

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,  
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,  
АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ

МЕТОДИЧЕСКИЕ  
МАТЕРИАЛЫ  
(МЕТОДИЧЕСКИЕ  
УКАЗАНИЯ,  
МЕТОДИЧЕСКИЕ  
РЕКОМЕНДАЦИИ,  
МЕТОДИЧЕСКИЕ  
РАЗРАБОТКИ)  
ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ИТОГОВОЙ  
АТТЕСТАЦИИ

-1-

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

профессор

В.Б. Мандриков

« 27 »

2018 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ (МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ,  
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, МЕТОДИЧЕСКИЕ  
РАЗРАБОТКИ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ**

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Для направления подготовки: **39.03.02 «Социальная работа» профиль  
Медико-социальная работа с населением, академический бакалавриат**

Факультет: **социальной работы и клинической психологии**

Кафедра: **социальной работы с курсом педагогики и образовательных  
технологий дополнительного профессионального образования**

Курс: **IV**

Семестр: **VIII**

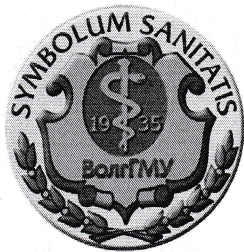
Форма обучения: **очная**

Трудоемкость дисциплины: **9 ЗЕ, из них 28 часов контактной работы  
обучающегося с преподавателем**

Итоговая аттестация:

**подготовка и сдача государственного экзамена – VIII семестр  
защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к  
процедуре защиты и процедуру защиты – VIII семестр**

Волгоград, 2018



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,  
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,  
АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ

МЕТОДИЧЕСКИЕ  
МАТЕРИАЛЫ  
(МЕТОДИЧЕСКИЕ  
УКАЗАНИЯ,  
МЕТОДИЧЕСКИЕ  
РЕКОМЕНДАЦИИ,  
МЕТОДИЧЕСКИЕ  
РАЗРАБОТКИ)  
ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ИТОГОВОЙ  
АТТЕСТАЦИИ

-2-

**Методические материалы разработаны:**

- заведующий кафедрой социальной работы с курсом П и ОТ ДПО, д.ф.н., профессор Чижова В.М.
- преподаватель кафедры социальной работы с курсом П и ОТ ДПО Ковалева Е.А.

**Методические материалы согласованы с научной фундаментальной библиотекой**

Заведующий библиотекой

Долгова В.В.

**Внешняя рецензия** дана доктором социологических наук, старшим научным сотрудником ГБУ «Волгоградский медицинский научный центр» Дониной А.Д. «17» апреля 2018 г. (прилагается)

**Методические материалы обсуждены и согласованы** на заседании кафедры социальной работы с курсом П и ОТ ДПО

протокол № 9 от «24» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой

Чижова В.М.

**Методические материалы рассмотрены** учебно-методической комиссией факультета социальной работы и клинической психологии


протокол № 7 от «23» мая 2018 г.

Председатель УМК

Волчанский М.Е.

**Методические материалы утверждены в качестве компонента ОП** в составе комплекта документов ОП на заседании Ученого Совета ВолгГМУ

протокол № 10 от «24» июня 2018 г.


	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ (МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>-3-</p>
---	---	--	------------

## 1. Общие положения

**1.1. Цель ГИА:** обеспечение условий объективной оценки степени готовности к самостоятельной профессиональной деятельности обучающихся в ВолгГМУ по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа».


### 1.2. Задачи ГИА:

- создать условия в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта для объективной оценки знаний и умений, необходимых для научной, педагогической и практической самостоятельной работы выпускников;
- создать унифицированные требования к содержанию оценочных средств государственной итоговой аттестации;
- создать условия для обеспечения качественного проведения государственной итоговой аттестации на факультете социальной работы и клинической психологии ВолгГМУ.


	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ (МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>-4-</p>
---	---	--	------------

### 1.3. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы направления подготовки Социальная работа (уровень бакалавриата)


Результаты обучения по дисциплине	Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Уровень усвоения		
				Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
<b>Результаты освоения ОПОП</b>						
<b>Общекультурные компетенции</b>						
способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)	Знает основные категории философии.	Умеет формировать, декларировать и отстаивать мировоззренческую позицию.	Имеет практический опыт анализа философских фактов, опыт оценки общественных явлений.			+
способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	Знает основные этапы и закономерности антропогенеза и историогенеза.	Умеет формировать, декларировать и отстаивать гражданскую позицию.	Имеет практический опыт анализа исторических фактов, в том числе и в сфере социальной работы.			+
способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)	Знает основы экономической и финансовой грамотности.	Умеет интерпретировать экономические явления и процессы на микро- и макроуровнях; использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.	Имеет практический опыт ведения дискуссий и диалогов по основным проблемам экономики; способен использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.			+
способность использовать основы	Знает основы правовой культуры.	Умеет принимать решения в сфере	Имеет практический опыт применения			+

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ (МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>-5-</p>
---	---	--	------------


<p>правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4)</p>		<p>правовых отношений на личном уровне; способен использовать правовые знания в различных сферах жизнедеятельности.</p>	<p>нормативной базы в области избранных видов профессиональной деятельности.</p>		
<p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)</p>	<p>Знает литературную форму русского языка, основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили языка, требования к деловой коммуникации.</p>	<p>Умеет выражать свои мысли на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>	<p>Имеет практический опыт составления текстов разной функциональной принадлежности на русском и иностранном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на русский, опыт коммуникации на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>		<p>+</p>
<p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)</p>	<p>Знает принципы работы в коллективе, социальную, этническую, конфессиональную и культурную специфику различных категорий населения.</p>	<p>Умеет принимать строить отношения с окружающими людьми, с коллегами, с клиентами в соответствии с принципами толерантности и универсальности.</p>	<p>Имеет практический опыт взаимодействия в коллективе и ведения коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.</p>		<p>+</p>
<p>способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)</p>	<p>Знает основные принципы и закономерности профессионального и личностного развития, самореализации, использования творческого потенциала.</p>	<p>Умеет планировать учебное время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.</p>	<p>Имеет практический опыт участия в творческой проектной учебно-профессиональной деятельности.</p>		<p>+</p>
<p>способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной</p>	<p>Знает основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры.</p>	<p>Умеет использовать и применять правила здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий, методы и средства физической</p>	<p>Имеет практический опыт применения методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и</p>		<p>+</p>

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ (МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>-6-</p>
---	---	--	------------

деятельности (ОК-8)		культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности.			
готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9)	Знает основы безопасности жизнедеятельности, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, телефоны служб спасения.	Умеет оказать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности.	Имеет практический опыт поддержания безопасных условий жизнедеятельности.			+
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>						
способность осознать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1)	Знает особенности социальной работы как профессии, ее роль в современном обществе.	Умеет презентовать социальную работу как необходимый феномен современного гражданского общества и правового государства.	Имеет практический опыт работы по популяризации социальной работы в различных сферах профессиональной деятельности и в обществе в целом.			+
способность к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2)	Знает принципы целеполагания в процессе реализации профессиональной деятельности.	Умеет ставить и обосновывать цель в процессе реализации профессиональной деятельности и адекватно выбирать пути ее достижения.	Имеет практический опыт целеполагания в ситуациях профессиональной деятельности и выбора путей ее достижения.			+
способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3)	Знает основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.	Умеет использовать основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности.	Имеет практический опыт проведения исследований различного типа, используя, в том числе, математический инструментарий.			+
способность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в	Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, основные принципы информационной безопасности.	Умеет осуществлять первичный сбор и анализ информации, в том числе с использованием компьютера, в рамках избранных видов профессиональной деятельности.	Имеет практический опыт работы с информационными объектами и информационно-коммуникационной сетью "Интернет", опыт работы с компьютером как средством			+


	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ (МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>-7-</p>
---	---	--	------------

<p>том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет" (ОПК-4)</p>			<p>управления информацией.</p>			
<p>способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половых возрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5)</p>	<p>Знать специфику этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства и принципы обеспечения социального благополучия.</p>	<p>Уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом поведения различных национально-этнических, половых возрастных и социально-классовых групп.</p>	<p>Имеет практический опыт осуществления профессиональной деятельности с различными категориями населения с учетом их специфики (национально-этнической, половозрастной, социально-классовой).</p>			<p>+</p>
<p>способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6)</p>	<p>Знает основы психологии и педагогики, их связь с социальной работой, а также их приложение к оказанию социальной помощи.</p>	<p>Умеет применять методы психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества.</p>	<p>Имеет практический опыт решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества, используя психолого-педагогические знания.</p>			<p>+</p>
<p>способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления (ОПК-7)</p>	<p>Знает принципы и содержание этики и деонтологии социальной работы.</p>	<p>Умеет соблюдать профессионально-этические требования и обеспечивать высокий уровень социальной культуры в процессе осуществления профессиональной деятельности.</p>	<p>Имеет практический опыт соблюдения профессионально-этических требований в профессиональной деятельности.</p>			<p>+</p>
<p>способность к предупреждению и профилактике личной</p>	<p>Знает содержание феноменов профессиональной усталости,</p>	<p>Умеет предупреждать феномены профессиональной усталости,</p>	<p>Имеет практический опыт проведения профилактической работы, связанной с</p>			<p>+</p>


	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ	МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ (МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	-8-
---	--	--	-----

профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания" (ОПК-8)	деградации и "выгорания" и способы их профилактики.	деградации и "выгорания" в процессе осуществления профессиональной деятельности.	предупреждением профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания", направленную как на самого себя, так и на коллег.			
способность представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ОПК-9)	Знает принципы и методику представления результатов научной и практической деятельности в письменных и устных формах.	Умеет представлять результаты научной и практической деятельности в письменных и устных формах.	Имеет практический опыт самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области социальной работы и публичной защиты результатов научной и практической деятельности.			+
<b>Профессиональные компетенции</b>						
способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1)	Знает методологию и технологию постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению.	Умеет проводить оценку обстоятельств жизнедеятельности граждан и определять их потребности для оказания им адекватной социальной помощи.	Имеет практический опыт самостоятельной постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению.			+
способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2)	Знает методологию социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты.	Умеет выбирать и разрабатывать социальные технологии и технологии социальной работы для различных категорий клиентов (пациентов).	Имеет практический опыт самостоятельной или в кооперации с коллегами реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты.			+
способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе	Знает методологию и технологию предоставления мер социальной	Умеет оказывать меры социальной защиты, в том числе социального	Имеет практический опыт самостоятельного оказания мер			+




	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ (МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>-9-</p>
---	---	--	------------


<p>социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3)</p>	<p>защиты, принципы и содержание социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания.</p>	<p>обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания.</p>	<p>социальных защиты в различных учреждениях социальной защиты и социального обслуживания различным категориям клиентов (пациентов).</p>			
<p>способность к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации (ПК-4)</p>	<p>Знает содержание, принципы и методы социальной квалиметрии, современные стандарты оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи и принципы их разработки.</p>	<p>Умеет осуществлять оценку и контроль качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи.</p>	<p>Имеет практический опыт самостоятельного проведения оценки и контроля качества деятельности социальных учреждений и социальных услуг.</p>			<p>+</p>
<p>способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан (ПК-5)</p>	<p>Знает содержание и принципы правового обеспечения социальной работы и системы социальной защиты населения.</p>	<p>Умеет использовать законодательные и другие нормативные правовые акты в профессиональной деятельности.</p>	<p>Имеет практический опыт самостоятельного использования законодательных и других нормативных правовых актов для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан.</p>			<p>+</p>
<p>способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6)</p>	<p>Знает содержание и технологию профилактической работы, направленную на выявление обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.</p>	<p>Умеет проводить профилактическую работу, направленную на выявление обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.</p>	<p>Имеет практический опыт самостоятельного проведения профилактической работы, направленной на выявление обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.</p>			<p>+</p>

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ (МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>-10-</p>
---	---	--	-------------


<p>способность к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения (ПК-7)</p>	<p>Знает специфику межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов и организаций, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения.</p>	<p>Умеет организовывать межведомственное взаимодействие и координацию специалистов и организаций, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения.</p>	<p>Имеет практический опыт самостоятельного или в кооперации с коллегами из других ведомств или организаций осуществлять социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения.</p>			<p>+</p>
<p>способность к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-8)</p>	<p>Знает содержание, принципы, методы управления в социальной работе, организационно-административной работы в системе социальной защиты населения.</p>	<p>Умеет реализовывать методы организационно-управленческой деятельности в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.</p>	<p>Имеет практический опыт знакомства с организационно-управленческой работой в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.</p>			<p>+</p>
<p>способность к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-9)</p>	<p>Знает организационные принципы и содержание документооборота в социальных учреждениях.</p>	<p>Умеет организовывать документооборот и вести необходимую документацию в социальных учреждениях.</p>	<p>Имеет практический опыт организации документооборота совместно со специалистами.</p>			<p>+</p>
<p>способность к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан (ПК-10)</p>	<p>Знает организационные принципы и содержание мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан.</p>	<p>Умеет распознать и обосновать необходимость привлечения ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц, планировать и проводить мероприятия для привлечения социальных ресурсов.</p>	<p>Имеет практический опыт осуществления мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан.</p>			<p>+</p>
<p>способность к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа</p>	<p>Знает содержание и методы маркетинговых технологий в социальной сфере.</p>	<p>Умеет анализировать рынок социальных услуг, осуществлять деятельность по формированию позитивного имиджа социальной работы, проводить просветительскую работу для привлечения внимания к</p>	<p>Имеет практический опыт участия в разработке маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа</p>			<p>+</p>

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ	МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ (МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	-11-
---	--	--	------

социальной работы и реализующих ее специалистов (ПК-11)		социальным проблемам.	социальной работы и реализующих ее специалистов.			
способность к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы (ПК-12)	Знает содержание и специфику государственных и частных социальных и иных учреждений, реализующих меры по социальной защите граждан, особенности государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы.	Умеет определять цели, задачи и методы работы для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы.	Имеет практический опыт знакомства с организацией деятельности по созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы.			+
способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-13)	Знает методологию проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга.	Умеет выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы.	Имеет практический опыт проведения прикладных исследований и использования полученных по их итогам результатов для составления рекомендаций для специалистов социальных учреждений.			+
способность к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов (ПК-14)	Знает методы и технологии прогнозирования, проектирования и моделирования в области социальной работы, содержание и специфику экспертной оценки социальных проектов.	Умеет осуществлять прогнозирование и моделирование социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертную оценку социальных проектов.	Имеет практический опыт участия в разработке и реализации социальных проектов.			+
готовность к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования (ПК-15)	Знает педагогические основы организации образовательного процесса, специфику социальной работы в системе общего, профессионального и дополнительного образования.	Умеет формулировать цели, проводить мероприятия различной направленности (профилактические, просветительские, методические) в системе общего, профессионального и дополнительного образования.	Имеет практический опыт знакомства с реализацией образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования.			+
готовность к применению научно-	Знает специфику применения научно-	Умеет применять научно-	Имеет практический опыт применения			+

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ (МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>-12-</p>
---	---	--	-------------

<p>педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности (ПК-16)</p>	<p>педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности.</p>	<p>педагогические знания в социально-практической и образовательной деятельности.</p>	<p>научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности.</p>			
--	---	---	--	--	--	--

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ (МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>-13-</p>
---	---	--	-------------


## 2. Рекомендации по подготовке к государственному экзамену (ГЭ)

Подготовка к государственному экзамену включает в себя как повторение на более высоком уровне изученных в процессе профессиональной подготовки блоков и разделов федеральной государственной образовательной программы, вынесенных на экзамен, так и углубление, закрепление и самопроверку приобретенных и имеющихся знаний.

Целесообразно начать подготовку со структурирования каждой из проблем, что впоследствии станет основой ответа на поставленный в экзаменационном билете вопрос. В структуре проблемы необходимо выделить и уяснить:

- сущность феномена, лежащего в основе проблемы, основные подходы к его определению;
- место и роль феномена в жизнедеятельности общества, системе социальной работы, его взаимосвязь и взаимозависимость с другими феноменами;
- основные характеристики феномена (детерминанты, статистические и др. данные), характеризующие его масштабность и значимость;
- исторические, правовые, экономические, психологические и др. аспекты феномена;
- категориальный аппарат, используемый при изучении феномена;
- наиболее значимые подходы к определению и изучению данного феномена, наиболее значительные исследования и достижения в данной области;
- основные способы и направления разрешения индивидуальной и социальной проблематики, вызванной наличием данного феномена, с учетом исторического отечественного и зарубежного опыта;
- перспективы развития данного феномена и развития общества с учетом данного феномена.

Изучение проблемы целесообразно начать с изучения базовой литературы по учебной дисциплине, к которой отнесена данная проблема. Как правило, базовые учебники (учебные пособия), имеющие гриф Министерства образования или рекомендацию УМО вузов России по образованию в области социальной работы, могут дать общее представление о проблеме, но этих сведений может оказаться недостаточным для исчерпывающего ответа на экзаменационный вопрос. Поэтому следует, не ограничиваясь базовым учебным изданием, изучить некоторые специальные издания, которые дадут возможность более подробно рассмотреть некоторые специфические аспекты изучаемого феномена, глубже изучить специальные методы разрешения проблем, проанализировать накопленный в этом отношении отечественный и зарубежный опыт. Особо следует подчеркнуть, что в процессе подготовки к экзамену следует реализовать интегративно - комплексный подход в изучении различных феноменов, а значит, уметь анализировать и оценивать его исторические, правовые, этические, политические и прочие аспекты и компоненты, выявлять их взаимосвязь и взаимообусловленность.

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ (МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	-14-
---	---	--	------

Значительное место в структуре подготовки к экзамену занимает изучение нормативно-правовых актов и периодической литературы, которые, с одной стороны, ограничивают правовое поле данного феномена и с другой - дают представление о традиционности и инновационности в практической работе с ним. Оценочные суждения выпускника в отношении приведенных в периодических изданиях примеров конкретной деятельности специалистов могут стать доказательством его профессиональной компетентности.

### 3. Рекомендации по написанию выпускной квалификационной работы

Процесс выполнения ВКР состоит из последовательности типовых этапов, отраженных в таблице «Последовательность проведения исследования и сроки освоения основных этапов» с указанием ориентировочных сроков их освоения.

Сроки освоения перечисленных этапов носят рекомендательный характер, помогая студенту-выпускнику рационально спланировать время, отведенное на подготовку ВКР, и распределить его между предстоящими фазами исследования. Однако на заключительной фазе исследования продолжительность отдельных этапов четко регламентирована. Так, установлено, что студент-выпускник обязан:

- пройти процедуру предзащиты строго в соответствии с утвержденным графиком проведения предзащит;
- не позднее, чем за 10 рабочих дней до защиты ВКР пройти процедуру нормоконтроля (с положительным результатом);
- не позднее, чем за 7 рабочих дней до защиты предоставить научному руководителю переплетенную, с визой нормоконтролера выпускную квалификационную работу для подготовки в трехдневный срок отзыва;
- не позднее, чем за 5 рабочих дней до защиты предоставить переплетенную, с визами нормоконтролера и научного руководителя выпускную квалификационную работу для подготовки в трехдневный срок рецензии;
- не позднее, чем за 3 рабочих дня до защиты сдать на кафедру собственноручно подписанную, переплетенную, с визами нормоконтролера и научного руководителя выпускную квалификационную работу, с прилагающимися к ней отзывом и рецензией, для получения допуска заведующего к защите.

#### Последовательность проведения исследования и сроки освоения основных этапов

№ п/п	Содержание этапа	Ориентировочный срок освоения
1.		сентябрь-октябрь
2.	Предварительное изучение проблемы. Подбор и ознакомление с основной литературой по теме.	октябрь
3.	Составление первоначального плана исследования. Выдача	октябрь



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,  
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,  
АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ


МЕТОДИЧЕСКИЕ  
МАТЕРИАЛЫ  
(МЕТОДИЧЕСКИЕ  
УКАЗАНИЯ,  
МЕТОДИЧЕСКИЕ  
РЕКОМЕНДАЦИИ,  
МЕТОДИЧЕСКИЕ  
РАЗРАБОТКИ)  
ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ИТОГОВОЙ  
АТТЕСТАЦИИ

-15-

	задания на его разработку	
4.	Разработка теоретической главы исследования. Расширение списка использованной литературы. Формирование приложений (при необходимости).	октябрь-ноябрь
5.	Разработка главы «Материалы и методы исследования». Расширение списка использованной литературы. Формирование приложений (при необходимости).	ноябрь-декабрь
6.	Разработка экспериментально-эмпирической главы исследования. Расширение списка использованной литературы. Формирование приложений (при необходимости).	январь-апрель
7.	Корректировка основных разделов работы. Окончательное формирование списка использованной литературы.	апрель
8.	Формирование введения и заключения к ВКР.	апрель
9.	Окончательное оформление ВКР, включая титульный лист и оглавление. Предоставление завершенной ВКР научному руководителю для итогового контроля. Подготовка и предоставление научному руководителю проекта доклада и раздаточного материала.	апрель-май
10.	Предзащита ВКР.	май
11.	Внесение заключительных правок в ВКР, доклад и раздаточный материал. Предоставление научному руководителю готовой, но не сшитой ВКР, окончательного варианта доклада и раздаточного материала (см. приложение б).	май
12.	Нормоконтроль ВКР. Переплет ВКР.	май
13.	Предоставление переплетенной ВКР научному руководителю для подготовки отзыва.	май
14.	Предоставление переплетенной ВКР рецензенту	май
15.	Сдача готовой ВКР на кафедру для получения допуска к защите.	май
16.	Защита ВКР.	июнь

### ***Работа над текстом выпускной квалификационной работы***

ВКР, являясь научной работой, носит комплексный характер: в ней должны быть раскрыты теоретические аспекты заявленной темы, произведен анализ избранного объекта

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ (МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	-16-
---	---	--	------

исследования (на базе эмпирических данных, характеризующих аспекты социальной работы в определенных трудных жизненных ситуациях) и разработан проект мероприятий по совершенствованию отдельных аспектов функционирования института социальной работы с учетом специфики темы ВКР.

Структурно ВКР состоит из установленной последовательности разделов, приведенных в таблице «Типовая структура ВКР» с указанием примерного объема каждого раздела. Все перечисленные в таблице структурные элементы ВКР начинаются с новой страницы. Все разделы ВКР, за исключением приложений, являются обязательными.

### Типовая структура ВКР


Наименование структурного элемента ВКР	Примерный объем, стр.
Титульный лист	1
Оглавление	1
Введение	3-4
Глава 1. Теоретическая	25
Глава 2. Материалы и методы исследования	8-10
Глава 3. Проектная, экспериментальная	25
Заключение	3-5
Список использованной литературы	8-10
Приложения	Любое количество
<b>Итого (без учета приложений)</b>	<b>74-81</b>

Главы подразделяются на параграфы, число которых в одной главе может составлять 2-3. В выпускной квалификационной работе используется сплошной принцип построения глав, то есть параграфы не начинают с новой страницы. Исключение составляет глава 2 «Материалы и методы исследования» - она может не делиться на параграфы.

В отношении параграфов недопустима диспропорциональность: все параграфы одной главы должны быть сопоставимы по объему с отклонениями в пределах 5 страниц. Необходимо отметить, что в ВКР не может присутствовать основной текст, не относящийся ни к одному из параграфов конкретной главы и следующий сразу за ее названием. Также не используется в ВКР деление параграфов на более мелкие структурные элементы.

ВКР должна представлять собой законченное исследование, проведенное в соответствии с единой логикой. Законченность предполагает получение результатов исследования в виде решения задач, поставленных во введении к ВКР. Внутреннее единство работы означает, что все ее структурные элементы подчинены достижению



	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ (МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОВОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>-17-</p>
---	---	--	-------------

главной цели, также сформулированной во введении. Соответственно, главы и параграфы ВКР не могут содержать материал, не способствующий решению заявленных задач и цели. Кроме того содержание всех глав должно быть взаимосвязано.

Итоги теоретического исследования должны найти свое применение, как при написании второй главы, так и в проведении экспериментального исследования или проекта мероприятий по повышению эффективности социальной работы в избранной сфере. Таким образом, совершенно недопустимо включать в рассмотрение теоретической части вопросы, не играющие никакой роли для формирования последующих частей ВКР.

Особое внимание следует уделять формулированию выводов, поскольку они характеризуют промежуточные и итоговые результаты исследования, осуществляемого в рамках ВКР, и позволяют сохранять четкость логики исследования. Выводы должны быть краткими, из формулировок исключаются общие фразы, ничего не значащие слова.

Промежуточные выводы формируются по итогам написания параграфов и глав. Вывод по параграфу не подлежит обособлению и представляет собой его заключительный абзац, в котором в тезисной форме излагаются полученные автором результаты.

Выводы по главам следуют за подзаголовком: «Вывод по N-й главе» и структурно представлены 3-5 абзацами, общим объемом не более страницы. В выводах по главе перечисляются конкретные итоги произведенной работы в порядке их получения. Они представляются на более высоком уровне обобщения, чем в выводах по параграфам, служат основой для последующего формирования заключения работы и средством контроля степени достижения поставленных во введении целей. При формулировании выводов по главе принято использовать речевые конструкции, подобные следующим: в работе систематизировано..., нами установлено..., обосновано..., исследовано..., выявлено..., сформулировано..., предложено..., дополнено..., разработано..., сформировано...

В соответствии с вышеизложенным очевидно, что никакой из разделов и параграфов ВКР не может завершаться рисунком, таблицей, перечислением каких-либо признаков. Единственной формой завершения параграфов и глав являются сформулированные выводы.

Титульный лист оформляется строго в соответствии с образцом.

Оглавление выполняет две важные функции: дает представление о тематическом содержании работы и ее структуре, а также помогает читателю быстро найти в тексте нужное место. В этой связи к формированию оглавления ВКР необходимо подходить с большим вниманием.

В разделе «Оглавление» последовательно перечисляются наименования всех структурных элементов ВКР и указываются номера страниц, на которых они помещены. Оглавление должно включать все заголовки, имеющиеся в работе. Не допускается сокращать заголовки или давать их в другой формулировке, последовательности или соподчиненности по сравнению с заголовками в тексте. Названия отдельных приложений

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ (МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>-18-</p>
--	---	--	-------------

в оглавление не выносятся, дается лишь ссылка на раздел в целом – «ПРИЛОЖЕНИЯ» – и на страницу, с которой он начинаются.

Для удобства восприятия информации, заключенной в оглавлении работы, рекомендуется использовать различный абзацный отступ для заголовков разной степени рубрикации, наименования разделов писать прописными буквами, последнее слово каждого заголовка соединять с соответствующим номером страницы с помощью отточия.

В процессе подбора названий для глав и параграфов ВКР необходимо, во-первых, четко отражать в названии содержание структурного элемента работы, а во-вторых, соблюдать принцип соразмерности объемов определяемых элементов работы. То есть название главы должно быть шире, чем название каждого из входящих в нее параграфов.

#### ***Подготовка доклада***

Данный этап наступает после фактического завершения работы над текстовой частью ВКР. Текст доклада представляет собой дословное выступление студента-выпускника на защите ВКР. Презентация и раздаточный материал выполняют вспомогательную функцию, иллюстрируя положения доклада, выносимые на защиту. Правильно подготовленная презентация и раздаточный материал позволяют в отведенное для доклада время расширить объем информации на 30-40%.

Смысл подготовки доклада – в сжатом виде представить вниманию аттестационной комиссии основные результаты исследования, полученные лично студентом-выпускником в процессе выполнения ВКР. Соответственно, доклад должен иметь следующую структуру:

- обращение к членам ГАК, представление темы защищаемой ВКР;

*Пример вводных фраз:*


«Уважаемый Председатель! Уважаемые члены аттестационной комиссии! Позвольте представить вашему вниманию результаты нашего дипломного исследования на тему: «...»».

- обоснование актуальности выбранной темы и проведенного исследования (1 абзац);

– указание на цель и задачи, объект и предмет выполненного исследования (фраза, отсылающая к конкретному листу раздаточного материала, на котором в виде схемы приведено содержание отмеченных характеристик представленной к защите ВКР – в точном соответствии с введением к ВКР);

– собственно представление результатов ВКР. При написании этой, ключевой, части доклада в качестве основы используется заключение к ВКР. Раскрытые в нем выводы и предложения студента переносятся в доклад в обобщенном варианте, но с сохранением последовательности изложения.

Ввиду специфики выпускных квалификационных работ (см. раздел 1 настоящего пособия) итоги теоретического обоснования исследуемой проблемы (результаты, полученные лично студентом в процессе подготовки первой главы ВКР) приводятся в

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ (МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	-19-
---	---	--	------

наиболее краткой форме, занимая около 0,5 страницы. Кратко перечисляются методы исследования и аргументируется их выбор в ВКР (один абзац)

Основное внимание докладчику следует сосредоточить на итогах анализа предмета исследования (результатах, полученных лично студентом в процессе подготовки третьей главы ВКР). Здесь нужно показать какие данные были получены студентом, и дать ответ на задачи, поставленные в ВКР (около 2 страниц). Также докладчику необходимо остановиться на предлагаемых рекомендациях по итогам авторских разработок по совершенствованию социальной работы и устранению выявленных проблем (результатах, полученных лично студентом в процессе подготовки третьей главы ВКР) – еще около 1 страницы.

В заключительной части доклада следует отметить перспективы дальнейших исследований в данной области (1 абзац);

Заканчивается доклад выражением благодарности слушателям («На этом доклад окончен. Спасибо за внимание»).

Если при работе над ВКР были созданы и/или применялись различные средства для развития технологий социальной работы (методические пособия, методические рекомендации, наглядные средства, такие как буклеты, листовки, плакаты, поделки и др.), то их следует показать в раздаточном материале. В этом случае по тексту доклада обязательно делаются ссылки, связывающие отдельное положение доклада с конкретным элементом раздаточного материала.

Текст доклада обязательно иллюстрируется электронной презентацией в Power Point. Использование презентации позволяет докладчику довести до сведения слушателей большее количество информации. Не нужно зачитывать текст, представленный на слайдах: чтение происходит с намного большей скоростью, чем устная речь. В презентации докладчик дает дополнительный материал, обосновывающий или иллюстрирующий положения доклада.


Время, предоставляемое студенту для доклада, ограничено 7-9 мин, в этой связи текст доклада следует размещать на 3-4 страницах при условии соблюдения тех же параметров форматирования абзаца и шрифта, что и в основном тексте ВКР.

Студент-выпускник должен свободно ориентироваться в тексте доклада, с тем, чтобы на защите избежать воспроизведения доклада методом сплошного чтения. На защите студенту следует излагать положения доклада большей частью по памяти, лишь в случае необходимости обращаясь к напечатанному тексту.

Текст доклада и электронная презентация подлежат обязательному согласованию с научным руководителем ВКР.


### ***Защита выпускной квалификационной работы***

Процедура защиты ВКР носит публичный характер. Производится она по расписанию государственной итоговой аттестации в установленном порядке перед

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ (МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>-20-</p>
---	---	--	-------------

Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) в составе председателя ГЭК, членов ГЭК, а также желающих. Порядок защиты ВКР предусматривает следующее:

- объявление председателя ГЭК о защите ВКР с указанием названия работы, фамилии, имени, отчества автора и сообщением о наличии в деле необходимых документов (ВКР, оформленная в соответствии с требованиями; сведения о выполнении студентом учебного плана; отзыв научного руководителя; рецензия);
- доклад автора ВКР, его ответы на вопросы членов ГЭК и других лиц, присутствующих на защите;
- выступление научного руководителя или оглашение его письменного отзыва;
- оглашение рецензии;
- ответы автора ВКР на замечания рецензента, если таковые имеются;
- дискуссия по защищаемой ВКР.


	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ (МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	-21-
---	---	--	------

## 4. Перечень рекомендуемой литературы

### 6.1. Перечень рекомендуемой литературы

#### а) Основная литература:

1. Акимова Ю. А. Правовое обеспечение социальной работы [Текст] : учебник / Акимова Ю. А., Байдарова О. И., Золотова Е. Н. и др. ; под ред. Е. И. Холодовой, О. Г. Прохоровой. - М. : Дашков и Ко, 2016. - 251, [2] с. – (Учебные издания для бакалавров).
2. Бадагина Л. П. Основы общей психологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Бадагина Л.П. - М. : ФЛИНТА, 2017. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Волков Ю. Е. Социология [Текст] : учеб. пособие / Волков Ю. Е. . - М. : Дашков и Ко, 2016. - 396, [2] с.
4. Лотова И. П. Основы социальной медицины [Текст] : учебник / Лотова И. П., Мишин А. В., Савина Л. Ю., Липский И. А. ; под ред. И. П. Лотовой. - М. : Дашков и Ко, 2016. - 342, [2] с. – (Учебные издания для бакалавров).
5. Мандель Б. Р. Психология социальной работы : модульный курс в соответствии с ФГОС [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Мандель Б. Р. - М. : ФЛИНТА, 2014. – 302 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
6. Мардахаев Л. В. Социальная педагогика [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 040400 "Социальная работа" / Л. В. Мардахаев ; Минобрнауки РФ, Рос. гос. соц. ун-т. - М. : Изд-во РГСУ : Омега-Л, 2013. - 415, [1] с. - (Социальное образование XXI века).
7. Мягков А. Ю. Социология : Основы общей теории [Электронный ресурс] / Мягков А.Ю. - М. : ФЛИНТА, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
8. Наместникова И. В. Методы исследования в социальной работе [Текст] : учебник для бакалавров, студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Социальная работа" / Наместникова И. В. . - М. : Юрайт, 2016. - 429, [2] с. : ил., табл. . - Бакалавр. Базовый курс .
9. Наместникова И. В. Этические основы социальной работы [Текст] : учебник для бакалавров, студентов вузов, обучающихся по направлению "Социальная работа" / Наместникова И. В. ; Моск. гос. обл. ун-т. - М. : Юрайт, 2016. - 367, [1] с. : ил.
10. Почебут Л. Г. Социальная психология [Текст] : учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / Почебут Л. Г. - СПб. : Питер, 2017. - 399, [1] с. : ил. – (Учебник для вузов).
11. Российская энциклопедия социальной работы [Текст] / Акимова Ю. А., Анисимова О. А., Анисимова С. А и др. ; под общ. ред. Е. И. Холодовой. - 2-е изд. . - М. : Дашков и Ко, 2017. - 1030, [1] с.
12. Руденко А. М. Социальная реабилитация [Текст] : учеб. пособие / Руденко А. М., Самыгин С. И. - 2-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2015. - 320 с. – (Учебные издания для бакалавров).
13. Седова Н. Н. Биоэтика [Текст]: учебник / Седова Н.Н. – М. : Кнорус, 2016. – 216 с.
14. Сорокина Е. Г. Конфликтология в социальной работе [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 040400.62 "Социальная работа" (бакалавр) / Сорокина Е. Г., Шаленко В. Н., Козловская С. Н. и др. ; Минобрнауки

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ (МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>-22-</p>
---	---	--	-------------

РФ, Рос. гос. соц. ун-т; под общ. ред. Л. В. Федякиной. - М. : Изд-во РГСУ, 2014. - 430, [9] с. : ил. – (Социальное образование XXI века).

15. Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг [Текст] : учебник / Топчий Л. В., Романычев И. С., Стрельникова Н. Н. и др. . - М. : Дашков и Ко , 2016. - 181, [1] с.

16. Социальная педагогика [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Социальная работа" (квалификация "бакалавр") / Липский И. А., Сикорская Л. Е., Прохорова О. Г. и др. ; под ред. И. А. Липского, Л. Е. Сикорской. - М. : Дашков и Ко, 2016. - 277, [2] с. – (Учебные издания для бакалавров).

17. Социальная работа [Текст] : учеб. пособие / Басов Н. Ф., Басова В. М., Бойцова С. В. и др. ; под ред. Н. Ф. Басова . - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и Ко, 2016. - 351, [1] с.

18. Социальная работа с различными группами населения [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и спец. "Социальная работа" / Басов Н. Ф., Басова В. М., Бойцова С. В. и др. ; под ред. Н. Ф. Басова. - М. : КНОРУС, 2016. - 528 с. – (Бакалавриат).

19. Теория социальной работы [Текст] : учеб.-метод. пособие / Артюхина А. И., Чижова В. М., Чумаков В. И., Волчанский М. Е. ; ВолгГМУ Минздрава РФ . - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ , 2018 . - 151, [1] с.

20. Технология социальной работы [Текст] : учебник / Холостова Е. И., Кононова Л. И., Климантова Г. И. и др. ; под ред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой. - М. : Дашков и Ко, 2016. - 477, [1] с.

21. Фирсов М. В. Введение в профессию "Социальная работа" [Текст] : учеб. пособие по направлению подготовки "Социальная работа" / Фирсов М. В., Студёнова Е. Г., Наместникова И. В. - М. : КНОРУС, 2016. - 223, [1] с.


22. Фирсов М. В. Теория социальной работы [Текст] : учебник для студентов вузов по направлению подготовки "Соц. работа" (квалификации (степень) "бакалавр") / Фирсов М. В., Студёнова Е. Г. . - М. : КНОРУС , 2018 . - 322 с. : ил. . - Бакалавриат .

23. Холостова Е. И. Управление в социальной работе [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Социальная работа" и "Государственное и муниципальное управление" (квалификация "бакалавр") / Холостова Е. И., Комаров Е. И., Прохорова О. Г. и др. ; под ред. Е. И.Холостовой, Е. И. Комарова, О. Г. Прохоровой. - М. : Дашков и Ко, 2016. - 299, [1] с. – (Учебные издания для бакалавров).

24. Шарин В. И. История социальной работы [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Социальная работа" / Шарин В. И. - М. : Дашков и Ко, 2016. - 368 с.


25. Экономические основы социальной работы [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Социальная работа" (квалификация "бакалавр") / Маяцкая И. Н., Никонова О. В., Коржинек Т. А., Евсеев В. О. ; под ред. И. Н. Маяцкой. - М. : Дашков и Ко, 2016. - 262, [2] с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров).

**б) Дополнительная литература:**

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ (МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	-23-
---	---	--	------

1. Артюхина А. И. Медико-социальная работа с инкурабельными больными [Текст] : учеб.-метод. пособие / Артюхина А. И., Чижова В. М. ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2015. - 131, [1] с.
2. Волчанский М. Е. Психология и педагогика [Текст] : учеб. пособие по спец. "060101-Лечебное дело", "060103-Педиатрия", "060105-Стоматология", "060108-Фармация" / Волчанский М. Е., Деларю В. В., Болучевская В. В., Золотарёва О. С. ; Минздравсоцразвития РФ, ВолгГМУ. - 2-е изд., доп. и перераб. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2018. - 240 с.
3. Гаврилов М. В. Информатика и информационные технологии [Текст] : учебник для прикладного бакалавриата, студентов вузов, обучающихся по юрид. специальностям / Гаврилов М. В., Климов В. А. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 382, [2] с. : ил. – (Бакалавр. Прикладной курс).
4. Процедуры и методы социологического исследования. Кн. 1. Классическое социологическое исследование [Электронный ресурс] : практикум / сост. А.С. Готлиб, И.Е. Столярова, С.Н. Фазульянова, Я.Н. Крупец, А.М. Алмакаева, М.В. Смирнова ; под общ. ред. А.С. Готлиб. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2014. – 196 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
5. Процедуры и методы социологического исследования. Кн. 2. Классическое социологическое исследование [Электронный ресурс] : практикум / сост. А.С. Готлиб, Я.Н. Крупец, А.М. Алмакаева, Е.В. Петрушкина, Ю.А. Изюмова, Д.В. Гюль, И.А. Землянская, К.Г. Лебедева, Н. М. Богданова ; под общ. ред. А.С. Готлиб. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2014. – 363 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
6. Решетников А. В. Социология медицины [Электронный ресурс] : руководство / Решетников А. В. . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2014 . - 864 с. : ил. . - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
7. Руководство по подготовке и защите выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / В. М. Чижова [и др.]; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2017. - 102, [2] с. : ил. - Библиогр. : с. 91. - 74-50.
8. Садовская В.С. Основы коммуникативной культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. С. Садовская, В. А. Ремизов. - М. : Владос, 2011. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
9. Социальная работа с молодежью [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Н. Ф. Басова. - 4-е изд. - М. : Дашков и К, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
10. Социальная работа: от идеи до практики [Текст] : хрестоматия по трудам д. и. н., проф. Е. И. Холостовой / Студёнов Е. Г. , Холостова Е. И., Мкртумова И. В. ; сост. и науч. ред. Е. Г. Студёнова; [общ. ред. : Е. И. Холостова, И. В. Мкртумова] . - М. : Дашков и Ко , 2017 . - 972, [1] с. : ил., табл.
11. Холостова Е. И. Зарубежный опыт социальной работы [Текст] : учеб. пособие / Холостова Е. И., Дашкина А. Н., Малофеев И. В. - М. : Дашков и Ко, 2017. - 363, [2] с.  
Экология человека [Электронный ресурс] : учебник для вузов / под ред. А. И. Григорьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

## 5. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ (МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>-24-</p>
---	---	--	-------------

1. Электронная библиотека Soc.Lib.ru («Социология, Психология, Управление»):  
<http://soc.lib.ru/>
2. Электронная библиотека eLIBRARY.ru: <http://elibrary.ru/>
3. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»:  
<http://www.ecsocman.edu.ru>
4. Электронно-библиотечная система - <http://znanium.com/>
5. Электронно-библиотечная система <https://e.lanbook.com/> (профессиональная база данных)