



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС
ДИСЦИПЛИНЫ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ
МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

«СОЦИАЛЬНОЕ
ПРОЕКТИРОВАНИЕ И
МОДЕЛИРОВАНИЕ В
СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»

**Тематический план занятий практического типа
по дисциплине «Социальное проектирование и моделирование в
социальной работе» для обучающихся
по направлению подготовки «Социальная работа», профиль медико-
социальная работа с населением
на 2018-2019 учебный год**

№	Тематические блоки	Часы (академ.)
1.	Разработка социального проекта. Целеполагание в социальном проектировании. Разработка концепции проекта, ее задача: определить конечные цели проекта и выявить пути их достижения. Актуальность проекта как выявление социальной проблемы. Формулирование проблемы (проблемной ситуации), цели, задач проекта. «Дерево проблем», «дерево целей», «проблемно-целевой ромб».	2
2.	Обоснование проекта. Финансовое обоснование проекта. Правовое, экономическое, организационное обоснование проекта (правовая форма; участники проекта, их функции; место и время; материально-технические, интеллектуальные и другие ресурсы). Представление в проекте ожидаемых последствий осуществления проекта (социокультурных, экономических, экологических и др.). Составление бюджета проекта. Определение размеров и структуры финансирования проекта, формы финансирования (кредит, инвестиции, безвозмездная ссуда, оплата работ после одобрения представленного продукта и т. д.). Установление структуры и порядка расходования финансовых средств. Маркетинговая характеристика продукции (товаров, услуг).	2
3.	Оценка жизнеспособности проекта. Социальная диагностика, прогнозирование, экспертиза. Проблема установления социальных показателей, норм и нормативов. Специфика применения социальных показателей. Нормативы. Критерии минимальности и критерии оптимальности	2
4.	Социальное прогнозирование как метод оценки жизнеспособности проекта. Функции и принципы прогнозирования в социальной работе, технологические этапы и методы. Основные методы социального прогнозирования: экстраполяция, экспертиза.	2
5.	Социальная экспертиза. Организация социальной экспертизы. Организационные модели экспертизы. Основные типы экспертов, привлекаемых при проведении социальной экспертизы. Методы отбора экспертов. Проблемы групповой работы экспертов. Методы социальной	2



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС
ДИСЦИПЛИНЫ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ
МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

«СОЦИАЛЬНОЕ
ПРОЕКТИРОВАНИЕ И
МОДЕЛИРОВАНИЕ В
СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»

	экспертизы. Метод экспертной оценки. Метод фокус-групп. Ситуационный анализ. Пути уменьшения субъективности экспертных оценок. Социальные и управленческие последствия применения социальной экспертизы.	
6.	Планирование проекта. Кадровое обеспечение проекта. Планирование этапов по задачам, материально-вещественным и организационным ресурсам, срокам, ответственным исполнителям, объемам финансирования, достигаемым результатам и формам контроля за реализацией проекта. Правила рационализации социального проектирования (правила ресурсов, времени, места, последствий). Способы графического изображения плана-графика проекта. Команда проекта: распределение ролей и функций. Структура взаимодействия в команде	2
	Итого	12

Обсуждено на заседании кафедры социальной работы с курсом педагогики и образовательных технологий ДПО, протокол № 9 от «24» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой

В. М. Чицова