции-презентации
2.	Занятия семинарского типа: практические, семинарские, лабораторные занятия; текущий контроль успеваемости	видео-конференции, семинар в режиме чата, собеседования в режиме чата; занятия с компьютерными лабораторными практиками.	самостоятельное выполнение заданий и с последующей отправкой их на проверку преподавателю по электронной почте; выполнение тестовых заданий в системе Портала дистанционного образования Университета; выполнение заданий в электронной рабочей тетради; выполнение контрольных работ
3.	Консультации (индивидуальные и групповые)	видео-консультации, консультации в чате	консультации с применением системы Портала дистанционного образования Университета и возможностей VAcademia, консультации по электронной почте, на форуме
4.	Промежуточная аттестация (зачёт)	компьютерное тестирование, видео-зачёт (skype), видео-защита выполненной письменной работы	самостоятельное выполнение письменной работы с последующей её отправкой на проверку преподавателю по электронной почте



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Порядок организации применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России

- 21 -

## Приложение 2

### Модульно-рейтинговый план дисциплины (в части, реализуемой с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

(название дисциплины согласно учебному плану)

специальность (направление подготовки) \_\_\_\_\_

курс \_\_\_\_\_, семестр \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ уч.год

Количество часов по учебному плану \_\_\_\_\_.

Преподаватель: \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., учёная степень, учёное звание)

Кафедра: \_\_\_\_\_

Вид и название учебной деятельности студента	Балл		Дата	
	Минимально необходимый	Максимальный	начала открытия доступа	окончания выполнения
<b>Модуль 1</b>				
Лекция 1. Тема лекции (количество контрольных вопросов)				
Лекция 2. Тема лекции (количество контрольных вопросов)				
Лекция 3. Тема лекции (количество контрольных вопросов)				
Промежуточный тест по лекциям 1-3				
Лекция 4. Тема лекции (количество контрольных вопросов)				
Семинар 1. Тема семинара (форма семинара: чат, конференции, форум и т.д.)				
Лекция 5. Тема лекции (количество контрольных вопросов)				
Тестирование по модулю 1				
<b>Модуль 2</b>				
Лекция 6. Тема лекции (количество контрольных вопросов)				
Лекция 7. Тема лекции (количество контрольных вопросов)				
Семинар 2. Тема семинара (форма семинара: чат, конференции, форум и т.д.)				
Промежуточный тест по лекциям 6-				



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Порядок организации применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России

- 22 -

7				
Лекция 8. Тема лекции (количество контрольных вопросов)				
Семинар 3. Тема семинара (форма семинара: чат, конференции, форум и т.д.)				
Лекция 9. Тема лекции (количество контрольных вопросов)				
Тестирование по модулю 2				
.....				
.....				
Итоговое тестирование по дисциплине				

Утверждено на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
Преподаватель \_\_\_\_\_



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Порядок организации применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России

- 23 -

### Приложение 3

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Утверждаю  
Первый проректор ВолГМУ,  
д.п.н., профессор  
\_\_\_\_\_ В.Б. Мандриков  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Наименования дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 00.00.00

Профиль: xxxxxxxx

Форма обучения: очная/заочная, с применением электронного обучения и дистанционного обучения и дистанционных образовательных технологий

Квалификация выпускника:

Срок обучения:

Вид учебной работы	Заочная форма		
	полный срок	на базе СПО	на базе ВО
1. Контактная работа с обучающимися			
1.1. Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:			
лекции/обзорные лекции			
практические			
лабораторные			
семинарские			
1.2. Учебные занятия, проводимые с применением электронного обучения и ДОТ			
Онлайн:			
лекции			
практические/лабораторные/семинарские			
Офлайн (электронный учебно-методический комплекс):			
лекции			
практические/лабораторные/семинарские			
1.3. Индивидуальные/групповые консультации			
2. Самостоятельная работа студентов, всего в том числе			
3. Курсовая работа (проект)			
4. Промежуточная аттестация, в том числе:			
зачёт/зачёт с оценкой			
экзамен			
5. Переаттестация			
Итого:			

Волгоград, 20 \_\_\_\_\_



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Порядок организации применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России

- 24 -

**Разработчики программы:** заведующий кафедрой xxxxxxxxxxxx И.И. Иванов, ассистенты кафедры xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx А.А. Сидорова и П.П. Морозова.

**Рабочая программа обсуждена** и рекомендована к утверждению решением кафедры xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx, Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Заведующий кафедрой xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

\_\_\_\_\_ И.И. Иванов

**Рабочая программа согласованна** с учебно-методической комиссией \_\_\_\_\_ факультета ВолГМУ.

*(по специальностям и факультетам)*

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Председатель УМК

И.О.Фамилия

**Внешняя рецензия дана** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (должность, место работы, учёная степень, учёное звание, фамилия, инициалы)  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года (прилагается)

**Рабочая программа согласованна** с научной фундаментальной библиотекой ВолГМУ.

Заведующая библиотекой

В.В. Долгова

**Рабочая программа утверждена** на заседании Центрального методического совета ВолГМУ.

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Председатель ЦМС,  
д.п.н., профессор

В.Б. Мандриков





Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Порядок организации применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России

- 25 -

### 1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины является \_\_\_\_\_

Задачи изучения дисциплины: \_\_\_\_\_

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

общекультурные компетенции (ОК):

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

профессиональные компетенции (ПК):

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

Уметь:

Владеть навыками:

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к циклу xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx (вариативная часть, обязательные дисциплины).

#### Предшествующие дисциплины

Изучение дисциплины базируется на предшествующих дисциплинах:

- xxxxxxxxx

- xxxxxxxxx

- xxxxxxxxx

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения, владение навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Знания:

Умения:

Владение навыками:

#### Последующие дисциплины

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владение навыками» формируемые данной учебной дисциплиной:

- xxxxxxxxx

- xxxxxxxxx

- xxxxxxxxx

### 4. Объем дисциплины (модуля) виды учебных занятий



### Распределение видов учебной работы

Вид учебной деятельности	Часов (зачётных единиц)		
	Всего	По семестрам	
		Семестр ___	Семестр ___
1. Аудиторные занятия, всего, в том числе:			
- лекционного типа (лекции, обзорные лекции, групповые занятия-консультации по передаче теоретического материала и др.)			
-семинарского типа (практические, лабораторные, коллоквиумы и др.)			
2. При непосредственном взаимодействии преподавателя и обучающихся (в режиме онлайн), всего, в том числе			
-лекционного типа (лекции, обзорные лекции, групповые занятия консультации по передаче теоретического материала и др.)			
-семинарского типа (практические, лабораторные, коллоквиумы и др.)			
3. При опосредованном взаимодействии преподавателя и обучающихся (в режиме оффлайн), всего, в том числе			
- лекционного типа (лекции, обзорные лекции, групповые занятия-консультации по передаче теоретического материала и др.)			
-семинарского типа (практические, лабораторные, коллоквиумы и др.)			
4. Индивидуальные/групповые консультации			
5. Самостоятельная работа (при наличии в учебном плане)			
6. Курсовая работа (при наличии в учебном плане)			
7. Вид промежуточной аттестации:			
Зачёт/зачёт с оценкой			
Экзамен			
ИТОГО:	часов		
Общая трудоёмкость	ЗЕ		

**В приложении к диплому итоговой оценкой по учебной дисциплине является оценка за \_\_\_ семестр**



	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Порядок организации применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России</p>	<p>- 28 -</p>
--	---	--	---------------

## 6. Лабораторный практикум

## 7. Практические/семинарские занятия

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Форма проведения (аудитор., с применением ДОТ)
1.				
2.				
<b>ИТОГО:</b>				

## 8. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

## 9. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы студента	График и трудоёмкость самостоятельной работы студента, часов										
			Всего	учебная неделя									
				1	3	5	7	9	11	13	15	17	
				2	4	6	8	10	12	14	16	19	
1.													
2.													
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>													

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

## 11. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля):

- а) для текущего контроля успеваемости и текущей аттестации:
- б) для самоконтроля обучающихся (при необходимости):
- в) для промежуточной аттестации:



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Порядок организации применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России

- 29 -

## 12. Образовательные технологии, активные и интерактивные формы и методы проведения занятий:

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины (модуля)	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий
1.			
2.			

## 13. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

**Основная литература:**

**Дополнительная литература:**

**Интернет-ресурсы:**

**Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

(перечень программного обеспечения, информационных справочных систем)

## 14. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

- а) требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:
- б) требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:
- в) требования к специализированному оборудованию: