



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ
МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ
БАКАЛАВРИАТ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС
ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

**Тематический план занятий лекционного типа
по дисциплине «ЭТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»
для обучающихся
по направлению подготовки «Социальная работа», профиль Медико-социальная
работа с населением
на 2018-2019 учебный год**

№ п/п	Темы занятий лекционного типа	Часы (академ.)
1.	Введение в профессионально-этические основы социальной работы. Необходимость профессионально-этической системы в социальной работе. Сущность и специфика профессиональной деятельности как основная детерминанта этической системы. Основные источники профессиональных норм. Основные функции профессионально-этической системы: социальные, профессионально-практические, нравственно-гуманистические. Этические аспекты деятельности социальных служб. Основные сферы этических проблем в социальной работе.	2
2.	Философские основания этических основ социальной работы Общее представление об этике и морали. Прикладные аспекты этики. Понятие профессиональной этики. Основные этические учения. «Золотое правило этики». Основные этические категории. Этические проблемы в современном мире.	2
3.	Понятие о ценностях. Ценности как основания, условия и средства жизнедеятельности человека и общества. Аксиология как учение о ценностях. Типология ценностей. Ценности и ценностные ориентации в профессиональной деятельности. Ценности и цели, ценности и мотивация деятельности и профессиональной деятельности.	2
4.	Ценности как важнейшее основание современной профессиональной социальной работы. Человек как высшая ценность и цель деятельности в современной профессиональной социальной работе. Признание человека высшей ценностью как важнейшее условие институционализации современной профессиональной социальной работы, детерминанта её становления и развития. Иерархия ценностей в современной профессиональной социальной работе. Ценность человека и общества. Общечеловеческие этические ценности (свобода, защищённость, справедливость, труд, коллективизм, равенство и др.), их особый характер в социальной работе и специфика реализации. Специфические ценности профессиональной социальной работы (благо человека и общества, права и индивидуальность человека, гуманистический смысл деятельности, профессионализм и др.) и особенности их реализации.	2
5.	Доктрины мировых религий как идеологическое обоснование моральной ценности помощи человеку. Милосердие и сострадание как религиозно-идеологические ценности. Место и роль гуманистического учения в становлении ценностно-этических основ помощи человеку. Профессиональные ценности социальной работы и ценностные ориентиры общества: взаимосвязь и взаимовлияние.	2
6.	Ценностно-этическое сознание специалистов и его роль в формировании этической системы. Система объектов этической оценки: этические	2



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ
МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ
БАКАЛАВРИАТ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС
ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

	отношения, этическое сознание, этические действия, профессиональный долг. Цели, мотивация, легитимизация, средства, действия, результат. Основные тенденции в развитии профессионально-этической системы социальной работы.	
7.	Профессионально-этический кодекс: понятие, сущность, цели и задачи, функции. Структура и содержание профессионально-этического кодекса. Этические аспекты оказания платных социальных услуг населению и их отражение в профессионально-этическом кодексе. Место и роль профессионально-этического кодекса в регулировании профессионального и обыденного поведения специалиста. Институционализация и кодификация профессиональной этической системы в социальной работе. Профессионально-этический кодекс в современной российской социальной работе (принят Межрегиональной ассоциацией социальных работников 22.05.94г.). Профессионально-этический кодекс, принятый Международной федерацией социальных работников (1994г.). Профессионально-этические кодексы в социальной работе зарубежных стран: общее и особенное. Основные тенденции в кодификации профессионально-этических систем.	2
8.	Основное содержание этических принципов в социальной работе. Обоснование этических принципов социальной работы.	2
9.	Понятие этической дилеммы. Сферы возникновения этических дилемм в деятельности специалиста СР. Схема ситуативного анализа. Разбор практических ситуаций.	2
10.	Виды и формы профессионально-этического регулирования деятельности специалистов в различных сферах. Особенности профессионально-этического регулирования деятельности социального работника в неспецифических сферах, отраслях и учреждениях (в здравоохранении, образовании, пенитенциарной системе, вооруженных силах и т.д.) Особенности разрешения профессионально-этических конфликтов в «пограничных» сферах. Этические аспекты оказания платных услуг населению.	2
11.	Этика исследований в социальной работе Этические требования к проведению исследований, хранению и публикации данных исследований.	2
12.	Этика взаимодействий в социальной работе Виды взаимодействий в социальной работе. Этика взаимодействия с клиентами, коллегами, организациями и др. структурами.	2
	Итого	24 часа

¹ – тема лекции

² – сущностное содержание лекции

Обсуждено на заседании кафедры социальной работы с курсом педагогики и ОТ ДПО, протокол № 9 от «24» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой

В.М.Чижова