

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p>«ЭТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»</p>
---	---	--

**Тематический план занятий лекционного типа  
по дисциплине «ЭТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»  
для обучающихся  
по направлению подготовки «Социальная работа», профиль Медико-социальная  
работа с населением  
на 2018-2019 учебный год**

№ п/п	Темы занятий лекционного типа	Часы (академ.)
1.	<b>Введение в профессионально-этические основы социальной работы.</b> Необходимость профессионально-этической системы в социальной работе. Сущность и специфика профессиональной деятельности как основная детерминанта этической системы. Основные источники профессиональных норм. Основные функции профессионально-этической системы: социальные, профессионально-практические, нравственно-гуманистические. Этические аспекты деятельности социальных служб. Основные сферы этических проблем в социальной работе.	2
2.	<b>Философские основания этических основ социальной работы</b> Общее представление об этике и морали. Прикладные аспекты этики. Понятие профессиональной этики. Основные этические учения. «Золотое правило этики». Основные этические категории. Этические проблемы в современном мире.	2
3.	<b>Понятие о ценностях.</b> Ценности как основания, условия и средства жизнедеятельности человека и общества. Аксиология как учение о ценностях. Типология ценностей. Ценности и ценностные ориентации в профессиональной деятельности. Ценности и цели, ценности и мотивация деятельности и профессиональной деятельности.	2
4.	<b>Ценности как важнейшее основание современной профессиональной социальной работы.</b> Человек как высшая ценность и цель деятельности в современной профессиональной социальной работе. Признание человека высшей ценностью как важнейшее условие институционализации современной профессиональной социальной работы, детерминанта её становления и развития. Иерархия ценностей в современной профессиональной социальной работе. Ценность человека и общества. Общечеловеческие этические ценности (свобода, защищённость, справедливость, труд, коллективизм, равенство и др.), их особенный характер в социальной работе и специфика реализации. Специфические ценности профессиональной социальной работы (благо человека и общества, права и индивидуальность человека, гуманистический смысл деятельности, профессионализм и др.) и особенности их реализации.	2
5.	<b>Доктрины мировых религий как идеологическое обоснование моральной ценности помощи человеку.</b> Милосердие и сострадание как религиозно-идеологические ценности. Место и роль гуманистического учения в становлении ценностно-этических основ помощи человеку. Профессиональные ценности социальной работы и ценностные ориентиры общества: взаимосвязь и взаимовлияние.	2
6.	<b>Ценностно-этическое сознание специалистов и его роль в</b>	2



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
КОМПЛЕКС  
ДИСЦИПЛИНЫ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ  
МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

«ЭТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ  
СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

	<b>формировании этической системы.</b> Система объектов этической оценки: этические отношения, этическое сознание, этические действия, профессиональный долг. Цели, мотивация, легитимизация, средства, действия, результат. Основные тенденции в развитии профессионально-этической системы социальной работы.	
7.	<b>Профессионально-этический кодекс: понятие, сущность, цели и задачи, функции.</b> Структура и содержание профессионально-этического кодекса. Этические аспекты оказания платных социальных услуг населению и их отражение в профессионально-этическом кодексе. Место и роль профессионально-этического кодекса в регулировании профессионального и обыденного поведения специалиста. Институционализация и кодификация профессиональной этической системы в социальной работе. Профессионально-этический кодекс в современной российской социальной работе (принят Межрегиональной ассоциацией социальных работников 22.05.94г.). Профессионально-этический кодекс, принятый Международной федерацией социальных работников (1994г.). Профессионально-этические кодексы в социальной работе зарубежных стран: общее и особенное. Основные тенденции в кодификации профессионально-этических систем.	2
8.	<b>Основное содержание этических принципов в социальной работе.</b> Обоснование этических принципов социальной работы.	2
9.	<b>Понятие этической дилеммы.</b> Сферы возникновения этических дилемм в деятельности специалиста СР. Схема ситуативного анализа. Разбор практических ситуаций.	2
10.	<b>Виды и формы профессионально-этического регулирования деятельности специалистов в различных сферах.</b> Особенности профессионально-этического регулирования деятельности социального работника в неспецифических сферах, отраслях и учреждениях (в здравоохранении, образовании, пенитенциарной системе, вооруженных силах и т.д.) Особенности разрешения профессионально-этических конфликтов в «пограничных» сферах. Этические аспекты оказания платных услуг населению.	2
11.	<b>Этика исследований в социальной работе</b> Этические требования к проведению исследований, хранению и публикации данных исследований.	2
12.	<b>Этика взаимодействий в социальной работе</b> Виды взаимодействий в социальной работе. Этика взаимодействия с клиентами, коллегами, организациями и др. структурами.	2
	<b>Итого</b>	<b>24 часа</b>

<sup>1</sup> – тема лекции

<sup>2</sup> – сущностное содержание лекции

Обсуждено на заседании кафедры социальной работы с курсом педагогики и ОТ ДПО, протокол № 9 от «24» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой

В.М. Чижова