



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС
ДИСЦИПЛИНЫ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ
МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

«ТЕХНОЛОГИИ МЕДИКО-
СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

**Тематический план самостоятельной работы студента
по дисциплине «ТЕХНОЛОГИИ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»
для обучающихся
по направлению подготовки «Социальная работа», профиль Медико-социальная
работа с населением
на 2018-2019 учебный год**

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Количество часов
1	Сущность и содержание социальных технологий. Понятие социальных технологий, их характерные черты и особенности. Классификация социальных технологий. Система социальных регуляторов человеческой деятельности.	3
2	Социальное признание. Понятие социального признания. Основные виды социального признания. Традиции социального признания в России и возможности их современного использования.	3
3	Информация в системе социальных технологий. Место и роль информации в современном мире. Понятие и основные теории информации. Социальная информация. Основные виды информационных технологий.	3
4	Социальная работа в условиях формирования рынка труда. Безработица как социальный феномен, понятие безработицы. Социально-психологические последствия безработицы и пути их преодоления. Основные социальные категории безработных и особенности социальной работы с ними.	3
5	Социальная поддержка маргинальных групп населения. Понятие и типология маргинальных групп населения. Неоднозначность общественного восприятия маргинальных групп населения и возможность оказания им социальной поддержки. Основные методы и объективные ограничения социальной поддержки маргинальных групп.	3
6	Социальная поддержка работающего населения. Универсальный характер потребности в социальной поддержке. Основные социальные проблемы работающего населения и пути их решения. Основные субъекты социальной поддержки работающего населения.	3
7	Социальная работа в полиэтнической среде. Полиэтнический характер российского общества как основа формирования специфических социальных проблем. Деятельность социальных	3



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС
ДИСЦИПЛИНЫ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ
МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

«ТЕХНОЛОГИИ МЕДИКО-
СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

	служб в условиях межэтнического конфликта. Основные принципы социальной работы в полиэтнической среде.	
8	Социальная работа в современном обществе. Социальная работа как ценность цивилизованного общества. Современные методы социальной поддержки и помощи. Инновационный подход в социальной работе и его сущностные характеристики.	3
9	Социальная поддержка военнослужащих. Основные социальные проблемы армии и военнослужащих. Особенности организации социальной поддержки военнослужащих. Формы и методы социальной работы с основными категориями военнослужащих	3
10	Социальная работа в учреждениях социальной сферы. Цели и задачи социальной работы в здравоохранении и образовании. Место и роль социального работника в этих учреждениях. Основные направления деятельности социальных педагогов и социальных работников в лечебных учреждениях.	3
11	Система социальной защиты женщин. Формирование социально-половой стратификации общества и дискриминации по признаку пола. Основные сферы социальной дискриминации женщин. Социальные проблемы женщин и возможности их решения. Методы социальной поддержки женщин.	3
12	Социальная поддержка бедных малоимущих. Понятие и основные уровни бедности. Основные социальные проблемы бедных и малоимущих. Культура бедности. Основные принципы и методы социальной поддержки бедных и малоимущих.	3
13	Социальная защита детства. Ребёнок и его место в обществе. Система объективных ограничений жизнедеятельности ребёнка. Основные социальные проблемы детей и пути и их решения.	4
		Итого 40 часов

¹ – тема

² – сущностное содержание

Обсуждено на заседании кафедры социальной работы с курсом педагогики и ОТ ДПО, протокол № 9 от «24» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой

В.М. Чижова