



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ
МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ
БАКАЛАВРИАТ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

«СОЦИАЛЬНАЯ
ЭКОЛОГИЯ»

**Тематический план занятий лекционного типа
по дисциплине «СОЦИАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ»
для обучающихся
по направлению подготовки «Социальная работа», профиль Медико-социальная
работа с населением
на 2018-2019 учебный год**

№ п/п	Темы занятий лекционного типа	Часы (академ.)
1	Социальная экология как наука. Социальная экология как наука: определение, предмет, цели и задачи. Функции социальной экологии: теоретическая, природоохранная, прагматическая, прогностическая, мировоззренческая, методологическая. Философско-методологические основы социальной экологии. Основные категории социальной экологии. Окружающая среда. Понятие и элементы окружающей человека среды.	2
2	Экологическое взаимодействие человека, общества и природы. Человек часть природы и общества. Человек как биологическое и социальное явление. Генофонд человечества и цивилизация. Проблемы человека - безграничная сфера гуманитарного познания. Происхождение человека и общества: становление системы «человек-общество-природа». Экологические взаимодействия в системе «человек-общество-природа»: человек-общество, человек-природа, общество-природа. Природно-географический фактор развития человека и общества.	2
3	Естественнонаучные основы социальной экологии. Биологическая экология. Аутэкология - организм и факторы среды. Среда обитания. Экологические факторы. Общие закономерности воздействия экологических факторов. Экологические классификации организмов. Жизненные формы организмов. Демэкология – экология популяций. Понятие популяции. Популяционная структура видов. Структура популяции. Динамика популяции. Гомеостаз популяции. Синэкология – экология сообществ (биогеоценозов). Экология экосистем. Биосфера. Структура биосферы. Функции и свойства живого вещества. Биологический и геологический круговороты. Биогеохимические циклы. Возникновение и развитие ноосферы. Человек как биологическое существо	2
4	Социальная среда обитания человека. Общество как среда обитания человека. Информационная и идейно-нравственная среда человека. Социальные факторы развития народонаселения.	2
5	Общественное экологическое движение. Международное экологическое движение. Становление международного экологического сотрудничества (1913 - 1948 гг.). Укрепление экологического сотрудничества в условиях нарастания угрозы экологической катастрофы (1948 - 1968 гг.). Международное	2



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ
МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ
БАКАЛАВРИАТ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

«СОЦИАЛЬНАЯ
ЭКОЛОГИЯ»

	экологическое сотрудничество на современном этапе. Экологические политические организации. Экологическое движение в России. Общая характеристика экологического движения в России.	
6	Экологические проблемы социальной работы. Социальная политика и социальная среда. Социальная работа. Социальная работа и качество социальной среды обитания человека. Социально-экологические критерии качества социальной работы. Роль социальной работы в формировании благоприятных для человека характеристик социальной среды обитания. Экологические проблемы социальной работы.	2
7	Социальная среда обитания человека. Общество как среда обитания человека. Информационная и идейно-нравственная среда человека. Социальные факторы развития народонаселения.	2
8	Социально-экологическое образование и воспитание. В 20—30-х годах началось внедрение в массовую практику форм и методов работы, активизирующих познавательную и практическую деятельность школьников по изучению и охране природного окружения, особенно при изучении естествознания и во внеклассной работе. В 30-е годы природоохранные знания были включены в учебные программы по биологии и географии, многие из которых сохранились в неизменном виде вплоть до конца 70-х годов. В 70—80-е годы особое внимание уделяется вопросам образования в сфере рационального природопользования и охраны природы. Новое звучание экологическое образование получает с начала 90-х годов. Построение системы экологического образования базировалось на ряде методологических принципов, сформулированных еще в 80-х годах такими учеными, как С.Н. Глазачев, А.Н. Захлебный, И.Д. Зверев, Е.С. Слостенина, И.Т. Суравегина. Учеными были разработаны специфические принципы экологического образования: принцип единства познания — переживания — действия; принцип непрерывности; принцип взаимосвязи глобального, национального и краеведческого подхода к анализу экологических проблем и путей их решения; принцип междисциплинарности и др., которые наряду с широко действующими в дидактике составили основу экологического образования.	2
9	Общественное экологическое движение. Международное экологическое движение. Становление международного экологического сотрудничества (1913 - 1948 гг.). Укрепление экологического сотрудничества в условиях нарастания угрозы экологической катастрофы (1948 - 1968 гг.). Международное экологическое сотрудничество на современном этапе. Экологические политические организации. Экологическое движение в России. Общая	2



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ
МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ
БАКАЛАВРИАТ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

«СОЦИАЛЬНАЯ
ЭКОЛОГИЯ»

характеристика экологического движения в России.

ИТОГО 18 часов

¹ – тема лекции

² – сущностное содержание лекции

Обсуждено на заседании кафедры социальной работы с курсом педагогики и ОТ ДПО,
протокол № 9 от «24» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой

В.М. Чижова