
	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p>«ОБЩЕНИЕ С ПАЦИЕНТОМ И ЕГО ОКРУЖЕНИЕМ В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»</p>
---	---	---

**Тематический план занятий практического типа
по дисциплине «Общение с пациентом и его окружением в процессе
профессиональной деятельности» для обучающихся
по направлению подготовки «Социальная работа», профиль Медико-социальная
работа с населением, прикладной бакалавриат
на 2019-2020 учебный год**

№ п/п	Тематические блоки	Часы (академ.)
1.	Создание общего и индивидуального мотивационных полей потребности в общении. Обретение личного опыта эффективного общения. потребности в общении.	2
2.	Межличностное восприятие. Структура и средства общения. Потенциальные проблемы в выстраивании коммуникации. Определение индивидуальных особенностей восприятия с точки зрения ведущего сенсорного канала.	2
3.	Восприятие других в общении. Аутсайдинг. Восприятие других в общении. Восприятие себя в общении на примере учебной группы. Психологические причины конфликтов в общении. Деструктивное общение. Инициатор, акцептор. Социология конфликта в медицине.	2
4.	Средства общения. Невербальные проявления эмоций. Кинесика. Аспекты управления эмоциями.	2
5.	Контексты и роли. Контексты и роли в общении. Специфика общения в медицинской среде. Роль врача и специалиста по социальной работе в структуре общения в медицине.	2
6.	Выбор партнеров по общению. Влияние личностных характеристик и социальных доминант на выбор партнеров по общению.	2
7.	Установление контакта. Способы присоединения. Аспекты применения НЛП технологий в медико-социальной работе с пациентами.	2
8.	Личностные характеристики и их роль в процессе общения. Личностные характеристики и их роль в процессе общения. Выявление лидера. Авторитарный стиль, демократический стиль.	2

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p>«ОБЩЕНИЕ С ПАЦИЕНТОМ И ЕГО ОКРУЖЕНИЕМ В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»</p>
---	---	---

	Попустительский стиль.	
9.	Анализ индивидуальных проявлений коммуникативных способностей. Методики, проведение интервью, внутригрупповая работа специалистов по социальной работе в медицине.	2
10.	Психологические причины конфликтов в общении. Деструктивное общение. Методы и алгоритмы выхода из острых конфликтов.	2
	Итого	20

Обсуждено на заседании кафедры медико-социальных технологий с курсом педагогики и образовательных технологий ДПО

Заведующий кафедрой



В.М. Чижова