

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p>«ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»</p>
---	--	--

**Тематический план занятий лекционного типа
по дисциплине «Основы менеджмента социальной работы» для обучающихся
по направлению подготовки «Социальная работа», профиль Медико-социальная
работа с населением, академический бакалавриат
на 2019-2020 учебный год**

№	Темы занятий лекционного типа	Часы (академ.)
1.	Теоретико-методологические основы управления социально-экономическими системами (организациями). Менеджмент как вид деятельности и как наука.	2
2.	Власть в системе менеджмента. Типы руководителей и стили руководства в системе менеджмента организации. Эффективность менеджмента организации.	2
3.	Функции менеджмента. Сущность функций менеджмента и их взаимосвязь. Краткая характеристика функций. Стратегическое планирование. Кадровая работа и мотивация персонала. Понятие мотивации. Потребности и мотивационное поведение. Мотивы, стимулы, потребности, интересы. Вознаграждение.	2
4.	Методы менеджмента. Методы менеджмента и их классификация. Организационно-административные методы управления: организационное регламентирование, нормирование, организационно-методическое инструктирование, распорядительное воздействие, согласительные, рекомендации. Экономические методы управления, их преимущества и ограничения. Правовые методы управления, их преимущества и ограничения. Социально-психологические методы управления.	2
5.	Разработка и принятие управленческих решений. Принятие решения в процессе управления организацией. Классификация управленческих решений: программируемые и непрограммируемые; организационные и индивидуальные; оперативные и стратегические. Этапы рационального решения проблемы: диагноз проблемы, формулировка ограничений и критериев для принятия решений, выявление альтернатив, оценка альтернатив, выбор альтернативы, реализация альтернативы.	2

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p>«ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»</p>
---	--	--

6.	<p>Этапы развития менеджмента и управленческой мысли. Периодизация истории менеджмента. Донаучный этап развития менеджмента. Управленческие революции в истории человечества. Научный этап развития управленческой мысли. Классификация подходов и школ менеджмента.</p>	2
7.	<p>Организация как социотехническая система. Теория организации как наука об организациях: предмет, цели и задачи. Понятие организации. Признаки организации. Виды организации. Организация как социотехническая система. Системные свойства организации: неаддитивность, эмерджентность, синергичность, самосохранение. Внутренняя среда организации. Миссия, цели и задачи организации. «Дерево целей» как метод систематизации целей и задач. Разделение труда. Структура организации. Люди и мотивы их поведения. Ресурсы и технологии.</p>	2
8.	<p>Внешняя среда организации. Организация как открытая система. Понятие и необходимость изучения внешней среды организации. Макросреда организации и ее основные компоненты. Деловая среда организации. Оценка и анализ деловой среды организации.</p>	2
9.	<p>Законы управления организацией. Понятие законов организации. Основопологающие законы организации: закон синергии, закон самосохранения, закон развития. Законы организации второго уровня: закон информативности-упорядоченности, закон единства анализа и синтеза, закон композиции и пропорциональности. Общее и особенное в функционировании, развитии и управлении организациями.</p>	2
10.	<p>Организационное поведение. Понятие организационного поведения. Основные силы, определяющие организационное поведение: люди, организационная структура, технологическое обеспечение, внешняя среда. Базисные концепции организационного поведения. Объяснение организационного поведения с позиций природы человека. Объяснение организационного поведения с позиций природы организации. Эволюция концепций управления организационным поведением: ориентированная на человеческие ресурсы, ситуационная, ориентированная на результаты, системная. Модели организационного поведения.</p>	2
11.	<p>Лидерство в организациях. Лидерство и подходы к его изучению.</p>	2

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p>«ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»</p>
---	--	--

	Традиционные концепции лидерства: теория лидерских качеств и теория лидерского поведения. Ситуационные теории лидерства. Новейшие теории лидерства.	
12.	Организационная культура. Концепция организационной культуры. Формирование и развитие организационной культуры. Культура и эффективность организации. Национальные особенности организационной культуры.	2
13.	Конфликты в организации. Понятие конфликта и его роль в современной организации. Виды конфликтов. Этапы конфликта, причины его возникновения. Типы реакции на конфликт. Методы и инструменты разрешения конфликтов.	2
Итого:		26

Обсуждено на заседании кафедры медико-социальных технологий с курсом педагогики и образовательных технологий ДПО

Заведующий кафедрой



В.М. Чижова