



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,
ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ
РАБОТЫ»

**Тематический план занятий лекционного типа
по дисциплине «Теория социальной работы»
для обучающихся
по направлению подготовки «Социальная работа», профиль Медико-социальная
работа с населением
на 2018-2019 учебный год**

№	Темы занятий лекционного типа	Часы (академ.)
1.	Исторический путь формирования концепций социальной помощи. Западноевропейская концепция помощи. Становление отечественной концепции оказания помощи. Помощь как культурно-историческое явление.	2
2.	Теория социальной работы в структуре социальных наук Отличительные признаки научного и обыденного знания. Научный статус социальной работы. Взаимосвязи в системе наук о человеке и обществе. Понятие социальных наук. Классификация социальных наук. Науки о человеке и их классификация. Науки об обществе и их классификация. Науки о взаимодействии человека и общества и их классификация. Теория социальной работы среди других отраслей социального знания. Социальная работа и ее взаимосвязь с науками о человеке, обществе. Связь теории социальной работы с философией. Теория социальной работы и социология. Социальная работа и юридические науки. Социальная работа и социальная история. Социальная работа и психология. Социальная работа и социальная педагогика. Социальная работа и медицина. Место теории социальной работы в структуре других наук.	2
3.	Теоретические парадигмы социальной работы Понятие парадигмы. Генезис основных теоретических моделей социальной работы. Социологические парадигмы (радикально-гуманистическая, радикально-структурная, функционалистская и др.) теории социальной работы. Психологические парадигмы (психодинамическая, экзистенциальная, гуманистическая, ролевая, коммуникативная и др.) теории социальной работы. Комплексно-ориентированные парадигмы (когнитивная, социально-педагогическая, эколого-виталистская и др.) теории социальной работы. Значение полипарадигмальности в теории социальной работы и ее влияние на технологии оказания помощи клиенту, формулирование конкретных моделей практики социальной работы. Проблемы согласованности теорий и моделей практики социальной работы.	2



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,
ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ
РАБОТЫ»

4.	<p>Объект и предмет теории социальной работы как науки и практики.</p> <p>Понятие объекта науки. Объект теории социальной работы, его особенности, специфика. Понятие предмета науки. Предмет теории социальной работы и его особенности. Источники и предпосылки зарождения и становления теории социальной работы как прикладной науки.</p> <p>Понятие методологии социальной работы. Гуманизм, антропологизм, транскультурный характер, действенная прикладная направленность как базовые методологические основания социальной работы.</p> <p>Методика социальной работы. Системный подход к разработке основ методики социальной работы. Целостность, комплексность, многофункциональность методической системы социальной работы.</p> <p>Социальная работа как учебная дисциплина. Государственный образовательный стандарт в области социальной работы. Структура, основные проблемы, цели и задачи учебного курса «Теория социальной работы». Циклы дисциплин и их содержание. Основные формы реализации учебного курса. Теория социальной работы и другие учебные дисциплины.</p> <p>Источники изучения теории социальной работы, их классификация и сравнительная оценка. Обзор литературы по теории социальной работы.</p>	2
5.	<p>Основные категории и понятия в теории социальной работы</p> <p>Роль категориально-понятийного аппарата в становлении и развитии социальной работы как теории. Понятие категории социальной работы. Категории как наиболее ключевые понятия.</p> <p>Классификация категорий. Общефилософские категории и особенности их использования в теории социальной работы.</p> <p>Категории социальных наук, используемые в социальной работе (социальное, социализация, социальная субъектность, социальная структура, социальные отношения и т.д.).</p> <p>Категории социальной работы, используемые в других социальных науках (социальная реабилитация, психосоциальная работа, социальное благополучие и т.д.).</p> <p>Собственно категории социальной работы (структурная социальная работа, «социальные сети», социальная биография, социальная защита, социальное обеспечение и т.д.).</p> <p>Категории, отражающие сущностный аспект социальной работы, технологический аспект, характеризующие качественное состояние социальной работы.</p> <p>Понятийный аппарат социальной работы как «структура» ее теории. Отражение в нем сущности объекта, предмета, функций, критериев эффективности.</p>	2



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,
ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ
РАБОТЫ»

6.	Методологические основания теории социальной работы Философские, психологические и социологические основания теории социальной работы. Системно-синергетический подход в социальной работе. Феноменологический подход в социальной работе. Альтернативные подходы в теории социальной работы	2
7.	Профессиональная социальная работа в системе социальной деятельности, ее цели и функции Понятие деятельности. Структура и виды деятельности. Профессиональная деятельность. Профессиональная социальная работа и добровольческая деятельность. Социальная работа как специфический вид деятельности и целостная система. Классификация видов и форм социальной работы в зависимости от разных оснований. Этапы развития социальной работы как профессиональной деятельности. Отечественные и зарубежные исследователи социальной работы как профессиональной деятельности. Теоретические подходы к определению сущности социальной работы как профессиональной деятельности (в России, за рубежом). Основные элементы (компоненты) социальной работы. Объект и субъект. Функции социальной работы: аналитическая, прогностическая, диагностическая, профилактическая, информационная, социально-педагогическая, социально-психологическая и др. Содержание социальной работы как реализация ее функций. Специфика реализаций функций. Средства социальной работы и их многообразие. Управление социальной работой как структурный элемент целостной системы профессиональной социальной работы. Цели социальной работы: главная и конкретные цели. Задачи социальной работы.	2
8	Социальная сфера как пространство социальной работы Понятие социальной сферы. Структура социальной сферы. Функции социальной сферы. Факторы формирования и развития социальной сферы. Социальная сфера как пространство воспроизводства жизнедеятельности социальных субъектов. Социум как составная часть социальной сферы. Разновидности социума. Воздействие социума на социальную работу, ее направления, формы, методы. Социальная работа как фактор, влияющий на состояние социума. Социум как носитель определенных социальных отношений. Понятие социальных отношений, их основные виды. Социальные отношения как основа и предпосылка социальной работы. Роль социальной работы в регулировании социальных	2



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ
РАБОТЫ»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,
ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

	отношений. Ресурсные системы социальной сферы и социальная работа: проблемы взаимосвязи.	
9	Сущностные характеристики взаимодействий в системе социальной работы Целевые и нормативные основания взаимодействий в социальной работе. Формы взаимодействий в системе социальной работы	2
10	Теории социального действия и социальных изменений в методологии социальной работы Теории действия и взаимодействия в социальной работе. Теории социальных изменений в социальной работе	2
11	Объектно-субъектные отношения в практике социальной работы Понятие «объект социальной работы». Приоритетность оснований для классификации объектов социальной работы: - состояние здоровья (инвалиды; лица, подвергшиеся радиоактивному воздействию; семьи, имеющие детей-инвалидов; взрослые и дети, имеющие психологические затруднения и др.); - пожилой, пенсионный возраст людей, в силу чего они оказались в сложной жизненной ситуации (одиноким пожилым людям и семьям, состоящим из пенсионеров по возрасту, инвалидности и др.); - девиантное поведение в его различных формах и видах (дети и подростки девиантного поведения; дети, испытывающие жестокое обращение и насилие; лица, вернувшиеся из мест лишения свободы и др.); - особое положение детей (бездомность, бродяжничество и др.). Понятие «клиент» в практике социальной работы. Основания для типологии и классификации клиентов социальной работы: индивид, группа, общность. Основные характеристики клиентов социальной работы. Субъекты социальной работы. Основания для классификации субъектов социальной работы. Дифференциация субъектов с учетом составных частей социальной работы: профессиональной деятельности, науки, учебной дисциплины. Государство как субъект практики социальной работы. Основные характеристики таких субъектов социальной работы, как общественные и благотворительные организации, бизнес, работодатели; религиозные организации, специалисты-профессионалы, преподаватели социальной работы, исследователи и др. Различия субъектов и объектов, их связь, органичное	2



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ
РАБОТЫ»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,
ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

	взаимодействие, возможность меняться местами. Формы проявления объектно-субъектных отношений в практической социальной работе.	
12	Объектно-субъектные отношения в практике социальной работы ч.2 Основные характеристики клиентов социальной работы. Субъекты социальной работы. Основания для классификации субъектов социальной работы. Дифференциация субъектов с учетом составных частей социальной работы: профессиональной деятельности, науки, учебной дисциплины. Государство как субъект практики социальной работы.	
13	Системный подход в социальной работе Понятие системы. Типология систем и их характеристика. Социальная работа как целостная система. Основные элементы (компоненты) социальной работы. Цель и функции социальной работы как связующие звенья всех компонентов, превращающих ее в систему.	2
14	Социальная работа как социальная подсистема. Социальная работа как открытая система. Социальная работа в России как компонент международной системы социальной работы. Социальная работа как статичная и динамичная система. Социальная работа как информационная система. Социальные процессы и проблемы в причинно-следственных связях. Семья, группы и учреждения социального обслуживания как системы. Системный подход в практике социальной работы. Социальная работа и ее связь с другими социальными системами.	
15	Модели социальной работы Психологоориентированные, социологоориентированные и комплексноориентированные модели социальной работы. Преимущества и ограничения подходов.	2
16	Закономерности, принципы и методы социальной работы как профессионального вида деятельности Понятие закономерность в социальной работе как профессионального вида деятельности. Основания для классификации закономерностей: закономерности взаимодействия субъекта и клиента социальной работы; закономерности сохранения и реабилитации социального здоровья субъекта (на уровне индивида, группы, общества); закономерности воздействия социальной политики на социальную работу; обусловленность социальной работы состоянием экономического и социального развития; зависимость состояния социальной работы от профессионализма и духовно-нравственных качеств специалистов; целостность воздействия специалиста социальной работы на	2



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ
РАБОТЫ»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,
ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

	<p>клиента; общая заинтересованность социального работника и клиента в конечных результатах их взаимодействия и др.</p> <p>Связь закономерностей социальной работы с общесоциологическими и общепсихологическими законами. Понятие принципов социальной работы. Общепсихологические принципы: детерминизма, отражения, развития и др. Общенаучные принципы: историзма, социальной обусловленности, социальной значимости и др. Специфические принципы социальной работы: гуманизма, коммуникативности, вариативности социальной помощи, толерантности. Принципы как научная основа профессиональной социальной работы.</p>	
17	<p>Функции теории социальной работы</p> <p>Понятие функций науки и их классификация. Специфика функций социальных наук. Основные функции теории социальной работы: методологическая, прогностическая, эвристическая, прагматическая и др.</p> <p>Специфика реализации функций теории социальной работы.</p>	2
18	<p>Методы теории социальной работы</p> <p>Понятие научного метода. Классификация научных методов. Философские, общенаучные, междисциплинарные, частные методы. Основные методы теории социальной работы. Методы теоретического исследования (абстрагирование, восхождение от абстрактного к конкретному, исторический и логический анализ; анализ и синтез, индукция и дедукция и др.) и особенности их использования в теории социальной работы.</p> <p>Методы эмпирического исследования (наблюдение, анкетирование, интервью, опрос и др.) и специфика их использования в теории социальной работы.</p> <p>Социально-психологические методы исследования (социометрия, включенное наблюдение, групповая дискуссия, психологические методы, методы исследования жизненного пути и др.) и особенности их использования в социальной работе.</p> <p>Биографический метод, социальные биографии, диалог и возможности их использования в теории социальной работы.</p> <p>Количественные и качественные методы. Социальная диагностика и социальное проектирование в социальной работе и др.</p> <p>Общее и специфическое в использовании методов в теории социальной работы.</p>	2
19	<p>Состояние и проблемы развития кадрового потенциала системы социальной защиты населения.</p> <p>Профессионально-кадровая структура специалистов системы социальной защиты населения. Укомплектованность органов и</p>	2



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ
РАБОТЫ»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,
ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

	<p>социальных служб выпускниками высших и средних профессиональных учебных заведений. Количество специалистов, имеющих профильное образование и использование их потенциала и знаний. Качественный состав кадров органов управления, учреждений и предприятий системы. Социально-экономическое положение работников системы социальной защиты – управленческого звена специалистов социальных служб, вспомогательного персонала.</p> <p>Факторы, обуславливающие рост требований к кадрам социальных служб: становление принципиально новой системы социальной защиты населения; утверждение новой идеологии помощи нуждающемуся человеку; укрепление и развитие социальных служб, комплексных, многопрофессиональных и специализированных учреждений; растущая технологизация социальной работы; утверждающаяся многосубъектность, требующая координации усилий различных общественных сил; многовариантность решения социальных проблем и др.</p> <p>Основные направления кадровой политики в сфере социальной защиты населения: подбор кадров по профессиональным, этическим и личностным качествам; аттестация и переаттестация специалистов; качественная подготовка, переподготовка и повышение квалификации, нормативно-правовые основы обеспечения кадровой политики. Забота о формировании профессионализма специалистов как важнейшее звено кадровой политики.</p>	
20	<p>Основные направления профессионально-личностного развития специалиста социальной работы</p> <p>Понятие профессионализма в социальной работе, факторы его формирования. Черты, характеризующие профессионализм: компетентность, профессиональное развитие; глубокая мотивация к труду; склонности к работе с людьми; духовно-нравственные качества специалиста; профессиональное мастерство; профессиональное призвание специалиста, объективно-критическое отношение к своей деятельности; профессиональные знания и умения; профессиональная гордость и др. Принципы, определяющие профессиональную деятельность социальных работников.</p> <p>Проблемы профессионального воспитания и обучения специалиста. Требования к профессиональному воспитанию. Принципы профессионального воспитания: творческое саморазвитие личности; самосознание; приоритет практики; сотворчество преподавателя и обучающегося как творческих и саморазвивающихся личностей; историзм.</p>	2



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ
РАБОТЫ»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,
ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

	<p>Профессиональные роли и функции социальных работников, их профессиональная дифференциация.</p> <p>Социальное взаимодействие социального работника и клиента. Принципы социального взаимодействия. Профессиональные риски в социальной работе и профгигиена социального работника.</p> <p>Роль неправительственных организаций в деле повышения квалификации работников системы социальной защиты (Межрегиональная общественная организация «Ассоциация работников социальных служб», Ассоциация социальных педагогов и социальных работников, Академия проблем социальной работы МАИ и др.).</p> <p>Значение средств массовой информации (журналы: «Социальная защита», «Российский журнал социальной работы», «Работник социальной службы», «Социальное обеспечение» и др.) для повышения квалификации работников системы социальной защиты и формирования профессионализма специалистов.</p>	
21	<p>Социальное образование. Становление многоуровневой системы подготовки специалистов социальной работы</p> <p>Понятие социального образования. Социальное образование в развитии общества. Традиции социального образования за рубежом, современные тенденции его развития в России. Государственный и межведомственные подходы в организации функционирования социального образования. Проблемы многоуровневого социального образования.</p> <p>Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению «социальная работа». Проблемы гуманитаризации социального образования. Требования к знаниям и умениям подготовки социальных работников в средне-специальных и высших учебных заведениях. Профориентационная работа в общеобразовательных школах и довузовская подготовка будущих специалистов. Зарубежный опыт подготовки социальных работников.</p>	2
22	<p>Человек – предмет целостного познания и субъект социальной работы</p> <p>Человек в научной картине мира и религиозных традициях. Содержание понятия «сущность человека»: многообразие подходов. Единство и взаимосвязь в человеке физического и духовного, природного и социального, наследственного и приобретенного. Человек, индивид, личность. Уровни и способы познания человека. Человек в системе социальных связей и отношений. Потребностно-мотивационная сфера человека: содержание, особенности формирования, роль биологических аспектов и социальных воздействий.</p>	2



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ
РАБОТЫ»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,
ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

23	<p>Экзистенциальные проблемы человеческого бытия в теории социальной работы.</p> <p>Жизнь и смерть, страдание и счастье, порабощение и свобода. Индивидуальные, социальные и глобальные проблемы человека. Философские аспекты понятий «человек – нуждающийся (клиент)» и «человек помогающий (социальный работник)».</p> <p>Классификация наиболее распространенных теоретических моделей социальной работы в связи с разными теоретическими взглядами на человека и его сущность: человек – природное существо; человек – психосоматическое существо; человек – социальное существо; человек – объект обучения; человек – член общества и др.</p> <p>Человек как объект социального воздействия и субъект собственного изменения. Личностные предпосылки субъектной социальной роли: врожденные и приобретенные.</p> <p>Влияние типа и уровня развития общества на требования к социальной субъектности индивида.</p> <p>Социальная самопомощь и взаимопомощь в системе социальной работы.</p> <p>Воздействие специалиста по социальной работе на уровень субъектности клиента. Терапевтические группы, группы самопомощи, добровольные объединения лиц со сходными проблемами.</p>	2
24	<p>Проблемы эффективности в социальной работе</p> <p>Понятие эффективности социальной работы и специфика ее проявления в социальной сфере.</p> <p>Критерий эффективности социальной работы, его сущность, количественная и качественные характеристики. Гносеологический и аксиологический аспекты критериев эффективности. Система нормативных критериев эффективности. Проблемы нормативных критериев социальной работы на контактном и официальном уровнях.</p> <p>Методы оценки эффективности. Метод «задачи-результаты». Метод «задачи – результаты – затраты». Параметрический метод. Метод факторов эффективности/неэффективности. Метод выявления степени удовлетворения потребностей клиентов. Социологические методы. Статистический анализ. Сравнительный анализ. Социально-демографический анализ.</p> <p>Понятие критериев эффективности специалиста по социальной работе. Социальная ориентированность специалиста как общий критерий его пригодности к социальной работе. Критерии компетентности социального работника. Взаимосвязь компетентности специалиста с эффективностью социального обслуживания клиентов. Пути повышения эффективности социальной работы.</p>	2
25	<p>Нравственно-гуманистическая сущность социальной работы</p>	2



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ
РАБОТЫ»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,
ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

	<p>Нравственно-гуманистические основы социальной работы как основные внутренние побудители, общественные и личные предпосылки к выбору и осуществлению профессиональной социальной работы.</p> <p>Нравственные регуляторы – важнейшие инструменты социальной регуляции. Сущность и механизм воздействия нравственных ограничителей. Взаимоотношение права и нравственности. Содержание и пределы воздействия нравственных регуляторов.</p> <p>Социальная работа как сфера воздействия нравственной регуляции. Моральные факторы в условиях дефицита законодательных норм и правоприменительных механизмов. Нравственная регуляция и социальный престиж профессии.</p> <p>Гуманизм как историко-культурное явление: условия формирования и причины воздействия.</p> <p>Гуманизм как совокупность принципов индивидуально-общественной ориентации. Причины формирования, основные принципы.</p> <p>Приоритет интересов человека. Суверенитет личности. Цена прогресса. Право на многообразие и непохожесть. Место насилия в гуманизированном обществе. Личностные качества, обуславливающие гуманистическое мировоззрение и поведение. Гуманизм как основа принципов социальной работы. Врожденная предрасположенность и воспитание необходимых для социальной работы качеств.</p>	
26	<p>Социальная политика государства и ее связь с социальной работой</p> <p>Сущность и принципы социальной политики. Объект и субъекты и социальной политики. Модели социальной политики и социальной работы. Основные направления социальной политики в области социальной защиты пожилых, инвалидов, семьи, детей, молодежи и др. Целевые и комплексные социальные программы. Социальная политика и социальная работа. Отражение в социальной политике актуальных проблем социальной работы. Роль социальной работы в реализации социальной политики. Участие учреждений социального обслуживания и специалистов в выработке политики, контроле за ее реализацией.</p>	2
27	<p>Социальная безопасность и социальная работа</p> <p>Понятие социальной безопасности. Социальная безопасность как нормативно-принятое и зафиксированное в государственно-правовых актах состояние совокупности факторов и мер жизнеобеспечения и воспроизводства социальных субъектов.</p>	2



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ
РАБОТЫ»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,
ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

	Социальные опасности, угрозы и их источники. Цели, принципы концепции социальной безопасности. Объекты, субъекты, средства и способы обеспечения социальной безопасности. Социальные права человека и социальная безопасность. Уровни обеспечения социальной безопасности: федеральный, региональный, местный.	
28	Уровень и качество жизни в теории социальной работы. Социальная стратификация. Бедность. Социальная нестабильность. Революция и реформы. Особенности обеспечения социальной безопасности различных категорий населения. Структурообразующие элементы социальной безопасности: социальное государство, социальная политика, социальная работа. Связь понятий: социальная безопасность, социальная сфера и социальная защита.	2
29	Общественные и благотворительные организации в системе социальной работы Характеристика некоммерческого сектора социальной работы. Предпосылки его возникновения. Классификация организаций некоммерческого сектора. Основные функции организаций некоммерческого сектора: защитная, воспитательная, производственная, инновационная, воздействие на выработку конкретных государственных решений, аккумулятивная и др. Общественные и благотворительные организации как объекты, субъекты социальной работы.	2
30	Социальное партнерство в социальной работе Сотрудничество организаций государственного и негосударственного секторов: делегирование полномочий, партнерство в реализации проектов, совместное формирование правового пространства. Механизмы взаимодействия: законодательный, организационный, экономический. Основные принципы взаимодействия: социального партнерства; социальной солидарности; участия; взаимной открытости и информационного обмена; создание сети профессионалов; реалистичного подхода; независимой экспертизы и анализа; субсидиарности и др. Роль общественных и благотворительных организаций в решении проблем социальной защиты человека: участие в выработке законодательных и нормативно-правовых актов, в выработке и реализации комплексных программ социальной защиты населения, создание учреждений и служб разной направленности, участие в благотворительных программах и акциях и др.	2
31	Теоретические проблемы становления системы социальной защиты населения	2



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ
РАБОТЫ»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,
ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

	Понятие системы социальной защиты населения и ее основные компоненты. Факторы его становления и развития: политические, экономические, идеологические, нравственно-психологические.	
32	Научно-теоретические принципы построения системы социальной защиты Принципы как научная основа формирования и развития системы социальной защиты: гуманизм, социальная справедливость, системность, комплексность, превентивность, адаптивность, адресность и др. Функции системы социальной защиты: экономическая, хозяйственно-бытовая, психолого-педагогическая, социально-медицинская, юридическая, организации труда и отдыха и др. Субъекты и объекты социальной защиты. Организационно-правовые формы системы социальной защиты населения: пенсионное обеспечение, социальное страхование, обеспечение особо нуждающихся категорий населения пособиями и льготами, социальное обслуживание. Социальная защита, социальная помощь, социальная поддержка: общее и особенное. Приоритетные направления развития системы социальной защиты в современных условиях. Региональные модели социальной защиты населения. Социальная работа как условие эффективного функционирования системы социальной защиты населения.	2
Итого 64 часа		

¹ - тема

² - сущностное содержание

Обсуждено на заседании кафедры социальной работы с курсом педагогики и образовательных технологий ДПО, протокол № 9 от «24» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой

В.М. Чижова