

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p>«ЭТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»</p>
---	---	--

**Тематический план занятий семинарского типа
по дисциплине «ЭТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»
для обучающихся
по направлению подготовки «Социальная работа», профиль Медико-социальная
работа с населением
на 2018-2019 учебный год**

№ п/п	Тематические блоки	Часы (академ.)
1.	<p>Введение в профессионально-этические основы социальной работы. Необходимость профессионально-этической системы в социальной работе. Сущность и специфика профессиональной деятельности как основная детерминанта этической системы. Основные источники профессиональных норм. Основные функции профессионально-этической системы: социальные, профессионально-практические, нравственно-гуманистические. Этические аспекты деятельности социальных служб. Основные сферы этических проблем в социальной работе.</p>	2
2.	<p>Философские основания этических основ социальной работы Общее представление об этике и морали. Прикладные аспекты этики. Понятие профессиональной этики. Основные этические учения. «Золотое правило этики». Основные этические категории. Этические проблемы в современном мире.</p>	2
3.	<p>Понятие о ценностях. Ценности как основания, условия и средства жизнедеятельности человека и общества. Аксиология как учение о ценностях. Типология ценностей. Ценности и ценностные ориентации в профессиональной деятельности. Ценности и цели, ценности и мотивация деятельности и профессиональной деятельности.</p>	3
4.	<p>Ценности как важнейшее основание современной профессиональной социальной работы. Человек как высшая ценность и цель деятельности в современной профессиональной социальной работе. Признание человека высшей ценностью как важнейшее условие институционализации современной профессиональной социальной работы, детерминанта её становления и развития. Иерархия ценностей в современной профессиональной социальной работе. Ценность человека и общества.</p>	2
5.	<p>Доктрины мировых религий как идеологическое обоснование моральной ценности помощи человеку. Милосердие и сострадание как религиозно-идеологические ценности. Место и роль гуманистического учения в становлении ценностно-этических основ помощи человеку. Профессиональные ценности социальной работы и ценностные ориентиры общества: взаимосвязь и взаимовлияние.</p>	2
6.	<p>Ценностно-этическое сознание специалистов и его роль в</p>	2

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p>«ЭТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»</p>
---	---	--

	<p>формировании этической системы. Система объектов этической оценки: этические отношения, этическое сознание, этические действия, профессиональный долг. Цели, мотивация, легитимизация, средства, действия, результат. Основные тенденции в развитии профессионально-этической системы социальной работы.</p>	
7.	<p>Профессионально-этический кодекс: понятие, сущность, цели и задачи, функции. Структура и содержание профессионально-этического кодекса. Этические аспекты оказания платных социальных услуг населению и их отражение в профессионально-этическом кодексе. Место и роль профессионально-этического кодекса в регулировании профессионального и обыденного поведения специалиста.</p>	2
8.	<p>Основное содержание этических принципов в социальной работе. Обоснование этических принципов социальной работы.</p>	2
9	<p>Понятие этической дилеммы. Сферы возникновения этических дилемм в деятельности специалиста СР. Схема ситуативного анализа. Разбор практических ситуаций.</p>	2
10	<p>Виды и формы профессионально-этического регулирования деятельности специалистов в различных сферах. Особенности профессионально-этического регулирования деятельности социального работника в неспецифических сферах, отраслях и учреждениях (в здравоохранении, образовании, пенитенциарной системе, вооруженных силах и т.д.)</p>	2
11	<p>Институционализация и кодификация профессиональной этической системы в социальной работе. Профессионально-этический кодекс в современной российской социальной работе (принят).</p>	2
12	<p>Межрегиональной ассоциацией социальных работников 22.05.94г.). Профессионально-этический кодекс, принятый Международной федерацией социальных работников (1994г.). Профессионально-этические кодексы в социальной работе зарубежных стран: общее и особенное. Основные тенденции в кодификации профессионально-этических систем</p>	2
13	<p>Особенности разрешения профессионально-этических конфликтов в «пограничных» сферах. Этические аспекты оказания платных услуг населению.</p>	2
14	<p>Общечеловеческие этические ценности (свобода, защищённость, справедливость, труд, коллективизм, равенство и др.), их особенный характер в социальной работе и специфика реализации.</p>	2

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p>«ЭТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»</p>
---	---	--

	<p>Специфические ценности профессиональной социальной работы (благо человека и общества, права и индивидуальность человека, гуманистический смысл деятельности, профессионализм и др.) и особенности их реализации.</p>	
15	Итоговое тестирование	2
Итого 30 часов		

¹ – тема

² – сущностное содержание

Обсуждено на заседании кафедры социальной работы с курсом педагогики и ОТ ДПО, протокол № 9 от «24» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой



В.М.Чижова