



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
КОМПЛЕКС  
ДИСЦИПЛИНЫ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ  
МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

«СОЦИАЛЬНОЕ  
ПРОЕКТИРОВАНИЕ И  
МОДЕЛИРОВАНИЕ В  
СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»

**Тематический план самостоятельной работы студента  
по дисциплине «Социальное проектирование и моделирование в  
социальной работе» для обучающихся  
по направлению подготовки «Социальная работа», профиль медико-  
социальная работа с населением  
на 2018-2019 учебный год**

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Часы (академ.)
1.	<p><b>Социальный проект. Разработка социального проекта. Целеполагание в социальном проектировании.</b></p> <p>Понятие социального проекта. Сущностные характеристики. Типология проектов. Типы проектов по характеру проектируемых изменений: инновационные и поддерживающие проекты. Типы проектов по направлениям деятельности. Концептуализация как специфический вид интеллектуальной и проектировочной деятельности. Фиксация замысла проекта и результатов самоанализа. Идея проекта как осознание ценностей-целей.</p>	<b>10</b>
2.	<p><b>Социальное прогнозирование как метод оценки жизнеспособности проекта. Социальная экспертиза.</b></p> <p>Прогнозное обоснование социальных нововведений в социальной работе. Социальное прогнозирование как метод научного познания, вероятных изменений социальных структур, социальных институтов и процессов. Объект и предмет социального прогнозирования. Понятие и типы прогнозов: нормативный и поисковый. Особенности прогнозирования социальных явлений и процессов.</p> <p>Понятие социальной экспертизы. Экспертные оценки в социальном прогнозировании, проектировании. Значение экспертных оценок для установления жизнеспособности и уровня реализации социального проекта.</p> <p>Экспертиза как вид исследования. Особенности социальной экспертизы. Цель и задачи социальной экспертизы, ее место в системе принятия решений по социальным проектам. Объект, предмет и субъекты экспертных оценок социальных проектов.</p>	<b>10</b>
3.	<p><b>Управление проектом.</b></p> <p>Организационный механизм реализации проекта. Структуры управления проектами: функциональная, матричная, проектное управление. Стабильность и гибкость организационной структуры как важнейшие показатели эффективности ее функционирования. Элементы управления в проекте: время, задачи, коммуникации, взаимодействия, риски, предметная область. Контроль за реализацией проекта. Виды контроля: предварительный, текущий, заключительный.</p>	<b>12</b>



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
КОМПЛЕКС  
ДИСЦИПЛИНЫ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ  
МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

«СОЦИАЛЬНОЕ  
ПРОЕКТИРОВАНИЕ И  
МОДЕЛИРОВАНИЕ В  
СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»

4.	<b>Финансовое обоснование проекта. Кадровое обеспечение проекта.</b> Технология привлечения и работы со спонсорами (фандрайзинг). Команда проекта: распределение ролей и функций. Структура взаимодействия в команде.	<b>12</b>
5.	<b>Моделирование в социальной работе.</b> Применение моделирования в прогнозировании социальных явлений и процессов.	<b>10</b>
	<b>Итого</b>	<b>54</b>

Обсуждено на заседании кафедры социальной работы с курсом педагогики и образовательных технологий ДПО, протокол № 9 от «24» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой

В.М. Чижова