	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p>«СОЦИАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ»</p>
---	--	---

**Тематический план самостоятельной работы студента
по дисциплине «СОЦИАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ»
для обучающихся
по направлению подготовки «Социальная работа», профиль Медико-социальная
работа с населением
на 2018-2019 учебный год**

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Количество часов
1	<p>Становление предмета социальной экологии. Основные категории социальной экологии.</p> <p>Этапы развития социальной экологии. Междисциплинарность социальной экологии. Связь с другими науками. Возникновение социальной экологии как экологии города в 20-х годах XX века (Парк и Берджесс). Прогресс в развитии социальной экологии с 60-х годов XX века до настоящего времени. Основные категории социальной экологии. Окружающая среда. Понятие и элементы окружающей человека среды. Человек. Общество. Природа. Социальная и природная среда обитания человека. Система «человек-общество-природа».</p>	4
2	<p>Среда человека и ее элементы. Потребности человека в качественной окружающей среде. Понятие среды и окружающей среды человека. Природная среда и социальная среда. Квазиприродная и техногенная среда (Интерпретации Д.Марковича, Н.Ф.Реймерса). Элементы окружающей среды. Средовые факторы и их воздействие на человека. Социально-экологическое взаимодействие. Уровень жизни общества – показатель соотношения между материальной и природной средой. Социально-бытовая среда и ее компоненты. Потребности человека в качественной окружающей среде. Влияние социально-бытовой среды на человека. Рекреационная среда и ее значение для человека. Трудовая среда и ее компоненты. Социально-экономическая и социально-психологическая составляющие трудовой среды. Потребности человека в качественной окружающей среде. Классификации потребностей А.Маслоу и Н.Ф.Реймерса.</p>	4
3	<p>Экологическая психология. Экологическое сознание</p> <p>Проблемное поле эколога-психологических исследований. Основные направления эколога-психологических исследований. Психология образовательной среды. Психология экологического сознания. Гносеологические, онтологические и трансцендентальные</p>	4




ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,
АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ

УЧЕБНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС
ДИСЦИПЛИНЫ

«СОЦИАЛЬНАЯ
ЭКОЛОГИЯ»

	основания.	
4	Экологический контроль и мероприятия по охране окружающей среды. Экологическая экспертиза. Система экологического контроля в России. Государственный и общественный экологический контроль. Экологическая безопасность. Экологическая оценка производств и предприятий. Экологическая экспертиза. Общественная и государственная экологическая экспертиза. Экологическая паспортизация. Экологическое нормирование. Предельно допустимые выбросы и предельно допустимые концентрации вредных веществ.	4
5	Экологическое право как основа экологического контроля Уровни экологического права. Конституция РФ об экологических правах граждан. Закон «Об охране окружающей природной среды»(1991г.) Закон «О безопасности»(1992г.). Экологические права граждан России. Региональное и местное законодательство в области охраны окружающей среды. Органы управления и надзора по охране природы. Экологические преступления и экологическая ответственность.	4
6	Методы оценки состояния окружающей среды. Экологический мониторинг. Социально-экологический мониторинг. Экологический мониторинг и его значение. Мониторинг окружающей среды как комплексная система наблюдений, оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды под влиянием антропогенных факторов. Государственные системы экологического мониторинга в России.	4
7	Социальная среда. Современное состояние социальной среды. Демэкология. Социальная среда становления и развития человека. Факторы социальной среды. Социальная среда и качество жизни. Параметры качества социальной среды. Социальная политика и социальная среда. Понятие информационной и идейно-нравственной среды обитания человека. Информационная безопасность человека и общества. Идейно-нравственные основы развития человека и общества. Этика. Право. Социальная среда и идейно-нравственное становление человека. Народонаселение. Демография. Развитие цивилизации и динамика народонаселения. Ресурсы биосферы и демографические проблемы. Демографический аспект глобального экологического кризиса цивилизации. Демографические аспекты экологии. Население России: условия и образ жизни. Социальная микросреда. Семья. Материнство. Особенности социального статуса женщины. Детство. Демографическая политика российского государства. Миграция населения. Урбанизация. Вынужденная миграция населения. Миграционная политика.	4

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p>«СОЦИАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ»</p>
---	--	---

8	<p>Проблема социопатий. Депривационные процессы в социальной среде</p> <p>Социальная среда как фактор физического и социального здоровья человека. Социальное здоровье: понятие, факторы, пути сохранения и укрепления. Социальная болезнь: понятие, социальные и биологические факторы, пути преодоления. Образ жизни и здоровье. Депривационные процессы в социальной среде. Социальная депривация и социальная эксклюзия.</p>	4
Итого 32 часа		

¹ – тема

² – сущностное содержание

Обсуждено на заседании кафедры социальной работы с курсом педагогики и ОТ ДПО, протокол № 9 от «24» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой



В.М.Чижова