	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p>«СОЦИАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ»</p>
---	--	---

**Тематический план занятий лекционного типа
по дисциплине «СОЦИАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ»
для обучающихся
по направлению подготовки «Социальная работа», профиль Медико-социальная
работа с населением
на 2018-2019 учебный год**

№ п/п	Темы занятий лекционного типа	Часы (академ.)
1	<p>Социальная экология как наука. Социальная экология как наука: определение, предмет, цели и задачи. Функции социальной экологии: теоретическая, природоохранная, прагматическая, прогностическая, мировоззренческая, методологическая.</p> <p>Философско-методологические основы социальной экологии. Основные категории социальной экологии. Окружающая среда. Понятие и элементы окружающей человека среды.</p>	2
2	<p>Экологическое взаимодействие человека, общества и природы. Человек часть природы и общества. Человек как биологическое и социальное явление. Генофонд человечества и цивилизация. Проблемы человека - безграничная сфера гуманитарного познания. Происхождение человека и общества: становление системы «человек-общество-природа». Экологические взаимодействия в системе «человек-общество-природа»: человек-общество, человек-природа, общество-природа. Природно-географический фактор развития человека и общества.</p>	2
3	<p>Естественнонаучные основы социальной экологии. Биологическая экология. Аутэкология - организм и факторы среды. Среда обитания. Экологические факторы. Общие закономерности воздействия экологических факторов. Экологические классификации организмов. Жизненные формы организмов. Демэкология – экология популяций. Понятие популяции. Популяционная структура видов. Структура популяции. Динамика популяции. Гомеостаз популяции. Синэкология – экология сообществ (биогеоценозов). Экология экосистем. Биосфера. Структура биосферы. Функции и свойства живого вещества. Биологический и геологический круговороты. Биогеохимические циклы. Возникновение и развитие ноосферы. Человек как биологическое существо.</p>	2
4	<p>Социальная среда обитания человека. Общество как среда обитания человека. Информационная и идейно-нравственная среда человека. Социальные факторы развития народонаселения.</p>	2
5	<p>Общественное экологическое движение. Международное экологическое движение. Становление международного экологического</p>	2




ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ
МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ
БАКАЛАВРИАТ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

«СОЦИАЛЬНАЯ
ЭКОЛОГИЯ»

	сотрудничества (1913 - 1948 гг.). Укрепление экологического сотрудничества в условиях нарастания угрозы экологической катастрофы (1948 - 1968 гг.). Международное экологическое сотрудничество на современном этапе. Экологические политические организации. Экологическое движение в России. Общая характеристика экологического движения в России.	
6	Экологические проблемы социальной работы. Социальная политика и социальная среда. Социальная работа. Социальная работа и качество социальной среды обитания человека. Социально-экологические критерии качества социальной работы. Роль социальной работы в формировании благоприятных для человека характеристик социальной среды обитания. Экологические проблемы социальной работы.	2
7	Социальная среда обитания человека. Общество как среда обитания человека. Информационная и идейно-нравственная среда человека. Социальные факторы развития народонаселения.	2
8	Социально-экологическое образование и воспитание. В 20—30-х годах началось внедрение в массовую практику форм и методов работы, активизирующих познавательную и практическую деятельность школьников по изучению и охране природного окружения, особенно при изучении естествознания и во внеклассной работе. В 30-е годы природоохранные знания были включены в учебные программы по биологии и географии, многие из которых сохранились в неизменном виде вплоть до конца 70-х годов. В 70—80-е годы особое внимание уделяется вопросам образования в сфере рационального природопользования и охраны природы. Новое звучание экологическое образование получает с начала 90-х годов. Построение системы экологического образования базировалось на ряде методологических принципов, сформулированных еще в 80-х годах такими учеными, как С.Н. Глазачев, А.Н. Захлебный, И.Д. Зверев, Е.С. Слостенина, И.Т. Суравегина. Учеными были разработаны специфические принципы экологического образования: принцип единства познания — переживания — действия; принцип непрерывности; принцип взаимосвязи глобального, национального и краеведческого подхода к анализу экологических проблем и путей их решения; принцип междисциплинарности и др., которые наряду с широко действующими в дидактике составили основу экологического образования.	2
9	Общественное экологическое движение. Международное экологическое движение. Становление международного экологического сотрудничества (1913 - 1948 гг.). Укрепление экологического сотрудничества в условиях нарастания угрозы экологической катастрофы (1948 - 1968 гг.). Международное экологическое	2

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p>«СОЦИАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ»</p>
---	--	---

<p>сотрудничество на современном этапе. Экологические политические организации. Экологическое движение в России. Общая характеристика экологического движения в России.</p>	<p>ИТОГО 18 часов</p>
---	------------------------------

¹ – тема лекции

² – сущностное содержание лекции

Обсуждено на заседании кафедры социальной работы с курсом педагогики и ОТ ДПО, протокол № 9 от «24» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой



В.М. Чижова



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ
МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ
БАКАЛАВРИАТ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

«СОЦИАЛЬНАЯ
ЭКОЛОГИЯ»