

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа направления подготовки: 39.03.02 «Социальная работа», профиль Медико-социальная работа с населением, академический бакалавриат</p>	<p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p>«СОЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ИНТЕГРАЦИИ ИНВАЛИДОВ»</p>
---	---	--

**Тематический план самостоятельной работы студента по дисциплине  
«Социальные технологии интеграции инвалидов»  
для обучающихся по направлению подготовки: 39.03.02 «Социальная  
работа», профиль Медико-социальная работа с населением,  
академический бакалавриат  
на 2018-2019 учебный год**

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Часы (академ.)
1	<p><b>Потребности общества в активизации процессов интеграции с участием инвалидов</b></p> <p>Прочитайте «Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в среду здоровых сверстников» <a href="https://infourok.ru/vkr-podostupnoy-srede-314550.html">https://infourok.ru/vkr-podostupnoy-srede-314550.html</a> и сравните есть ли отличия институциональных оснований интеграции в общество лиц с ограниченными возможностями здоровья взрослых и детей (эссе или таблица)</p> <p>Подготовьте доклад (реферат, презентацию) по одной из тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Философско-историческая рефлексия инвалидности в России</li> <li>• Концепция независимой жизни и право личности на свободу выбора в демократическом обществе</li> <li>• Инвалид и общество: социально-психологическая интеграция</li> <li>• История разработки и реализации государственных программ, направленных на решение проблем инвалидов</li> </ul> <p>Выполните аналитическую работу «Опыт разработки, реализации и оценки результатов Государственной программы «Дети-инвалиды»</p> <p>Предложите свою программу интеграции инвалидов в общество.</p> <p>Создать ментальную карту по теме модуля.</p> <p>Разработать викторину по теме модуля</p> <p>Придумать синквейн (по ключевым словам модуля) или подготовить кроссворд</p>	12
2	<p><b>Организационные формы и технологии интеграции инвалидов в общество</b></p> <p>Изучите, как социальные гарантии закреплены на территориальном (муниципальном) уровне (на примере Волгоградской области) и выполните аналитическую работу.</p> <p>Подготовьте доклад (реферат, презентацию) по одной из тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интернет-технологии как один из способов социально-культурной реабилитации</li> <li>• Физкультурно-оздоровительная работа с инвалидами в г.</li> </ul>	12

	<p>Волгограде</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Спорт как направление социальной реабилитации инвалидов</li> <li>• Добровольная общественная организация инвалидов «Всероссийское общество глухих»</li> <li>• Опыт социальных учреждений Волгограда по организации социальной реабилитации различных категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья</li> <li>• Роль РПЦ в реализации социальной реабилитации инвалидов ( по выбору студента можно отразить роль другой религиозной организации)</li> <li>• Обоснование выбора социальных технологий интеграции инвалидов в социум</li> </ul> <p>Разработать сценарий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• спортивного праздника в образовательном учреждении, реализующем программу инклюзивного обучения</li> <li>• экскурсии для людей с ограниченными возможностями здоровья (целевая группа, место и тема экскурсии на выбор студентов)</li> </ul> <p>Обосновать роль общественных организаций инвалидов в инклюзивном образовании (аналитическая работа)</p> <p>Составьте таблицу «Особенности социальной реабилитации различных категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Сопоставьте комплексные модели интеграции инвалидов с детства и пожилых инвалидов с выявлением общих и отличительных технологий (таблица или аналитическая работа).</p> <p>Составить кластер, в котором представить участие общественных и религиозных организаций в реабилитации инвалидов</p> <p>Составьте синквейн по ключевым терминам модуля или подготовьте кроссворд.</p> <p>Подготовьте веб-квест (или ментальную карту) по теме модуля.</p>	
	<b>Итого</b>	24

<sup>1</sup> – тема самостоятельной работы

<sup>2</sup> – сущностное содержание самостоятельной работы

Обсуждено на заседании кафедры социальной работы с курсом педагогики и образовательных технологий ДПО  
протокол № 9 от «24» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой



В.М. Чижова