

| | | |
|---|--|--|
|  | <p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ</p> | <p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p>«ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»</p> |
|---|--|--|

**Тематический план самостоятельной работы студента
по дисциплине «Основы менеджмента социальной работы»
для обучающихся по направлению подготовки «Социальная работа», профиль
Медико-социальная работа с населением, академический бакалавриат
на 2019-2020 учебный год**

| № п/п | Тема самостоятельной работы | Часы (академ.) |
|----------|--|-------------------|
| 1. | Управленческие аспекты реформ дореволюционной России (реформ Петра I, Екатерины II, Александра I, Александра II, С. Ю. Витте, П. А. Столыпина) | 1 |
| 2. | Земства как органы самоуправления в дореволюционном Российском обществе | 1 |
| 3. | Организационно-управленческие воззрения и деятельность С. Ю. Витте | 1 |
| 4. | Возникновение и развитие научной организации труда и управления в России в 1910-1920-е гг. | 1 |
| 5. | Научный менеджмент в России: школа Центрального Института Труда | 1 |
| 6. | Научный менеджмент в России: школа Казанского института НОТ | 1 |
| 7. | Научный менеджмент в России: школа Таганрогского института организации производства | 1 |
| 8. | Научный менеджмент в России: школа Института техники управления | 1 |
| 9. | Научный менеджмент в России: школа Витке | 1 |
| 10. | Научный менеджмент в России: Харьковская школа организации управления | 1 |
| 11. | Научный менеджмент в России: А. Гастев и его вклад в развитие НОТ | 1 |
| 12. | Научный менеджмент в России: П. Керженцев и его организационно-управленческие воззрения | 1 |
| 13. | Всеобщая организационная наука (тектология) А. Богданова | 1 |
| 14. | Система управления экономикой страны в 1920-1930-е гг.: от "военного коммунизма" к НЭПу, от НЭПа к административно-командной экономике. | 1 |



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ
БАКАЛАВРИАТ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА
СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

| | | |
|-----|---|---|
| 15. | Эволюция системы управления советской экономикой в 1950-1980-х годах | 1 |
| 16. | Российское государство и национальная экономика: изменение взаимодействия в условиях трансформируемой хозяйственной системы 1990-2000 годов | 1 |
| 17. | Предприятия в российской экономике пореформенного периода: проблемы управления | 1 |
| 18. | Научные школы стратегического менеджмента | 1 |
| 19. | И. Ансофф и его вклад в стратегический менеджмент | 1 |
| 20. | М. Портер и его концепция стратегического планирования и управления | 1 |
| 21. | П. Друкер и его философия менеджмента | 1 |
| 22. | Концепция организационной культуры | 1 |
| 23. | Организационная культура, поведение людей в организации и эффективность организации | 1 |
| 24. | Организационная культура и стратегия организации | 1 |
| 25. | Национальные особенности организационной культуры: российская специфика | 1 |
| 26. | Лидерство и основные подходы к его изучению | 1 |
| 27. | Модели ситуационного лидерства | 1 |
| 28. | Новейшие теории лидерства | 1 |
| 29. | Теории содержания мотивации | 1 |
| 30. | Теории процесса мотивации | 1 |
| 31. | Социальная психология и менеджмент | 1 |
| 32. | Теория конфликта и менеджмент | 1 |
| 33. | Кибернетика как общая теория управления сложными системами | 1 |
| 34. | Системность как принцип менеджмента | 1 |
| 35. | Теория информации и менеджмент | 1 |
| 36. | Использование математических методов в выработке управленческих решений | 1 |
| 37. | Р. Акофф и его вклад в развитие менеджмента | 1 |
| 38. | А. Файоль и его "теория администрирования" | 1 |
| 39. | Ф. Тэйлор как основоположник научного менеджмента | 1 |

| | | |
|---|--|--|
|  | <p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ</p> | <p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p>«ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»</p> |
|---|--|--|

| | | |
|-----|--|---|
| 40. | Американская модель менеджмента: история формирования и характеристика современного содержания | 1 |
| 41. | Особенности японской модели менеджмента | 1 |
| 42. | Западноевропейская модель менеджмента и ее специфика | 1 |
| 43. | Ф. и Л. Гилбреты и их вклад в развитие менеджмента как науки | 1 |
| 44. | «Двенадцать принципов производительности» Г. Эмерсона | 1 |
| 45. | Хоторнские эксперименты Э. Мэйо и их роль в развитии науки управления | 1 |
| 46. | Социологический подход в менеджменте | 1 |
| 47. | Ч. Барнард и теория менеджмента | 1 |
| 48. | М. Вебер и теория менеджмента | 1 |
| 49. | Системный подход к анализу организаций и его основные черты. | 1 |
| 50. | Сущность и виды организаций. | 1 |

Обсуждено на заседании кафедры медико-социальных технологий с курсом педагогики и образовательных технологий ДПО

Заведующий кафедрой



В.М. Чижова