

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа направления подготовки: 39.03.02 «Социальная работа», профиль Медико-социальная работа с населением, академический бакалавриат</p>	<p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p>«СОЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ИНТЕГРАЦИИ ИНВАЛИДОВ»</p>
---	---	--

**Тематический план самостоятельной работы студента по дисциплине
«Социальные технологии интеграции инвалидов»
для обучающихся по направлению подготовки: 39.03.02 «Социальная
работа», профиль Медико-социальная работа с населением,
академический бакалавриат
на 2018-2019 учебный год**

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Часы (академ.)
1	<p>Потребности общества в активизации процессов интеграции с участием инвалидов</p> <p>Прочитайте «Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в среду здоровых сверстников» https://infourok.ru/vkr-podostupnoy-srede-314550.html и сравните есть ли отличия институциональных оснований интеграции в общество лиц с ограниченными возможностями здоровья взрослых и детей (эссе или таблица)</p> <p>Подготовьте доклад (реферат, презентацию) по одной из тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Философско-историческая рефлексия инвалидности в России • Концепция независимой жизни и право личности на свободу выбора в демократическом обществе • Инвалид и общество: социально-психологическая интеграция • История разработки и реализации государственных программ, направленных на решение проблем инвалидов <p>Выполните аналитическую работу «Опыт разработки, реализации и оценки результатов Государственной программы «Дети-инвалиды»</p> <p>Предложите свою программу интеграции инвалидов в общество. Создать ментальную карту по теме модуля. Разработать викторину по теме модуля Придумать синквейн (по ключевым словам модуля) или подготовить кроссворд</p>	12
2	<p>Организационные формы и технологии интеграции инвалидов в общество</p> <p>Изучите, как социальные гарантии закреплены на территориальном (муниципальном) уровне (на примере Волгоградской области) и выполните аналитическую работу.</p> <p>Подготовьте доклад (реферат, презентацию) по одной из тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Интернет-технологии как один из способов социально-культурной реабилитации • Физкультурно-оздоровительная работа с инвалидами в г. 	12

	<p>Волгограде</p> <ul style="list-style-type: none"> • Спорт как направление социальной реабилитации инвалидов • Добровольная общественная организация инвалидов «Всероссийское общество глухих» • Опыт социальных учреждений Волгограда по организации социальной реабилитации различных категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья • Роль РПЦ в реализации социальной реабилитации инвалидов (по выбору студента можно отразить роль другой религиозной организации) • Обоснование выбора социальных технологий интеграции инвалидов в социум <p>Разработать сценарий</p> <ul style="list-style-type: none"> • спортивного праздника в образовательном учреждении, реализующем программу инклюзивного обучения • экскурсии для людей с ограниченными возможностями здоровья (целевая группа, место и тема экскурсии на выбор студентов) <p>Обосновать роль общественных организаций инвалидов в инклюзивном образовании (аналитическая работа)</p> <p>Составьте таблицу «Особенности социальной реабилитации различных категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Сопоставьте комплексные модели интеграции инвалидов с детства и пожилых инвалидов с выявлением общих и отличительных технологий (таблица или аналитическая работа).</p> <p>Составить кластер, в котором представить участие общественных и религиозных организаций в реабилитации инвалидов</p> <p>Составьте синквейн по ключевым терминам модуля или подготовьте кроссворд.</p> <p>Подготовьте веб-квест (или ментальную карту) по теме модуля.</p>	
	Итого	24

¹ – тема самостоятельной работы

² – сущностное содержание самостоятельной работы

Обсуждено на заседании кафедры социальной работы с курсом педагогики и образовательных технологий ДПО
протокол № 9 от «24» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой



В.М. Чижова